

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI SOSIAL GURU DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI
MADRASAH ALIYAH AL MUHAJIRIN KOBA BANGKA
TENGAH**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

YURIZZA

2011181

**FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Pralabang, Km. 13 Desa Pralabang, Kecamatan Mendu, Barat Kab. Bangka Provinsi Kcp. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 1165.1/PP.00.10/01/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

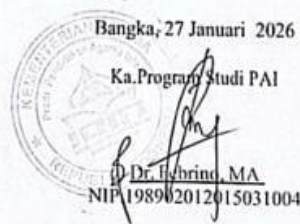
Nama : Yurizza
Nim : 2011181
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Implementasi kompetensi sosial guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Al Muhajirin Koba Bangka Tengah

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 27 Januari 2026

Ka. Program Studi PAI

Dr. Iybrino, MA
NIP. 198902012015031004



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yurizza
Nim : 2011182
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul " Implementasi Kompetensi Sosial Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Al Muhajirin Koba Bangka Tengah" ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka Tengah, 24 Januari 2026

Yang menyatakan,



Yurizza

2011181



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Yurizza

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Yurizza
NIM : 2011181
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Kompetensi Sosial Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Al Muhajirin Koba Bangka Tengah

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Subri M.S.I
NIP.197403022006041001

Bangka, 16 Desember 2025

Pembimbing II

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I
NIP.199112312020122021



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: stainbangkabelitung@kemmennu.go.id stain32_susbabel@yahoo.co.id BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi Yurizza
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di –
Tempat

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Yurizza
NIM : 2011181
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi Kompetensi Sosial Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Al Muhajirin Koba Bangka Tengah.

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikianlah Nota Dinas Konsultan ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Bangka, 05 Maret 2026

Penguji I,

Kartika Sari, M.Hum
NIP. 198211182006042002

Penguji II,

Utin Mutia, M.Pd.
NIP. 199509052022032008



KEMENTERIAN AGAMA RI
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
 FAKULTAS TARBIYAH
 Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
 E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
 BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 067.B9/FT/PP.00.9/04/2026

Skripsi dengan judul: Implementasi Kompetensi Sosial Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Al Muhajirin Koba Bangka Tengah

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Yurizza
 NIM : 2011181
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 05 Februari 2026 dengan nilai B (80,90), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Subri, M.S.I
 NIP. 19740302 200604 1 001

Pembimbing II,

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I
 NIP. 19911231 202012 2 021

Penguji I,

Kartika Sari, M.Hum
 NIP. 19821118 200604 2 002

Penguji II,

Utin Mutia, M.Pd
 NIP. 19950905 202203 2 008

Ketua Panitia

Dr. Nikmarjal, M.Pd
 NIP. 19861128 201801 1 001

Bangka, 01 April 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,



H. Soliha, M.A
 NIP. 19730527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

Menuntut ilmu itu bagai nelayan yang berlayar kelautan. Makin ketengah, makin
banyak hasilnya

Penulis

Hidup adalah belajar, hidup adalah proses, tanpa batas umur, tanpa ada kata tua,
ketika jatuh, berdiri lagi, jika kalah, coba lagi. Jangan pernah menyerah sampai
Tuhan berkata waktunya pulang.

dikutip dari Suara Hijrahku

Terlambat bukan berarti gagal, dan cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukanlah
alasan untuk menyerah, karena setiap orang memiliki proses yang unik dan
berbeda. Percayalah, proses itu penting, karena dibalik setiap kesulitan dalam
proses yang kita lalui, Allah telah mempersiapkan kebaikan yang lebih besar
untukmu. Jangan bandingkan dirimu dengan orang lain, karena perjalanan yang
kamu lalui sudah dirancang dengan sempurna.

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang puji syukur aku persembahkan kepadamu ya Allah atas segala pertolongan dan karunia yang tiada hentinya memberikan kekuatan dan kesabaran dalam diri ini sehingga bisa menyelesaikan sebuah karya tulis skripsi dengan judul “ Implementasi Kompetensi Sosial Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Al Muhajirin Koba Bangka Tengah” yang penuh dengan perjuangan untuk ku persembahkan kepada orang-orang yang aku cintai, sayangi serta senantiasa mendukung.

