

**STRATEGI PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING
MELALUI LEARNING MANAGEMENT SYSTEM
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PANGKALPINANG**



TESIS MAGISTER

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan**

Oleh :

Sandra

238101048

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2025**

**STRATEGI PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING
MELALUI LEARNING MANAGEMENT SYSTEM
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PANGKALPINANG**



TESIS MAGISTER

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan**

Oleh :

Sandra

238101048

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2025



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id, pasca.sasbabel@gmail.com
Website: www.iainsasbabel.ac.id, <https://pasca.iainbabel.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 603/In.40/PPS/PP.00.9/12/2025


Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

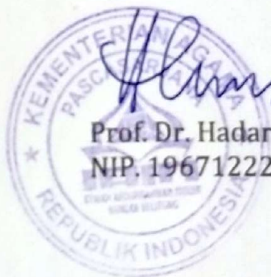
Nama : **Sandra**
NIM : **238101048**
Program : **Magister (S2)**
Program Studi : **Magister Pendidikan Agama Islam**
Judul Tesis : **STRATEGI PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING
MELALUI LEARNING MANAGEMENT SYSTEM DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PANGKALPINANG**

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 17 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 03 Desember 2025
Direktur,


Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.
NIP. 196712222002122002



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sandra
NIM : 238101048
Program : PAI Program Pascasarjana
Judul : Strategi Pembelajaran Blended Learning Melalui Learning Management System Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pangkalpinang.

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa tesis yang berjudul Strategi Pembelajaran Blended Learning Melalui Learning Management System Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pangkalpinang adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

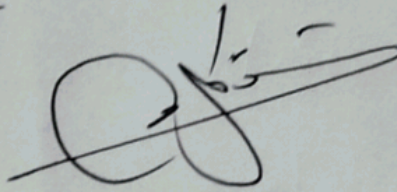
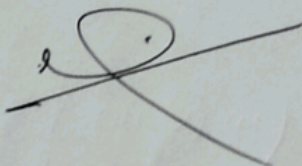
Pangkalpinang, 16 Desember 2025
Yang membuat Pernyataan



1000
METBIRAI
TEMPEL
E72F6ANX050762552
Sandra

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul Strategi Pembelajaran Blended Learning Melalui Learning Management System Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pangkalpinang. Ditulis Sandra NIM 238101048 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujian ujian Tesis.

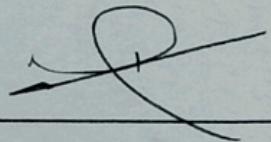
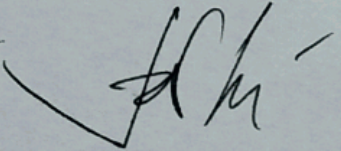
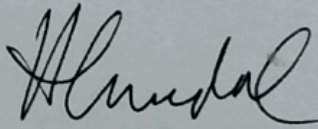
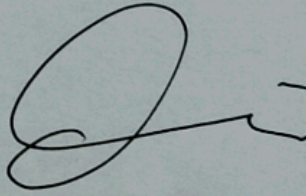
Nama	Tanggal	Tandatangan
Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I. Pembibing 1	22/11/2021	
Dr. Rada, M.Pd. Pembimbing II	27-11-2021	

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sandra
NIM : 238101048
Program : PAI Program Pascasarjana
Judul : Strategi Pembelajaran Blended Learning Melalui Learning Management System Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pangkalpinang.

Telah diujikan pada hari Rabu Tanggal 24 Desember 2025 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. Rada, M. Pd.I.</u> Ketua Sidang	<u>24/2025</u> /12	<u></u>
<u>Dr. Ahmad Fadholi, M.S.I.</u> Sekretaris Sidang	<u>24/2025</u> /12	<u></u>
<u>Prof. Dr. Hadarah, M. Ag.</u> Penguji I	<u>24/2025</u> /12	<u></u>
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M. Pd.Ijii</u> Penguji II	<u>24/2025</u> /12	<u></u>



MOTTO

"MENUNTUT ILMU ADALAH KEWAJIBAN BAGI SETIAP MUSLIM"

**"BELAJAR BUKAN HANYA UNTUK MENDAPATKAN NILAI, TAPI
UNTUK MEMPERLUAS WAWASAN DAN POTENSI DIRI"**

**"IMPIAN BESAR DIMULAI DARI LANGKAH KECIL YANG
KONSISTEN"**

PERSEMBAHAN

Setiap perjalanan ilmu selalu dimulai dengan niat yang tulus dan tekad yang kuat. Tesis ini menjadi saksi dari langkah-langkah kecil yang penuh doa, perjuangan, dan pengorbanan. Di balik setiap kalimat yang tertulis, tersimpan semangat, kesabaran, dan cinta dari orang-orang yang tak pernah berhenti mendukung.

