

**PENGARUH REGULASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL  
TERHADAP ASPIRASI KARIR PESERTA DIDIK KELAS XII  
DI SMA NEGERI 2 SUNGAISELAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**Dina Safitri**

**2215024**

**Fakultas Tarbiyah**

**Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id) Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id) Kode Pos: 33173

---

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : B-100/BKPI/5.5/PP.00.9/04/2026**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Dina Safitri  
NIM : 2215024  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Regulasi Diri dan Dukungan Sosial terhadap Aspirasi Karir Peserta Didik Kelas XII di SMA Negeri 2 Sungaiselan

Hasil cek plagiasi sebesar 11%, dan dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 20 April 2026  
Ka.Program Studi BKPI



Dr. Nikmarijal, M.Pd  
NIP. 198611282018011001

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Safitri

NIM : 2215024

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Regulasi Diri dan Dukungan Sosial terhadap Aspirasi Karir Peserta Didik Kelas XII di SMA Negeri 2 Sungaiselan” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 04 Februari 2026

Yang menyatakan



Dina Safitri

NIM. 2215024



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jln.Mentok KM. 13, Desa Petaling Kec. Mendo Barat Kab. Bangka  
Provinsi Kep. Bangka Belitung 33173

---

### NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal :Skripsi

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr, Wb.*

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

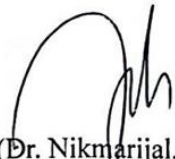
Nama : Dina Safitri  
NIM : 2215024  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Judul : Pengaruh Regulasi Diri dan Dukungan Sosial terhadap Aspirasi Karir Peserta Didik Kelas XII di SMA Negeri 2 Sungaiselan

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).


Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr,Wb.*

Pembimbing I,

  
(Dr. Nikmarijal, M.Pd)  
NIP. 198611282018011001

Bangka, 9 Maret 2026  
Pembimbing II

  
(Nurul Faqih Isro'i, M.Pd)  
NIPPK.199002212023212036



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung BANGKA 33173  
E-mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi  
Saudari Gita

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

**Assalamu'alaikum wr. wb.**

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan memenuhi hasil perbaikan baik dari segi isi ini, bahasa, serta teknik penulisan. Maka, kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dina Safitri  
NIM : 2115024  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul : Pengaruh Regulasi Diri dan Dukungan Sosial terhadap Aspirasi Karir Peserta Didik Kelas XII di SMA Negeri 2 Sungaiselan

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb**

Konsultan I

Diah Meitikasari, M.Si  
NIP. 199005292019032008

Bangka, 8 Juni 2026  
Konsultan II

Dr. Saiful Anwar, M.Pd.i  
NIP. 2021029001



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
BANGKA 33173

### PENGESAHAN

Nomor: 101.B9/FT/PP.00.9/06/2026

Skripsi dengan judul: Pengaruh Regulasi Diri dan Dukungan Sosial terhadap Aspirasi Karir Peserta Didik Kelas XII di SMA Negeri 2 Sungaiselan

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Dina Safitri  
NIM : 2215024  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 19 Mei 2026 dengan nilai A (89.40), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Pembimbing II,

Dr. Nikmarijal, M.Pd NIP. 19861128 201801 1 001  
Nurul Faqih Isro'i, M.Pd NIPPPK. 19900221 202321 2 036

Penguji I, Penguji II,

Diah Meitikasari, M.Si NIP. 19900529 201903 2 008  
Saiful Anwar, M.Pd.I NIPPPK. 19801203 202321 1 006

Ketua Panitia

Dwi Haryanti, M.Pd.I NIP. 19900519 201503 2 009

Bangka, 10 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001



## **HALAMAN MOTO**

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah 286)

“Pendidikan adalah senjata paling kuat yang bisa digunakan untuk mengubah dunia”

(Nelson Mandela)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Segala puji Syukur kepada Allah SWT. Karena atas izin dan kuasa-Nya saya dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini. Semoga ini menjadi langkah awal bagi saya untuk meraih kesuksesan. Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh rasa Syukur dan hormat kepada ayah dan ibu tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan tanpa pamrih kepada penulis. Keluarga menjadi sumber kekuatan dan semangat utama bagi penulis dalam menghadapi setiap proses dan tantangan selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Dengan segala keterbatasan yang ada, doa dan ketulusan kedua orang tua yang selalu menjadi penguat langkah penulis untuk terus berusaha dan tidak menyerah. Setiap nasihat, perhatian, dan dukungan yang diberikan menjadi motivasi terbesar dalam setiap proses yang penulis Jalani.