1. Kepada Almamaterku kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, terima kasih telah menjadi tempat untuk diriku melanjutkan pendidikan atas segala ilmu pengetahuan, pengalaman, dan menemukan keluarga baru yang memberikan banyak pelajaran hidup dalam proses pendewasaan.
2. Kepada Ibuku “Jusmila” dan Ayahku “Suhandi”, sebagai bentuk rasa terima kasih atas limpahan cinta dan kasih sayang yang diberikan dalam perjalanan hidup ini dan telah menjadi orang tua terbaik yang tak pernah lelah dengan segala perjuangan dan pengorbanan untuk diriku bisa menempuh pendidikan yang tinggi demi masa depan yang indah. Terimakasih untuk segala pengorbanan dan dukungannya, kerja keras tanpa henti hingga aku sampai dititik ini, aku persembahkan skripsi ini untuk ayah dan ibuku. Sampai di titik ini aku minta maaf belum bisa memberikan yang terbaik, tapi aku sudah berusaha untuk menjadi yang terbaik dengan menyelesaikan tanggung jawab ku ini walaupun proses yang ku jalani berbeda dengan orang lain.
3. Kepada kedua Adikku “Yoga dan Robi Marta”, terima kasih selalu memberikan keceriaan yang mewarnai hidupku, tak pernah lelah untuk membantu dan memberikan dorongan sehingga semangat menyelesaikan perkuliahan sampai bisa bertahan di titik ini.
4. Kepada teman semasa kuliahku “ Risna, Irnia, Nopita, dan Sundari. Terima kasih sudah mau menjadi teman Satu langkahku, Terima kasih telah hadir di

setiap momen: dari kelas pagi yang mengantuk, tugas kelompok yang membingungkan, hingga malam-malam panjang penuh revisi dan keputusan. Dibalik cerita, tawa, dan lelah yang kita bagi bersama. Untuk semua semangat, dorongan, dan pelukan yang tak selalu terlihat. Terima kasih telah menjadi bagian dari bab terbaik selama masa kuliahku.

5. Kepada dosen pembimbing saya “ Bapak Subri dan Ibu Indah Kusuma Dewi” Dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, karya ini saya persembahkan kepada Bapak/Ibu Dosen Pembimbing, yang dengan kesabaran, ketelitian, dan bimbingan yang tiada henti telah menuntun saya melalui proses ini bukan hanya sebagai pengarah akademik, tetapi juga sebagai sosok yang mengajarkan nilai tanggung jawab, disiplin, dan ketekunan. Terima kasih atas waktu, ilmu, dan kesempatan yang diberikan, bahkan saat saya masih belajar untuk pantas mendapatkannya. Skripsi ini mungkin tak sempurna, namun setiap halaman di dalamnya adalah bukti nyata dari peran besar Bapak Subri dan Ibu Indah Kusuma Dewi dalam perjalanan akademik saya. Semoga Allah membalas segala kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan.
6. Kepada diri sendiri “Yurizza” yang telah berjuang melewati hari-hari panjang penuh keraguan yang tetap melangkah meski sempat ingin menyerah. Terima kasih telah bertahan, bahkan saat tak ada yang tahu betapa berat beban pikiranmu. Terima kasih telah terus berjuang, meski kadang tidak ada tepuk tangan. Skripsi ini mungkin bukan karya luar biasa, tapi ia adalah bukti bahwa kamu mampu menyelesaikan apa yang telah kamu mulai. Untuk segala air mata, lelah, dan doa yang tak pernah terlihat hari ini, kamu layak bangga.
7. Terakhir, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk orang selalu bertanya kapan kamu wisuda? Dan kapan skripsimu selesai? Kok belum lulus-lulus? Lama banget lulusnya, jangan- jangan bukan kuliah ? Wisuda hanyalah bentuk seremonial akhir setelah melewati berbagai proses, terlambat lulus atau tidak lulus tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan dan bukanlah sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika kecerdasan seseorang diukur dari cepat wisudanya. Bukan sebaik -baiknya skripsi adalah skripsi yang diselesaikan entah itu tepat waktu maupun tidak.

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI SOSIAL GURU DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH
ALIAH AL MUHAJIRIN KOBA BANGKA TENGAH**

Yurizza

2011181

Prodi Pendidikan Agama Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kompetensi sosial guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Motivasi belajar merupakan faktor utama dalam keberhasilan pendidikan karena berperan sebagai penggerak ketekunan dan konsistensi siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi sosial guru, khususnya sikap inklusif, objektif, dan tidak diskriminatif, berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. Sikap inklusif menumbuhkan rasa diterima, sikap objektif menciptakan persepsi keadilan, dan sikap tidak diskriminatif membangun kepercayaan diri siswa sehingga tercipta iklim pembelajaran yang kondusif. Selain itu, sikap adaptif, empatik, dan komunikatif guru turut memperkuat motivasi belajar melalui penyesuaian metode, pemberian umpan balik yang tepat, serta komunikasi yang terbuka dan ramah. Implementasi kompetensi sosial guru didukung oleh komunikasi efektif, hubungan interpersonal yang baik, lingkungan belajar yang kondusif, serta dukungan sekolah dan orang tua. Namun, terdapat hambatan berupa keterbatasan waktu, jumlah siswa yang besar, dan kurangnya dukungan keluarga. Oleh karena itu, diperlukan kebijakan sekolah dan kerja sama yang sinergis antara guru dan orang tua guna mengoptimalkan implementasi kompetensi sosial dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata kunci: *Kompetensi sosial, motivasi belajar.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt. Atas rahmat, karunia, dan hidayah yang dilimpahkan-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Selanjutnya, shalawat dan salam tercurahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad saw, beserta para sahabat yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang benderang sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancarkan terus terang benderang dan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Implementasi Kompetensi Sosial Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Al Muhajirin Koba Bangka Tengah. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:


1. Kepada Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Hj. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf
3. Kepada Dr. Febrino, M.A, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Subri, M.S.I selaku Penasehat Akademik dan Pembimbing 1 yang telah memberikan saran dan motivasi kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I selaku Pembimbing II yang telah memberikan waktu, ilmu, arahan, saran, serta motivasi, memberikan waktu, ilmu, bimbingan, masukan, serta dukungan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.

6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Guru dan Siswa Madrasah Aliyah Al Muhajirin Koba Bangka Tengah yang sudah bersedia bekerjasama dalam melancarkan proses penelitian.
8. Ayahanda dan Ibunda tercinta (Suhandi dan Jusmila), adik beserta keluarga besar yang selalu memberikan bantuan, dukungan, serta do'a yang selalu tercurahkan selama proses penyelesaian skripsi
9. Kepada Teman – teman kelas PAI F 2020, Teman- teman kosan, Teman- Teman PPLK Dan KKN, Serta kepada sahabatku Yolanda dan Fika yang senantiasa memberikan dukungan untuk terus berjuang dalam perkuliahan dari sejak awal sampai akhir.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, tanpa dukungan dari berbagai pihak, karya ini tidak akan pernah selesai. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua yang telah membantu, membimbing, dan memberi semangat selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini tidak hanya menjadi dokumen akademik, tetapi juga dapat memberikan manfaat, inspirasi, dan kontribusi bagi pembaca serta dapat mengembangkan ilmu pengetahuan dari skripsi ini.

Bangka Tengah, 28 Januari 2026

Yang menyatakan



Yurizza

2011181

DAFTAR ISI

HALAMAN PLAGIASI	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Telaah Pustaka	10
F. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Implementasi Kompetensi Sosial Guru	17
1. Pengertian Implementasi	17
2. Kompetensi Sosial Guru.....	18
a. Pengertian Kompetensi Sosial Guru	18
b. Indikator Kompetensi Sosial	21
c. Aspek – Aspek Kompetensi Sosial.....	30
d. Ruang Lingkup Kompetensi Sosial	31
B. Motivasi Belajar.....	33
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	33
2. Indikator Motivasi Belajar	35
3. Faktor -Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	36
4. Upaya dalam Meningkatkan Motivasi Belajar.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Lokasi Penelitian.....	42
C. Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Analisis Data	47
F. Keabsahan Data	51
G. Instrumen Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan Penelitian.....	93
BAB V PENUTUP	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran.....	109

DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan (SK) Pembimbing

Lampiran 2. Kartu Bimbingan

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian

Lampiran 4. Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 5. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 6. Transkrip Hasil Wawancara

Lampiran 7. Transkrip Observasi

Lampiran 8. Transkrip Dokumentasi

Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup