

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 LUBUK BESAR**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

DESTY ANGGRAYNI EMYLINDA

1811046

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 554/5.1/PP.00.9/02/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Desty Anggrayni Emylinda
NIM : 1811046
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Lubuk Besar

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 28 Februari 2023
Ka. Program Studi PAI



Dr. Febrino, MA.
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desty Anggrayni Emylinda

NIM : 1811046

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Lubuk Besar”** adalah asli dari hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan diperguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 6 Februari 2023

Yang Menyatakan



Desty Anggrayni Emylinda

NIM. 1811046



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id

Website: www.iainsasbabel.ac.id

BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Desty Anggrayni Emylinda
NIM : 1811146
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Lubuk Besar

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Dr. Soleha, M.A
NIP. 197505272005012008

Bangka, 6 Februari 2023
Pembimbing II

Indrawati, M.Pd
NIP. 197802232009122001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id

Website: www.iainsasbabel.ac.id

BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Desty

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Desty Anggrayni Emylinda
NIM : 1811146
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Lubuk Besar

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian nota dinas konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Konsultan I

Dr. Subri, M.S.I
NIP. 197403022006041001

Bangka, 31 Maret 2023
Konsultan II

Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 199201262020122012



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 061.B9/FT/PP.00.9/04/2023

Skripsi dengan judul: Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Lubuk Besar

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Desty Anggrayni Emylinda

NIM : 1811046

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 15 Maret 2023 dengan nilai B (77.90), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Soliha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

Penguji I,

Dr. Subri, M.S.I

NIP. 19740302 200604 1 001

Pembimbing II,

Indrawati, M.Pd

NIP. 19780223 200912 2 001

Penguji II,

Vera Wahyuni, M.Pd

NIP. 19920126 202012 2 014

Ketua Panitia

Indrawati, M.Pd

NIP. 19780223 200912 2 001

Bangka, 05 April 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Soliha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

Q.S. Al-Insyirah [94] : 5

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu. Allah maha mengetahui sedang kamu tidak mengetahui”

Q.S. Al-Baqarah [2] : 216

“Dan janganlah kamu merasa lemah, dan jangan pula bersedih hati”

Q.S. Ali ‘Imran [3] : 139

“Ketahuilah sesungguhnya milik Allahlah apa yang ada di langit dan bumi. Bukankah janji Allah itu benar? Tetapi kebanyakan mereka tidak mengetahui”

Q.S. Yunus [10] : 55

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi-Mu Ya-Allah, Tuhan semesta Alam. Hamba sangat bersyukur atas segala nikmat dan karunia dari-Mu yang telah memberikan nikmat hidup, nikmat Islam, serta berbagai nikmat yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Solawatku dan salam selalu dipanjatkan kepada kekasih Allah, Nabi Muhammad SAW, dengan perantaranya kami dapat keluar dari zaman kegelapan kepada zaman terang benderang seperti zaman sekarang ini.

Teruntuk Ayahku dan Ibuku terima kasih atas cintamu, kasih sayangmu dan dukunganmu untuk anakmu ini. Aku tahu, kebaikan dan jasmu tidak bisa dibalas oleh apapun itu, tapi izinkanku untuk mempersembahkan skripsi ini. Mungkin ini bukanlah apa-apa, tapi ini merupakan bukti nyata dari semua jerih payahmu. Teuntuk Ayah Sandra Akandi dan Ibuku Nursanti aku hanya biasa mengucapkan terimakasih, terimakasih, dan terimakasih. Desty mohon doa restu untuk setiap langkah menjalani kehidupan ini.

Teruntuk Saudara-Saudara Kandung “Via dan Nazwa”. Terimakasih atas semua pengorbanan, dukungan dan bantuan kalian. Aku tidak akan bisa menjadi apa-apa bahkan bukan apa-apa tanpa dukungan kalian. Semua pengorbanan kalian akan selalu kuingat sebagai catatan indah dalam kehidupanku. Terimakasih untuk semuanya saudara-saudaraku. Aku mencintai kalian semua.

Kepada sahabat-sahabatku terima kasih telah menerimaku menjadi sahabat kalian. Terimakasih kalian telah menjadi sahabat yang baik dikala senang dan kalianpun tidak meninggalkanku ketika aku sedang kesusahan. Kalian ajarkanku sikap dewasa, dan kalian tak lelah menasihatiiku dikala aku berbuat salah. Terima kasih karena kalian tak bosan-bosan untuk mengajakkku kejalan kebaikan. Sukses selalu.

Kepada Almamater kebanggaanku “IAIN SAS BABEL” yang telah menempa dan memaksa diri untuk tidak berhenti pada titik yang sulit.

Terima kasih Kepala sekolah, seluruh guru dan staff pegawai di SMPN 1 Lubuk Besar.

Kepada Dosen penasehat akademik (PA) Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.Pd yang baik hati dan memberikan nasehat dan arahan untukku.

Terima kasih kepada Ibu Dr. Soleha, M. A dan Ibu Indrawati, M. Pd yang telah menyempatkan waktu, tenaga dan pikirannya demi membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas bimbinganmu, nasehatmu dan arahanmu untukku.

Kepada teman-teman PAI B, dan semua teman-teman seperjuanganku terimakasih atas semua pengalaman dan pembelajaran bersamanya.

Terima kasih kepada semua pihak yang tak dapat kusebutkan satu persatu dalam karya ini, tapi dukungan kalian telah banyak membantu penyusunan karya ini.

.....Terimah Kasih Semuanya.....

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SISWA KELAS
VIII DI SMP NEGERI 1 LUBUK BESAR**

Desty Anggrayni Emylinda

1811046

Fakultas: Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstract

Kedisiplinan sangat penting ditanamkan dalam diri peserta didik, karena dengan adanya penanaman sikap disiplin akan menciptakan suasana belajar yang nyaman dan kondusif. Kedisiplinan dalam proses pembelajaran dapat menjadi penentu hasil belajar siswa. Hasil belajar seringkali digunakan sebagai ukuran untuk mengetahui seberapa jauh peserta didik menguasai pelajaran yang sudah diajarkan. Peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti siswa kelas viii di SMP Negeri 1 Lubuk Besar.

Penelitian yang digunakan termasuk jenis penelitian kuantitatif. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis regresi sederhana. Populasi dari penelitian ini yaitu semua jumlah peserta didik angkatan 2021 yaitu kelas VIII sebayang 212 peserta didik. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah 50% dari jumlah populasi dengan jumlah sampel 106 peserta didik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh tidak signifikan antara kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti yaitu 0,095 atau 9,5% yang mana kategorinya masuk pada kategori sangat rendah. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji F antara kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($10,956 > 3,93$) maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Beserta Hasil uji hipotesis antara kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,310 > 0,676$) maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti siswa kelas viii di SMP Negeri 1 Lubuk Besar memiliki pengaruh.

Kata Kunci: Kedisiplinan Belajar, Hasil Belajar.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan berkah-Nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula Shalawat serta salam teruntuk Junjungan Besar kita Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabatnya yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Bapak Dr. Febrinio, M.A. selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.S.I. selaku Penasehat Akademik.
5. Ibu Dr. Soleha, M.A selaku Pembimbing I.
6. Ibu Indrawati, M.Pd selaku Pembimbing II.
7. Bapak Dr. Subri, M.S.I, selaku Konsultan I.
8. Ibu Vera Wahyuni, M.Pd, selaku Konsultan II.
9. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Kepala sekolah, Wakil Kepala Sekolah, seluruh guru dan staff pegawai di SMPN 1 Lubuk Besar.
11. Keluargaku tercinta, Ayah, Ibu, dan saudaraku semuanya.
12. Sahabat-sahabatku yang tak henti-hentinya memberikan motivasi.
13. Almamaterku tercinta yang telah memberikan pengalaman dan pelajaran yang sangat berharhaga.
14. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu proses penyelesaian Skripsi ini.