Dengan penuh kerendahan hati dan rasa syukur ke hadirat Allah Swt., karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Ayahanda tercinta, Bapak H. Rosmani dan H. Zulpian, dan Ibunda tersayang, Hj. Sayabun (Alm) dan Hj. Aiza (Alm), yang dengan kasih sayang, doa, dan pengorbanan tanpa batas telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi dalam setiap langkah hidup ini. Semoga Allah Swt. memberikan balasan terbaik atas segala cinta dan ketulusan kalian.
2. Istri tercinta, Iswahyana, S.E., yang selalu menjadi penopang dalam setiap perjuangan, menguatkan ketika lelah, menenangkan ketika gundah, dan mendoakan dalam setiap langkah. Terima kasih atas kesetiaan, kesabaran, dan kasih sayang yang tulus.
3. Anak-anakku tersayang, Qonita Issaniah Khorunisa, Abdan Fathan Alvaro dan Syaqeel Taki Alkaef, yang menjadi sumber semangat dan kebahagiaan dalam hidup. Semoga ilmu dan perjuangan ini menjadi inspirasi bagi kalian untuk terus mencintai ilmu dan berbakti kepada orang tua serta agama.
4. Almamater tercinta, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, khususnya Program Pascasarjana Magister

Pendidikan Agama Islam, tempat penulis menimba ilmu dan mengukir pengalaman berharga dalam perjalanan akademik ini.

5. Para guru, sahabat, dan rekan seperjuangan, yang telah berbagi pengetahuan, motivasi, dan doa dalam setiap langkah perjuangan menuntut ilmu.

**“STRATEGI PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING MELALUI
LEARNING MANAGEMENT SYSTEM
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PANGKALPINANG”**

SANDRA

238101048

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi serta implementasi pembelajaran blended learning melalui Learning Management System (LMS) di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pangkalpinang. Latar belakang penelitian ini adalah urgensi madrasah dalam mengintegrasikan teknologi pembelajaran sesuai tuntutan Kurikulum Merdeka dan transformasi digital pendidikan. Adanya kesenjangan antara kebijakan adopsi teknologi dengan strategi manajerial yang terstruktur menjadi fokus utama

Rumusan masalah penelitian ini mencakup: (1) bagaimana strategi pembelajaran blended learning melalui LMS yang diterapkan, dan (2) bagaimana implementasi blended learning dalam kegiatan pembelajaran di madrasah tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus, di mana data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldaña, didukung oleh triangulasi sumber dan teknik untuk memastikan keabsahan temuan.

Analisis teoretis menggunakan dua kerangka utama: Manajemen Strategi Fred R. David untuk membedah strategi kelembagaan, dan Model Blended Learning Charles R. Graham untuk menganalisis praktik implementasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran blended learning disusun secara sistematis melalui tiga tahap manajerial David: formulasi (penyelarasan visi digital dan Renstra), implementasi (kebijakan operasional LMS, pelatihan guru, dan penguatan infrastruktur), serta evaluasi (monitoring aktivitas LMS dan supervisi digital). Adapun implementasi blended learning telah mencapai tiga kategori Graham: enabling blends (memfasilitasi akses digital), enhancing blends (meningkatkan kualitas interaksi), dan transforming blends (menghasilkan inovasi pedagogik seperti *flipped classroom* dan *project-based learning digital*).

Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi dan implementasi LMS di MAN 1 Pangkalpinang telah dirancang secara sistematis, menghasilkan transformasi pembelajaran yang signifikan. Tesis ini berkontribusi pada pengembangan model sintesis antara manajemen strategi dan pedagogi digital dalam konteks pendidikan Islam.

Kata kunci: strategi pembelajaran, *blended learning*, LMS, manajemen strategi, teori Graham, MAN 1 Pangkalpinang.

**“BLENDED LEARNING STRATEGY THROUGH
LEARNING MANAGEMENT SYSTEM
AT MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PANGKALPINANG”**

SANDRA

238101048

Master Program in Islamic Education
State Islamic Institute
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

ABSTRACT

This study aims to describe and analyze the strategy and implementation of blended learning through a Learning Management System (LMS) at Madrasah Aliyah Negeri 1 Pangkalpinang. The background of this research is the urgency for madrasahs to integrate learning technology in accordance with the demands of the Merdeka Curriculum and the digital transformation of education. The gap between technology adoption policies and structured managerial strategies becomes the main focus.

The research problems include: (1) how the blended learning strategy through LMS is implemented, and (2) how blended learning is applied in teaching and learning activities in the madrasah. This study uses a qualitative approach with a case study design, where data are collected through in-depth interviews, observation, and documentation. Data analysis is conducted using the interactive model of Miles, Huberman, and Saldaña, supported by source and technique triangulation to ensure the validity of the findings.

The theoretical analysis uses two main frameworks: Strategic Management by Fred R. David to examine institutional strategies, and the Blended Learning Model by Charles R. Graham to analyze implementation practices. The results show that the blended learning strategy is systematically structured through three managerial stages of David: formulation (alignment of digital vision and strategic planning), implementation (LMS operational policies, teacher training, and infrastructure strengthening), and evaluation (monitoring LMS activities and digital supervision). Meanwhile, the implementation of blended learning has reached three categories of Graham: enabling blends (facilitating digital access), enhancing blends (improving the quality of interaction), and transforming blends (producing pedagogical innovations such as flipped classroom and digital project-based learning).

This study concludes that the strategy and implementation of LMS at MAN 1 Pangkalpinang have been systematically designed, resulting in significant learning transformation. This thesis contributes to the development of a synthesis model between strategic management and digital pedagogy in the context of Islamic education.

Keywords: learning strategy, blended learning, LMS, strategic management, Graham theory, MAN 1 Pangkalpinang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul: **“STRATEGI PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING MELALUI LEARNING MANAGEMENT SYSTEM DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PANGKALPINANG”**.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW., yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju era penuh ilmu pengetahuan dan peradaban yang berkeadaban.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Penelitian ini difokuskan pada analisis strategi pengembangan *Learning Management System* (LMS) dengan model pembelajaran *blended learning* sebagai upaya meningkatkan efektivitas pembelajaran di madrasah, khususnya di MAN 1 Pangkalpinang.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan ini tidak terlepas dari doa, bimbingan, dukungan, dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Irawan, S.Ag., M.Si., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah memberikan fasilitas, dorongan, serta suasana akademik yang kondusif dalam proses studi di Pascasarjana.

2. Prof. Dr. Hadarah, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah memberikan kesempatan, arahan, dan dukungan penuh selama proses perkuliahan hingga penyusunan tesis ini.
3. Dr. Tinggal Purwanto, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, serta koreksi akademik dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
4. Dr. Rada, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan saran, kritik, dan masukan berharga yang memperkaya isi serta kedalaman analisis tesis ini.
5. Seluruh dosen dan staf Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pelayanan terbaik selama proses pembelajaran di bangku kuliah.
6. Bapak Drs. H. Sulaeman, M.Pd., selaku Kepala MAN 1 Pangkalpinang, beserta seluruh guru dan staf madrasah, yang telah memberikan izin, kerja sama, dan data yang diperlukan dalam penelitian ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2023/2024, yang telah menjadi mitra diskusi, sahabat belajar, dan penyemangat selama masa studi.
8. Keluarga tercinta, khususnya istri penulis, Ibu Iswahyana, S.E., serta anak-anak tersayang, Qonita Issaniah Khorunisa, Abdan Fathan Alvaro dan Syaqeel Taki Alkaef, yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, inspirasi, dan doa dalam setiap langkah perjuangan ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan karya ilmiah ini pada masa yang akan datang.

Akhirnya, penulis berharap semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan Islam, khususnya dalam penerapan strategi pembelajaran digital yang efektif, efisien, dan berkelanjutan di madrasah. Semoga penelitian ini juga dapat menjadi inspirasi bagi para pendidik dan pengambil kebijakan untuk terus berinovasi dalam membangun madrasah yang unggul di era transformasi digital.

Pangkalpinang, 16 Desember 2025

Penulis



Sandra

238101048

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN TESIS	ii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTACT	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	11
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. Hasil Penelitian Terdahulu.....	15
B. Landasan Teori.....	27
C. Kerangka Konseptual Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Pendekatan Penelitian	46
C. Lokasi Penelitian.....	48
D. Sumber Data.....	52

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
	A. Penyajian Data Hasil Penelitian	63
	B. Analisis Data dan Pembahasan	77
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	63
	B. Saran.....	96
	DAFTAR KEPUSTAKAAN	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Ringkasan dan Perbandingan Penelitian

Terdahulu dengan Tesis	22
-------------------------------------	-----------