Skripsi ini juga penulis persembahkan kepada adik tersayang yang senantiasa membrikan perhatian, dukungan, serta semangat kepada penulis. Selain itu, skripsi ini penulis persembahkan kepada seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa, dukungan moral, serta motivasi kepada penulis. Perhatian dan kepercayaan yang diberikan menjadi dorongan berharga bagi penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

Terakhir, skripsi ini penulis persembahkan untuk diri penulis sendiri. Terima kasih telah bertahan, berusaha, dan kuat melewati setiap proses yang tidak selalu mudah. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal untuk terus berkembang dan menjadi pribadi yang lebih baik di masa mendatang.

**PENGARUH REGULASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP  
ASPIRASI KARIR PESERTA DIDIK KELAS XII  
DI SMA NEGERI 2 SUNGAISELAN**

Dina Safitri

2215024

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih adanya peserta didik kelas XII yang belum memiliki aspirasi karir yang jelas, ditandai dengan kebingungan dalam menentukan pilihan pendidikan dan pekerjaan di masa depan, rendahnya perencanaan karir, serta kurangnya keyakinan terhadap kemampuan diri. Aspirasi karir dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal, di antaranya regulasi diri dan dukungan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) tingkat regulasi diri, dukungan sosial, dan aspirasi karir peserta didik kelas XII di SMA Negeri 2 Sungaiselan; serta (2) pengaruh regulasi diri dan dukungan sosial terhadap aspirasi karir peserta didik kelas XII di SMA Negeri 2 Sungaiselan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto* dan desain asosiatif kausal. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas XII SMA Negeri 2 Sungaiselan, dengan sampel sebanyak 155 peserta didik yang dipilih menggunakan teknik *stratified proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner regulasi diri, dukungan sosial, dan aspirasi karir. Analisis data dilakukan dengan statistik deskriptif dan regresi linier berganda yang didahului uji prasyarat analisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa regulasi diri berpengaruh signifikan terhadap aspirasi karir peserta didik dengan nilai signifikansi sebesar  $0,000 \leq 0,05$ . Dukungan sosial juga berpengaruh signifikan terhadap aspirasi karir peserta didik dengan nilai signifikansi sebesar  $0,001 \leq 0,05$ . Secara simultan, regulasi diri dan dukungan sosial berpengaruh signifikan terhadap aspirasi karir peserta didik kelas XII di SMA Negeri 2 Sungaiselan dengan nilai signifikansi  $0,000 \leq 0,05$  dan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,4, yang menunjukkan bahwa regulasi diri dan dukungan sosial memberikan kontribusi sebesar 40% terhadap aspirasi karir peserta didik.

**Kata-kata Kunci:** *Regulasi diri, dukungan sosial, aspirasi karir, peserta didik SMA*

## KATA PENGANTAR

*Allhamdulillah*, segala puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayat-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Rasulullah SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman jahiliyah ke zaman yang terang benderang dengan perkembangan ilmu pengetahuan yang begitu pesat.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Regulasi Diri dan Dukungan Sosial terhadap Aspirasi Karir Peserta Didik Kelas XII di SMA Negeri 2 Sungaiselan”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud dan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Bapak Dr. Subri, M.S.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, serta selaku pembimbing I yang selalu membimbing dan mengarahkan peneliti dengan baik dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Nurul Faqih Isro’I, M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu membimbing dan mengarahkan peneliti dengan baik dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, yang telah banyak memberi pengetahuan dan pengalaman kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan dengan baik
6. Kepala sekolah dan para staf pegawai di SMA Negeri 2 Sungaiselan, Bangka Tengah, yang sudah menerima penelitian skripsi saya dengan baik.
7. Seluruh guru, khususnya guru BK di SMA Negeri 2 Sungaiselan, Bangka Tengah, yang sudah membantu saya selama penelitian skripsi saya dengan baik.
8. Kepada cinta pertama sekaligus pintu surgaku, Bapak Deni dan Ibu Zaila, yang senantiasa memberikan doa, cinta, kasih sayang, serta pengorbanan tanpa henti. Terima kasih atas setiap perjuangan, kesabaran, dan keikhlasan dalam membesarkan serta mendidik penulis hingga sampai pada pencapaian gelar sarjana ini. Semoga Allah SWT senantiasa menganugerahkan kesehatan, umur panjang, serta kesempatan untuk menyaksikan setiap pencapaian dan keberhasilan penulis di masa mendatang.
9. Kepada adikku tersayang, Naila Adiba, terima kasih doa dan semangat yang selalu diberikan. Semoga adik tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik dan membanggakan.
10. Kepada keluarga besar penulis, Nenek, Mak Nyang, Om, Paksu, dan Cuyong atas kasih sayang, doa, perhatian. Serta dukungan yang selalu

diberikan. Kehadiran dan kebaikan kalian menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

