

**HUBUNGAN *SELF-MANAGEMENT* DAN LINGKUNGAN
BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA
MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
ANGKATAN 2021 IAIN SAS BABEL**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana (S.Sos)

Oleh:

UMMI ALMAIDAH

NIM: 2121017

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id Gmail : humasiainsasbabel@gmail.com

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 92/In.40/FD/PP.00.9/03/2026

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Ummi Almaidah
NIM : 2121017
Program : Strata 1
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Hubungan *Self Management* dan Lingkungan Belajar Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam Angkatan 2021 IAIN SAS BABEL

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi sebesar 20% pada Skripsi yang disusunnya sesudah Munaqosyah dengan nilai cek plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 11 Maret 2026
Dekan,



Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag
NIP. 196601051997031001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ummi Almaidah

Nim : 2121017

Jurusan : Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Hubungan *Self Management* Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Islam IAIN SAS BABEL" ini adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan peneliti, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 20 Februari 2026

Yang Menyatakan



Ummi Almaidah

NIM: 2121017

i



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

Jl. Raya Petaling KM 13, Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Ummi Almaidah
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamua'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswi di bawah ini :

Nama : Ummi Almaidah
NIM : 2121017
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Judul Skripsi : Hubungan self management dan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam IAIN SAS Babel

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memnuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar sarjana S.sos. Harap kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Nurviyanti Cholld, M.Sos, M.Pd.I
NIP. 198407312019032007

Pembimbing II

A/ Fakhri Zakirman M. A
NIP. 19841203202012004



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_susbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ummi Almaidah
NIM : 2121017
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Judul Skripsi : Hubungan *Self Management* Dan Lingkungan Belajar Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam Angkatan 2021 IAIN SAS BABEL

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 10 Maret 2026

Konsultan I,

Basri, M.A.

NIP. 197303272006041002

Konsultan II,

Bohhorl, M.Pd.I.

NIP. 1989122022031003



KEMENTERIAN AGAMA RI
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
 Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
 E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id
 Website: www.iainsasbabel.ac.id

PENGESAHAN

Nomor: B-11/FD/03/2026

Skripsi dengan judul: **Hubungan Self Management dan Lingkungan Belajar dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam Angkatan 2021 IAIN SAS BABEL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Ummi Almaidah**
 N I M : **2121017**
 Fakultas : **Dakwah dan Komunikasi Islam**
 Program Studi : **Bimbingan dan Konseling Islam**

telah dimunaqsyahkan pada hari Selasa tanggal 03 Maret 2026 dengan nilai **A (86,25)** dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

DEWAN SIDANG MUNAQSYAH

Pembimbing I: **Nurviyanti Cholid, S.Sos.I, M.Pd.I**
 NIP. 198407312019032007
Pembimbing II: **Al-Fakhri Zakirman, M.A**
 NIP. 19841203202012004

Penguji I: **Basri, M.A**
 NIP. 197303272006041002
Penguji II: **Bohroni, M.Pd.I**
 NIP. 198912202025211003

Ketua Panitia: **Arifan, M.A**
 NIP. 199205042020122020



Bangka, 30 Maret 2026
 Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag
 NIP. 196601051997031001

MOTTO

“Kunci keberhasilan seseorang terletak pada kemampuan mengatur dirinya sendiri”

- The Liang Gie

“It does not matter how slowly you go as long as you do not stop”

- Confucius

PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas limpahan rahmat, nikmat, serta kasih sayang-Nya yang tiada henti kepada penulis, sehingga penulis diberikan kesempatan, kesehatan, dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Tiada daya dan upaya melainkan karena pertolongan-Nya, yang senantiasa membimbing setiap langkah penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi teladan terbaik dan membawa cahaya ilmu pengetahuan bagi umat manusia. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini merupakan bagian dari karunia Allah SWT serta dukungan, doa, dan semangat dari berbagai pihak.

1. Teruntuk Ayahku tersayang Sasmita terima kasih atas setiap tetes keringat setiap doa yang tidak pernah terputus, setiap perjuangan yang mungkin tidak pernah Ayah ceritakan. Terima kasih telah menjadi sosok kuat yang selalu berdiri di belakangku. Skripsi ini adalah persembahan kecil untuk membalas semua pengorbanan dan cinta Ayah, yang tidak akan pernah cukup terbalaskan.
2. Kepada (almh) Ibu tercinta, Yayuk Budi Murdiningsih meskipun ragamu tidak lagi bersamaku, namun doa, cinta, dan kasih sayangmu selalu hidup di dalam hatiku. Tidak ada hari tanpa merindukanmu. Semoga ini bisa menjadi bukti bahwa aku terus berusaha menjadi anak yang Ibu banggakan. Semoga Allah menempatkan Ibu di tempat terbaik di sisi-Nya.
3. Kepada abang-abangku dan adikku tersayang, terima kasih atas dukungan, perhatian, dan doa yang selalu kalian berikan. Kalian adalah tempatku pulang, tempatku menguatkan diri, dan alasan untuk terus berjuang sampai di titik ini.
4. Kepada sahabat-sahabat terbaikku tiara, ica, olic, dan syefa terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Terima kasih untuk setiap tawa, dukungan, bantuan, dan kebersamaan yang tidak akan pernah terlupakan.

5. Rekan-rekan Angkatan Bimbingan dan Konseling Islam Tahun 2021 terima kasih atas kebersamaan, perjuangan, dan cerita yang telah kita lalui bersama. Semoga kita semua menjadi pribadi yang bermanfaat dan sukses di jalan masing-masing.
6. Dan terakhir, untuk diriku sendiri terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih sudah kuat melewati hari-hari sulit, air mata, keraguan, dan rasa lelah yang sering datang. Terima kasih karena tidak menyerah, meskipun dunia terasa berat. Skripsi ini adalah bukti bahwa kamu mampu, kamu hebat, kamu kuat, dan kamu pantas untuk semua pencapaian ini.

**HUBUNGAN SELF MANAGEMENT DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA BIMBINGAN DAN
KONSELING ISLAM IAIN SAS BABEL**

Ummi Almaidah

2121017

Program Studi Bimbingan Dan Konseling Islam

Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam

Institut Agama Islam Negeri

Syaiikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Dalam perguruan tinggi, mahasiswa dituntut untuk mampu beradaptasi dengan lingkungan belajar serta memiliki motivasi belajar yang tinggi dalam menyelesaikan tugas dan tanggung jawab akademik. Namun, padatnya aktivitas mahasiswa seringkali menimbulkan permasalahan dalam motivasi belajar. Oleh karena itu, diperlukan kemampuan self management agar mahasiswa mampu mengatur dirinya dengan baik, serta didukung oleh lingkungan belajar yang kondusif untuk meningkatkan motivasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *self management* dengan motivasi belajar mahasiswa dan hubungan lingkungan belajar dengan motivasi belajar mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan jumlah responden sebanyak 72 mahasiswa. Teknik analisis data menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara self management dengan motivasi belajar, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,468 dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$; (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dengan motivasi belajar, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,596 dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$; dan (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara self management dan lingkungan belajar dengan motivasi belajar, dengan nilai koefisien korelasi berganda sebesar 0,762 dan nilai koefisien determinasi sebesar 0,581. Hal ini menunjukkan bahwa self management dan lingkungan belajar memberikan kontribusi sebesar 58,1% terhadap motivasi belajar mahasiswa.

Kata Kunci: *Self Management*, Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar ,
Mahasiswa

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-MANAGEMENT AND
LEARNING ENVIRONMENT TOWARDS LEARNING MOTIVATION OF
ISLAMIC GUIDANCE AND COUNSELING STUDENTS AT IAIN SAS
BABEL**

Ummi Almaidah

2121017

Islamic Guidance and Counseling Study Program

Faculty of Islamic Da'wah and Communication

Syaiikh Abdurrahman Siddik State Islamic Institute of Bangka Belitung

Abstract

In higher education, students are required to be able to adapt to the learning environment and have high learning motivation in completing academic tasks and responsibilities. However, the density of student activities often causes problems in learning motivation. Therefore, self-management skills are needed so that students are able to manage themselves well, and are supported by a conducive learning environment to increase learning motivation. This study aims to determine the relationship between self-management and student learning motivation and the relationship between the learning environment and the learning motivation of students in the Islamic Guidance and Counseling Study Program at IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

This study uses a quantitative approach with a correlational research type. The data collection technique uses a questionnaire with a total of 72 students as respondents. The data analysis technique uses multiple linear regression with the help of the SPSS program. The results showed that: (1) there is a positive and significant relationship between self-management and learning motivation, with a correlation coefficient of 0.468 and a significance value of $0.000 < 0.05$; (2) there is a positive and significant relationship between the learning environment and learning motivation, with a correlation coefficient of 0.596 and a significance value of $0.000 < 0.05$; and (3) there is a positive and significant relationship between self-management and the learning environment with learning motivation, with a multiple correlation coefficient of 0.762 and a coefficient of determination of 0.581. This indicates that self-management and the learning environment contribute 58.1% to students' learning motivation.

Keywords: Self Management, Learning Environment, Learning Motivation, Student

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. Sang Penguasa Segala karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualah skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad SAW beserta para Sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Hubungan *Self Management* dan Lingkungan Belajar Terhadap Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam IAIN SAS BABEL. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staff.
2. Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, beserta para staf.
3. Dr. Iqrom Faldiansyah, M.Ag, selaku Wakil Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam.
4. Bohhori, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staff.
5. Eva Harista M.Pd, selaku Penasehat Akademik.
6. Nurviyanti Cholid, S.Sos., M.Pd.I, selaku Pembimbing I.
7. Al Fakhri Zakirman, M.A selaku Pembimbing II.
8. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Rekan-rekan seperjuangan, yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Demikianlah Skripsi ini saya buat, banyak kekurangan di sana-sini. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti, skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 20 Februari 2026

Ummi Almaidah

DAFTAR ISI

SURAT BEBAS PLAGIASI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Teoritis	9
E. Telaah Pustaka.....	9
F. Rancangan Sistematika Pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. <i>Self Management</i>	18
1. Pengertian <i>Self Management</i>	18
2. Tujuan <i>Self Management</i>	19
3. Aspek-aspek <i>Self Management</i>	20

4. Langkah-langkah <i>Self Management</i> (Pengelolaan Diri)	20
5. <i>Self Management</i> Dalam Perspektif Bimbingan Dan Konseling	22
B. Lingkungan Belajar	24
1. Pengertian Lingkungan Belajar	24
2. Jenis-jenis Lingkungan Belajar	26
C. Motivasi Belajar	32
1. Pengertian Motivasi Belajar	32
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	34
3. Aspek-Aspek Motivasi Belajar	35
D. Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Metode Penelitian	39
B. Sumber Data.....	39
C. Populasi Dan Sampel	40
D. Identifikasi Variabel Penelitian	41
E. Definisi Operasional Variabel	42
F. Lokasi Dan Waktu Penelitian	45
G. Teknik Pengumpulan Data	45
H. Uji Coba Instrumen	50
I. Teknik Analisis Data	56
J. Uji Hipotesis	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Gambaran Umum Responden	61
B. Deskripsi Data Penelitian.....	62
C. Uji Asumsi Klasik	68
D. Uji Hipotesis	71
E. Hasil Dan Pembahasan.....	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA..... 81

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Tabel Skor Definisi Operasional Variabel	40
Tabel 3.2. Skor Jawaban Likert.....	44
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Self Management	45
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Lingkungan Belajar	46
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Motivasi Belajar	46
Tabel 3.6. Hasil Uji Validitas Variabel Self Management.....	48
Tabel 3.7. Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Belajar	49
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar	50
Tabel 3.9 Hasil Uji Reabilitas Variabel Self Management.....	52
Tabel 3.10 Hasil Uji Reabilitas Variabel Lingkungan Belajar	53
Tabel 3.11 Hasil Uji Reabilitas Variabel Motivasi Belajar	53
Tabel 4.1. Jenis Kelamin Responden	59
Tabel 4.2. Usia Responden.....	60
Tabel 4.3. Analisis Deskriptif	61
Tabel 4.4. Kategori Self Management.....	62
Tabel 4.5. Kategori Lingkungan Belajar	63
Tabel 4.6. Kategori Motivasi Belajar	65
Tabel 4.7. Uji Normalitas	66
Tabel 4.8. Uji Linearitas Self Management terhadap Motivasi Belajar	67
Tabel 4.9 Uji Linearitas Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar	68
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis	69
Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi Berganda.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Kuesioner

Lampiran 2 Expert Judgment

Lampiran 3 Validitas dan Realibilitas

Lampiran 4 Hasil Uji SPSS

Lampiran 5 SK Pembimbing

Lampiran 6 Surat Keterangan Baca Al-Qur'an

Lampiran 7 Kartu Bimbingan Skripsi