Bangka, 6 Februari 2023

Desty Anggrayni Emylinda

1811046

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Telaah Pustaka	6
F. Hipotesis	9
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kedisiplinan Belajar	12

1. Pengertian Kedisiplinan Belajar.....	12
2. Indikator-Indikator Kedisiplinan Belajar	14
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar	16
4. Perlunya Kedisiplinan	18
5. Manfaat Kedisiplinan	19
B. Hasil Belajar	20
1. Pengertian Hasil Belajar	20
2. Macam-Macam Hasil Belajar	22
3. Ciri-Ciri Hasil Belajar	24
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	25
5. Penilaian Hasil Belajar	28
C. Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar	29
D. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	31
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	31
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	32
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
1. Tempat Penelitian	36
2. Waktu Penelitian.....	36
C. Sumber Data	37
D. Variabel Penelitian.....	38
E. Populasi dan Sampel.....	38

1. Populasi.....	38
2. Sampel	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Angket (Kuesioner).....	40
2. Dokumentasi	40
G. Instrument Penelitian	41
1. Kisi-Kisi Instrumen.....	41
2. Uji Instrumen Penelitian	43
H. Teknik Analisis Data	48
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	50
1. Deskripsi Data Kedisiplinan Belajar.....	50
2. Deskripsi Data Hasil Belajar.....	53
B. Uji Prasyarat Analisis Data.....	57
1. Uji Normalitas.....	58
2. Uji Linearitas	59
3. Uji Heterokedastisitas	60
C. Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lubuk Besar	61
1. Koefisien Determinan	61
2. Uji F.....	62
3. Analisis Regresi Sederhana	63
4. Pembahasan Hasil Penelitian	64

BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	69
B.	Saran	69
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel III.1. : Waktu Penelitian.....	37
Tabel III.II : Populasi Peserta Didik Kelas VIII SMPN 1 Lubuk Besar.....	38
Tabel III.3. : Kisi-Kisi Angket	42
Tabel III.4. : Skor Alternatif Jawaban Angket	42
Tabel III.5. : Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar	43
Tabel III.6. : Hasil Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar.....	45
Tabel III.7. : Hasil Uji Validitas Hasil Belajar.....	46
Tabel III.8. : Skala Tingkat Reliabilitas	48
Tabel III.9. : Hasil Uji Reliabilitas Kedisiplinan Belajar.....	48
Tabel III.10 : Hasil Uji Reliabilitas Hasil Belajar.....	48
Tabel IV.1. : Tabel Frekuensi Responden Variabel (X)	51
Tabel IV.2. : Tabel Deskriptif Kedisiplinan Belajar	52
Tabel IV.3. : Nilai Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII Tahun Ajaran 2021/2022	53
Tabel IV.4. : Tabel Frekuensi Responden Data Hasil Belajar	56
Tabel IV.5. : Tabel Deskriptif Hasil Belajar	57
Tabel IV.6. : Hasil Analisis Uji Normalitas Data Variabel X dan Y	58
Tabel IV.7. : Hasil Uji Linearitas SPSS 26	59
Tabel IV.8. : Hasil Uji Heterokedastisitas	60
Tabel IV.9. : Tabel Model Summary	61
Tabel IV.10. : Tabel Anova Uji F	62
Tabel IV.11 : Tabel Uji Hipotesis	63
Tabel IV.11. : Tabel Hasil Analisis Regresi Sederhana.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Profil Sekolah
- Lampiran 2 : SK Pembimbing
- Lampiran 3 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian Skripsi

- Lampiran 5 : Surat Pemberian Izin Penelitian

- Lampiran 6 : Angket Penelitian Skripsi

- Lampiran 7 : Hasil Penyebaran Angket Uji Validitas Instrumen

- Lampiran 8 : Hasil Penyebaran Angket Uji Validitas Instrumen

- Lampiran 9 : Data Hasil Uji Hipotesis

- Lampiran 10 : Nilai Raport PAI Siswa Kelas VIII SMPN 1 Lubuk Besar

- Lampiran 11 : Dokumentasi Hasil Penelitian

- Lampiran 12 : Tabel Distribusi F

- Lampiran 13 : Tabel Distribusi t

- Lampiran 12 : Daftar Riwayat Hidup