

**PENGARUH *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) BERBASIS  
*MIND MAPPING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN  
BUDI PEKERTI DI SMPN 1 MENDO BARAT**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**SITI SALWA**

**2111095**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2026**

## SURAT BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA  
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kcp. Bangka Belitung

### SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1168.1/PP.00.10/01/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Siti Salwa  
Nim : 2111095  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul : Pengaruh Project Based Learning (PjBL) berbasis Mind Mapping terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Mendo Barat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 28 Januari 2026

Ka. Program Studi PAI

  
Dr. Febrino, MA  
NIP. 198902012015031004

## HALAMAN PERNYATAAN

### HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Salwa  
NIM : 2111095  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul “Pengaruh *Project Based Learning (PjBL)* berbasis *Mind Mapping* terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Mendo Barat” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun.

Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 23 Januari 2026  
Yang Menyatakan,



Siti Salwa  
NIM.2111095

## NOTA DINAS BIMBINGAN



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kcc. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173  
E-mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id) Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id)

---

### NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi  
Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Siti Salwa  
NIM : 2111095  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pengaruh *Project Based Learning* (PjBl) berbasis *Mind Mapping* terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Mendo Barat

Yang bersangkutan telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Mengetahui,  
Pembimbing I

Dr. Rada M.Pd.I  
NIP. 197306152006041003

Bangka, 22 Januari 2026  
Pembimbing II

Vera Wahyuni, M.Pd  
NIP. 199201262020122014

## NOTA DINAS KONSULTAN



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

### NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Siti Salwa
NIM	: 2111095
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: Pengaruh <i>Project Based Learning</i> (PjBL) berbasis <i>Mind Mapping</i> terhadap Motivasi Belajar Siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Mendo Barat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Demikian Nota Dinas pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr,Wb.**

Bangka, 6 Februari 2026


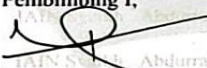
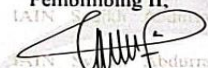
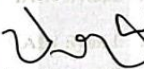
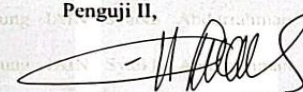
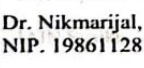
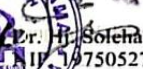
Konsultan I,

**Dr. Wahyudin Noor, M.S.I**  
NIP. 197909292009121002

Konsultan II,

**Dr. Dinar Pratama, M.Pd**  
NIP. 198710072023211014

## HALAMAN PENGESAHAN

 <b>KEMENTERIAN AGAMA RI</b> <b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI</b> <b>SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH</b> Jalan Raya Petalling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id BANGKA 33171	
<b>PENGESAHAN</b>	
Nomor: 037.B9/FT/PP.00.9/03/2026	
Skripsi dengan judul: "Pengaruh <i>Project Based Learning</i> (PjBL) berbasis <i>Mind Mapping</i> terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Mendo Barat"	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Siti Salwa	
NIM : 2111095	
Fakultas : Tarbiyah	
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 05 Februari 2026 dengan nilai B (83.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
<b>DEWAN SIDANG MUNAQASYAH</b>	
<b>Pembimbing I,</b>  Dr. Rada, M.Pd.I NIP. 19730615 200604 1 003	<b>Pembimbing II,</b>  Vera Wahyuni, M.Pd NIP. 19920126 202012 2 014
<b>Penguji I,</b>  Dr. Wahyudin Noor, M.S.I NIP. 19790929 200912 1 002	<b>Penguji II,</b>  Dr. Dinar Pratama, M.Pd NIPPPK. 19871007 202321 1 014
<b>Ketua Panitia</b>  Dr. Nikmarijal, M.Pd NIP. 19861128 201801 1 001	
Bangka, 03 Maret 2026 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. H. Sofeta, M.A NIP. 19750527 200501 2 008	



## HALAMAN MOTTO

Jika sudah selesai dengan satu tugas, maka jangan berhenti

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۖ (٧) وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ (٨)

**“Maka apabila engkau telah selesai (dari satu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”**

*(QS. Al-Insyirah: 7–8)*

**“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi sesama manusia”**

**(HR. Ahmad)**

**“Usaha kecil hari ini adalah jembatan menuju perubahan besar di Masa Depan”**

**(Siti Salwa)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmannirrahim...*

*Alhamdulillah hirrobbil'alamin*, penulis panjatkan puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. yang mana atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan rasa bangga. Hanya kepada engkau penulis bersujud meminta pertolongan yang telah mengabulkan doa-doa yang penulis panjatkan setiap waktu. Engkau senantiasa memudahkan segala urusan penulis menghadirkan mereka yang selalu memberikan semangat dan doa. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagi penulis untuk mencapai cita-cita. Penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. **Teruntuk cinta pertama dan panutanku, Bapak Wartim.** Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, namun beliau selalu mendidik penulis, memberikan yang terbaik kepada penulis, tak kenal lelah selalu tulus mendoakan, memberikan nasehat, dan penyemangat terbaik tiada henti-hentinya sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. **Teruntuk Pintu Surgaku, Ibu Martini.** Penulis ucapkan terima kasih kepada beliau yang selalu mendoakan tanpa henti-hentinya serta banyak memberikan motivasi, semangat dan senantiasa mendampingi setiap langkah penulis untuk menjadi seseorang yang berpendidikan. Penulis ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya atas pengorbanan serta kasih sayang yang diberikan, sekali lagi terima kasih untuk bentuk pengorbanan baik secara moral maupun finansial, sehingga penulis mampu meraih gelar sarjana. Terima kasih sudah mejadi tempatku untuk pulang, semoga Bapak dan Ibu sehat selalu, panjang umur dan bahagia selalu.
3. Teruntuk saudara yang penulis sayangi **adikku Siti Fatimah**, terima kasih atas segala cinta kasih, dukungan dan doa-doa baik yang selalu dipanjatkan. Walaupun terkadang kamu mengesalkan namun aku akan tetap menyayangimu.

4. Teruntuk teman-teman kelas **PAID angkatan 2021**. Terima kasih atas ilmu dan pengalaman yang telah kita lewati bersama. Semoga harapan, doa dan mimpi-mimpi baik menjadi kenyataan, sukses untuk kita semua kedepannya.
5. Untuk sahabatku ***Four beautiful girl group*** (Putri Rana Leli, Anjeliya Mayasari, dan Hesti). Terima kasih untuk kebersamaan selama proses perkuliahan berlangsung yang kurang lebih 4 tahun ini. Tidak pernah menyangka bisa berteman dengan baik dengan kalian. Semoga persahabatan ini senantiasa bersama dan mendatangkan hal-hal baik. Bahagia selalu *girls*.
6. Kepada Almamater tercinta, **kampus Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung**. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan yang banyak mengajarkan perjuangan nyata yang telah banyak membuatku tak pernah berhenti untuk bekerja keras dan terus berjalan tanpa rasa ingin menyerah.
7. **Terakhir, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, yaitu Siti Salwa**. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan atas apa yang telah dimulai. Kadang ada saatnya penulis tidak percaya akan dirinya sendiri, namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan menuju impian meskipun itu terasa sulit dan lambat. Terima kasih sudah mau berjuang dan bertahan sampai titik sekarang ini, tetap menjadi manusia yang selalu berusaha dan tidak lelah mencoba. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Mari terus tumbuh dan berkembang, menjadi pribadi yang lebih baik lagi dari hari ke hari.

## ABSTRAK

### PENGARUH *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) BERBASIS *MIND MAPPING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 1 MENDO BARAT

Siti Salwa

2111095

Prodi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

#### Abstrak

Skripsi ini membahas tentang Pengaruh *Project Based Learning* (PjBL) Berbasis *Mind Mapping* terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Mendo Barat. Masalah dari penelitian ini adalah terkait rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti, yang ditandai dengan kurangnya minat, kurang aktif dalam proses pembelajaran, serta kecenderungan siswa untuk pasif tidak fokus selama kegiatan belajar berlangsung.

Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Experiment* dengan *Non-equivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Mendo Barat, dengan sampel terdiri dari 118 responden dengan dua kelompok yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen penelitian ini berupa angket motivasi belajar siswa. Teknik analisis data meliputi uji normalitas, homogenitas, dan Uji t

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *Project Based Learning* berbasis *mind mapping* berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dari perbedaan rata-rata *post-test* motivasi belajar siswa kelas eksperimen sebesar 78,61 dan kelas kontrol sebesar 72,54 dengan selisih sebesar 6,07 poin menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa yang diajar menggunakan *Project Based Learning* berbasis *Mind Mapping* berpengaruh dibandingkan pembelajaran konvensional. Hasil uji *Independent T test* juga menunjukkan nilai sig. (2-tailed) < 0,05 sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, terdapat pengaruh *Project Based Learning* berbasis *Mind Mapping* terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Mendo Barat.

**Kata Kunci :** *Project Based Learning* (PjBL) berbasis *Mind Mapping*, Motivasi Belajar Siswa

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji syukur kehadiran Allah Swt. atas rahmat dan hidayah Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa kita limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya yang telah berjuang untuk menyelamatkan umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang sekarang.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang **“Pengaruh *Project Based Learning* (PjBL) berbasis *Mind Mapping* terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Mendo Barat”**. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak mungkin dicapai tanpa ridha Allah Swt, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan bantuan mereka, semua kesulitan yang dihadapi dapat diatasi. Oleh karena itu, penulis dengan tulus mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I. selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staff.
2. Dr. Soleha, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staff.
3. Dr. Febrino, M.A. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Rada, M.Pd.I. selaku pembimbing I sekaligus selaku penasehat akademik yang telah membimbing dengan baik dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Vera Wahyuni, M.Pd. selaku pembimbing II yang selalu membimbing dengan baik dalam proses penyusunan skripsi ini.

6. Dr. Wahyudin Noor, M.S.I selaku penguji I yang telah memberikan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Dr. Dinar Pratama, M.Pd selaku penguji II yang telah memberikan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Sofiyannah, S.Pd. selaku kepala sekolah SMPN 1 Mendo Barat yang telah memberi izin peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
10. Susi Sanariah, S.Ag. selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Mendo Barat yang sudah bersedia membimbing peneliti dari awal sampai akhir penelitian.
11. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini. Semangat dan sukses selalu untuk kita semua.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala dari Allah swt. Mudah-mudahan Allah senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua orang. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran karena mereka menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna.

Bangka, 09 Desember 2025



Siti Salwa  
Nim. 2111095

## DAFTAR ISI

<b>SURAT BEBAS PLAGIASI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS BIMBINGAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS KONSULTAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Telaah Pustaka.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	12
<b>BAB II.....</b>	<b>14</b>
<b>LANDASAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
A. <i>Project Based Learning (PjBL)</i> .....	14
1. Pengertian <i>Project Based Learning (PjBL)</i> .....	14
2. <i>Grand Theory</i> .....	16
3. Tujuan <i>Project Based Learning</i> .....	17
4. Karakteristik <i>Project Based Learning</i> .....	18
5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Project Based Learning</i> .....	18
6. Langkah-langkah <i>Project Based Learning (PjBL)</i> .....	19
B. <i>Mind Mapping</i> .....	21

1. Pengertian <i>Mind Mapping</i> .....	21
2. <i>Grand Theory</i> .....	22
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Mind Mapping</i> .....	24
C. Motivasi Belajar.....	25
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	24
2. <i>Grand Theory</i> .....	26
3. Indikator Motivasi Belajar.....	27
4. Jenis-jenis Motivasi dalam Belajar.....	29
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa.....	30
6. Fungsi Motivasi dalam Belajar.....	31
D. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI&BP).....	32
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	32
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	34
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	34
4. Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	36
F. Hipotesis Penelitian.....	37
<b>BAB III.....</b>	<b>38</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	39
C. Sumber Data.....	39
D. Variabel Penelitian.....	40
E. Populasi dan Sampel.....	41
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Teknik Pengumpulan Data.....	46
H. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	47
1. Uji Validitas.....	47
2. Uji Reliabilitas.....	48
I. Teknik Analisis Data.....	49
1. Uji Prasyarat Analisis Data.....	49

a. Uji Normalitas.....	49
b. Uji homogenitas.....	50
c. Uji Hipotesis.....	50
<b>BAB IV.....</b>	<b>52</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
A. Deskripsi Data Penelitian.....	52
1. Pembelajaran di Kelas Eksperimen menggunakan model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) berbasis <i>Mind Mapping</i> .....	53
2. Pembelajaran di Kelas Kontrol menggunakan pembelajaran Konvensional.....	55
B. Analisis Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	56
a. Uji Validitas.....	56
b. Uji Reliabilitas.....	58
C. Data Responden.....	58
a. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen VIII A.....	59
b. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen VIII D.....	60
c. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol VIII C.....	61
d. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol VIII E.....	62
D. Uji Prasyarat dan Uji Hipotesis.....	64
a. Uji Normalitas.....	64
b. Uji Homogenitas.....	65
c. Uji T.....	65
d. Hipotesis Statistik.....	66
E. Pembahasan.....	67
<b>BAB V.....</b>	<b>73</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Desain Penelitian.....	39
Tabel III. 2 Variabel Penelitian.....	41
Tabel III. 3 Tabel seluruh siswa kelas VIII.....	41
Tabel III. 4 Sampel Penelitian.....	44
Tabel III. 5 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa.....	44
Tabel III. 6 Skala Likert 5.....	47
Tabel IV. 1 Hasil Uji Validasi .....	57
Tabel IV. 2 Hasil Uji Reliabilitas.....	58
Tabel IV. 3 Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen 30 Siswa VIII A.....	59
Tabel 1V.4 Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen 29 siswa VIII D.....	60
Tabel 1V.5 Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol 29 siswa VIII C.....	61
Tabel IV. 6 Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol 30 Siswa VIII E.....	62
Tabel IV. 7 Uji Normalitas Hasil <i>Pre-test</i> .....	64
Tabel IV. 8 Uji Homogenitas.....	65
Tabel 1V.9 Uji <i>Independent T Test</i> .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Uji Validitas

Lampiran 2. Angket Penelitian

Lampiran 3. Kisi- Kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 4. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

Lampiran 5. Tabulasi Data *Pre-test* dan *Post-test* Kelas Eksperimen dan  
Kelas Kontrol

Lampiran 6. Uji Normalitas dan Uji Homogenitas

Lampiran 7. *Uji Independent T test*

Lampiran 8. Modul Ajar

Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 10. SK Pembimbing Skripsi

Lampiran 11. Surat Izin Penelitian Skripsi

Lampiran 12. Surat Balasan Penelitian

Lampiran 13. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup