

**PENGGUNAAN *QUIZIZZ* DALAM MENGEMBANGKAN
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN 58
PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian
persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd.)**

Oleh: Yaumi Vidi

Fasilla 2111272

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYAIKH ABDURRAHMAN
SIDDIK BANGKA BELITUNG
TAHUN 2026**

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBİYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling, Kecamatan Mendau Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1156.1/PP.00.10/01/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Yaumi Vidi Fasilla
Nim : 2111272
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Penggunaan Kahoot Dalam Mengembangkan Minat Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 58 Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 19 Januari 2026

Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrina, MA
NIP. 198402012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yaumi Vidi Fasilla
Nim : 2111272
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Penggunaan Quizizz Dalam Mengembangkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 58 Pangkalpinang"** ini adalah karya saya asli atau penulis sendiri bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjangpengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadika acuan atau kutipan dalam sebuah naskah skripsi ini.

Bangka, 8 Januari 2023

Yaumi Vidi
NIM.2111272



NOTA DINAS PEMBIMBING



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kcc. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Yaumi Vidi Fasilla

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Yaumi Vidi Fasilla
NIM : 2111272
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Penggunaan Quizizz Dalam Mengembangkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 58 Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 197909292009121002

Bangka, 16 Desember 2025

Pembimbing II

Fazri Sandi Purnomo, M.Pd
NIP. 1991111620190311010

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Yaumi Vidi Fasilla

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati, hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Yaumi Vidi Fasilla
NIM : 2111272
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penguanaana Quizizz Dalam Mengembangkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 58 Pangkalpinang

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikianlah dan harap dimaklumi. atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Konsultan I


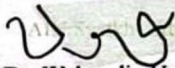
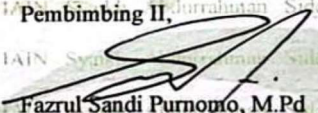
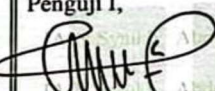
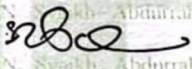
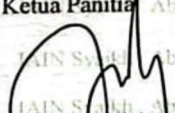

Subardi, M.KPd.
NIP. 197503312007011018

Bangka, 27 Februari 2026

Konsultan II

Yera Wahyuni, M.Pd.
NIP. 199201262020122014

HALAMAN PENGESAHAN

 KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBİYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id , Website: www.iainsasabel.ac.id BANGKA 33173	
PENGESAHAN	
Nomor: 071.B9/FT/PP.00.9/04/2026	
Skripsi dengan judul: Penggunaan <i>Quizizz</i> dalam Mengembangkan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 58 Pangkalpinang	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama	: Yaumi Vid Fasilla
NIM	: 2111272
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 04 Februari 2026 dengan nilai B (76.40), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,	Pembimbing II,
 Dr. Wahyudin Noor, M.S.I NIP. 19790929 200912 1 002	 Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd NIP. 19911116 201903 1 010
Penguji I,	Penguji II,
 Vera Wahyuni, M.Pd NIP. 19920126 202012 2 014	 Subardi, M.KPd NIP. 19750331 200701 1 018
Ketua Panitia	
 Dr. Nikmarijal, M.Pd NIP. 19861128 201801 1 001	
Bangka, 08 April 2026 Dekan Fakultas Tarbiyah,	
 Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008	

HALAMAN MOTTO

فَامْتَنِرْ إِنَّ وَعْدَ
هَالِكٍ حَقٌّ

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah
benar” (Qs. Ar-rum:60)

“ Jika bukan Allah yang mampukan, mungkin aku sudah menyerah.”

(Penulis)

KALIMAT PERSEMBAHAN

Pertama saya ucapkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala nikmat berupa keseharan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT, taburan cinta dan kasih sayangmu telah memberikanku kekuatan, dan membekaliku dengan ilmu. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan baik.
2. Untuk ibuku tersayang, terima kasih atas doa, nasihat serta dukungan yang tak pernah putus yang mana senantiasa menyertai penulis selama menempuh pendidikan hingga terealisasikannya skripsi ini.
3. Untuk yang selalu dirindukan yakni sosok Ayah tercinta, almarhum yang telah lebih dulu berpulang. Meski raga tak lagi bersama, kasih sayang dan doa Bapak senantiasa hidup dalam setiap langkah. Kehilangan ini menjadi luka yang selalu dirindukan, juga menjadi penguat bagi penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Untuk teman dan rekan kerja ku Dina dan Resti dan ladies ahhe (Miss Ellita, Miss Emi Yovita) dan seluruh teman-teman yang tidak bisa disebutkan

satu persatu, terimakasih yang mana telah menemani perjalanan penulis selama perkuliahan. Dukungan, kebersamaan, dan semangat yang diberikan menjadi bagian penting dalam proses penulis menyelesaikan skripsi ini.

5. Yaumi Vidi Fasilla, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Sulit bisa bertahan sampai ditahap ini, terimakasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun seringkali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. terimakasih untuk kesabaran, tenaga dan pikiran serta tetes air mata untuk menyelesaikan skripsi ini, Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. Terima kasih sudah bertahan.

