

**"TRANSFORMASI DIGITAL ADMINISTRASI PEMBELAJARAN GURU
MELALUI *GOOGLE WORKSPACE* DI MADRASAH ALIYAH NEGERI
(MAN) 1 PANGKALPINANG ”**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar

Magister Pendidikan

Oleh:

NIKKO

NIM: 238101041

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id, pasca.sasbabel@gmail.com
Website: www.iainsasbabel.ac.id, <https://pasca.iainbabel.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 595/In.40/PPS/PP.00.9/11/2025


Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nikko
NIM : 238101041
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Transformasi Digital Administrasi Pembelajaran Guru Melalui *Google Workspace* Di Madrasah Aliyah Negeri (Man) 1 Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 18 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 27 November 2025
Direktur,


Hadarah
Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nikko

NIM : 238101041

Program : Pasca Sarjana

Judul : Transformasi Digital Administrasi Pembelajaran Guru Melalui
Google Workspace Di Madrasah Aliyah Negeri (Man) 1
Pangkalpinang.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “Transformasi Digital Administrasi Pembelajaran Guru Melalui *Google Workspace* Di Madrasah Aliyah Negeri (Man) 1 Pangkalpinang” adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, 16 November 2025
Pembuat Pernyataan,



Nikko
238101041

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul “Transformasi Digital Administrasi Pembelajaran Guru Melalui Google Workspace Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Pangkalpinang.” ditulis oleh Nikko, NIM. 238101041 telah melalui pembimbing sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung sehingga layak diajukan untuk diuji Ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tanda Tangan

Prof. Dr. Hadarah M.Ag
Pembimbing I

12 – 06 - 2025



Dr. Muh. Misdar, M.Ag,
Pembimbing II

12 – 06 - 2025

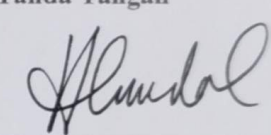
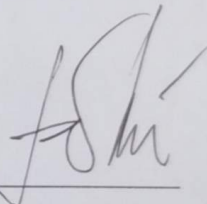
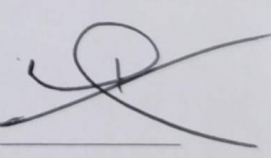
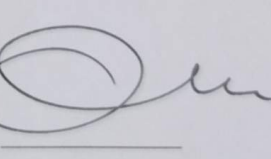


PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara:

Nama : Nikko
NIM : 238101041
Program : Pasca Sarjana
Judul : Transformasi Digital Administrasi Pembelajaran Guru Melalui Google Workspace Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Pangkalpinang.

Telah diujikan pada hari Rabu Tanggal 24 Desember 2025 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Megister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.</u> Ketua Sidang	<u>12/2/2026</u>	
<u>Dr. Ahmad Fadholi, M.S.I</u> Sekretaris Sidang	<u>12/02/2026</u>	
<u>Dr. Rada, M.Pd.I.</u> Penguji I	<u>12/02/2026</u>	
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I.</u> Penguji II	<u>12/02/2026</u>	



MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sebelum mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka sendiri.”

Q.S. Ar-Ra'd [13]: 11

“Bekerjalah seakan-akan engkau hidup selamanya, dan beribadallah seakan-akan engkau mati esok hari.”

Nabi Muhammad SAW

“Pendidikan adalah senjata paling ampuh yang dapat digunakan untuk mengubah dunia.”

Nelson Mandela

“Pemimpin yang hebat adalah mereka yang mampu beradaptasi terhadap perubahan dan membawa orang lain bersamanya.”

Jack Ma

“Teknologi hanyalah alat. Dalam hal membuat anak-anak bekerja sama dan termotivasi, guru adalah yang paling penting.”

Bill Gates

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Karya ini penulis persembahkan dengan segala ketulusan dan cinta kepada orang-orang yang paling berharga dalam hidup penulis:

1. Orangtua tercinta, yang telah menjadi sumber kekuatan, doa, dan inspirasi dalam setiap langkah hidupku. Dari kalian, aku belajar arti ketulusan, kesabaran, dan kerja keras yang tak kenal lelah.
2. Risti Nurja Istriku tercinta, yang dengan penuh kasih, kesabaran, dan ketulusan hati senantiasa mendampingi dalam setiap langkah perjuangan ini. Engkau adalah sumber kekuatan dan ketenangan di tengah kesibukan dan kelelahan.
3. Uwais Alkahfi, Fayyaz Athariz, dan Ukasya Abbasy, tiga cahaya hati yang menjadi sumber semangat dan kebahagiaan dalam hidupku. Senyum, tawa, dan kepolosan kalian adalah energi yang selalu menguatkan setiap kali kelelahan menghampiri. Semoga kelak kalian tumbuh menjadi anak-anak yang shalih, berilmu, berakhlak mulia, serta menjadi kebanggaan keluarga dan umat.
4. Seluruh Pihak yang Telah Berperan memberikan dukungan moral, spiritual, dan intelektual selama proses penyusunan tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Karya ini kupersembahkan sebagai wujud rasa syukur dan cinta kepada semua yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup dan perjuangan akademisku. Semoga hasil sederhana ini membawa manfaat, menjadi amal baik, serta inspirasi bagi siapa pun yang membacanya.

**"TRANSFORMASI DIGITAL ADMINISTRASI PEMBELAJARAN GURU
MELALUI *GOOGLE WORKSPACE* DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1
PANGKALPINANG "**

NIKKO

238101041

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri
Syaiikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

ABSTRAK

Perkembangan teknologi informasi menuntut lembaga pendidikan untuk beradaptasi dalam mengelola sistem administrasi pembelajaran secara lebih efektif dan efisien. Guru sebagai ujung tombak proses pendidikan dituntut mampu memanfaatkan teknologi digital guna menunjang profesionalisme dan kualitas layanan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses transformasi digital administrasi pembelajaran guru melalui pemanfaatan Google Workspace di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Pangkalpinang, serta untuk mengidentifikasi dampaknya terhadap efektivitas, efisiensi, dan kemudahan pelaksanaan administrasi pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap kepala madrasah, wakil kepala bidang kurikulum, serta guru-guru mata pelajaran. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model Miles dan Huberman, yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Untuk memperkuat hasil, penelitian ini juga menggunakan triangulasi sumber dan teknik guna memastikan validitas data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa transformasi digital administrasi pembelajaran di MAN 1 Pangkalpinang melalui Google Workspace telah berjalan secara bertahap dan terstruktur. Pemanfaatan berbagai fitur seperti Google Classroom, Google Drive, Google Form, dan Google Docs membantu guru dalam mengelola Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), absensi, penilaian, serta pelaporan secara lebih efisien dan terdokumentasi. Digitalisasi administrasi pembelajaran juga meningkatkan kolaborasi antar guru, transparansi kinerja, serta mempercepat proses pelaporan kepada pihak madrasah. Namun demikian, beberapa kendala masih ditemui, seperti keterbatasan literasi digital sebagian guru, jaringan internet yang belum stabil, dan kebutuhan pelatihan berkelanjutan.

Secara keseluruhan, penerapan Google Workspace memberikan dampak positif terhadap efektivitas, efisiensi, dan kemudahan administrasi pembelajaran guru, sekaligus menjadi langkah strategis dalam mewujudkan madrasah berbasis digital. Transformasi ini menunjukkan bahwa keberhasilan digitalisasi pendidikan tidak hanya bergantung pada ketersediaan teknologi, tetapi juga pada komitmen, adaptasi, dan budaya kerja digital para pendidik.

Kata Kunci: Transformasi Digital, Administrasi Pembelajaran, Guru, Google Workspace, Madrasah Aliyah Negeri

**"DIGITAL TRANSFORMATION OF TEACHER LEARNING ADMINISTRATION
THROUGH *GOOGLE WORKSPACE* AT MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1
PANGKALPINANG "**

NIKKO

238101041

Master of Islamic Religious Education Study Program

State Islamic Religious Institute

Shaykh Abdurrahman Siddik

Boat Belitung

ABSTRACT

The development of information technology requires educational institutions to adapt in managing the learning administration system more effectively and efficiently. Teachers as the spearhead of the education process are required to be able to utilize digital technology to support professionalism and quality of learning services. This study aims to analyze the digital transformation process of teacher learning administration through the use of Google Workspace in Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Pangkalpinang, as well as to identify its impact on the effectiveness, efficiency, and ease of implementation of learning administration.

This study uses a descriptive qualitative approach with a case study method. Data was collected through in-depth interviews, observations, and documentation of madrasah heads, deputy heads of curriculum, and subject teachers. Data analysis was carried out using the Miles and Huberman model, which included data reduction, data presentation, and conclusion/verification. To strengthen the results, this study also uses source triangulation and techniques to ensure the validity of the data.

The results of the study show that the digital transformation of learning administration at MAN 1 Pangkalpinang through Google Workspace has been running gradually and structured. The use of various features such as Google Classroom, Google Drive, Google Form, and Google Docs helps teachers manage Learning Implementation Plans (RPPs), attendance, assessments, and reporting more efficiently and documented. Digitization of learning administration also increases collaboration between teachers, performance transparency, and accelerates the reporting process to the madrasah. However, several obstacles are still encountered, such as limited digital literacy for some teachers, unstable internet networks, and the need for continuous training.

Overall, the implementation of Google Workspace has a positive impact on the effectiveness, efficiency, and ease of administration of teacher learning, as well as a strategic step in realizing digital-based madrasahs. This transformation shows that the success of the digitalization of education depends not only on the availability of technology, but also on the commitment, adaptation, and digital work culture of educators.

Keywords: Digital Transformation, Learning Administration, Teachers, Google Workspace, Madrasah Aliyah Negeri

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: *“Transformasi Digital Administrasi Pembelajaran Guru Melalui Google Workspace di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Pangkalpinang.”*

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wasallam, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh ilmu dan cahaya. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya transformasi digital dalam meningkatkan efektivitas, efisiensi, dan kemudahan administrasi pembelajaran guru di madrasah. Melalui pemanfaatan Google Workspace, guru diharapkan mampu beradaptasi dengan kemajuan teknologi, serta mengoptimalkan peran dan tanggung jawabnya dalam mewujudkan tata kelola pembelajaran yang profesional, transparan, dan inovatif.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Prof. Dr. Hadarah M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN

Syaikh Abdurrahman Siddik, beserta seluruh jajaran dosen dan staf, atas ilmu, arahan, serta dukungan yang telah diberikan selama masa studi.

3. Dr. Rada, M.Pd.i. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
4. Prof. Dr. Hadarah, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I, dan Dr. Muh. Misdar, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan keilmuan telah memberikan arahan, bimbingan, serta masukan berharga selama proses penyusunan tesis ini.
5. Kepala Madrasah, Wakil Kepala Kurikulum, dan para guru di MAN 1 Pangkalpinang, yang telah memberikan waktu, kesempatan, dan informasi berharga dalam proses penelitian.
6. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam, atas kebersamaan dan dukungan.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa yang akan datang.

Akhirnya, penulis memohon semoga segala upaya dan ikhtiar ini mendapat ridha dari Allah Subhanahu wa Ta'ala serta menjadi amal jariyah yang bermanfaat bagi dunia pendidikan dan masyarakat luas.

Pangkalpinang September 2025

Peneliti



Nikko
NIM. 238101041

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI DARI KAMPUS.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	ii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	16
A. Hasil Penelitian Terdahulu	16
B. Landasan Teori	21
1. Objek Formal	22
2. Objek Material	37
C. Kerangka Konseptual Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Jenis Penelitian	48
B. Pendekatan Penelitian	49
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	51
D. Sumber Data	55
1. Sumber Data Primer	55
2. Sumber Data Sekunder.....	57
E. Teknik pengumpulan data.....	58
1. Observasi	58

2. Wawancara.....	63
3. Dokumentasi	68
F. Teknik Analisa Data	69
1. Reduksi Data.....	70
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	71
3. Penarikan dan Verifikasi Kesimpulan	71
G. Validasi Data / Pengujian Keabsahan Data	72
1. Kredibilitas (<i>Credibility</i>).....	73
2. Keteralihan (<i>Transferability</i>).....	73
3. Kebergantungan (<i>Dependability</i>)	74
4. Kepastian (<i>Confirmability</i>)	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
A. Penyajian Data Hasil Penelitian	77
1. Kondisi Awal Administrasi Pembelajaran Sebelum Transformasi Digital ..	78
2. Proses Transformasi Digital Administrasi Pembelajaran	83
3. Dampak Digitalisasi terhadap Efektivitas, Efisiensi, dan Kemudahan Administrasi Pembelajaran	92
B. ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	101
1. Kondisi Awal Administrasi Pembelajaran Sebelum Transformasi Digital	101
2. Proses Adopsi Google Workspace dalam Transformasi Digital Melalui Difusi Inovasi.....	108
3. Dampak Digitalisasi terhadap Efektivitas, Efisiensi, dan Kemudahan Administrasi Pembelajaran	115
4. Analisis Integratif DOI dan TAM	128
BAB V PENUTUP.....	132
A. Kesimpulan	132
B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN	143

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Persepsi Kemudahan Penggunaan dan Persepsi Kebermanfaatan (Teori TAM, Fred Davis)	34
Tabel 3. 1 Jadwal Observasi Penelitian.....	53
Tabel 3. 2 Jadwal Wawancara Penelitian.....	53
Tabel 4. 1 Perbandingan Administrasi Pembelajaran Sebelum dan Sesudah Tranformasi Digital.....	103
Tabel 4. 2 Analisis Proses Adopsi Google Workspace Berdasarkan Kerangka Defusi Inovasi (DOI).....	114
Tabel 4. 3 Indikator Efektivitas Administrasi Pembelajaran	116
Tabel 4. 4 Indikator Efisiensi Administrasi Pembelajaran.....	119
Tabel 4. 5 Indikator Kemudahan Administrasi Pembelajaran	120
Tabel 4. 6 Dampak Digitalisasi terhadap Kinerja Guru dan Siswa (Analisis Technology Acceptance Model (TAM).....	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bentuk Technology Acceptance Model (Davis, 1989)	35
Gambar 3. 1 Komponen Analisa data Interaktif Miles dan Huberman.....	70
Gambar 4. 1 Pelaksanaan dan Adaptasi Google Workspace dalam Administrasi Pembelajaran Guru.....	88
Gambar 4. 2 Halaman utama situs SIAGASTA (Sistem Administrasi Guru Berbasis Digital) berbasis Google Workspace for Education.....	90
Gambar 4. 3 Karakteristik Administrasi Pembelajaran Pra-Digital sebagai Dasar Adopsi Inovasi	104
Gambar 4. 4 Tahapan Transformasi Digital Administrasi Pembelajaran Berdasarkan Kerangka Diffusion of Innovation (Rogers)	109
Gambar 4. 5 Model Technology Acceptance Model (TAM) dalam Transformasi Digital Administrasi Pembelajaran	122
Gambar 4. 6 Kerangka Analisis Integrasi DOI dan TAM dalam Adopsi Google Workspace.....	128

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Guru	143
Lampiran 2 hasil observasi guru	144
Lampiran 3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Wakil Kepala Bidang Kurikulum	146
Lampiran 4 Hasil Observasi Wakil Kepala Bidang Kurikulum.....	147
Lampiran 5 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Patispan Kepala Madrasah.....	149
Lampiran 6 Hasil Observasi Wakil Kepala Madrasah.....	150
Lampiran 7 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepala Madrasah.....	152
Lampiran 8 Hasil Wawancara kepala Madrasah.....	153
Lampiran 9 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum.....	155
Lampiran 10 Hasil Wawancara Wakil kepala Bidang Kurikulum.....	156
Lampiran 11 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru.....	158
Lampiran 12 Hasil Wawancara Guru Qur'an Hadis	159
Lampiran 13 Hasil Wawancara Guru Fiqih	161
Lampiran 14 Hasil Wawancara dengan guru Akidah Akhlak	163
Lampiran 15 Hasil Wawancara Dengan Guru Sejarah Kebudayaan Islam	165
Lampiran 16 Hasil Wawancara Dengan Guru Matematika	167
Lampiran 17 Hasil Wawancara Dengan Guru Bahasa Indonesia	169
Lampiran 18 Hasil Wawancara Dengan Guru PPKN	171
Lampiran 19 Hasil Wawancara Dengan Guru Sejarah Indonesia.....	173
Lampiran 20 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Informan Siswa	175
Lampiran 21 Hasil Wawancara dengan Siswa.....	177
Lampiran 22 Kisi Kisi Pedoman Dokumentasi.....	180
Lampiran 23 Hasil Dokumentasi	181
Lampiran 24 Surat Pemberitahuan Pelatihan Google Workspace For Education Dengan PT. Duta Digital Informatika (DUGI)	188
Lampiran 25 Sertifikat Pelatihan google Workspace for Education oleh Partner Dugi	192

Lampiran 26 Surat Edaran Kepala Badan kepegawaian Negara tentang Penggunaan dan Pemanfaatan aplikasi E-Kinerja oleh Badan Kepegawaiaan Negara	192
Lampiran 27 Surat Pemberitahuan Penggunaan Aplikasi E-Kinerja BKN oleh Sekretariat Jendral Kementerian Agama RI	198
Lampiran 28 Profil Madrasah Aliyah Negeri 1 Pangkalpinang.....	200
Lampiran 29 Pengesahan Seminar Proposal	205
Lampiran 30 SK Pembimbing.....	206
Lampiran 31 Pengantar Penelitian dari Kampus.....	210
Lampiran 32 Surat Keterangan Penelitian dari Madrasah Aliyah Negeri 1 Pangkalpinang	211
Lampiran 33 Kartu Bimbingan Tesis.....	212