

**HUBUNGAN ANTARA *FATHERLESS* DENGAN *SELF-CONTROL* PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 AIR
GEGAS**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)**

Oleh:

MISI AMELINDA

NIM : 2124074

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKHABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
Jalan Raya Pelalang KM 13 Kee, Mondo Barat Kab. Bangka
E-mail : humas@iainmasbabel.ac.id | Gmail : iainmasbabel@gmail.com

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 124/In.40/FD/KP.01.2/04/2026

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Misi Amelinda
NIM : 2124074
Program : Strata 1
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : Hubungan Antara *Fatherless* dengan *Self-control* Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Air Gegas

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi sebesar 18% pada Skripsi yang disusunnya sesudah Munaqosyah dengan nilai cek plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 2 April 2026
Dekan,



Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag
NIP. 196601051997031001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Misi Amelinda

NIM : 2124074

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam

Program Studi : Psikologi Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara *Fatherless* Dengan *Self-Control* Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Air Gegas”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan hasil karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 8 Agustus 2025



Misi Amelinda

NIM: 2124074



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung, 33173
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Saudari Misi Amelinda

Kepada Yth,

**Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung**
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan bahwa kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Misi Amelinda
NIM : 2124074
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program studi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : Hubungan Antara *Fatherless* Dengan *Self-control* Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Air Gegas

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana psikologi (S.Psi). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian nota dinas pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Basri, M.A.

NIP. 197303272006041002

Bangka, 2025

Pembimbing II

Primalita Putri Distina, M.Psi., Psikolog
NIP.199110162023212035



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stalnbangkabelitung@kemenag.go.id, staln32_sashubel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Misi Amelinda

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

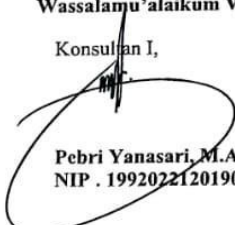
Nama : Misi Amelinda
NIM : 2124074
Prodi : Psikologi Islam
Judul Proposal Skripsi : Hubungan Antara *Fatherless* dengan *Self-Control* Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Air Gegas

telah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi),


Demikian Nota Dinas pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,


Pebri Yanasari, M.A.
NIP . 199202212019032024

Bangka 2 Maret 2026
Konsultan II,


Chitra Fraghini, M.Psi., Psikolog
NIP . 198308292023212020



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id
Website: www.iainsasbabel.ac.id

PENGESAHAN

Nomor: B-031/FD/04/2026

Skripsi dengan judul: Hubungan Antara Fatherless dengan Self Control pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Air Gegas

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Misi Amelinda
N I M : 2124074
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Psikologi Islam

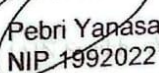
telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu tanggal 17 September 2025 dengan nilai **B (85,00)**, dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi).

DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH

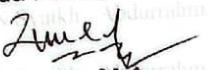
Pembimbing I,


Basri, M.A
NIP. 197303272006041002


Penguji I,


Pebri Yanasari, M.A
NIP. 199202212019032024


Ketua Panitia


Zulkarnain, M.A
NIP. 199003022025211016

Pembimbing II,

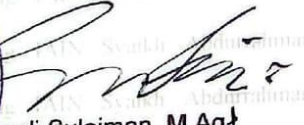

Primalita Putri Distina, M.Psi., Psikolog
NIP. 199110162023212035

Penguji II


Chitra Fraghini, M.Psi., Psikolog
NIP. 198308292023212020



02 April 2026


Syidi Sulaiman, M.Ag
NIP. 196601051997031001

HALAMAN MOTTO

“Maka bersabarlah kamu; sesungguhnya janji Allah adalah benar.”

(QS. Ar-Rum: 60)

“The greatest victory is to conquer yourself.” (Plato)

Dunia dan dirimu saat ini tetap berharga apa adanya (SEVENTEEN, *Kidult*)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillāhi rabbil ‘ālamīn. Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya yang tiada henti, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Perjalanan akademik ini bukanlah perjalanan yang singkat dan mudah, melainkan proses panjang yang penuh dengan ujian, keraguan, lelah, dan pembelajaran. Namun, dengan izin Allah SWT serta dukungan dari orang-orang tercinta, penulis mampu bertahan dan melangkah hingga titik ini.

Dengan penuh penghargaan dan kesadaran akan setiap proses yang dilalui, karya ini penulis hadirkan sebagai hasil dari sebuah perjalanan panjang yang dipenuhi proses, pembelajaran, dan keteguhan. Setiap halaman yang tersusun merupakan refleksi dari doa, dukungan, serta kepercayaan yang mengiringi langkah penulis hingga titik ini.

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya ini penulis persembahkan kepada Kedua orangtua ku tercinta Jemanti dan Asura dengan ini kupersembahkan. Entah berapa banyak butir keringat yang berjatuhan serta untaian doa-doa yang telah kalian panjatkan demi menyekolahkan ku sampai kejenjang yang lebih tinggi sehingga dapat mengantarkan ku kepintu gerbang dalam memperoleh gelar keserjanaan. Terima kasih telah merawatku dengan penuh kasih sayang yang tidak dapat aku balaskan hingga akhir hayat ku.

ABSTRAK

Masa remaja merupakan fase perkembangan yang rentan terhadap berbagai masalah psikososial, terutama dalam hal pengendalian diri (*self-control*). Faktor keluarga memiliki peran penting dalam pembentukan kontrol diri, termasuk keterlibatan ayah dalam kehidupan anak. Namun, dalam beberapa kondisi, keterlibatan ayah dapat menjadi terbatas sehingga memunculkan dinamika tersendiri dalam perkembangan remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *fatherless* dengan *self-control* pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Airgegas.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Sampel penelitian berjumlah 39 siswa yang ditentukan melalui teknik *purposive sampling* dengan kriteria mengalami kondisi *fatherless*. Instrumen yang digunakan adalah Skala *Fatherless* yang diadaptasi dari teori Hart dan Skala *Self-Control* berdasarkan teori Averill. Data dianalisis menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment* dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara *fatherless* dengan *self-control* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Airgegas ($r = 0,899$; $p < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan skor *fatherless* diikuti oleh peningkatan skor *self-control*. Temuan ini mengindikasikan bahwa kondisi *fatherless* tidak selalu berkaitan dengan rendahnya kemampuan pengendalian diri, melainkan dapat dipengaruhi oleh faktor lain seperti dukungan keluarga, lingkungan sekolah, dan perkembangan kemandirian remaja. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *fatherless* dan *self-control* pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Airgegas.

Kata kunci: *fatherless, self-control*

ABSTRACT

Adolescence is a developmental stage that is vulnerable to various psychosocial problems, particularly in terms of self-control. Family factors play an important role in the development of self-control, including the involvement of fathers in children's lives. However, in certain conditions, father involvement may be limited, creating specific dynamics in adolescent development. This study aims to determine the relationship between fatherlessness and self-control among eighth-grade students at SMP Negeri 1 Airgegas.

This research employed a quantitative approach with a correlational design. The sample consisted of 39 students selected through purposive sampling with the criterion of experiencing fatherlessness. The instruments used were the Fatherlessness Scale adapted from Hart's theory and the Self-Control Scale based on Averill's theory. Data were analyzed using the Pearson Product Moment correlation test with the assistance of SPSS.

The results showed a significant positive relationship between fatherlessness and self-control among eighth-grade students at SMP Negeri 1 Airgegas ($r = 0.899$; $p < 0.05$). This indicates that higher fatherlessness scores were associated with higher self-control scores. The findings suggest that fatherlessness does not necessarily lead to lower self-control, as other factors such as family support, school environment, and adolescent independence may also influence the development of self-control. Therefore, it can be concluded that there is a significant relationship between fatherlessness and self-control among eighth-grade students at SMP Negeri 1 Airgegas.

