

**IMPLEMENTASI BIMBINGAN KARIR DALAM  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PERBENGKELAN  
MOTOR PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA SMALB NEGERI  
31 PKLK PANGKALPINANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial ( S.Sos)**

**Oleh :**

**SESSILYA HASSANAH**

**2121066**

**Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam**

**Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM**  
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka  
E-mail : [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) Gmail : [humas@iainsasbabel@gmail.com](mailto:humas@iainsasbabel@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN**  
NOMOR : 100/In.40/FD/PP.00.9/03/2026

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Sessilya Hassanah  
NIM : 2121066  
Program : Strata 1  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam  
Judul Skripsi : Implementasi Bimbingan Karir dalam Meningkatkan Keterampilan Perbengkelan Motor Peserta Didik Gunagrahita SMALB Negeri 31 PKLK Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi sebesar 9% pada Skripsi yang disusunnya sesudah Munaqosyah dengan nilai cek plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 11 Maret 2026  
Dekan,



Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag  
NIP. 196601051997031001

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sessilya Hassanah  
Nim : 2121066  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Bimbingan Karir dalam Meningkatkan Keterampilan Perbengkelan Motor Peserta Didik Tunagrahita SMALB Negeri 31 PKLK Pangkalpinang”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam skripsi ini.

Bangka, 28 Agustus 2025  
Yang Menyatakan



Sessilya Hassanah  
NIM.2121066



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAM ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

Jalan Mentok, Km. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung 33173

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Skripsi  
Saudari Sessilya Hassanah  
Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamua'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing menyetujui skripsi mahasiswi di bawah ini :

Nama : Sessilya Hassanah  
NIM : 2121066  
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)  
Judul Skripsi : Implementasi Bimbingan Vokasi Melalui Keterampilan Perbengkelan Motor Peserta Didik Tunagrahita SMALB Negeri 31 PKLK Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Basri, M.A  
NIP. 197303272006041002

Pembimbing II

Wahyudi, M.A  
NIP. 199108052023211025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Jl. Raya Petaling KM 13, Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bahel, 33173  
E-mail: [humas@iainsyahbela.ac.id](mailto:humas@iainsyahbela.ac.id), Gmail: [humas@iainsyahbela.ac.id](mailto:humas@iainsyahbela.ac.id), Website: [www.iainsyahbela.ac.id](http://www.iainsyahbela.ac.id)

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Sessilya Hassanah  
Saudari Sessilya Hassanah

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Di Bangka  
*Assalamu'alaikum Wr Wb*

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan dan meneliti hasil perbaikan,  
maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa :

Nama : Sessilya Hassanah  
NIM : 2121066  
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam  
Judul Skripsi : Implementasi Bimbingan Karir dalam Meningkatkan Keterampilan  
Perbengkelan Motor Peserta Didik Tunagrahita SMALB Negeri 31  
PKLK Pangkalpinang.

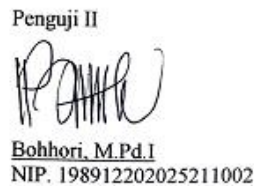
Telah layak diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut  
Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi  
sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.). Harapan kami semoga  
dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya  
diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr Wb*

Bangka, 2026

Penguji I  
  
Dr. Iqrom Firdiansyah, M.A.  
NIP. 197607202011011003

Penguji II  
  
Bohori, M.Pd.I  
NIP. 198912202025211002



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id)  
Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)

**PENGESAHAN**

Nomor: B-06/FD/03/2026

Skripsi dengan judul: Implementasi Bimbingan Karir dalam Meningkatkan Keterampilan Perbengkelan Motor Peserta Didik Tunagrahita SMALB Negeri 31 PKLK Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Sessilya Hassanah  
N I M : 2121066  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu tanggal 04 Februari 2026 dengan nilai **A (90,10)**, dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

**DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH**

Pembimbing I, Pembimbing II,

Basri, M.A Wahyudi, M.A  
NIP. 197303272006041002 NIP. 199108052023211025

Penguji I, Penguji II,  
Dr. Iqroni Kaldiansyah, M.A Bohori, M.Pd.I  
NIP. 197607202011011003 NIP. 198912202025211002

Ketua Panitia

Zulkarnain, M.A  
NIP. 19903022025211016

Bangka, 11 Maret 2026



Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag  
NIP. 196601051997031001

## MOTTO

“ Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa: fa inna ma'al- usri yusra, inna ma'al-usri yusra”

(QS-Al-Insyirah 94: 5-6)

“ Jangan samakan langkahmu dengan orang lain, langkah orang lain memang lebih cepat, tapi bisa jadi mereka tidak menikmati hal-hal indah yang sedang kita jalani di proses yang sedikit tertinggal ini.”

(Cornelia Syafa Vanisa, , S.S.,)

## PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

*Alhamdulillahirabbil 'alamin*, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini lahir dari doa, perjuangan, dan dukungan banyak pihak yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis. Dengan penuh rasa hormat, cinta, dan syukur yang mendalam, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Diri sendiri, yang telah berjuang melewati berbagai rintangan, kelelahan, dan keraguan. Terima kasih telah bertahan, tidak menyerah, dan tetap melangkah hingga sampai pada titik ini, terima kasih sudah membuktikan bahwa setiap usaha dan doa tidak pernah sia-sia.
2. Kedua orang tuaku tercinta yang telah tiada, terima kasih atas segala cinta, doa, dan pengorbanan yang telah kalian berikan semasa hidup. Meski raga telah tiada, kasih sayang dan teladan kalian tetap hidup dalam setiap langkahku. Semoga Allah SWT melapangkan kubur kalian, mengampuni segala khilaf, dan menempatkan kalian di tempat terbaik di sisi-Nya.
3. Paman, bibi dan nenek tercinta, yang dengan penuh kasih dan keikhlasan telah melanjutkan peran orang tuaku yang telah tiada. Terima kasih atas setiap doa, perhatian, dan pengorbanan yang telah kalian berikan. Kalian adalah anugerah yang Allah titipkan untuk menjadi sandaran, tempat pulang, dan sumber kekuatan dalam setiap langkah hidupku.

4. Karya sederhana ini kupersembahkan dengan penuh cinta dan rasa syukur kepada Saudariku tercinta, Fadya Sa'diah dan Nafisah, Terima kasih karena telah menjadi alasan terkuat bagiku untuk terus bertahan dan melangkah, meski kita telah kehilangan orang tua tercinta. Kehadiran kalian membawa warna, semangat, dan kebahagiaan di setiap langkahku. Doa dan tawa kalian menjadi penguat di saat lelah, serta pengingat bahwa perjuangan ini tidak hanya untuk diriku sendiri, tetapi juga untuk masa depan kita bersama. Semoga doa, dukungan, dan kasih sayang kita tak pernah pudar, hingga kita bisa terus saling menjaga dan menguatkan.
5. Kepada Sariyatul Amani, Henni Safitri, Razi Zalfahri, dan Khifa Aulia. Terima kasih telah dengan tulus dan kerendahan hati berbagi kasih sayang orang tua kalian kepada kami. Kebaikan hati dan ketulusan kalian menjadi pelipur di tengah kehilangan, serta menghadirkan rasa hangat seperti memiliki keluarga utuh kembali. Semoga kebaikan yang telah kalian berikan dibalas dengan limpahan keberkahan dan kebahagiaan tanpa batas.
6. Bapak/Ibu Dosen pembimbing, yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan ilmu serta masukan berharga dalam penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan "*ISBEN PRIDE*": Junisa Aulia, Natasya Nadhira Jauhari, Hisba Hoirina, Iffah Nurzaman, Ersya Nosika, Santia Sartika, dan Raviza, terima kasih atas kebersamaan, tawa, dukungan, dan motivasi yang telah kita bagi bersama. Kalian adalah bagian penting dari perjalanan ini, yang membuat langkah menuju akhir perjuangan terasa lebih ringan dan bermakna.

8. Kepada Indah Cahya Nabila, S.Pd. dan Cornelia Syafa Vanisa, S.S., Terima kasih atas inspirasi, semangat, dan motivasi yang telah kalian berikan. Kehangatan dan dedikasi kalian dalam berkarya menjadi pengingat bagi penulis untuk terus berjuang, bekerja keras, dan tidak menyerah dalam menghadapi tantangan. Kehadiran kalian, meski dari jauh, telah memberi warna dan kekuatan tersendiri dalam proses penyusunan skripsi ini.
  
9. Halaman ini aku persembahkan untuk teman-teman virtual Roblox yang sudah banyak nemenin perjalanan hari-hariku. Terima kasih untuk: **Kak Yulia Awanda (Chaeryz)** yang selalu siap diajak cerita, kasih semangat, dan jadi tempat berbagi banyak hal. **Kak Eva Thresia Boru Sinaga (Caramel)** atas canda, obrolan ringan, dan dukungan yang simpel tapi berarti. Walaupun kita kenalnya secara virtual, kehadiran kalian tetap terasa nyata. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan energi positif yang sudah kalian bagi. Semoga kebaikan kalian selalu kembali berlipat ganda

# **IMPLEMENTASI BIMBINGAN KARIR DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PERBENGGKELAN MOTOR PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA SMALB NEGERI 31 PKLK PANGKALPINANG**

Sessilya Hassanah 2121066

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Program Studi Bimbingan dan  
Konseling Islam  
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi bimbingan karir dalam perencanaan karir melalui keterampilan perbengkelan motor pada peserta didik tunagrahita di SMALB Negeri 31 PKLK Pangkalpinang serta mengetahui hasil yang diperoleh peserta didik dari program tersebut. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan informan yang terdiri dari kepala sekolah, guru keterampilan, wali kelas, dan peserta didik. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui teknik triangulasi sumber dan metode. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi bimbingan karir melalui keterampilan perbengkelan motor dilaksanakan melalui tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahap perencanaan dilakukan dengan mengidentifikasi kebutuhan dan kemampuan peserta didik serta menyusun program keterampilan yang sesuai. Tahap pelaksanaan dilakukan melalui metode pembelajaran berupa penjelasan sederhana, demonstrasi, praktik langsung, serta pendampingan secara intensif oleh guru. Sementara itu, tahap evaluasi dilakukan untuk melihat perkembangan keterampilan, sikap kerja, dan kemandirian peserta didik. Program keterampilan ini memberikan hasil yang positif bagi peserta didik tunagrahita, yaitu meningkatnya keterampilan praktik di bidang perbengkelan motor, tumbuhnya rasa percaya diri, motivasi belajar, serta kemampuan untuk bekerja secara mandiri sesuai dengan kemampuan yang dimiliki.

**Kata kunci:** bimbingan karir, keterampilan perbengkelan motor, peserta didik tunagrahita.

## **KATA PENGANTAR**

Assalamualikum Wr Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat dan hidayah serta petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada baginda Nabi kita Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah hingga zaman yang terang benderang yang penuh ilmu pengetahuan seperti saat sekarang ini. Penulisan skripsi ini diselesaikan guna melengkapi tugas akhir program S1 Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Adapun judul skripsi ini adalah "Implementasi Bimbingan Karir dalam Meningkatkan Keterampilan Perbengelan Motor Peserta Didik Tunagrahita di SMALB Negeri 31 PKLK Pangkalpinang". Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan penulis, sehingga dalam proses penulisannya mengalami berbagai hambatan dan kesulitan. Namun, berkat bantuan, bimbingan dan dukungan dari banyak pihak, hambatan tersebut bisa diatasi dengan baik, Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta jajarannya
2. Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam.

3. Ibu Nurviyanti Cholid, S.Sos.I.,M.Pd.I, selaku ketua jurusan Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Ibu Nurviyanti Cholid, S.Sos.I.,M.Pd.I., selaku Penasehat Akademik.
5. Bapak Basri, M.A, Selaku Pembimbing I, yang telah memberi arahan lanjutan pada penulisan skripsi ini.  
Bapak Wahyudi, M.A, Selaku Pembimbing II, yang telah memberi arahan lanjutan pada penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang sudah mengjarkan selama perjalanan S1
7. Serta kepada SMALB Neger 31 Pangkalpinang. Yang telah memberikan izin, kesempatan, dan dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut. Terima kasih atas kerjasama, bantuan, dan penerimaan yang hangat selama proses penelitian berlangsung  
Demikian, dalam penulisan skripsi ini, terdapat banyak sekali kekurangan, namun dengan harapan penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat dan menjadi salah satu sumber pengetahuan.