11. Kepada sahabat-sahabat Grup GLIDE (Gustiana, Livia, dan Ervina), terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, dan canda tawa yang telah menemani perjalanan penulis selama masa perkuliahan. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, saling menguatkan, serta memberi motivasi dalam suka maupun duka.
12. Kepada sahabat-sahabat Grup GA KEBAYANG TU, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan kepada penulis. Terima kasih telah menjadi teman berbagi cerita, keluh kesah, dan tawa selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
13. Kepada sahabat dekat penulis, Nina Zanita Gita, atas dukungan, kebersamaan, dan semangat yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi penguat dan penyemangat bagi penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
14. Seseorang yang tidak bisa disebutkan, terima kasih sudah menjadi tempat cerita, keluh kesah serta memberikan semangat, doa, dan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
15. Terakhir, untuk diri saya sendiri. Dina Safitri, terima kasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga mampu bertahan dan terus melangkah sejauh ini. Terima kasih pada hati yang masih tetap tegar dan Ikhlas menjalani semuanya. Saya bangga pada diri saya sendiri! Kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar. Mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Demikian skripsi ini adanya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dalam pengembangan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang bimbingan dan konseling.

Bangka, 25 Februari 2026  
Peneliti,



Dina Safitri  
NIM: 2215024

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>   | <b>i</b>    |
| <b>SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....</b>  | <b>ii</b>   |
| <b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>   | <b>iii</b>  |
| <b>NOTA DINAS KONSULTAN.....</b>   | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>  | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN MOTO .....</b>  | <b>vi</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>  | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>   | <b>ix</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>   | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>   | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>  | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>   | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>   | <b>xvii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>   | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....   | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....   | 7           |
| C. Tujuan Penelitian.....  | 7           |
| D. Kegunaan Penelitian.....  | 7           |
| E. Telaah Pustaka.....   | 8           |
| F. Rancangan Sistematika Pembahasan .....  | 13          |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>   | <b>15</b>   |
| A. Regulasi Diri .....   | 15          |
| 1. Pengertian Regulasi Diri .....  | 15          |
| 2. Aspek-aspek Regulasi Diri.....  | 16          |
| 3. Tahapan Regulasi Diri.....  | 17          |
| 4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Regulasi Diri .....   | 20          |
| B. Dukungan Sosial .....   | 22          |
| 1. Pengertian Dukungan Sosial .....  | 22          |
| 2. Aspek-aspek Dukungan Sosial.....  | 24          |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial.....  | 27          |
| C. Aspirasi Karir .....  | 27          |
| 1. Pengertian Aspirasi Karir .....   | 27          |
| 2. Aspek-aspek Aspirasi Karir.....   | 29          |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Aspirasi Karir.....   | 30          |
| D. Pengaruh Regulasi Diri dan Dukungan Sosial terhadap Aspirasi Karir Peserta Didik Kelas XII di SMA Negeri 2 Sungaiselan..... | 33          |
| E. Hipotesis dan Definisi Operasional.....   | 34          |
| 1. Hipotesis Penelitian.....   | 34          |
| 2. Definisi Operasional.....   | 35          |
| a. Regulasi Diri .....   | 35          |
| b. Dukungan Sosial .....   | 35          |
| c. Aspirasi Karir .....  | 36          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>   | <b>37</b>   |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....  | 37          |
| B. Variabel Penelitian .....   | 38          |