**PENGUNAAN *QUIZIZZ* DALAM MENGEMBANGKAN MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SDN 58 PANGKALPINANG**

Yaumi Vidi Fasilla

2111272

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman

Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan penerapan media pembelajaran digital *Quizizz* dalam upaya mengembangkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SDN 58 Pangkalpinang, sekaligus mengidentifikasi faktor-faktor pendukung serta hambatan yang muncul dalam pelaksanaannya. Penelitian ini dilandasi oleh kebutuhan untuk menghadirkan inovasi pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, mengingat metode konvensional yang masih sering digunakan cenderung menimbulkan kejenuhan belajar pada peserta didik.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan melibatkan guru PAI dan 20 peserta didik kelas VI SDN 58 Pangkalpinang sebagai subjek penelitian. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan tahapan reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *Quizizz* mampu mengembangkan minat serta partisipasi peserta didik dalam pembelajaran. Fitur-fitur gamifikasi seperti poin, papan peringkat (*leaderboard*), avatar, dan umpan balik langsung menciptakan suasana belajar yang kompetitif dan menyenangkan. Guru juga terbantu dalam penyusunan soal, pelaksanaan evaluasi, dan analisis hasil belajar melalui laporan otomatis yang disediakan aplikasi.

Meskipun demikian, masih ditemukan kendala berupa keterbatasan perangkat, jaringan internet yang tidak stabil, dan kemampuan teknologi yang belum merata di kalangan guru maupun peserta didik. Secara keseluruhan, *Quizizz* dinilai efektif sebagai media interaktif yang dapat meningkatkan minat belajar PAI. Disarankan agar sekolah terus mengembangkan pemanfaatan teknologi pembelajaran melalui pelatihan guru dan penyediaan sarana digital yang memadai.

Kata kunci: *Quizizz, Minat Belajar, Pendidikan Agama Islam.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillah, segala puji dan syukur akan kehadiran Allah SWT, yang maha pengasih lagi maha penyayang, karena hanya dengan rahmat dan hidayah- Nya lah skripsi ini bisa terselesaikan. Demikian pula sholawat serta salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW. Beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentangleh cahaya kebenaran, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancar tidak akan pernah redup diterpa perkembangan zaman.

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Penggunaan Aplikasi Kahoot Dalam Mengembangkan Minat Belajar Peserta Didik di SDN 58 Pangkalpinang.” Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Ibu Dr. Hj. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.S.I. selaku Penasehat Akademik dan

Pembimbing I yang telah memberikan waktu, saran, motivasi, ilmu, dan arahan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan waktu, ilmu, bimbingan, masukan, serta dukungan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak mengajari arti perjuangan, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah.
7. Kepada Kepala Sekolah SDN 58 Pangkalpinang yang telah memberi izin penelitian dan yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam pengumpulan data penelitian.
8. Ibu, papa, abang, adik dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, serta do'a yang selalu tercurahkan selama proses penyelesaian skripsi.
9. Teman-teman seperjuangan kelas PAI I 2021 yang sangat luar biasa, yang mana senantiasa memberikan dukungan untuk terus berjuang dalam perkuliahan dari sejak awal sampai akhir.
10. Kampus dan almamater tercinta, yang menjadi kebanggaan kampus hijau IAIN SAS Bangka Belitung

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan

jauh dari kesempurnaan. Terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis, skripsi ini bisa bermanfaat bagi yang membacanya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Bangka, 29 Desember

2025 Penulis,

Yaumi Vidi Fasilla

NIM. 2111272

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
NOTA DINAS KONSULTAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KALIMAT PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Telaah Pustaka	7
G. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. <i>Quizizz</i> Sebagai Media Interaktif.....	13
1. Pengertian <i>Quizizz</i>	13
2. Tujuan <i>Quizizz</i>	16

3. Langkah-langkah Menggunakan <i>Quizizz</i>	16
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Quizizz</i>	21
5. Pengaruh <i>Quizizz</i> terhadap Minat Belajar.....	23
B. Minat Belajar	24
1. Pengertian Minat Belajar	24
2. Indikator Minat Belajar	27
3. Fungsi Minat dan Proses Belajar	28
4. Pengaruh Minat Terhadap Kegiatan Belajar Peserta.....	29
5. Tujuan dan Manfaat Minat Belajar.....	30
6. Karakteristik Minat Belajar.....	33
7. Macam-Macam Minat Belajar	34
8. Faktor-faktor yang mempengaruhi Minat Belajar.....	35
C. Pendidikan Agama Islam.....	37
D. Pengertian Pendidikan Agama Islam	37
E. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
C. Sumber Data.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
a. Observasi.....	44
b. Wawancara	45
c. Dokumentasi.....	47

E. Teknik Analisis Data	48
a. Reduksi Data	48
b. Penyajian Data	49
c. Penarikan Kesimpulan.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian	52
1. Penggunaan <i>Quizizz</i> dalam mengembangkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 58 Pangkalpinang.....	52
2. Faktor yang menjadi kendala dalam penggunaan <i>Quizizz</i> pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 58 Pangkalpinang	66
B. Pembahasan Penelitian	83
1. Penggunaan <i>Quizizz</i> Dalam Mengembangkan Minat Belajar Peserta Didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 58 Pangkalpinang.....	83
2. Faktor Yang Menjadi Kendala Dalam Penggunaan <i>Quizizz</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 58 Pangkalpinang	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	99
A. KESIMPULAN	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Profil Sekolah
- Lampiran 2 : SK Pembimbing
- Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 : Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 5 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 6 : Instrumen Observasi
- Lampiran 7 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 8 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 9 : Hasil Wawancara dengan peserta didik
- Lampiran 10 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 11 : Dokumentasi Wawancara Informan
- Lampiran 12 : Daftar Riwayat Hidup