Bangka, 28 Agustus 2025

Penulis

Sessilya Hassanah

NIM: 2121066

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>                   | <b>i</b>    |
| <b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>                | <b>ii</b>   |
| <b>NOTA DINAS KONSULTAN .....</b>                | <b>iii</b>  |
| <b>MOTTO .....</b>                               | <b>vi</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                          | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                       | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                           | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                        | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                     | <b>xi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                             | <b>xii</b>  |
| <br>   |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                   | <b>1</b>    |
| <br>   |             |
| <b>A. Latar Belakang .....</b>                   | <b>1</b>    |
| <b>B. Rumusan Masalah.....</b>                   | <b>5</b>    |
| <b>C. Tujuan Penelitian .....</b>                | <b>5</b>    |
| <b>D. Kegunaan Penelitian .....</b>              | <b>6</b>    |
| <b>E. Telaah Pustaka .....</b>                   | <b>7</b>    |
| <b>F. Sistematika Pembahasan .....</b>           | <b>11</b>   |
| <br>   |             |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>               | <b>13</b>   |
| <br>   |             |
| <b>A. Bimbingan Vokasi.....</b>                  | <b>13</b>   |
| <br>   |             |
| 1. Pengertian Bimbingan Karir .....              | 13          |
| 2. Tujuan Bimbingan Karir .....                  | 15          |
| 3. Aspek-aspek Bimbingan Karir .....             | 16          |
| 4. Tahap-tahap Pelaksanaan Bimbingan Karir ..... | 17          |
| 5. Prinsip-prinsip Bimbingan Karir .....         | 19          |
| 6. Faktor Pendukung dan Pengambat .....          | 20          |
| 7. Teori-teori Bimbingan Karir .....             | 28          |
| <br>   |             |
| <b>B. Keterampilan Perbengkelan Motor .....</b>  | <b>32</b>   |
| <b>C. Peserta Didik Tunagrahita .....</b>        | <b>36</b>   |
| <b>D. Sekolah Luar Biasa .....</b>               | <b>45</b>   |
| <br>   |             |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>           | <b>48</b>   |
| <br>   |             |
| <b>A. Jenis Penelitian .....</b>                 | <b>48</b>   |
| <b>B. Data Penelitian .....</b>                  | <b>48</b>   |

|   |           |
|---|-----------|
| C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....   | 49        |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....  | 50        |
| E. Teknik Analisis Data .....   | 55        |
| F. Keabsahan Data .....   | 58        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>   | <b>60</b> |
| <b>A. Implementasi Bimbingan Karir dalam Meningkatkan Keterampilan<br/>    Perbengkelan Motor Peserta Didik Tunagrahita SMALB Negeri 31<br/>    PKLK Pangkalpinang.....</b> | <b>60</b> |
| <b>B. Manfaat yang didapatkan Peserta Didik dari Program Keterampilan<br/>    Perbengkelan Motor di SMALB Negeri 31 PKLK Pangkalpinang<br/>    .....</b>                    | <b>82</b> |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>  | <b>89</b> |
| A. Kesimpulan .....   | 89        |
| B. Saran .....  | 90        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>93</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>   | <b>99</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|                 |     |
|-----------------|-----|
| Tabel I.1 ..... | 50  |
| Tabel I.2 ..... | 54  |
| Tabel I.3 ..... | 54  |
| Tabel I.4 ..... | 101 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. SkPembimbing

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian Dari SMALB Negeri 31 PKLK

Lampiran 4. Surat Keterangan Mengaji

Lampiran 5. Surat Persetujuan

Lampiran 6. Kisi Kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 7. Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah

Lampiran 8. Pedoman Wawancara Guru Keterampilan

Lampiran 9. Pedoman Wawancara Peserta Didik

Lampiran 10. Transkrip Wawancara Peserta Didik

Lampiran 11. Transkrip Wawancara Peserta Didik

Lampiran 12. Dokumentasi

Lampiran 13. Riwayat Hidup