

***SELF – COMPASSION* PADA ANAK GEPENG YANG  
MENGALAMI *BULLYING* DI LINGKUNGAN PARIT 6  
KELURAHAN BACANG, KOTA PANGKALPINANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana ( S.Psi )**

**Oleh:**

**MONICHA**

**2124072**

**Program Studi Psikologi Islam  
Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
2026**

**SURAT KETERANGAN**  
NOMOR : 109/In.40/FD/PP.00.9/03/2026

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Monicha  
NIM : 2124072  
Program : Strata 1  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam  
Program Studi : Psikologi Islam  
Judul Skripsi : *Self- Compassion* Pada Anak Gepeng Yang Mengalami *Bullying* di Lingkungan Parit 6 Kelurahan Bacang, Kota Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi sebesar 4% pada Skripsi yang disusunnya sesudah Munaqosyah dengan nilai cek plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 31 Maret 2026  
Dekan,



Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag  
NIP. 196601051997031001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT  
AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jalan Raya Petaling KM 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kabupaten Bangka, Provinsi  
Kepulauan Bangka Belitung 33173

---

**HALAMAN PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Monicha  
N I M : 2124072  
Jurusan : Psikologi Islam  
Fakultas : Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "*Self-Compassion* Pada Anak Gepeng Yang Mengalami Bullying" ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 22 Januari 2026  
Yang menyatakan



Monicha  
NIM. 2124072



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT  
AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jalan Raya Petaling KM 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kabupaten Bangka, Provinsi  
Kepulauan Bangka Belitung 33173

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Skripsi  
Saudara/i Monicha

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu"alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Monicha  
N I M : 2124072  
Prodi : Psikologi Islam  
Judul : *Self-Compassion* Pada Anak Gepeng Yang Mengalami Bullying

Telah dapat diajukan kepada Jurusan Psikologi Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu"alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Zayadi, M.Ag

NIP. 196505041991031005

Bangka, 22 Januari 2026

Pembimbing II

Primalita Putri Distina, M.Psi.,  
Psikolog

NIP. 199110162023212035



# KEMENTERIAN AGAMA RI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id)

Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)

## PENGESAHAN

Nomor: B-018/FD/03/2026

Skripsi dengan judul: **Self-Compassion pada Anak Gepeng yang Mengalami Bullying di Lingkungan Part 6 Kelurahan Bacang Kota Pangkalpinang**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Monicha  
NIM : 2124072  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam  
Program Studi : Psikologi Islam

telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu tanggal 04 Februari 2026 dengan nilai **A (86,23)**, dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi).

## DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH

Pembimbing I,

Pembimbing II,

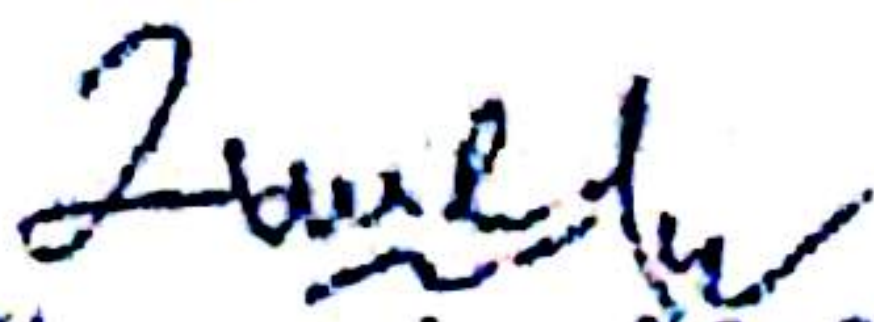
  
Prof. Dr. Zayadi, M.Ag  
NIP. 196505041991031005

  
Primaltha Putri Distina, M.Psi., Psikolog  
NIP. 199110162023212035

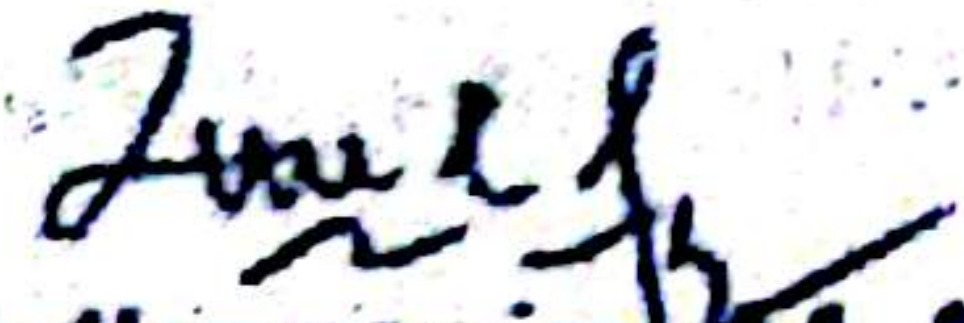
Penguji I,

Penguji II,

  
Oktarzal Drianus, M.Psi  
NIP. 196806062019031016


  
Zulkarnain, M.A  
NIP. 199003022025211016

Ketua Panitia

  
Zulkarnain, M.A  
NIP. 199003022025211016



Bangka, 31 Maret 2026

  
Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag  
NIP. 196601051997031001

## HALAMAN MOTTO

وَلَّا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْغَلَّةُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“... Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman.”

{ QS. ALI IMRAN: 139 }

“ Dan ketahuilah, sesungguhnya kemenangan itu beriringan dengan kesabaran. Jalan keluar beriringan dengan kesukaran. Dan sesudah kesulitan, pasti akan datang kemudahan.”

{ HR.Tirmidzi }

“ Kepercayaan akan diri sendiri adalah rahasia utama untuk sukses. “

{ Abraham Maslow }

“ Bangsa yang dipimpin oleh Muhammad tidak akan pernah menyerah. “

{ Monicha }

## HALAMAN PERSEMBAHAN

### *Alhamdulillah*

*Segala puji dan syukur senantiasa kuberikan kepada Allah SWT,*  
yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini  
dapat diselesaikan dengan baik.

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.  
Skripsi ini kupersembahkan untuk:

### *Orang tua tercinta*

Terima kasih untuk Baba'k dan Mamak, yang telah berjuang keras untuk anaknya agar bisa masuk ke jenjang pendidikan hingga ke bangku perkuliahan. Tanpa mengenal rasa lelah, Baba'k dan Mamak tetap berdiri teguh untuk menjadi penopang utama hidupku, memberikan kekuatan, motivasi, dan keyakinan agar penulis ini tidak menyerah pada keadaan. Mereka yang tak henti mendoakan, mengorbankan segalanya, dan menjadi pilar kekuatan dalam setiap langkah ku.

### *Adik tercinta*

Untuk adek ku yang bernama Rapa, terima kasih telah menjadi sumber semangat, penguat di saat lelah, dan pengingat untuk terus bertahan ketika langkah terasa berat. Kehadiranmu, doa-doamu, serta ketulusan dukunganmu, baik yang terucap maupun yang diam, menjadi kekuatan tersendiri bagi aak mu ini yang sedang dalam menyelesaikan perjalanan panjang ini.

### *Keluarga besar tercinta*

Kepada keluarga besar dari pihak Baba'k dan pihak Mamak. Terima kasih atas doa, kasih sayang, nasihat, perhatian, dan kehangatan keluarga menjadi sumber semangat dalam setiap proses perjuangan menyelesaikan pendidikan ini.

*Teman-teman tercinta*

Untuk teman-teman ku, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, serta canda tawa yang selalu menguatkan di tengah lelahnya proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini. kehadiran kalian bukan hanya sebagai teman belajar, tetapi juga sebagai keluarga yang saling menguatkan dalam suka dan duka.

***SELF – COMPASSION* PADA ANAK GEPENG YANG  
MENGALAMI *BULLYING* DI LINGKUNGAN PARIT 6  
KELURAHAN BACANG, KOTA PANGKALPINANG**

Monicha

2124072

Program Studi Psikologi Islam  
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Syaikh Abdurrahman Siddik  
Bangka Belitung

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan *self-compassion* pada anak gepeng yang mengalami *bullying* di Kota Pangkal Pinang serta memahami bentuk-bentuk *self-compassion* yang ditunjukkan oleh subjek penelitian. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *Interpretative Phenomenological Analysis* (IPA). Subjek penelitian terdiri dari tiga anak gepeng korban *bullying* yang dipilih berdasarkan kriteria tertentu. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dan dianalisis untuk memahami makna pengalaman *bullying* serta dinamika *self-compassion* dari perspektif subjek. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *bullying* dialami subjek dalam bentuk verbal, fisik, dan sosial, yang berdampak pada munculnya rasa takut, tidak aman, rendah diri, serta ketidaknyamanan emosional. Respons *coping* yang digunakan subjek bervariasi, mulai dari diam dan menahan emosi, melawan secara fisik, hingga mengabaikan perlakuan *bullying*, namun strategi tersebut belum sepenuhnya adaptif. Dukungan keluarga terbukti menjadi faktor protektif utama dalam membantu regulasi emosi anak. Meskipun masih dalam tahap perkembangan dini, ketiga subjek telah menunjukkan cikal bakal *self-compassion*, yang tampak melalui kemampuan mengenali kelebihan diri (*self-kindness*), menyadari bahwa penderitaan juga dialami orang lain (*common humanity*), serta mengenali emosi yang dirasakan (*mindfulness*) secara sederhana. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa *self-compassion* pada anak gepeng korban *bullying* berkembang secara bertahap dan sangat dipengaruhi oleh dukungan lingkungan terdekat, khususnya keluarga. Temuan ini menegaskan pentingnya menciptakan lingkungan sosial yang aman dan suportif untuk memperkuat ketahanan psikologis anak korban *bullying*.

**Kata Kunci:** Anak Gepeng, *Bullying*, Regulasi Emosi, *Self-Compassion*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, kasih sayang, dan limpahan nikmat-Nya yang tiada terhingga. Hanya dengan izin-Nya, penulis dapat menapaki setiap proses, melewati keraguan, mengalahkan rasa lelah, hingga akhirnya menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Self – Compassion* Pada Anak Gepeng Yang Mengalami *Bullying* Di Lingkungan Parit 6 Kelurahan Bacang, Kota Pangkalpinang”.

Skripsi ini bukan hanya sekadar sebuah karya tulis, melainkan juga menjadi proses pembelajaran mendalam bagi penulis untuk belajar memahami diri, mendengar berbagai perspektif, dan mengasah ketekunan. Segala proses ini tentu tidak lepas dari do’a, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf
2. Bapak Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag., selaku Dekan
3. Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam beserta para staf. 3. Bapak Dr. Iqrom Faldiansyah, M.Ag., selaku Wakil Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam beserta para staf.
4. Bapak Wahyu Kurniawan, M.Psi., Psikolog, selaku Penasehat Akademik, atas bantuan dan bimbingan selama proses masa studi hingga penyusunan skripsi.
5. Bapak Prof. Dr. H. Zayadi, M.Ag., selaku pembimbing I, atas segala arahan serta saran berharga selama proses bimbingan penyusunan skripsi.
6. Ibu Primalita Putri Distina, M.Psi, Psikolog, selaku pembimbing II, atas segala arahan serta saran berharga selama proses bimbingan penyusunan skripsi.
7. Bapak Oktarizal Drianus, M.Psi., selaku penguji I, atas segala arahan serta saran berharga selama proses bimbingan penyusunan skripsi.
8. Bapak Zulkarnain.M.A. selaku penguji II, atas segala arahan serta saran berharga selama proses bimbingan penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih terdapat kekurangan. Setiap halaman adalah hasil belajar, setiap kekurangan adalah ruang untuk tumbuh. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk memperkaya dan menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi yang berarti di bidang psikologi, khususnya dalam memahami *self-compassion* pada anak gepeng yang mengalami *bullying*.

