

**IMPLEMENTASI METODE KARYAWISATA DALAM  
MENGEMBANGKAN ASPEK SOSIAL EMOSIONAL UNTUK  
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK STANIA  
MUNTOK BANGKA BARAT**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**Azelia Hawariyati**

**2112005**

**Fakultas Tarbiyah**

**Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG**

**2026**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**NOTA DINAS**

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/08/01/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Azelia Hawariyati  
NIM : 2112005  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Implementasi Metode Karyawisata dalam  
Mengembangkan Aspek Sosial Emosional Anak Usia  
5-6 Tahun di TK Stania Muntok Bangka Barat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 10% pada skripsi  
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana  
mestinya.

Bangka, 29 Januari 2026

Ketua Prodi PIAUD  
  
Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azelia Hawariyati  
NIM : 2112005  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Implementasi Metode Karyawisata Dalam Mengembangkan Aspek Sosial Emosional Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Stania Muntok Bangka Barati" ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 23 Desember 2025

Yang menyatakan



Azelia Hawariyati  
NIM. 2112005



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173  
E-mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id) Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id)

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Skripsi  
Azelia Hawariyati

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Azelia Hawariyati  
NIM : 2112005  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul : Implementasi Metode Karyawisata Dalam Mengembangkan Aspek Sosial Emosional Untuk Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Stania Muntok Bangka Barat


telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.


*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bangka, 15 Januari 2026

Pembimbing I

  
Yurinda Withasari M.Pd  
NIP. 198607262019032013

Pembimbing II

  
Abdi Susanto, M.Pd  
NIP. 198410122023211016

ii



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep.  
Bangka Belitung 33173

E-mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal : Skripsi  
Azelia Hawariyati  
Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Azelia Hawariyati  
NIM : 2112005  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul : Implementasi Metode Karyawisata Dalam Mengembangkan Aspek Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Stania Muntok Bangka Barat

telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Penguji I,

Dr. Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I

NIP. 19820513 201503 2004

Bangka, 4 Maret 2026

Penguji II

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 199005192015032009



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 054.B9/FT/PP.00.9/03/2026

Skripsi dengan judul: Implementasi Metode Karyawisata dalam Mengembangkan Aspek Sosial Emosional Untuk Anak Usia 5-6 Tahun di TK Stania Muntok Bangka Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Azelia Hawariyati  
NIM : 2112005  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 04 Februari 2026 dengan nilai A (91.40), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Yurinda Withasari, M.Pd  
NIP. 19860726 201903 2 013

Penguji I,

Dr. Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I  
NIP. 19820513 201503 2 004

Ketua Panitia

Dr. Nikharrijal, M.Pd  
NIP. 19861128 201801 1 001

Pembimbing II,

Abdi Susanto, M.Pd  
NIP. 19841012 202321 1 016

Penguji II,

Dwi Haryanti, M.Pd.I  
NIP. 19900519 201503 2 009

Bangka, 09 Maret 2026

Dean Fakultas Tarbiyah,



Dr. H. Soliha S.L.A  
NIP. 19750327 200501 2 008

## **HALAMAN MOTO**

**Belajar melalui pengalaman menumbuhkan kepekaan sosial dan  
Kematangan emosi.**

*(Maria Montessori)*

**Anak belajar memahami dirinya dan orang lain melalui pengalaman  
sosial yang nyata**

*(Lev Vyotsky)*

**Belajar tidak hanya terjadi di dalam kelas tetapi juga melalui  
interaksi dengan lingkungan lain**

*(Jean Piaget)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah* atas izin Allah SWT yang utama dari segalanya serta Syukur Allah SWT yang telah memberikanku kekuatan serta nikmat kesehatan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Dengan ini ku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk orang-orang tercinta.

1. Teruntuk cinta pertama dan panutanku, Alm. Ayah Azwar Alamsyah, Beliau memang tidak sempat menemani penulis dalam perjalanan kuliah ini, namun selama hidupnya telah menjadi sosok panutan, sumber semangat, dan inspirasi yang tak tergantikan. Doa-doa Ayah, didikan, dan nilai-nilai kehidupan yang Ayah tanamkan akan selalu hidup dalam diri penulis. Semoga Allah SWT menempatkan Ayah di tempat terbaik di sisi-Nya. Amiin ya Rabbal'Alamiin.
2. Teruntuk Bunda tercinta Elza Marlina, sosok luar biasa yang selalu hadir dalam doa, semangat dan pengorbanan tanpa henti. Terima kasih atas cinta yang tak tergantikan, atas air mata dan doa yang selalu menyertai setiap langkah penulis hingga sampai di titik ini. Semoga Allah SWT selalu senantiasa memberikan kesehatan dan kebahagiaan kepada bunda.
3. Kepada Adik laki-laki ku Azeliendra Gustiansyah terima kasih telah membantu dan mensupport dalam menyelesaikan skripsi ini dan senantiasa memberikan dukungan semangat dan do'anya untuk keberhasilan ini.
4. Kepada seseorang yang namanya tidak bisa penulis sebutkan, seseorang yang pernah singgah dikehidupan penulis dan menjadi bagian dari perjalanan cinta penulis. Terima kasih untuk patah hati dan seluruh kebahagiaan yang telah diberikan saat proses pendewasaan penulis. Pada akhirnya penulis menyadari bahwa setiap masa ada orangnya, dan setiap orang ada masanya.

5. Untuk pembimbing skripsiku pembimbing I Yurinda Withasari, M.Pd dan pembimbing II Abdi Susanto, M.Pd. Terima kasih atas bimbingannya selama ini dengan sepenuh hati dan telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, dan selalu memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Untuk penguji skripsiku penguji I Dr. Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I dan penguji II Dwi Haryanti, M.Pd.I. Terima kasih yang telah memberikan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan penulisan dan penyusunan skripsi hingga selesai.
7. Kepada seluruh keluarga besarku yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas do'a dan segala dukungannya.
8. Terakhir, terima kasih kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar. Namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu penulis diriku sendiri, Azelia Hawariyati. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini. Berbahagialah selalu dengan dirimu sendiri. Rayakan kehadiranmu sebagai berkah di mana pun kamu menjejakkan kaki. Jangan sia-siakan usaha dan do'a yang selalu kamu langitkan. Allah selalu merencanakan dan memberikan porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu. Semoga langkah kebaikan selalu menyertaimu, dan semoga Allah selalu meridhai setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungannya. Aamiin.

**IMPLEMENTASI METODE KARYAWISATA DALAM MENGEMBANGKAN  
ASPEK SOSIAL EMOSIONAL UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK  
STANIA MUNTOK BANGKA BARAT**

Azelia Hawariyati

2112005

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

**Abstrak**

Metode karyawisata merupakan salah satu metode pembelajaran yang memberikan pengalaman belajar secara langsung kepada anak melalui kunjungan ke lingkungan nyata. Metode ini dipandang efektif dalam mengembangkan aspek sosial emosional anak usia dini, karena anak dapat berinteraksi langsung dengan lingkungan, teman sebaya, serta orang dewasa di luar kelas. Penelitian ini dilakukan di TK Stania Muntok Bangka Barat dengan fokus pada implementasi metode karyawisata dalam mengembangkan aspek sosial emosional anak usia 5–6 tahun.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif, yaitu penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan dan mendeskripsikan secara mendalam fenomena yang terjadi di lapangan. Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi metode karyawisata di TK Stania Muntok Bangka Barat dilaksanakan melalui tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Guru merencanakan kegiatan sesuai dengan tema pembelajaran, melibatkan orang tua, serta menetapkan aturan selama kegiatan karyawisata berlangsung. 2) Metode karyawisata memberikan dampak positif terhadap perkembangan aspek sosial emosional anak, yang terlihat dari meningkatnya kemampuan anak dalam bekerja sama, berbagi, berinteraksi dengan teman, menunjukkan sikap empati, tanggung jawab, serta mampu mengendalikan emosi. Dengan demikian, metode karyawisata dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang efektif dalam mengembangkan aspek sosial emosional anak usia 5–6 tahun.

**Kata kunci:** *Metode Karyawisata, Sosial Emosional, Anak Usia Dini*

## KATA PENGANTAR

### *Assalamu'alaikum Warahmatulallah Wabarakatu*

Alhamdulillah rabbill'alamin, segala puji dan syukur dipanjatkan hanya kepada Allah SWT yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, karena hanya dengan izin-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Baginda suri tauladan Nabi Muhammad SAW, keluarga, serta para sahabatnya yang kita nantikan syafaatnya di yaumul akhir.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh serta bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Metode Karyawisata Dalam Mengembangkan Aspek Sosial Emosional Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Stania Muntok Bangka Barat". Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia (PIAUD) Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Abdi Susanto, M.Pd., selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman, dan selaku pembimbing II yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Yurinda Withasari, M.Pd, selaku pembimbing I yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Kepada sekolah, pendidik dan peserta didik di TK Stania Muntok Bangka Barat yang telah memebantu dalam melakukan penelitian ini.
8. Kepada sahabatku Windika Yunia, Mauleni, Dessy Rahmalia, Rika Damayanti, terima kasih telah setia menjadi pendengar keluh kesahku dan menyemangatiku disaat terpuruk dalam perkuliahan ini. Dan temanku Roza Karaskalau, Lili Ristiana, Jasika Purnamasari, terima kasih telah menemani penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, selalu *support* dan do'anya untuk keberhasilan ini.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan PIAUD Angkatan 2021 kelas A dan B terima kasih atas kebaikan-kebaikan didalamnya, berdebat tidak menjatuhkan, berdiskusi tidak emosi dan bersilaturahmi kini dan nanti, sukses selalu untuk semuanya.
10. Teman-teman satu almamater, serta teman-teman PPLK TK Pedika Puri dan teman-teman KKN Desa Lintang Belitung Timur. Terima kasih atas kerjasama dan sikap kekeluargaan selama menjalani kuliah. Semoga silaturahmi selalu ada di antara kita

Demikian skripsi ini penulis susun dengan masih banyak lagi kekurangan, namun dengan itu demikian dari berbagai kesalahan dan kekurangan besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang. Penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan karunia-Nya disetiap amal yang kita terima dan berikan. Amiin Yaa Rabalalamin.

***Wassalamualaikum Warahmatulallah Wabarakatu***

Bangka, 23 Desember 2025

Azelia Hawariyati  
NIM. 2112005

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7

1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	8
E. Telaah Pustaka.....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	18

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Konsep Metode Karyawisata Anak Usia 5–6 Tahun.....	19
1. Pengertian Metode Karyawisata.....	19
2. Manfaat dan Karakteristik Metode Karyawisata.....	23
3. Tujuan dan Fungsi Metode Karyawisata.....	24
4. Langkah-langkah Metode Karyawisata.....	25
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Karyawisata.....	28
6. Lokasi Karyawisata.....	30
B. Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5–6 Tahun.....	31
1. Pengertian Perkembangan Sosial Emosional.....	31
2. Tahapan Perkembangan Sosial Emosional Anak.....	37
3. Strategi Pengembangan Emosional.....	39
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak.....	40

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
1. Wawancara.....	48
2. Observasi.....	49
3. Dokumentasi.....	49

F. Teknik Analisis Data.....	51
------------------------------	----

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Implementasi Metode Karyawisata di TK Stania Muntok Bangka Barat.....	55
1. Tahap Perencanaan.....	56
2. Tahap Pelaksanaan.....	61
3. Tahap Evaluasi.....	68
B. Hasil Implementasi Metode Karyawisata dalam Mengembangkan Aspek Sosial Emosional AnakUsia 5–6 Tahun.....	73

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	94

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>95</b>
----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>98</b>
-------------------------------	-----------

## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1. Guru membentuk kelompok.....	57
Gambar IV. 2 Guru menjelaskan peraturan yang tidak baik dilakukan anak.....	59
Gambar IV. 3 Guru memperkenalkan lingkungan kepada anak.....	60
Gambar IV. 4 Guru memberikan kesempatan pada anak untuk bertanya.....	62
Gambar IV. 5 Anak mampu menghargai orang lain pada saat berkaryawisata....	75
Gambar IV. 6 Anak mampu menaati aturan saat berkaryawisata.....	79
Gambar IV. 7 Anak mampu menolong dan membantu sesama teman.....	84
Gambar IV. 8 Anak mampu menjaga kebersihan lingkungan karyawisata.....	88

## DAFTAR TABEL

Tabel II 1. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Terkait Sosial	
Emosional Untuk Usia 5-6 Tahun.....	27
Tabel III 2. Data Informan.....	36
Tabel III 3. Data anak kelas B1 TK Stania Muntok Bangka Barat	
usia 5-6 tahun.....	37
Tabel III 4. Data anak kelas B2 TK Stania Muntok Bangka Barat	
usia 5-6 tahun.....	38
Tabel IV. 5. Anak mampu menghargai orang lain pada saat berkaryawisata.....	69
Tabel IV. 6. Anak mampu menghargai orang lain pada saat berkaryawisata.....	70
Tabel IV. 7. Anak mampu menaati aturan saat berkaryawisata.....	74
Tabel IV. 8. Anak mampu menaati aturan saat berkaryawisata.....	75
Tabel IV. 9. Anak mampu menolong dan membantu sesama teman.....	79
Tabel IV. 10. Anak mampu menolong dan membantu sesama	
teman.....	80
Tabel IV. 10. Anak mampu menjaga kebersihan lingkungan karyawisata.....	83
Tabel IV. 11. Anak mampu menjaga kebersihan lingkungan karyawisata.....	84

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1** : Instrumen Penelitian
- Lampiran 2** : Pedoman Observasi untuk Guru
- Lampiran 3** : Hasil Observasi untuk Guru
- Lampiran 4** : Pedoman Observasi untuk Anak
- Lampiran 5** : Hasil Observasi untuk Anak
- Lampiran 6** : Pedoman Wawancara
- Lampiran 7** : Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 8** : Profil TK Stania Muntok Bangka Barat
- Lampiran 9** : RPPH
- Lampiran 10** : SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 11** : Surat Bebas Plagiasi
- Lampiran 12** : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 13** : Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 14** : Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 15** : Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II
- Lampiran 16** : Dokumentasi

