

**STRATEGI GURU TERHADAP PESERTA DIDIK PADA
PEMBELAJARAN PAI KELAS V DI MIN 1 PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

OKTO AKHLAKUL KHOIR

2211135

Fakultas: Tarbiyah

Prodi: Pendidikan Agama Islam (PAI)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBİYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling, Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Krn. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1216/FT/PP.00.9/04/2026

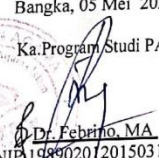
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Okto Akhlakul Khair
Nim : 2211135
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Strategi Guru Dalam Mengelola Emosi Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI Kelas V di MIN 1 Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 05 Mei 2026

Ka. Program Studi PAI


Dr. Febrino, MA
NIP. 198902012015031004



LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Okto Akhlakul Khoir

NIM : 2211135

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Strategi Guru Dalam Mengelola Emosi Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI Kelas V di Min 1 Pangkalpinang" ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 29 April 2026

Yang menyatakan



Okto Akhlakul Khoir

2211135



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAM ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jln Mentok, KM. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi
Kep. Bangka Belitung 33173

NOTA DINAS PEMBIMBINGAN

Hal : Skripsi
Okto akhlakul khoir

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr, Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Okto akhlakul khoir
NIM : 2211135
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Strategi Guru dalam mengelola emosi peserta didik pada pembelajaran pai di MIN 1 Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr, Wb

Bangka, 16 September 2025

Pembimbing I

(Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.)
NIP.1991123120122021

Pembimbing II

(Syarifah HR. Dg. Tujuh, MA)
NIP. 198710122023202157



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAM ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jln Mentok, KM. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi
Kep. Bangka Belitung 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Okto akhlakul khoir

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung di-
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr, Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali konsultan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Okto akhlakul khoir
NIM : 2211135
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Strategi Guru terhadap peserta didik pada pembelajaran pai di
MIN 1 Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr, Wb

Bangka, 3 juni 2026

Konsultan I

(Dr. Rada, M.Pd.)
NIP. 197306152006041003

Konsultan II

(Utin Mutia, M. Pd)
NIP. 199509052022032008



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
 Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
 E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 086.B9/FT/PP.00.9/06/2026
 Skripsi dengan judul: Strategi Guru terhadap Peserta Didik pada Pembelajaran PAI Kelas V di MIN 1 Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Okto Akhlakul khorri
 NIM : 2211135
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 20 Mei 2026 dengan nilai B (79.60), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Pembimbing II,

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I NIP. 19911231 202012 2 021
 Syarifah H.R. Daeng Tujuh, M.A NIPPPK. 19871012 202321 2 057

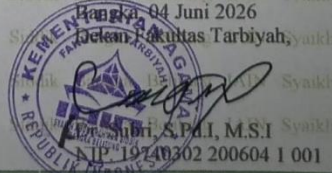
Penguji I, Penguji II,

Dr. Rada, M.Pd.I NIP. 19730615 200604 1 003
 Utin Mutia, M.Pd NIP. 19950905 202203 2 008

Ketua Panitia

Dwi Haryanti, M.Pd.I NIP. 19900519 201503 2 009

Bangka, 04 Juni 2026
 Dekan Fakultas Tarbiyah,
 NIP. 19740302 200604 1 001



HALAMAN MOTTO

وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُهَيِّجُ الْإِيمَانِ بِالْمُحْسِنِينَ

“Dan orang-orang yang menahan amarahnya dan memaafkan (kesalahan) orang lain.
Allah mencintai orang-orang yang berbuat kebaikan.”

(QS. Ali Imran: 134)

الْغَضَبِ عِنْدَ نَفْسِهِ يَمْلِكُ هَكَذَا الَّذِي الشَّدِيدِ إِذَا مَا، بِالْ صَرَاعَةِ الشَّدِيدِ لَيْسَ

“Orang yang kuat bukanlah yang pandai bergulat, tetapi orang yang kuat adalah yang mampu mengendalikan dirinya ketika marah.”

(HR. Bukhari No. 6114 dan Muslim No. 2609)

الْغَضَبِ عِنْدَ نَفْسِهِ يَمْلِكُ هَكَذَا الَّذِي الشَّدِيدِ إِذَا مَا، بِالْ صَرَاعَةِ الشَّدِيدِ لَيْسَ

“Orang yang kuat bukanlah yang pandai bergulat, tetapi orang yang kuat adalah yang mampu mengendalikan dirinya ketika marah.”

(HR. Bukhari No. 6114 dan Muslim No. 2609)

زَانِهَةٌ إِلَّا شَيْءٌ فِي يَدَيْهِ هَكَذَا هُنَّ لَ الْإِرْفَاقِ
إِنَّ

“Sesungguhnya kelembutan tidaklah ada pada sesuatu melainkan akan menghiasinya.”

(HR. Muslim No. 2594)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbiil ‘aalamiin, segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh rasa syukur. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman. Dengan penuh kerendahan hati, karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

Ibunda tercinta Supriatini dan almarhum ayahanda Kamil yang telah menjadi sumber kekuatan dalam hidup saya. Terima kasih kepada ibu atas doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tiada henti. Untuk almarhum ayah, semoga Allah SWT menempatkan beliau di tempat terbaik di sisi-Nya dan segala amal kebajikannya menjadi pahala yang terus mengalir. Setiap langkah dan pencapaian ini adalah bagian dari doa dan perjuangan kalian.

