

**HUBUNGAN METODE DISKUSI KELOMPOK DENGAN SIKAP
MENGHARGAI PENDAPAT PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI DI SMAN 1 PULAU BESAR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)**

Oleh:

Ahmad Fauzy Antoko

2111113

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBİYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling, Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1150.1/PP.00.10/12/2025


Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Ahmad Fauzy Antoko
NIM : 2111113
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Pengaruh Metode Diskusi Kelompok Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMA Negeri 1 Pulau Besar.

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 10 Desember 2025

Ka. Program Studi PAI


Dr. Febrino, MA

NIP. 198902019015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Fauzy Antoko

NIM : 2111113

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Hubungan Metode Diskusi Kelompok Dengan Sikap Menghargai Pendapat Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sman 1 Pulau Besar”** adalah benar merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri. Skripsi ini tidak mengandung unsur duplikasi, plagiat, atau karya orang lain yang saya akui sebagai hasil karya pribadi, kecuali bagian tertentu yang saya kutip sesuai kaidah penulisa ilmiah yang berlaku. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat pelanggaran atau ketidakabsahan dalam karya ini, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi sesuai ketentuan akademik yang berlaku.

Bangka, 25 November 2025

Yang membuat pernyataan



Ahmad Fauzy Antoko

NIM. 2111113

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kcc. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-mail: stainbangkabelitung@kemencag.go.id stain32_sasbabel@yahoo.co.id BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ahmad Fauzy Antoko
NIM : 2111113
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Diskusi Kelompok Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMAN 1 Pulau Besar

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan

Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 197909292009121002

Bangka, 1 Desember 2025
Pembimbing II

Utin Mutia, M.Pd
NIP. 199509052022032008

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep.
Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Ahmad Fauzy Antoko
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Ahmad Fauzy Antoko
NIM : 2111113
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Hubungan Antara Metode Diskusi Kelompok Dengan Sikap Menghargai Pendapat Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMAN 1 Pulau Besar

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Demikian Nota Dinas Konsultan ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.


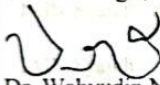


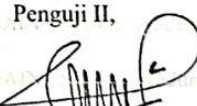
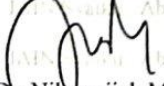

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Penguji I
Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I.
NIP. 198401142022031001

Bangka, 05 Maret 2026
Penguji II

Vera Wanyuni, M.Pd.
NIP. 199201262020122014

HALAMAN PENGESAHAN

	KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBİYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id , Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173
PENGESAHAN	
Nomor: 059.B9/FT/PP.00.9/03/2026	
Skrripsi dengan judul: Hubungan Antara Metode Diskusi Kelompok dengan Sikap Menghargai Pendapat Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Pulau Besar	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Ahmad Fauzy Antoko	
NIM : 2111113	
Fakultas : Tarbiyah	
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 05 Februari 2026 dengan nilai B (77.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Dr. Wahyudin Noor, M.S.I NIP. 19790929 200912 1 002	Pembimbing II,  Utin Mutia, M.Pd NIP. 19950905 202203 2 008
Penguji I,  Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I NIP. 19840114 202203 1 001	Penguji II,  Vera Wahyuni, M.Pd NIP. 19920126 202012 2 014
Ketua Panitia  Dr. Nikmarijal, M.Pd NIP. 19861128 201801 1 001	
Bangka, 12 Maret 2026 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. H. Solicha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008	

HALAMAN MOTTO

“وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ”

“Dan (bagi) orang-orang yang menerima (seruan) Tuhannya, mendirikan salat, dan urusan mereka (diputuskan) dengan musyawarah di antara mereka, serta mereka menafkahkan sebagian rezeki yang Kami berikan kepada mereka.”

(QS. Ash-Shura (42): 38)

“إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ. الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ”

“Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, serta pergantian malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal; (yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri, duduk, dan berbaring serta mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi.”

(QS. Ali ‘Imran (3): 190–191)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Atas rahmat, taufik, dan pertolongan-Nya, karya sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, suri tauladan sepanjang zaman, yang mengajarkan ilmu, adab, dan keteguhan dalam setiap langkah kehidupan.

Dengan penuh rasa syukur dan ketulusan hati, karya ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta, Bapak Tri Bowo dan Ibu Erna Sulistyowati. Untuk setiap doa yang terucap dalam diam. Untuk setiap lelah yang disembunyikan demi masa depanku. Ayah dan Ibu adalah alasan aku mampu bertahan hingga titik ini. Cinta, pengorbanan, dan keikhlasan kalian tidak akan pernah mampu terbalas dengan apa pun. Semoga setiap huruf dalam karya ini menjadi saksi bakti dan rasa terima kasihku.
2. Adikku tersayang, Andika Favian Elianto. Kehadiranmu adalah penguat di setiap rasa lelah. Semoga langkahku hari ini menjadi pijakan semangat untuk perjalananmu esok hari. Kita tumbuh bersama, saling menguatkan, dan saling mendoakan.
3. Dosen Pembimbingku, Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.S.I dan Ibu Utin Mutia, M.Pd. Terima kasih atas bimbingan yang sabar, arahan yang jelas, dan ilmu yang diberikan dengan penuh tanggung jawab. Setiap koreksi dan nasihat menjadi bagian penting dalam proses pendewasaanku sebagai mahasiswa dan sebagai pribadi.

4. Wanita yang selalu menguatkanmu, Zahra Tunnisa. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi lelah dan harap. Dukunganmu hadir di saat semangatku menurun. Kesabaran dan doamu menjadi penguat dalam menyelesaikan perjalanan panjang ini.
5. Diriku Sendiri, Ahmad Fauzy Antoko. Terima kasih karena tidak menyerah. Terima kasih karena tetap berdiri meski sempat ragu. Perjalanan ini tidak mudah, tetapi setiap langkah membuktikan bahwa usaha dan doa tidak pernah sia-sia.
6. Seluruh Teman Perjuangan Euphoria Generation 21. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan cerita perjuangan yang kita lalui bersama. Setiap proses yang kita jalani menjadi kenangan berharga yang akan selalu dikenang.
7. Almamater Tercinta, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Terima kasih atas ilmu, pengalaman, dan nilai kehidupan yang telah diberikan. Tempat ini menjadi ruang bertumbuh dalam membangun pemikiran, keilmuan, dan kedewasaan diri.

Semoga karya ini menjadi bentuk rasa terima kasih dan langkah awal untuk memberi manfaat yang lebih luas.

**HUBUNGAN METODE DISKUSI KELOMPOK SIKAP MENGHARGAI
PENDAPAT PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMAN 1 PULAU BESAR**

Ahmad Fauzy Antoko

Fakultas Tarbiyah

Prodi Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara metode diskusi kelompok dengan sikap menghargai pendapat peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Pulau Besar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguatan ranah afektif dalam pembelajaran PAI, khususnya sikap menghargai pendapat sebagai bagian dari nilai musyawarah, toleransi, dan etika komunikasi. Praktik pembelajaran di kelas menunjukkan bahwa diskusi kelompok telah diterapkan, namun pengukuran terhadap sikap menghargai pendapat belum dilakukan secara terukur dan sistematis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi penelitian berjumlah 84 peserta didik kelas XI, dengan sampel sebanyak 68 responden yang ditentukan menggunakan tabel Isaac dan Michael pada taraf kesalahan 5 persen. Teknik pengumpulan data menggunakan angket skala Likert. Instrumen variabel X terdiri dari 13 butir valid dengan nilai reliabilitas Cronbach's Alpha sebesar 0,919. Instrumen variabel Y terdiri dari 20 butir valid dengan nilai reliabilitas sebesar 0,928. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji linearitas, dan uji korelasi Pearson Product Moment menggunakan bantuan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara metode diskusi kelompok dengan sikap menghargai pendapat peserta didik. Temuan ini mengindikasikan bahwa semakin baik penerapan diskusi kelompok, semakin tinggi pula sikap menghargai pendapat yang

ditunjukkan peserta didik. Diskusi kelompok memberikan ruang partisipasi aktif, melatih keberanian berpendapat, serta membiasakan interaksi yang santun dan kolaboratif dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti.

Penelitian ini memberikan kontribusi empiris terhadap penguatan pembelajaran kooperatif dalam membentuk karakter peserta didik, khususnya pada ranah afektif. Hasil penelitian ini dapat menjadi dasar bagi guru dalam merancang diskusi yang lebih terstruktur dan berorientasi pada pembentukan sikap sosial yang positif.

Kata Kunci: *Metode Diskusi Kelompok, Sikap Menghargai Pendapat, Ranah Afektif, Pendidikan Agama Islam, Penelitian Korelasional.*

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik meskipun melalui proses yang panjang dan penuh tantangan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan bagi umat manusia yang telah membimbing kita dari zaman kegelapan menuju kehidupan yang penuh ilmu dan cahaya kebenaran.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Metode Diskusi Kelompok terhadap Sikap Menghargai Pendapat Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Pulau Besar”. Penulisan Skripsi ini merupakan bagian dari upaya penulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan, sekaligus sebagai bentuk kontribusi akademik dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang aktif, kolaboratif, dan berorientasi pada sikap menghargai pendapat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa izin Allah SWT serta dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulusnya kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staff.
2. Dr. Soleha, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staff.

3. Dr. Febrino, M.A. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Wahyudin Noor, M.S.I selaku pembimbing I sekaligus selaku penasehat akademik yang telah membimbing dengan baik dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Utin Mutia, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu membimbing dengan baik dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Semoga segala bentuk bantuan, bimbingan, dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis juga berharap semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada kita semua. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca dan pihak-pihak yang berkecimpung dalam dunia pendidikan. Dengan penuh kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan Skripsi ini di masa yang akan datang.

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Telaah pustaka	8
F. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Metode Diskusi Kelompok.....	15
1. Pengertian Diskusi Kelompok	15
2. Jenis-Jenis Metode Diskusi Kelompok.....	16
3. Tujuan Diskusi Kelompok	18
4. Kelebihan dan kekurangan Diskusi Kelompok	18
5. Indikator Diskusi Kelompok.....	18
B. Sikap Menghargai Pendapat	20
1. Konsep Sikap Dalam Ranah Afektif.....	20
2. Ranah Afektif Krathwohl Dan Implikasinya Pada Perilaku Kelas.....	21
3. Indikator Sikap Menghargai Pendapat Berdasarkan Level Krathwohl	22

4. Keterkaitan dengan nilai PAI dan Budi Pekerti.....	24
C. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
1. Tempat Penelitian.....	28
2. Waktu Penelitian.....	28
C. Sumber Data.....	28
D. Populasi dan Sampel.....	29
1. Populasi.....	29
2. Sampel.....	29
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Teknik Pengumpulan data.....	33
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	34
1. Uji Validitas.....	34
2. Uji Reliabilitas.....	35
H. Teknik Analisis Data.....	35
1. Uji Prasyarat Statistik.....	36
2. Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	36
3. Interpretasi Hasil.....	36
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37
1. Tabulasi Data.....	37
2. Analisis Deskriptif.....	40
3. Uji Prasyarat.....	46
4. Uji Korelasi <i>Pearson Produk Moment</i>	49
B. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Kegiatan dan waktu penelitian.....	28
Tabel III. 2 Jumlah populasi dalam penelitian	29
Tabel III. 3 penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu dengan taraf kesalahan 1%, 5% dan 10%.	30
Tabel III. 4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X	31
Tabel III. 5 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y	32
Tabel IV. 1 Tabulasi Variabel X.....	37
Tabel IV. 2 Tabulasi Data Variabel Y.....	38
Tabel IV. 3 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Dan Kelas	40
Tabel IV. 4 Hasil Uji Validitas Variabel X	41
Tabel IV. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Y	42
Tabel IV. 6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	43
Tabel IV. 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	44
Tabel IV. 8 Kategori Milai Cronbach Alpha.....	46
Tabel IV. 9 Hasil Uji Normalitas K-S Variabel X dan Y	47
Tabel IV. 10 Hasil Uji Linearitas Variabel X dan Y	48
Tabel IV. 11 Interpretasi Kekuatan Hubungan Berdasarkan Nilai r.....	50
Tabel IV. 12 Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	62
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi	70
Lampiran 3 Surat Izin Uji Validitas.....	74
Lampiran 4 Surat Balasan Uji Validitas.....	75
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	76
Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian	77
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas.....	78
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas.....	80
Lampiran 9 Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	81
Lampiran 10 Dokumentasi Gambar	83
Lampiran 11 Lembar Jawaban Angket Responden	87
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	93