Pangkalpinang, 10 April 2026

Penulis,

Monicha

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS KONSULTAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Batasan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Telaah Pustaka .....	11
G. Kerangka Teoritis .....	13
H. Kerangka Berpikir.....	13
I. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>16</b>
A. <i>Self-Compassion</i> .....	16

1.	Definisi <i>Self-Compassion</i> .....	16
2.	Komponen <i>self compassion</i> .....	17
3.	Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Self-compassion</i> .....	18
B.	Anak Gepeng (Gelandangan dan Pengemis).....	21
1.	Definisi Anak Gepeng .....	21
2.	Karakteristik Anak Gepeng .....	23
3.	Tantangan dalam Pendidikan bagi anak gepeng .....	25
C.	<i>Bullying</i> .....	26
1.	Definisi <i>Bullying</i> .....	26
2.	Bentuk-bentuk <i>Bullying</i> .....	28
3.	Faktor-Faktor Mempengaruhi Perilaku <i>Bullying</i> .....	29
D.	Hubungan <i>Self-Compassion</i> dan <i>Bullying</i> pada Anak Gepeng.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>32</b>
A.	Metode dan Pendekatan Penelitian .....	32
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C.	Subjek dan Objek Penelitian .....	33
1.	Profil Informan.....	34
D.	Sumber Data .....	34
1.	Sumber Data Primer .....	34
2.	Sumber Data Sekunder .....	35
E.	Populasi dan Sampel .....	35
F.	Variabel Penelitian .....	35
G.	Definisi Konseptual dan Operasional Variabel.....	36
1.	Definisi Konseptual.....	36
2.	Definisi Operasional.....	36
H.	Teknik Pengumpulan Data.....	36
1.	Wawancara .....	37
2.	Observasi .....	37
3.	Dokumentasi .....	38
I.	Teknik Pengujian Instrumen.....	39
1.	Panduan Wawancara.....	39

2. Lembar Observasi .....	41
3. Alat Dokumentasi .....	41
J. Teknik Analisis Data .....	41
K. Keabsahan Data .....	43
L. Etika Penelitian .....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Analisis Hasil Penelitian .....	46
1. Deskripsi Subjek.....	46
2. Subtema Temuan Penelitian .....	47
B. <i>Self-Compassion</i> Pada Anak Gepeng yang Mengalami <i>Bullying</i> .....	49
1. Pengalaman <i>Bullying</i> sebagai Ancaman dan Ketidaknyamanan Emosional.....	50
2. Respons dan Mekanisme <i>Coping</i> dalam Menghadapi <i>Bullying</i> .....	54
3. Dukungan Keluarga sebagai Sumber Regulasi Emosional.....	58
4. Cikal Bakal <i>Self-Compassion</i> pada Anak.....	60
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Panduan Pertanyaan.....	40
-------------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Kerangka Berpikir.....	14
Gambar IV.1 Ringkasan Persubjek .....	48
Gambar IV.2 Sub Tema <i>Self- Compassion</i> pada anak gepeng yang mengalami <i>bullying</i> .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Transkrip Wawancara Subjek 1 .....	74
Lampiran II Transkrip Wawancara Subjek Kedua .....	85
Lampiran III Transkrip Wawancara Subjek Ketiga.....	96
Lampiran IV Pengembangan Tema Superordinate.....	110
Lampiran V Tabel Antar Pengalaman Subjek.....	114
Lampiran VI Tabel Identifikasi Tema Berulang .....	115
Lampiran VII Dokumentasi Kegiatan .....	117
Lampiran VIII Surat Izin Penelitian .....	118
Lampiran IX Lembar Persetujuan Penelitian .....	119
Lampiran X Kartu Bimbingan Skripsi .....	122
Lampiran XI Surat Keterangan Baca Al-Qur'an.....	125
Lampiran XII Surat Keterangan Bebas Plagiarisme.....	126
Lampiran XIII Sertifikat PBAK .....	127
Lampiran XIV Sertifikat KKN.....	128
Lampiran XV Sertifikat TOEFL .....	129