Keywords: *fatherlessness, self-control*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara *Fatherless* dengan *Self-control* pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Air Gegas” Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, doa, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Irawan, S.Ag., M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Bapak Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, beserta para staf.
3. Bapak Dr. Iqram Faldiansyah, M.A selaku Wakil Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
4. Bapak Oktarizal Drianus, M.Psi, selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
5. Bapak Wahyu Kurniawan, M. Psi., Psikolog selaku Penasehat Akademik.
6. Bapak Basri, M.A. selaku pembimbing Skripsi I.
7. Ibu Primalita Putri Distina, M.Psi., Psikolog, Selaku Pembimbing Skripsi II

8. Seluruh dosen Intitut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Kepada Sekolah, Kepala Sekolah, Staf TU dan para Guru SMP Negeri 1 Air Gegas
10. Kepada seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Air Gegas
11. Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk ibunda tercintaku Asura. Dengan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada ibunda yang tidak pernah berhenti mendoakan, yang selalu memberikan semangat dalam setiap keadaan, dan yang tetap percaya kepada penulis setiap proses yang dijalani. Terima kasih surgaku atas segala cinta dan pengorbanan yang tidak ternilai.
12. Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk Ayahanda tercinta. Terima kasih atas setiap perhatian kecil yang begitu berarti bagi penulis. Setiap kali penulis hendak kembali ke kos, Ayah selalu mencuci motor terlebih dahulu agar penulis bisa berangkat dengan nyaman. Ayah juga tidak pernah ragu membantu Bunda menyiapkan segala keperluan sebelum penulis kembali menuntut ilmu. Hal-hal sederhana itu mungkin terlihat biasa, tetapi bagi penulis, itu adalah bentuk kasih sayang dan tanggung jawab yang luar biasa. Terima kasih atas doa, kerja keras, dan pengorbanan Ayah selama ini. Semoga Allah membalas semua kebaikan Ayah dengan kesehatan, kebahagiaan, dan umur panjang yang penuh keberkahan.
13. Kepada Nenekku Tiru, Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk nenek tercinta. Terima kasih karena sudah membantu biaya kuliah Misi hingga Misi bisa sampai di tahap ini. Misi tahu setiap bantuan yang nenek berikan adalah bentuk kasih sayang yang begitu besar. Walaupun nenek sering cerewet dan

banyak mengingatkan, Misi sadar semua itu adalah cara nenek menunjukkan perhatian dan rasa sayang. Setiap nasihat, teguran, dan doa nenek menjadi penguat bagi saya untuk terus bertahan dan menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah membalas semua kebaikan nenek dengan kesehatan, kebahagiaan, dan umur panjang yang penuh berkah.

14. Terima kasih untuk kakakku Dadora dan adikku Maulana yang selalu menjadi bagian dari perjalanan ini. Terima kasih atas dukungan, doa, dan semangat yang kalian berikan. Kehadiran kalian menjadi penguat dan pengingat bahwa penulis tidak pernah berjuang sendirian. Semoga segala kebaikan dan kebersamaan kita selalu dalam lindungan dan keberkahan Allah.

15. Kepada sahabat-sahabat tercintaku Deliasi Tumhara, Dewi Julaihah, Ineke Syaputri, Ulandari, Rathri Hendesty. Penulis mengucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat tercinta yang selalu hadir dengan doa, dukungan, serta tawa yang menguatkan di tengah perjalanan panjang penyusunan skripsi ini. Kehadiran sahabat bukan hanya menjadi penghibur di saat penulis merasa lelah, tetapi juga menjadi penyemangat untuk terus melangkah hingga akhir. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan semangat. Persahabatan yang tulus ini adalah anugerah yang tidak ternilai, dan semoga kebersamaan ini terus terjalin dalam suka maupun duka.

16. Terima kasih yang sebanyak-banyaknya untuk seseorang dengan tanggal lahir 11 Desember 2002 yang telah memberikan dukungan, semangat dan doanya. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini dan tetap bertahan disetiap langkah yang tidak mudah.

17. Terima kasih juga untuk Lola Vovia, fabbio Fernando, Kristy, Suci yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan kontribusi dalam proses penyusunan skripsi ini.
18. Terima kasih juga untuk Adelliah, Riska Hariyani, Rahma, dan Jessy Sebtian.
19. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada peneliti terdahulu yang telah mengembangkan instrumen penelitian yang diadaptasi dalam skripsi ini. Instrumen tersebut menjadi landasan penting dalam proses pengumpulan data penelitian.
20. Untuk SEVENTEEN, yang karya dan semangatnya selalu menjadi sumber inspirasi. Terima kasih atas musik, dedikasi, dan energi positif yang terus menguatkan saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus, untuk Hoshi, terima kasih atas semangat dan motivasi yang tercermin melalui penampilan dan kerja kerasnya. Kehadiran kalian, meski dari jauh, memberikan dorongan untuk tetap berusaha dan tidak menyerah menghadapi tantangan.
21. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini.

DAFTAR ISI

COVER

SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x-xi
KATA PENGANTAR.....	xii-xv
DAFTAR ISI.....	xv-xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. <i>Fatherless</i>	13
1. Definisi <i>fatherless</i>	13

2. Aspek-aspek <i>fatherless</i>	17
3. Faktor-faktor <i>fatherless</i>	20
4. Ciri-ciri <i>fatherless</i>	22
B. Kontrol Diri (<i>Self-Control</i>)	24
1. Definisi <i>Self-Control</i>	24
2. Aspek-aspek <i>Self-Control</i>	27
3. Faktor-faktor <i>Self-Control</i>	29
4. Bentuk-bentuk <i>Self-Control</i>	30
C. Teori Remaja	32
D. <i>Hubungan Fatherless dengan Kontrol Diri</i>	33
BAB III METODELOGI PENELITIAN	38
A. Metode Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel	39
C. Variabel Penelitian	42
D. Definisi Konseptual	43
E. Definisi Operasional	44
F. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
G. Instrumen Penelitian	45
H. Hipotesis	49
I. Prosedur Penelitian	50
J. Uji Keterbacaan	50
K. Teknik Penguji Instrumen	52
L. Uji Reabilitas	55
M. Teknik Pengolahan Data.....	57
N. Uji Linearitas	58
O. Uji Statistik.....	59
P. Uji Hipotesis.....	59

<i>BAB IV HUBUNGAN ANTARA FATHERLESS DENGAN SELF- CONTROL PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 AIR GEGAS</i>	61
A. Hasil Penelitian.....	61
B. Hasil Pembahasan.....	69
<i>BAB V</i>	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Populasi Penelitian	39
Tabel III.2 Skor Jawaban Skala Likert	45
Tabel III.3 Blue Print Skala <i>Fatherless</i>	46
Tabel III.4 Blue Print Skala <i>Self Control</i>	47
Tabel III.5 Pertanyaan Uji Keterbacaan	50
Tabel III.6 Uji Keterbacaan	51
Tabel III.7 Hasil Uji Validitas Skala <i>Fatherless</i>	52
Tabel III.8 Hasil Uji Validitas Skala <i>Self-Control</i>	53
Tabel III.9 Hasil Uji Reabilitas Skala <i>Fatherless</i>	55
Tabel III.10 Hasil Uji Reabilitas Skala <i>Self-Control</i>	55
Tabel III.11 Blue Print Setelah TryOut Validitas & Reliabilitas	56
Tabel IV.1 Hasil Uji Normalitas	60
Tabel IV.2 Hasil Linearitas	61
Tabel IV.3 Data Demografis Responden	63
Tabel IV.4 Hasil Kategorisasi <i>Fatherless</i>	65
Tabel IV.5 Hasil Kategorisasi <i>Self-control</i>	67
Tabel IV.6 Hasil Uji Hipotesis	67