

**PERAN GURU BK DALAM MENGEMBANGKAN
KEPRIBADIAN BERTANGGUNGJAWAB PADA PESERTA
DIDIK DENGAN *PARENTING STYLE NEGLECTFUL* DI SMP
NEGERI 6 MUNTOK**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memproleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh :
Bella Intana
2115001
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : B-89/BKPI/5.5/PP.00.9/01/2026

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Bella Intana
NIM : 2115001
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Peran Guru Bk dalam Mengembangkan Kepribadian Bertanggungjawab Pada Peserta Didik Dengan Parenting Style Neglectful di SMP Negeri 6 Muntok

Hasil cek plagiasi sebesar 5%, dan dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 26 Januari 2026
Ka. Program Studi BKPI



Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 198611282018011001

HALAMAN PERNYATAAN

Nama : Bella Intana
Nim : 2115001
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Guru Bk Dalam Mengembangkan Kepribadian Bertanggungjawab Pada Peserta Didik Dengan *Parenting Style Neglectful* Di SMP Negeri 6 Muntok” ini adalah hasil karya saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi manapun. Adapun sepanjang pengetahuan saya, tidak ada/terdapat karya dan pendapat orang lain, kecuali yang tertulis dan di jadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 09 Januari 2026

Yang menyatakan



Bella Intana

Nim.2115001



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung BANGKA 33173
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Bella Intana

NIM : 2115001

Prodi : BKPI

Judul Skripsi : Peran Guru Bk Dalam Mengembangkan Kepribadian Bertanggungjawab Pada Peserta Didik Dengan *Parenting Style Neglectful* Di SMP Negeri 6 Muntok

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosahkan. Demikian Nota Dinas Pembimbing ini di buat, atas segala perhatiannya di ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Komariah, S.Psi., M.Pd
NIP. 199105212020122026

Bangka, 24 Januari 2026

Pembimbing II

Saiful Anwar, M.Pd.I.
NIDN. 2003128003



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudari Bella Intana

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Bella Intana

NIM : 2115001

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

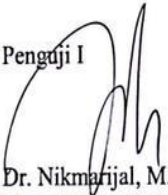
Judul Skripsi : Peran Guru Bk Dalam Mengembangkan Kepribadian Bertanggungjawab Pada Peserta Didik Dengan *Parenting Style Neglectful* Di SMP Negeri 6 Muntok.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).


Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Penguji I


Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 198611282018011001

Bangka, 09 Febuari 2026
Penguji II


Atik Rahmaniyyar, M.Pd
NIP. 198512182020122007



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 052.B9/FT/PP.00.9/03/2026
Scripsi dengan judul: Peran Guru BK dalam Mengembangkan Kepribadian Bertanggung Jawab pada Peserta Didik dengan *Parenting Style Neglectful* di SMP Negeri 6 Muntok


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Bella Intana
NIM : 2115001
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)


telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 04 Februari 2026 dengan nilai A (88.80), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH


Pembimbing I,


Komariah, S.Psi, M.Pd
NIP. 19910521 202012 2 026


Pembimbing II,


Saiful Anwar, M.Pd.I
NIPPPK. 19801203 202321 1 006


Penguji I,


Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 19861128 201801 1 001

Penguji II,


Atik Rahmanyar, M.Pd
NIP. 19851218 202012 2 007

Ketua Panitia


Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 19861128 201801 1 001

Bangka, 09 Maret 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah tetapi Allah berjanji bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (Q.s Al-Insyirah: 5-6)

“Jangan pernah merasa tertinggal setiap orang punya proses dan rezeki Nya Masing-masing”

(Q.s Maryam: 4)

“ Perang telah usai, aku bisa pulang, kubaringkan panah dan berteriak MENANG!!!”

(Nadin Amizah)

“Kekurangan perhatian di rumah bukan alasan untuk kehilangan arah, karena pendidikan mampu membentuk tanggung jawab”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim

Alhamdulillahilahi robbil' alamin, saya panjatkan puji syukur kehadiran Allah Swt Yang Maha pengasih dan Maha Penyayang serta segala rahmat dan karunia-Nya, yang dengan kasih sayang-Nya menganugrahkan kemampuan sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam dihanturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Hanya kepada engkau hamba bersujud dan meminta pertolongan yang telah mengabulkan doa-doa yang saya panjatkan setiap waktu. Senantiasa memudahkan segala urusan saya. Karya ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang berharga di dalam hidup penulis yang telah memberikan semangat serta doa. Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta dan tersayang Bapak Paidi dan Ibu Kartini. Terima kasih untuk cinta, dukungan, doa, motivasi dan semua yang telah di berikan kepadaku dengan penuh keikhlasan, perjuangan dan pengorbanan.
2. Untuk Alm kakak ku Ricki pratama, sangat berat rasanya ditinggalkan sosok yang penulis inginkan peran-Nya, Alhamdulillah penulis sudah sampai pada tahap ini, terima kasih sudah hadir di kehidupan yang singkat satu kali ini, penulis sangat yakin bahwa abang bangga melihat adik kecilnya menjadi perempuan yang kuat dan bisa menyelesaikan studi sampai menjadi sarjana. Terima kasih abang, bahagia selalu di tempat yang abadi.
3. Untuk adikku Berly Irfana, terima kasih telah memberikan doa, semangat dan dukungan kepada penulis, Tumbuhla menjadi versi terbaik melebihi kakak perempuan mu ini adikku.

4. Almamater ku tercinta dan kampus hijau. IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Teruntuk diri sendiri, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah ketika jalan di depan terasa gelap, ketika keraguan datang silih berganti, dan ketika langkah terasa berat untuk di teruskan. Terima kasih karena memilih untuk tetap melanjutkan, walaupun seringkali tidak tahu pasti kemana arah ini akan membawa. Terima kasih karena sudah mempercayai proses, meskipun hasil belum sesuai harapan. Meskipun harus menghadapi kegagalan, kebingungan, bahkan perasaan ingin menyerah. Terima kasih karena tetap jujur pada rasa takut, namun tidak membiarkan rasa takut itu membatasi langkah, karena keberanian bukanlah ketiadaan rasa takut, melainkan keinginan untuk tetap bergerak meski takut masih melekat erat, dan paling penting, terima kasih karena sudah berani memilih, memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warrahmatullah Wabarakatuh

Alhamdulillahrobil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul "Peran Guru BK Dalam Mengembangkan Kepribadian Bertanggungjawab Pada Peserta Didik Dengan *Parenting Style Neglectful* Di SMP Negeri 6 Muntok" sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada program pendidikan agama islam dapat di selesaikan dengan baik. Demikianlah, segala perjuangan hingga di titik ini, penulis tuliskan rangkaian kata pada halaman ini dengan ketulusan yang tak terlepas dengan seribu rasa syukur dan dukungan yang penuh dari orang-orang yang selalu ada di barisan penyemangat penulis dan orang-orang yang selalu mendoakan perjuangan penulis hingga penulis mampu berada di titik ini.

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Ibu Dr. Hj. Soleha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Bapak Dr. Febrino, M.A, selaku penasehat akademik.
5. Ibu Komariah, S.Psi., M.Pd, selaku pembimbing I, yang selalu sabar dan banyak meluangkan waktu untuk penulis menyelesaikan skripsi ini serta memberikan

bimbingan, masukan, motivasi dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Bapak Saiful Anwar, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II, yang selalu sabar dan banyak meluangkan waktu untuk penulis menyelesaikan skripsi ini serta memberi bimbingan, masukan motivasi dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih atas semua bantuan dan kesabaran Bapak dalam membimbing.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah banyak memberikan wawasan, ilmu pengetahuan dan bantuan selama menyelesaikan studi.
8. Kepala sekolah, seluruh guru, dan para staf pegawai di SMP Negeri 6 Muntok.
9. Guru BK SMP Negeri 6 Muntok yang telah berkenan dan memberi kemudahan serta bantuan dalam penelitian.
10. Peserta didik SMP Negeri 6 Muntok yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian saya.
11. Kepada bapak tercinta, Bapak Paldi, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau dapat mendidik, mendoakan, memberikan semangat serta motivasi tiada henti kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sampai sarjana. Terimakasih banyak penulis ucapkan atas setiap tetesan keringat dan kerja keras yang tak kenal rasa lelah demi menafkahi anak-anakmu.
12. Kepada mamak cantikku, Kartini, Terima kasih sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, dukungan, sujud dan doa yang

diberikan selama ini untuk kesuksesan anak-anaknya, beliau adalah tujuan penulis hingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana. Terima kasih atas nasihat yang telah diberikan kepada penulis. Mamak menjadi pengingat dan penguat yang paling hebat, sehat selalu mamak.

13. Kepada kakaku tercinta, Almarhum kakakku, Ricki Pratama sangat berat rasanya ditinggalkan sosok yang penulis inginkan peran-Nya, Alhamdulillah penulis sudah sampai pada tahap ini, terima kasih sudah hadir di kehidupan yang singkat satu kali ini, penulis sangat yakin bahwa abang bangga melihat adik kecilnya menjadi perempuan yang kuat dan bisa menyelesaikan studi sampai menjadi sarjana. Terima kasih abang, bahagia selalu di tempat yang abadi.
14. Kepada adik tercinta, Berly Irfana, Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhla menjadi versi terbaik melebihi kakak perempuan mu ini adikku.
15. Rekan-rekan seperjuangan kelas BKPI A, terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan dukungan selama masa perkuliahan. Perjalanan ini terasa lebih ringan dan berwarna karena kalian semua. Semoga kita sukses di jalan masingmasing dan tetap saling menguatkan.
16. Kepada seluruh keluarga besar Nasir Family dan Padang Family, terima kasih penulis ucapkan sebesar-besarnya, yang telah memberikan semangat serta support kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
17. Kepada Ayu, Merlinda, Firdatul, Pipin, Juwita, Via, Ulfa, Maya, Adelliah.

Teman-teman seperjuangku di bangku perkuliahan yang telah menjadi bagian penting dalam setiap langkah perjalanan ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan tawa di tengah lelah. Kita pernah sama-sama jatuh, belajar bangkit, dan terus berjalan. Tanpa kalian, perjuangan ini tak akan sekuat dan seberat ini. Cerita dan perjuangan kita akan menjadi kenangan yang indah dan selalu kita kenang, meski nanti jalan hidup membawa kita kearah yang berbeda.

Bangka, 06 Januari 2026

Bella Intana
Nim 2115001

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. <i>Parenting Style Neglectful</i>	12
1. Pengertian <i>Parenting Style Neglectful</i>	12
2. Aspek-Aspek <i>Parenting Style Neglectful</i>	14
3. Faktor-Faktor <i>Parenting Style Neglectful</i>	15
B. Kepribadian Bertanggung Jawab	16
1. Pengertian Kepribadian Bertanggung Jawab	16
2. Aspek-Aspek Kepribadian Bertanggung Jawab	17
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian Bertanggung Jawab	17
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Desain Penelitian	21
C. Tempat dan Waktu Penelitian	21

D. Sumber Data	22
E. Teknik Pengumpulan Data	23
1. Observasi	23
2. Wawancara	23
3. Dokumentasi	24
F. Instrumen Penelitian.....	24
1. Pedoman Observasi	24
2. Pedoman Wawancara	26
3. Daftar Checklist Dokumentasi	27
G. Teknik Analisis Data	28
1. Reduksi Data	28
2. Penyajian Data	29
3. Penarikan Kesimpulan	29
H. Uji Keabsahan Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
1. Subjek dan Objek Penelitian	35
2. Peran Guru BK di SMP Negeri 6 Mentok	38
3. <i>Parenting Style Neglectful</i> Pada Peserta Didik	39
4. Kondisi Kepribadian Bertanggung Jawab Peserta Didik	46
5. Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengembangkan Kepribadian Bertanggung Jawab	54
6. Bentuk Layanan BK yang diberikan	59
7. Faktor Pendukung dan Penghambat	61
B. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	74
DAFTAR LAMPIRAN	78
DAFTAR TABEL	
Tabel Sampel Penelitian	22
Tabel Kisi-Kisi Instrumen Observasi	25
Tabel Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	26
Tabel Daftar Checklist Dokumentasi	27
DAFTAR LAMPIRAN	
Lampiran 1 Profil SMP Negeri 6 Mentok	79
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 3 Surat Balasan SMP Negeri 6 Mentok	81
Lampiran 4 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	82
Lampiran 5 Kisi-Kisi Wawancara	83
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	84
Lampiran 7 Pedoman Hasil Wawancara	86
Lampiran 8 Profil Keluarga dan Pekerjaan	122
Lampiran 9 Absen Kehadiran Peserta Didik	123
Lampiran 10 SK Pembimbing	124
Lampiran 11 Kartu Bimbingan Skripsi	130
Lampiran 12 Dokumentasi	131
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup	135

**PERAN GURU BK DALAM MENGEMBANGKAN
KEPRIBADIAN BERTANGGUNGJAWAB PADA PESERTA
DIDIK DENGAN *PARENTING STYLE NEGLECTFUL* DI SMP
NEGERI 6 MUNTOK**

Bella Intana
2115001
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman siddik Bangka Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran guru Bimbingan dan Konseling (BK) dalam mengembangkan kepribadian bertanggung jawab pada peserta didik yang di asuh dengan *parenting style neglectful* di SMP Negeri 6 Muntok. *Parenting style neglectful* di tandai oleh minimnya perhatian, pengawasan, dan keterlibatan orang tua dalam kehidupan anak, yang berdampak negatif terhadap pembentukan kepribadian bertanggung jawab peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi guru BK, peserta didik kelas VII-IX yang menunjukkan perilaku kurang bertanggung jawab, orang tua, serta kepala sekolah di SMP Negeri 6 Muntok.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *parenting style neglectful* menyebabkan peserta didik mengalami kesulitan dalam menginteranalisis nilai bertanggung jawab, seperti ketidakmampuan mengatur waktu, kurang disiplin, dan ketergantungan pada pengawasan eksternal. Guru BK berperan penting melalui layanan konseling individual, motivasi, dan pembinaan berkelanjutan untuk mengisi kekosongan pembinaan karakter dari keluarga. Faktor pendukung meliputi budaya sekolah, program pembiasaan karakter, dan ketegasan kepala sekolah, sedangkan faktor penghambat utama adalah kurangnya kerja sama orang tua dan keterbatasan waktu layanan BK.

Kata-kata kunci: *Guru BK, Kepribadian Bertanggung Jawab. Parenting Style Neglectful, SMP Negeri 6 Muntok.*