

**POLA ASUH ORANGTUA
PEKERJA TAMBANG INKONVENSIONAL (TI)
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN
ANAK (Studi Kasus Orangtua Pekerja Tambang Inkonvensional Di
Desa Benteng Kota Kecamatan Tempilang Kabupaten Bangka Barat)**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

RUDI SUGANDI

1511134

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2021**

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rudi Sugandi

NIM : 1511134

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“POLA ASUH ORANGTUA PEKERJA TAMBANG INKONVENSIONAL (TI) DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN ANAK (Studi Kasus OrangTua Pekerja Tambang Inkonvensional di Desa Benteng Kota Kecamatan Tempilang Kabupaten Bangka Barat)”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 18 - AGUSTUS - 2021



Rudi Sugandi
NIM. 1511134



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
Jalan Raya Petaling KM 13 Kcc. Mendo Barat Kab. Bangka, Prov. Kep Babel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di _____
Tempat _____

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

| | |
|---------------|---|
| Nama | : Rudi Sugandi |
| NIM | : 1511134 |
| Fakultas | : Tarbiyah |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| Judul | : POLA ASUH ORANGTUA PEKERJA TAMBANG INKONVENSIONAL (TI) DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN ANAK (Studi Kasus OrangTuaPekerja Tambang Inkonvensional di DesaBenteng Kota KecamatanTempilangKabupaten Bangka Barat). |

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan dan harap maklum, Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Petaling, 01 April 2021

Pembimbing I

Dr. Hadarah M. Ag
NIP. 19671222 200212 2 002

Pembimbing II

Siska Dwi Paramitha, M. Psi, Psikolog.
NIDN. 2005118601



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 123.B9/FT/PP.00.9/09/2021

Skripsi dengan judul: Pola Asuh Orangtua Pekerja Tambang Inkonvensional (TI) dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Anak (Studi Kasus Masyarakat Pekerja Tambang Inkonvensional (TI) Desa Benteng Kota Kecamatan Tempilang Kabupaten Bangka Barat)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Rudi Sugandi
NIM : 1511134
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 29 Juli 2021 dengan nilai BS(79.60), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Hadarah, M.Ag

NIP. 19671222 200212 2 002

Pembimbing II,

Siska Dwi Paramitha, M.Psi., Psikolog

NIDN. 2005118601

Penguji I,

Syarifah, M.Si

NIP. 19820728 200604 2 004

Penguji II,

Iskandi, M.Pd.I

NIDN. 2028018202

Ketua Panitia

Samar, M.Pd.I

NIDN. 2005058701

Bangka, 06 September 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hadarah, M.Ag

NIP. 19671222 200212 2 002

HALAMAN MOTTO

"Hal utama yang membedakan adalah kualitas manusianya, Jika memang kualitasnya baik dan mendapat pendidikan terbaik, tentunya hasil yang diperoleh akan menjadi lebih maksimal".

(Josephine Winda)

**POLA ASUH ORANGTUA PEKERJA TAMBANG (TI) INKONVENSIONAL
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN ANAK
(Studi Kasus Orangtua Pekerja Tambang Inkonvensional
Di Desa Benteng Kota Kecamatan Tempilang
Kabupaten Bangka Barat)**

Rudi Sugandi
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstract

Pola asuh orangtua dalam meningkatkan kualitas pendidikan anak, tentu tidak lepas dari pemahaman dan pandangan orangtua dalam mendidik, cara-cara dalam mendidik sangat menentukan keperibadian anak. Pada kenyataannya di Desa Benteng Kota Kecamatan Tempilang anak yang memiliki orangtua yang berketerbelakangan bekerja sebagai penambang timah yang memiliki waktu sedikit untuk keluarganya, juga bisa berprestasi atau aktif di bidang pendidikan sebagaimana anak yang memiliki orangtua yang mempunyai banyak waktunya untuk keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana pola asuh yang diterapkan orangtua pekerja tambang inkonvensional dalam meningkatkan kualitas pendidikan anaknya dan apa saja faktor-faktor yang mendukung dan menghambatnya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif, waktu pelaksanaan penelitian Agustus sampai November 2019 Sumber data yang digunakan yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan observasi terstruktur, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh orangtua pekerja tambang inkonvensional dalam meningkatkan kualitas pendidikan anak di Desa Benteng Kota Kecamatan Tempilang Kabupaten Bangka Barat, Berdasarkan dari rumusan masalah maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pola asuh orangtua pekerja tambang inkonvensional lebih tertuju atau lebih mengarah ke pola asuh demokratis itu sendiri, dikarenakan seperti yang diungkapkan beberapa orangtua petambang di atas bahwa dalam memberikan kebebasan, menentukan waktu belajar, memberikan peraturan khusus untuk anak dan menyediakan fasilitas untuk mencapainya tujuan anak, di semua itu orangtua memiliki tujuan untuk kebaikan anak dan memiliki keterbukaan terhadap anak.

Kata Kunci: *PolaAsuh, Tambang Inkonvensional, KualitasPendidikan*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena dengan Taufik dan Hidayah-Nya jualah skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, hingga para pengikutnya hingga akhir zaman.

Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terimakasih:

1. Dr. Zayadi, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Rusydi Sulaiman M. Ag, selaku Wakil Rektor I IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Suparta M. Ag, selaku Penasehat Akademik.
4. Dr. Hadarah, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan juga selaku pembimbing I saya yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama dalam penyusunan skripsi.
5. Siska Dwi Paramitha, M. Psi, Psikolog, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama dalam penyusunan skripsi.
6. Kepada Desa Benteng Kota yang telah memberikan izin penelitian dalam penyelesaian skripsi.

7. Kepada kedua orangtuaku bapak Halidek dan Ibu Bunga yang selalu memberikan kasih sayang dan motivasi sehingga dapat memberikan semangat untuk menyelesaikan Skripsi.
8. Kepada Saudara-saudaraku yang selalu memberikan kasih sayang dan motivasi sehingga dapat memberikan semangat untuk menyelesaikan Skripsi.
9. Kepada para keluarga besarku, Om, tante, serta sepupu-sepupuku yang senantiasa memberikan dukungan serta kasih sayang kepadaku sehingga menyelesaikan Skripsi.
10. Kepada sahabat seperjuanganku dan serta rekan-rekan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih telah menjadi bagian dari cerita hidupku, tempat berkeluh kesah, penyemangat semoga sahabat kekal sampai Jannah-Nya
11. Kepada teman-teman PPLK II Di SMK Negeri I Sungai liat dan KKN di Desa Cambai Selatan
12. Kepada keluarga besar PAI E 2015 IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, terima kasih untuk dukungan yang luar biasa, sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
13. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu.
14. Seluruh pahlawan tanpa tanda jasanya dari SD, MTs dan SMA, yang senantiasa mendidikku.

15. Seluruh Civitas Akademika IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka
Belitung.

Dengan demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti, skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan lebih lanjut.

Bangka,18- AGUSTUS-2021

Rudi Sugandi
151134

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | ii |
| NOTA DINAS PEMBIMBING | iii |
| NOTA DINAS KONSULTAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| ABSTRACT | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Kegunaan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Telaah Pustaka | 9 |
| F. Sistematika Pembahasan | 11 |
| BAB II LANDASAN TEORITIS | |
| A. Pola Asuh Orangtua | 13 |
| 1. Pengertian Pola Asuh | 13 |
| 2. Macam-Macam Pola Asuh | 15 |
| 3. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orangtua | 17 |
| a. Kesulitan Ekonomi | 17 |
| b. Latar Belakang Pendidikan | 17 |
| c. Kesibukan Di Luar Rumah | 18 |
| d. Kepribadian | 18 |
| e. JumlahAnak | 18 |
| 4. Pengertian Orangtua | 19 |
| 5. Peran Orangtua Dalam Mendidik Anak | 20 |
| B. Kualitas Pendidikan | 24 |

| | |
|--|----|
| 1. Pengertian Kualitas Pendidikan | 24 |
| 2. Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan | 27 |
| a. Peningkatan Aktivitas dan Kreatifitas Peserta Didik | 27 |
| b. Peningkatan Disiplin Sekolah | 27 |
| c. Peningkatan Motivasi Belajar | 28 |
| 3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kualitas Pendidikan | 28 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Jenis Penelitian | 30 |
| B. Waktu Dan Tempat | 31 |
| 1. Waktu Penelitian | 31 |
| 2. Tempat Penelitian | 31 |
| C. Sumber Data | 31 |
| 1. Data Primer | 31 |
| 2. Data Sekunder | 32 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 32 |
| 1. Observasi Terstruktur | 32 |
| 2. Wawancara Terstruktur | 34 |
| 3. Dokumentasi | 35 |
| E. Teknik Analisis Data | 35 |
| 1. <i>Data Reducation</i> (reduksi data) | 36 |
| 2. <i>Data Display</i> (penyajian data) | 36 |
| 3. Penarikan Kesimpulan | 36 |

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

| | |
|--|----|
| A. Gambaran Profil Desa Benteng Kota | 37 |
| 1. Letak Geografis Desa Benteng Kota | 37 |
| 2. Keadaan Penduduk | 37 |
| a. Jumlah penduduk | 37 |
| b. Berdasarkan Pekerjaan | 38 |
| c. Berdasarkan Suku | 39 |

| | |
|---|----|
| d. Berdasarkan Agama | 39 |
| B. Bentuk Pola Asuh Yang Diterapkan Oleh Orangtua Pekerja Tambang | 40 |
| 1. Memberikan Kebebasana Kepada Anak | 40 |
| 2. Menentukan Waktu Belajar Untuk Anak | 42 |
| 3. Peraturan Khusus Untuk Anak | 44 |
| 4. Memberikan Fasilitas Untuk Belajar | 47 |
| C. Kebebasan Dan Ganjaran Orangtua | 48 |
| 1. Persepsi Anak | 48 |
| 2. Sikap Orangtua Terhadap Anak Ketika Melanggar | 50 |
| 3. Motivasi Orangtua Untuk Anaknya | 51 |
| 4. Persepsi Tokoh Masyarakat (Ketua RT 03) | 53 |
| 5. Persepsi Tokoh Masyarakat (Ketua Masjid Al-Muhajirin) | 54 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 56 |
| B. Saran | 56 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing**
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian**
- Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian**
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi**
- Lampiran 5. Surat Bebas Plagiasi**
- Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Wawancara**
- Lampiran 7. Pedoman Wawancara**
- Lampiran 8. Hasil Wawancara**
- Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup**
- Lampiran 10. Dokumentasi Foto**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Pribadi

Nama : Rudi Sugandi
Tempat, Tanggl Lahir : Tempilang, 03-April-1996
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Lampu Merah, Dusun Benteng Kota I
Rt/Rw : 003/000
Kel/Desa : Benteng Kota
Kecamatan : Tempilang
Nomor Kontak : +62 812-7813-2873

B. Latar Belakang Pendidikan

2002-2009 : SD Negeri 10 Tempilang, Bangka Barat
2009-2012 : MTs Nurul Huda Tempilang, Bangka Barat
2012-2015 : SMA Nurul Huda Tempilang, Bangka Barat
2015-Sekarang : IAIN SYAIKH ABDURAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG