

**PERAN GURU TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN
MENGATASI KESULITAN SANTRI DALAM MEMAHAMI
ILMU TAJWID DI TPA NURUL HIDAYAH
KECAMATAN TOBOALI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana S.Pd.**

Oleh:

Yusup

2011235

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBİYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1162.1/PP.00.10/01/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Yusup
Nim : 2011235
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Peran Guru Taman Pendidikan Al-Qur'an Mengatasi Kesulitan Santri Dalam Memahami Ilmu Tajwid di TPA Nurul Hidayah Kecamatan Toboali.

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 26 Januari 2026

Ka. Program Studi PAI

Dr. Ebrino MA

NIP. 198902012015031004



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yusup
Nim : 2011235
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Peran Guru Taman Pendidikan Al-Qur'an Mengatasi Kesulitan Santri dalam Memahami Ilmu Tajwid di TPA Nurul Hidayah Kecamatan Toboali" ini adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun serta bebas dari plagiasi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini. Apabila dilain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggungjawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila pernyataan ini tidak benar saya bersedia dituntut dimuka hukum.

Bangka, 15 Januari 2026

Yang Menyatakan,



Yusup

2011235



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Yusup

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

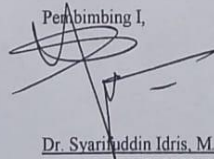
Nama : Yusup
NIM : 2011235
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Peran Guru Taman Pendidikan Al-Qur'an Mengatasi Kesulitan Santri Dalam Memahami Ilmu Tajwid di TPA Nurul Hidayah Kecamatan Toboali

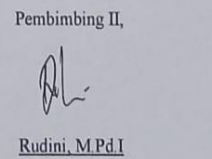
Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 12 Oktober 2025

Pembimbing I,

Dr. Svarifuddin Idris, M.Pd.
NIP. 198401142022031001

Pembimbing II,

Rudini, M.Pd.I
NIP. 198911202019031015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Yusup

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Yusup
NIM	: 2011235
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Peran Guru Taman Pendidikan Al-Qur'an Mengatasi Kesulitan Santri Dalam Memahami Ilmu Tajwid di TPA Nurul Hidayah Kecamatan Toboali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 02 Maret 2026

Penguji I,

Penguji II,

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP.198906212019031014

Ratna Dewi, MA
NIDN.2010058504



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 068.B9/FT/PP.00.9/04/2026
Skripsi dengan judul: Peran Guru Taman Pendidikan Al-Qur'an Mengatasi Kesulitan Santri dalam Memahami Ilmu Tajwid di TPA Nurul Hidayah Kecamatan Toboali

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Yusup
NIM : 2011235
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 05 Februari 2026 dengan nilai A (86.10), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I
NIP. 19840114 202203 1 001

Penguji I,

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Ketua Panitia

Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 19861128 201801 1 001

Pembimbing II,

Rudini, M.Pd.I
NIP. 19891120 201903 1 015

Penguji II,

Ratna Dewi, M.A
NIPPPK. 19850510 202321 2 056

Bangka, 02 April 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

“Dan apabila dibacakan Al-Qur’an, maka dengarkanlah baik-baik, dan perhatikanlah dengan seksama agar kamu mendapat rahmat.”

(Q.S. Al-A’raf: 204)

خَيْرُ النَّاسِ أَنْ فَعَلَ لَهُمُ لِلنَّاسِ

“Khoirunnas anfauhum linnas”

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain”

(H.R. Ahmad dan Ath-Thabrani)

“Sendiri itu sepi, tapi aku punya Allah Swt.”

-Myself-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesainya tugas akhir ini. Atas kasih sayang-Nya yang telah memudahkan segala urusan saya serta menghadirkan mereka yang selalu memberikan semangat dan do'a, saya dapat melewati setiap jalan kehidupan hingga sekarang. Semoga terselesainya tugas ini dapat menjadi kebaikan bagi saya maupun orang lain kedepannya.

Teruntuk kedua orang tua saya yaitu Emak Hasna dan Bapak Taher, terima kasih atas perjuangan dan doa kalian untuk anakmu hingga bisa menyelesaikan amanah studi di Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Dan juga untuk Ayuk Sri Rahmawati dan Adek Fitriani yang telah menjadi salah satu penyemangat dan alasan saya untuk terus berjuang. Serta Om Ardi dan Om Ilman yang juga selalu memberikan dukungan kepada saya.

Untuk kedua pembimbing saya, bapak Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd., (pembimbing I) dan bapak Rudini, M.Pd.I., (pembimbing II) terima kasih atas ilmu yang diberikan dan telah bersabar dalam membimbing saya untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Terima kasih untuk semua guru SD, SMP, MA dan dosen yang pernah mengajar saya dan telah memberikan ilmu dan bimbingan selama di bangku pendidikan sampai saya ada ditahap ini.

Terima kasih juga Nadila Alfianti, Fikri Yazid atau Fahrul dan The Pempres, yang sudah banyak membantu, menemani dan memberikan semangat dalam penyelesaian tugas akhir ini. Serta untuk kalian yang tidak bisa disebutkan

satu-persatu, mulai dari keluarga, guru-guru, sahabat, teman-teman semuanya yang telah membantu dan memberikan support. Semoga Allah Swt. membalas kebaikan kalian dan kita dapat berkumpul kembali di surga-Nya Allah Swt.

Aamiin ya Rabbal'alamiin

**PERAN GURU TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN MENGATASI
KESULITAN SANTRI DALAM MEMAHAMI ILMU TAJWID DI TPA
NURUL HIDAYAH KECAMATAN TOBOALI**

Yusup
2011235

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaiikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Pendidikan memiliki peran penting dalam menumbuh kembangkan potensi manusia, termasuk dalam memahami ajaran agama melalui pembelajaran AlQur'an. Salah satu lembaga yang berperan besar dalam pendidikan agama sejak usia dini adalah Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA). Di TPA Nurul Hidayah Kecamatan Toboali, guru berperan penting dalam membimbing santri agar mampu membaca dan memahami Al-Qur'an dengan baik sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru TPA dalam mengatasi kesulitan santri dalam memahami ilmu tajwid serta strategi yang digunakan guru dalam proses pembelajaran tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap kepala TPA serta guru di TPA Nurul Hidayah Kecamatan Toboali. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru TPA berperan penting dalam membantu santri mengatasi kesulitan memahami ilmu tajwid melalui beberapa peran utama, yaitu sebagai pembimbing, demonstrator, dan motivator. Sebagai pembimbing, guru mendampingi santri secara langsung, memberikan penjelasan bertahap mulai dari pengenalan huruf hijaiyah hingga penerapan hukum tajwid dalam bacaan. Sebagai demonstrator, guru memberikan contoh bacaan Al-Qur'an yang benar sesuai makhraj huruf dan hukum tajwid, kemudian santri menirukan dan memperbaiki kesalahan di bawah bimbingan guru. Sedangkan sebagai motivator, guru menumbuhkan semangat belajar dengan pendekatan religius, memberikan pujian, dan menjelaskan keutamaan mempelajari Al-Qur'an. Adapun strategi pembelajaran yang digunakan adalah mengidentifikasi kesulitan santri, menggunakan metode pembelajaran yang aktif, pembelajaran yang berstruktur dan bertahap, suasana kelas yang kondusif, dan melakukan penilaian pembelajaran.

Kata-kata kunci: *Peran Guru TPA, Kesulitan Santri, Ilmu Tajwid*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur bagi Allah Swt. yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peran Guru Taman Pendidikan Al-Qur’an Mengatasi Kesulitan Santri dalam Memahami Ilmu Tajwid di TPA Nurul Hidayah Kecamatan Toboali”. Shalawat beriringan salam tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat dan keluarga, yang telah membuka tabir kebenaran sebagai jalan keselamatan umat manusia yaitu dalam naungan agama Islam.

Penulisan Skripsi ini merupakan tugas akhir dari perkuliahan Program S1 Pendidikan Agama Islam, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis selama menempuh perjalanan S1, penulis bisa menyelesaikan penelitian ini. Namun, penulis juga menyadari bahwa penyelesaian Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan. M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Soleha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Dr. Febrino, M.A., selaku Ketua program studi Pendidikan Agama Islam.
4. Rudini, M.Pd.I., selaku Penasehat Akademik dan Pembimbing II atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan skripsi.

5. Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd., selaku Pembimbing I atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan skripsi.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan wawasan, keilmuan dan bantuan selama menyelesaikan studi.
7. Kepala TPA, seluruh guru dan para santri di TPA Nurul Hidayah yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan banyak membantu dalam proses penelitian.
8. Kedua orang tua, yaitu Bapak dan Emak beserta keluarga besar lainnya yang selalu memberikan do'a.

Semoga segala bantuan dan do'a yang telah diberikan kepada penulis mendapat kebaikan dari Allah Swt. Skripsi ini masih banyak kekurangan dalam penulisannya. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangannya, besar harapan penulis, skripsi ini bisa bermanfaat bagi banyak pihak. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 23 Oktober 2025
Penulis

Yusup
NIM. 2011235

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Pembatasan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Telaah Pustaka	10
F. Sitematika Pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Peran Guru	18
1. Pengertian Peran Guru	18
2. Macam-Macam Peran Guru	20
3. Faktor-Faktor Peran Guru	23
B. Kesulitan Belajar	25
1. Pengertian Kesulitan Belajar	25

2. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	26
3. Strategi Guru Mengatasi Kesulitan Belajar.....	27
C. Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	29
1. Metode Qira'ah.....	29
2. Metode Iqra'	29
3. Metode Talaqi.....	30
D. Ilmu Tajwid	30
1. Konsep Ilmu Tajwid	30
2. Hukum Nun Sukun dan Tanwin	31
3. Hukum Mim Sukun	33
4. Hukum Alif Lam	34
5. Hukum Mad	34
BAB III KONSEP YANG DITELITI	
A. Jenis Penelitian	40
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	41
C. Sumber Data	41
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Analisis Data	45
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	
A. Peran Guru Taman Pendidikan Al-Qur'an Mengatasi Kesulitan Santri Dalam Memahami Ilmu Tajwid di TPA Nurul Hidayah Kecamatan Toboali	47
B. Strategi Guru Taman Pendidikan Al-Qur'an Mengatasi Kesulitan Santri Dalam Memahami Ilmu Tajwid di TPA Nurul Hidayah Kecamatan Toboali	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Daftar Nama Informan	46
Tabel III. 2 Daftar Jadwal Pembelajaran	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1 Proses Pembelajaran Ilmu Tajwid.....	56
Gambar IV. 2 Proses Pembelajaran Ilmu Tajwid	83

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Balasan Penelitian
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 6. Pedoman Wawancara
- Lampiran 7. Transkrip Wawancara
- Lampiran 8. Pedoman Observasi
- Lampiran 9. Transkrip Observasi
- Lampiran 10. Dokumentasi Foto