|  |           |
|--|-----------|
| C. Waktu dan Tempat Penelitian.....  | 39        |
| 1. Waktu Penelitian .....  | 39        |
| 2. Tempat Penelitian.....  | 39        |
| D. Populasi dan Sampel .....   | 40        |
| 1. Populasi.....   | 40        |
| 2. Sampel.....   | 41        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....   | 43        |
| 1. Kuesioner .....   | 44        |
| 2. Studi Dokumentasi.....  | 45        |
| F. Instrumen Penelitian.....   | 45        |
| G. Validitas dan Reliabilitas.....   | 50        |
| 1. Uji Validitas.....  | 50        |
| 2. Uji Reliabilitas .....  | 55        |
| H. Teknik Analisis Data .....  | 57        |
| 1. Analisis Deskriptif Statistik .....   | 57        |
| 2. Uji Prasyarat.....  | 59        |
| a. Uji Normalitas.....   | 59        |
| b. Uji Linearitas.....   | 60        |
| c. Uji Multikolinieritas.....  | 61        |
| d. Uji Heteroskedastisitas.....  | 62        |
| 3. Uji Hipotesis.....  | 62        |
| a. Uji Analisis Regresi Linier Berganda .....  | 62        |
| b. Analisis Koefisien Determinasi.....   | 63        |
| c. Uji F .....   | 63        |
| d. Uji t.....  | 64        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>  | <b>66</b> |
| A. Hasil Penelitian .....  | 66        |
| 1. Tingkat Regulasi Diri Peserta Didik Kelas XII.....  | 66        |
| 2. Tingkat Dukungan Sosial Peserta Didik Kelas XII.....  | 67        |
| 3. Tingkat Aspirasi Karir Peserta Didik Kelas XII.....   | 69        |
| 4. Pengaruh Regulasi Diri dan Dukungan Sosial Terhadap Aspirasi Karir Peserta Didik Kelas XII di SMA Negeri 2 Sungaiselan..... | 70        |
| a. Uji Prasyarat.....  | 70        |
| 1) Uji Normalitas.....   | 70        |
| 2) Uji Linearitas.....   | 71        |
| 3) Uji Multikolinieritas .....   | 73        |
| 4) Uji Heterokdetatisitas.....   | 74        |
| b. Uji Hipotesis.....  | 75        |
| 1) Analisis Regresi Linear Berganda.....   | 75        |
| 2) Koefisien Determinasi.....  | 77        |
| 3) Uji F .....   | 78        |
| 4) Uji t.....  | 79        |
| B. Pembahasan.....   | 81        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>   | <b>85</b> |
| A. Kesimpulan .....  | 85        |
| B. Saran.....  | 85        |

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b> | <b>88</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>       | <b>92</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel III. 1 Waktu Penelitian.....                          | 39 |
| Tabel III. 2 Populasi Peserta Didik Kelas XII.....          | 40 |
| Tabel III. 3 Sebaran Sampel Setiap Kelas XII.....           | 43 |
| Tabel III. 4 Skala Likert.....                              | 46 |
| Tabel III. 5 Kisi-kisi Instrumen Regulasi Diri.....         | 47 |
| Tabel III. 6 Kisi-kisi Instrumen Dukungan Sosial.....       | 48 |
| Tabel III. 7 Kisi-kisi Instrumen Aspirasi Karir.....        | 49 |
| Tabel III. 8 Hasil Uji Validitas Regulasi Diri.....         | 52 |
| Tabel III. 9 Hasil Uji Validitas Dukungan Sosial.....       | 53 |
| Tabel III. 10 Hasil Uji Validitas Aspirasi Karir.....       | 54 |
| Tabel III. 11 Hasil Uji Reliabilitas Regulasi Diri.....     | 56 |
| Tabel III. 12 Hasil Uji Reliabilitas Dukungan Sosial.....   | 56 |
| Tabel III. 13 Hasil Uji Reliabilitas Aspirasi Karir.....    | 56 |
| Tabel III. 14 Rumus Kategorisasi.....                       | 59 |
| Tabel IV. 1 Hasil Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov.....     | 71 |
| Tabel IV. 2 Hasil Uji Multikolinearitas.....                | 74 |
| Tabel IV. 3 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....              | 75 |
| Tabel IV. 4 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda..... | 76 |
| Tabel IV. 5 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....            | 77 |
| Tabel IV. 6 Hasil Uji F.....                                | 79 |
| Tabel IV. 7 Hasil Uji T.....                                | 80 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar III. 1 Variabel Penelitian.....  | 38 |
| Gambar IV. 1 Histogram Tingkat Regulasi Diri Peserta Didik Kelas XII di SMA Negeri 2 Sungaiselan.....             | 66 |
| Gambar IV. 2 Histogram Tingkat Dukungan Sosial Peserta Didik Kelas XII di SMA Negeri 2 Sungaiselan.....           | 68 |
| Gambar IV. 3 Histogram Tingkat Aspirasi Karir Peserta Didik Kelas XII di SMA Negeri 2 Sungaiselan.....            | 69 |
| Gambar IV. 4 Grafik <i>Scatter-Plot</i> Uji Linearitas Regulasi Diri dan Aspirasi Karir Variabel X1 dan Y .....   | 72 |
| Gambar IV. 5 Grafik <i>Scatter-Plot</i> Uji Linearitas Dukungan Sosial dan Aspirasi Karir Variabel X2 dan Y ..... | 73 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....  | 92  |
| Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian.....  | 93  |
| Lampiran 3. SK Pembimbing.....  | 94  |
| Lampiran 4. Angket Uji Coba Regulasi Diri, Dukungan Sosial, dan Aspirasi Karir<br>..... | 99  |
| Lampiran 5. Tabulasi Data Penelitian .....  | 102 |
| Lampiran 6. Hasil Uji Validitas.....  | 103 |
| Lampiran 7. Dokumentasi.....  | 104 |
| Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup.....   | 106 |