

**PENERAPAN METODE PETA KONSEP DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS
VIII DI MTs NURUL HUDA TEMPILANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:
DEWI FORTUNA PUTRI
2111223
Fakultas: Tarbiyah
Program Studi: Pendidikan Agama Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling, Kecamatan Mendu Bayat, Kab. Bangka, Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1132.1/PP.00.10/10/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Dewi Fortuna Putri
Nim : 2111223
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Penerapan Metode Peta Konsep Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII di MTs Nurul Huda Tempilang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 21 Oktober 2025
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Fortuna Putri
Nim : 2111223
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Peta Konsep Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII Di MTs Nurul Huda Tempilang”** ini adalah karya asli atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam sebuah naskah skripsi ini.

Bangka, 20 Oktober 2025


Dewi Fortuna Putri
NIM. 2111223



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN SAS BABEL

Di-

Tempat

Assalamu 'alaikum, Wr.Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dewi Fortuna Perti
NIM : 2111223
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Alamat : Desa Air Lintang, Keca
Judul Skripsi : Penerapan Metode Peta Konsep Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII Di MTs Nurul Huda Tempilang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamau 'alaikum, Wr.Wb

Mengetahui,
Dosen Pembimbing I

Muhamad Edy Waluyo, M.S.I
NIP. 197501072009011006

Bangka, 20 Oktober 2025
Dosen Pembimbing II

Muhammad Rofiq Anwar, M. Pd
NIP. 198906212019031014



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (I A I N)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangku Prov. Kep. Bangaka Belitung 33173
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id Website : www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dewi Fortuna Putri
NIM : 2111223
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Proposal Skripsi. : Penerapan Metode Peta Konsep Dalam Pembelajaran Sejarah
Kebudayaan Islam Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik
Kelas VIII di MTs Nurul Huda Tempilang.

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.). Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Penguji I

Dr. H. Andi M Darlis, M.Pd. I
NIP. 19601227199011001

Bangka, 08 Desember 2025
Penguji II

Sumar, M.Pd. I
NIP. 198705052023211047



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 009.B9/FT/PP.00.9/01/2026

Skripsi dengan judul: Penerapan Metode Peta Konsep dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII di MTs Nurul Huda Tempilang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Dewi Fortuna Putri

NIM : 2111223

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 11 November 2025 dengan nilai B (80.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Muhamad Edy Waluyo, M.S.I
NIP. 19750107 200901 1 006

Penguji I,

Dr. H. Andi M Darlis, M.Pd.I
NIP. 19601227 199001 1 001

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Pembimbing II,

Muhammad Rafiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Penguji II,

Supriat, M.Pd.I
NIP. 19870505 202321 1 047

Bangka, 12 Januari 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTO

الْعِلْمُ بِلَا عَمَلٍ جُنُونٌ وَالْعَمَلُ بِغَيْرِ عِلْمٍ لَّيْكُونُ

“Ilmu tanpa amal adalah kegilaan, amal tanpa ilmu adalah tidak akan terwujud (kesia-siaan).”

(Imam Al-Ghazali)

“Permudahlah (urusan) dan jangan mempersulit, berilah kabar gembira dan jangan membuat orang lari.”

(HR. Al-Bukhari dan Muslim)

“Peta konsep menjadi jembatan antara pengetahuan dan pemahaman, yang menumbuhkan motivasi untuk terus mencari makna dalam belajar.”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT., hanya atas izin dan kuasa serta rahmat dan hidayah-Nya lah yang telah memberikan kemampuan dan kekuatan kepada hamba sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Hanya kepada-Mu lah hamba bersujud dan meminta pertolongan yang telah memudahkan segala urusan hamba serta menghadirkan orang-orang yang selalu memberikan dukungan, semangat serta do'a mereka adalah cahaya, kehangatan dan kekuatan yang senantiasa menginspirasi dan membimbing setiap langkah penyelesaian skripsi ini. Dengan segenap rasa cinta dan kasih, penulis mempersembahkan karya ini untuk orang-orang terkasih:

1. Teruntuk diri saya sendiri yang telah berjuang tanpa henti. Terima kasih kepada diri saya, yang telah berani bermimpi, berproses, dan bertahan hingga titik ini dan ini menjadi bukti perjalanan panjang yang penuh do'a dan air mata yang menjadi langkah kecil menuju masa depan yang lebih baik. Meskipun berat tetapi tidak mudah menyerah.
2. Teruntuk cinta pertama saya, Ayahanda Tercinta Alm. Bapak Ismail Hanadi. Beliau memang tidak sempat menemani penulis dalam perjalanan selama menempuh pendidikan. kepergianmu membuat penulis mengerti bahwa suatu rindu yang paling menyakitkan adalah merindukan seseorang yang telah tiada, ragamu memang sudah tidak bisa dijangkau tapi namamu akan tetap menjadi motivasi terkuat sampai detik ini. Pak, Alhamdulillah kini anakmu sudah berada di tahap ini, menyelesaikan tugas ini walaupun pada akhirnya harus berjuang

tertatih sendiri tanpa ditemanimu. Terimakasih atas segala pengorbanan dan cinta. semoga Allah SWT melapangkan kubur dan menempatkan bapak di tempat yang paling mulia disisi Allah SWT.

3. Teruntuk pintu surga saya, Ibu Juma'ani seseorang yang biasa saya sebut mamah. Terima kasih telah mengorbankan banyak waktu, tenaga dan upaya, selalu berjuang untuk kehidupan anak-anaknya, menggantikan peran bapak menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua hebat yang selalu mendukung anak-anaknya untuk mencapai cita-cita. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik dan memotivasikan tiada henti hingga mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
4. Teruntuk kakak-kakak saya, Ikhwan Saputra, Try Ramadhani, dan Hariana, terima kasih yang selalu menjadi panutan, pelindung, serta sumber semangat bagiku. Meski perjalanan kalian di dunia perkuliahan berbeda, namun keteguhan, kesabaran, dan tanggung jawab kalian telah menginspirasi untuk berani melangkah, berjuang, dan tidak menyerah dalam menempuh pendidikan ini.
5. Teruntuk keponakan saya, Nabila Aprilia Lestari, dan Addar Quthni Karim yang selisih umur tidak terlalu jauh akan tetapi selalu menghadirkan tawa dan kebahagiaan di setiap waktu. Kehadiranmu menjadi sumber semangat dan kebanggaan bagiku. Semoga kelak kamu tumbuh menjadi anak yang cerdas, berbakti, dan membawa kebaikan bagi banyak orang. Karya ini

kupersembahkan sebagai wujud kasih sayang dan doa terbaik untuk masa depanmu.

6. Teruntuk yang sudah saya anggap sebagai keluarga saya, Ayahanda Mahyudin, dan Ibunda Hartati, dan adik saya Tira Anjani Ramadani dengan penuh rasa hormat dan kasih sayang, terima kasih atas segala kasih, perhatian, dan dukungan yang tiada henti. Kebaikan hati dan pengorbanan kalian telah menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah perjuangan. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan ketulusan kalian dengan keberkahan yang melimpah.
7. Teruntuk pakwo saya, Bapak Harizan, M.S.I, dengan penuh rasa hormat dan kasih sayang, terima kasih atas segala perhatian, nasihat, serta dukungan yang selalu Bapak berikan dalam setiap langkah perjuangan saya. Semangat dan ketulusan Bapak menjadi sumber inspirasi dan kekuatan bagi saya untuk terus berusaha dan tidak mudah menyerah. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan Bapak dengan keberkahan dan kebahagiaan yang tiada henti.
8. Teruntuk saudara ayah saya, Umi Kalsum, dan Surmina, yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang tanpa henti. Terima kasih atas perhatian serta semangat yang kalian berikan dalam setiap langkah perjalanan hidup dan pendidikan saya.
9. Teruntuk dosen pembimbing, Bapak Muhamad Edy Waluyo, M.S.I dan Bapak Muhammad Rofiq Anwar, M. Pd. Terimakasih sebesar-besarnya saya sampaikan selaku dosen pembimbing saya, atas bimbingan, memudahkan, kesabaran, serta ilmu berharga yang telah diberikan selama proses penyusunan

skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan ketulusan Bapak dengan limpahan rahmat, kesehatan, serta kemudahan dalam setiap langkah. Jasa dan ilmu yang telah Bapak berikan akan selalu saya kenang dan menjadi bekal berharga dalam perjalanan hidup saya.

10. Teruntuk kepala sekolah, para guru, dan seluruh staff MTs Nurul Huda Tempilang, yang telah menjadi bagian dalam perjalanan pribadi saya. Terima kasih atas segala bimbingan, arahan, serta ilmu yang telah diberikan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan. Semangat dedikasi dan keteladanan Bapak Ibu menjadi inspirasi saya untuk terus belajar, berjuang, dan berbuat yang terbaik.
11. Teruntuk Rekan-rekan seperjuangan di kelas PAI H yang selalu memberi semangat dan saling mendukung. Terima kasih atas kebersamaan dan dukungan kalian selama masa perkuliahan. Saya sangat bersyukur dapat menjadi bagian dari kalian. Semoga persahabatan ini tidak berhenti sampai di sini dan tetap terjalin dengan baik di masa mendatang.
12. Teruntuk Almamater yang saya cintai, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

PENERAPAN METODE PETA KONSEP DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTs NURUL HUDA TEMPILANG

Dewi Fortuna Putri

2111223

Prodi Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode peta konsep dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam serta pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII di MTs Nurul Huda Tempilang. Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya motivasi belajar siswa dalam memahami materi Sejarah Kebudayaan Islam yang cenderung bersifat teoritis dan monoton.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan siswa kelas VIII MTs Nurul Huda Tempilang. Data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan Metode Peta Konsep dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam mampu meningkatkan motivasi belajar siswa. Siswa menjadi lebih aktif, antusias, dan mudah memahami hubungan antar peristiwa dalam materi sejarah. Guru juga merasa terbantu dalam menjelaskan konsep-konsep penting secara ringkas dan sistematis. Dengan demikian, metode peta konsep dapat dijadikan salah satu alternatif strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Kata Kunci: Metode Peta Konsep, Motivasi Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpah rahmah, taufik, serta hidayah-Nya dan sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang setia mengikuti ajarannya hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul “Penerapan Metode Peta Konsep Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII Di Mts Nurul Huda Tempilang”. Dalam proses penyusunan ini, penulis menyadari bahwa tidak mampu menyelesaikannya tanpa doa, dukungan, dan bantuan dari pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
2. Dr. Soleha, MA, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
3. Dr. Febrino, MA, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
4. Muhamad Edy Waluyo, M.S.I, selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus sebagai Pembimbing I saya.
5. Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II saya.

6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
7. Kepala Madrasah, Wakil Madrasah Bidang Kurikulum, seluruh guru, Ka TU, dan para staf pegawai serta peserta didik di MTs Nurul Huda Tempilang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun penyajian. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sumbangan kecil dalam pengembangan dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Hormat Saya,



Dewi Fortuna Putri

211122

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

SURAT BEBAS PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRACK	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis.....	6
E. Telaah Pustaka	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hakikat Pembelajaran Sejarah Islam	
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	11
2. Tujuan Sejarah Kebudayaan Islam	12
3. Metode Sejarah Kebudayaan Islam	14
B. Kajian Tentang Metode Peta Konsep	
1. Pengertian Metode Peta Konsep.....	17
2. Manfaat Metode Peta Konsep	18

3.	Langkah-langkah Metode Peta Konsep.....	20
C.	Kajian Tentang Motivasi Belajar	
1.	Pengertian Motivasi Belajar	21
2.	Jenis-jenis Motivasi Belajar.....	23
3.	Prinsip-prinsip Motivasi Belajar.....	24
D.	Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Peta Konsep	
1.	Faktor pendukung dan penghambat.....	25
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
A.	Jenis Penelitian	28
B.	Tempat Dan Waktu Penelitian	29
C.	Subjek Penelitian	30
D.	Populasi Dan Sampel.....	30
E.	Teknik Pengumpulan Data	33
F.	Teknik Analisis Data.....	35
G.	Sistematika Pembahasan.....	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Penerapan Metode Peta Konsep Dalam Pembelajaran Sejarahkebudayaan Isla Di Mts Nurul Huda Tempilang	
1.	Penerapan Metode Peta Konsep	41
2.	Metode Peta Konsep.....	61
3.	Faktor Penghambat Pada Penerapan	72
4.	Faktor Pendukung Pada Penerapan.....	79
B.	Penerapan Metode Peta Konsep Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Isla Di Mts Nurul Huda Tempilang	
1.	Memberikan Motivasi Pada Pembelajaran.....	88
2.	Melakukan Evaluasi Pada Pembelajaran	101
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan.....	113
B.	Saran.....	114
DAFTAR PUTSAKA	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN	120

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Insrument Wawancara.....	131
Tabel 2. Pedoman Wawancara Guru.....	132
Tabel 3. Pedoman Wawancara Peserta Didik	135

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : SK PEMBIMBING.....	120
Lampiran 2 : SURAT IZIN PENELITIAN.....	125
Lampiran 3 : SURAT BALASAN MTs NURUL HUDA.....	126
Lampiran 4: KARTU BIMBINGAN.....	127
Lampiran 5 : KISI-KISI WAWANCARA	131
Lampiran 6 : PEDOMAN WAWANCARA	132
Lampiran 7 : DOKUMENTASI (FOTO).....	137
Lampiran 8 : RIWAYAT PENULIS	142