Kepada kakak saya tercinta, Muhammad Karmandistian dan Maulidil Hinul Fajriansyah, terima kasih atas dukungan, motivasi, dan doa yang selalu diberikan. Kehadiran kalian menjadi penyemangat bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada Ustadz Swamdani Sumidi, saya ucapkan terima kasih atas doa, bimbingan, serta nasihat yang telah diberikan kepada saya selama ini.

Kepada keluarga besar, khususnya almarhum kakek dari pihak ayah Sohor, almarhum kakek dari pihak ibu Lasiman, serta almarhumah nenek Siti Kartia dan almarhumah Rajma, semoga Allah SWT mengampuni segala dosa-dosa mereka, menerima amal ibadahnya, dan menempatkan mereka di tempat terbaik di sisi-Nya.

Terakhir, untuk diri saya sendiri. Terima kasih telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap proses hingga sampai pada titik ini. Semoga segala usaha yang telah dilakukan menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik.

STRATEGI GURU DALAM MENGELOLA EMOSI PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PAI KELAS V DI MIN 1 PANGKALPINANG

Okto Akhlakul Khoir

2211135

Fakultas Tarbiyah

Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam mengelola emosi peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas V di MIN 1 Pangkalpinang serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan analisis data melalui reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam mengelola emosi peserta didik dilakukan melalui empat pendekatan, yaitu preventif, represif, kuratif, dan modeling. Strategi preventif dilakukan melalui penanaman nilai keagamaan, pembiasaan disiplin, dan penciptaan suasana pembelajaran yang kondusif. Strategi represif diterapkan dengan pemberian teguran dan penegakan aturan secara bijak. Strategi kuratif dilakukan melalui pendekatan individual dan bimbingan personal, sedangkan strategi modeling diwujudkan melalui keteladanan guru dalam mengendalikan emosi. Pelaksanaan strategi ini dipengaruhi oleh faktor internal seperti kepribadian dan kondisi kesehatan peserta didik, serta faktor eksternal seperti lingkungan keluarga, sekolah, dan teman sebaya. Dengan demikian, keberhasilan pengelolaan emosi peserta didik memerlukan sinergi antara guru, keluarga, dan lingkungan sekolah.

Kata kunci: *Strategi Guru, Pengelolaan Emosi Peserta Didik, Pembelajaran PAI*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘aalamiin, segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul “Strategi Guru dalam Mengelola Emosi Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V di MIN 1 Pangkalpinang”. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Saya menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta jajarannya.
2. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta jajarannya.
3. Dr. Febrino, M.A, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I, selaku Penasihat Akademik
5. Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I, selaku Pembimbing I
6. Syarifah, HR. DG. Tujuh, M.A, selaku Pembimbing II
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
8. Dwi Saprida Ramami, M.Pd, selaku Kepala MIN 1 Pangkalpinang
9. Nur Hikmah, S.Pd.I (Guru Akidah Akhlak), Zulkifli, S.Pd.I (Guru Fiqih), Sindi Aprilia, S.Psi (Guru Al-Qur’an Hadist), dan M. Rizki Adha, S.Pd.I (Guru SKI)

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi saya khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bangka, 29 April 2026

Yang menyatakan



Okto Akhlakul Khoir

2211135

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Telaah Pustaka	11
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Guru	16
1. Pengertian Strategi	16
2. Pengertian Guru	19
3. Pengertian Strategi Guru	22
4. Tujuan dan Fungsi Strategi Guru	23

B.	Kecerdasan Emosional	24
1.	Pengertian Kecerdasan Emosional	24
2.	Kecerdasan Emosional dalam Pendidikan Agama Islam	25
3.	Faktor Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	26
C.	Strategi Guru dalam Mengelola Emosi Peserta Didik.....	30
1.	Strategi Preventif (Pencegahan)	30
2.	Strategi Represif (Penanganan Saat Terjadi Gangguan Emosi).....	31
3.	Strategi Kuratif (Pembinaan Berkelanjutan)	33
D.	Pendidikan Agama Islam.....	34
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	34
2.	Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian	35
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
C.	Sumber Data	36
D.	Teknik Pengumpulan Data	37
1.	Observasi.....	37
2.	Wawancara.....	38
3.	Dokumentasi.....	38
4.	Triangulasi data.....	38
E.	Teknik Analisis Data	39
1.	Reduksi Data	39
2.	Display Data	39
3.	Kesimpulan dan Verifikasi	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian.....	41
1.	Strategi Guru Dalam Mengelola Emosi Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI Kelas V di MIN 1 Pangkalpinang.....	41
2.	Faktor-Faktor Mempengaruhi Strategi Guru Dalam Mengelola Emosi Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI.....	60
B.	Pembahasan.....	72
1.	Strategi Guru Dalam Mengelola Emosi Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI Kelas V di MIN 1 Pangkalpinang.....	72
2.	Faktor-Faktor Mempengaruhi Strategi Guru Dalam Mengelola Emosi Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI	79

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan.....	82
B.	Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA	86
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Skripsi IAIN SAS BABEL

Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 3. SK Pembimbing Skripsi

Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 5. Nota Dinas Penyeminar

Lampiran 6. Instrumen Penelitian

Lampiran 7. Pedoman Wawancara

Lampiran 8. Dokumentasi