

**PERAN *SHADOW TEACHER* DALAM PROSES
PERKEMBANGAN BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS (ABK) DI TK ALAM BANGKA BELITUNG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

MONICA BARAI

2112031

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026

SURAT KETERANGAN PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/03/01/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Monica Barai
NIM : 2112031
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Peran Shadow Teacher dalam Proses Perkembangan
Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di TK
Alam Bangka Belitung

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 20% pada skripsi
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Bangka, 27 Januari 2026

Ketua Prodi PIAUD

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Monica Barai

NIM : 2112031

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Peran *Shadow Teacher* dalam Proses Perkembangan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di TK Alam Bangka Belitung". Hasil penelitian ini murni karya saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atas atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, Januari 2026
Yang Menyatakan



Monica Barai
NIM, 2112031

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov.Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Monica Barai
NIM : 2112031
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Peran *Shadow Teacher* dalam Proses Perkembangan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di TK Alam Bangka Belitung

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dwi Harvanti, M.Pd.I
NIP.199005192015032009

Bangka, Januari 2026
Pembimbing II

Zonalisa Hatni, M.Pd
NIP.199206102019032037

NOTA DINAS KONSULTAN

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka
Belitung 33173

E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Monica Barai
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Monica Barai
NIM : 2112031
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Peran *Shadow Teacher* dalam Proses Perkembangan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di TK Alam Bangka Belitung

telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultasi ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Penguji I,

Dr. Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I
NIP. 198205132015032004

Bangka, Februari 2026
Penguji II

Dilla Yunesti, M.Pd
NIP. 199010302020122016

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 053.B9/FT/PP.00.9/03/2026

Skripsi dengan judul: Peran *Shadow Teacher* dalam Proses Perkembangan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di TK Alam Bangka Belitung

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Monica Barai

NIM : 2112031

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 04 Februari 2026 dengan nilai A (90.30), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

Penguji I,

Dr. Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I

NIP. 19820513 201503 2 004

Ketua Panitia

Dr. Nikmarijal, M.Pd

NIP. 19861128 201801 1 001

Pembimbing II,

Zonalisa Fhariri, M.Pd

NIP. 19920610 201903 2 037

Penguji II,

Dilla Yunesi, M.Pd

NIP. 19901030 202012 2 016

Bangka, 09 Maret 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

“Kehadiran guru pendamping adalah jembatan antara isolasi seorang anak dengan dunia sekitarnya termasuk dunia pembelajaran.”

- Lev Vygotsky

“Inklusi bukan sekedar menempatkan anak di kelas, tetapi memastikan mereka terlibat dan dihargai.”

- Mel Ainscow

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, tak henti-hentinya saya mengucapkan syukur pada Allah SWT yang telah memberi saya kekuatan, kesabaran, kesehatan, dan kemudahan sehingga skripsi saya dapat terselesaikan. Dengan penuh rasa lega dan syukur saya mempersembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang selalu ada dalam perjalanan ini:

1. Kepada kedua orang tua saya, Mamak (Paniyem) dan Bapak (Valentin). Dalam perjalanan perkuliahan ini, orang tua saya selalu mengusahakan apa yang saya butuhkan. Mereka mengusahakan pendidikan tinggi untuk anaknya yang dulu tidak pernah mereka dapatkan. Pada saat penyusunan skripsi ini, pertanyaan kapan lulus dan kapan selesai sering terdengar dari berbagai arah, tapi mamak dan bapak selalu menenangkan dan menyemangati, tidak ada penghakiman, tidak ada kalimat-kalimat yang membuat saya *down*. Mempunyai orang tua yang suportif, selalu mendukung dan memberikan kalimat-kalimat baik membuat saya sadar bahwa tanpa mereka, saya tidak akan pernah sampai pada titik ini. Terima kasih atas segala lelah, pengorbanan, dukungan, dan pengertian yang membuat saya merasa dikasihi, dicintai, disayangi, dan dipahami dalam keadaan susah maupun senang, dalam ekonomi yang kadang terbatas. Kelak, saya akan selalu mencintai, menyayangi, menghormati, dan menjadikan mereka (mamak dan bapak) sebagai prioritas dalam hidup saya, saat senang maupun susah. Seperti mereka, yang selalu menjadikan anak-anaknya prioritas dalam hidupnya.
2. Untuk Abangku Didik Saputra, Ayukku Marsiana Hadiyanti, Adikku Nicolau Dacosta, terimakasih atas do'a dan dukungannya. Terima kasih untuk dukungan materi, do'a saat diminta ataupun tidak, semangat yang diberikan saat masa lelah dan sulit. Terima kasih telah tumbuh bersama, menjadi musuh masa kecil dan sahabat saat beranjak dewasa. Terima kasih telah menjadi warna dan pemberi tawa di sela lelah juang skripsi ini.

**PERAN *SHADOW TEACHER* DALAM PROSES PERKEMBANGAN
BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI TK ALAM BANGKA
BELITUNG**

Monica Barai

2112031

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan pada anak usia dini, termasuk Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang memerlukan pendampingan khusus agar dapat mengikuti proses pembelajaran secara optimal di sekolah reguler. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis peran *shadow teacher* dalam mendukung aspek perkembangan belajar ABK.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan kepala sekolah sekaligus guru kelas, dan *shadow teacher* serta studi dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran *shadow teacher* di TK Alam Bangka Belitung sangat krusial dalam mengadaptasi kurikulum umum menjadi kegiatan belajar yang sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan ABK. *Shadow teacher* berperan dalam menciptakan lingkungan belajar inklusif bagi ABK agar anak merasa nyaman dalam belajar, memberikan dukungan dan motivasi belajar, serta memberikan stimulasi pembelajaran untuk anak. Melalui pendampingan ini, anak dengan autisme menunjukkan progres yang signifikan dalam kemampuan motorik kasarnya yang sudah sangat berkembang, dan mulai berkembang pada aspek motorik halus, bahasa, kognitif, sosial, dan bina dirinya. Anak dengan *down syndrome* yang sudah cukup berkembang pada aspek motorik, bahasa, kognitif, sosial, dan bina diri anak.

Kata Kunci: *Shadow Teacher, Anak Berkebutuhan Khusus, Pendidikan Inklusif, TK Alam.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan besar kita, Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman yang terang benderang.

Dengan pertolongan Allah SWT, usaha yang sungguh-sungguh serta dukungan dari berbagai arah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran *Shadow Teacher* dalam Proses Perkembangan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di TK Alam Bangka Belitung”. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai, tanpa adanya dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati , pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
2. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
3. Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, sekaligus Penasehat Akademik dan Pembimbing I saya yang selalu membantu, memberikan saran dan masukan, meluangkan waktu, dan memberikan arahan berarti dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Zonalisa Fhatri, M.Pd, selaku Pembimbing II yang selalu membantu, memberikan saran dan masukan, meluangkan waktu, dan memberikan arahan berarti dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

6. Kepada Kepala sekolah, *Shadow Teacher*, Bapak dan Ibu guru serta peserta didik di TK Alam Bangka Belitung, terima kasih sudah berbaik hati dengan tulus membantu keberlangsungan dalam penelitian ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas bantuan, izin, dan semangat yang diberikan kepada saya selama waktu penelitian.
7. Untuk ponakan pertamaku dan ponakan satu-satunya saat ini Miccayla Almahyra, terima kasih sudah menjadi hiburan dan menjadi salah satu tempat penghilang lelah dan stres.
8. Kepada teman seperjuangan, terkhusus Zoropah, Parida Asmara, Marwa Lian Sari, dan Ayu Mega Sari. Terima kasih sudah memberikan semangat, berbagi tawa, dan informasi-informasi dari yang penting sampai yang tidak penting. Terima kasih sudah menjadi bagian dalam cerita di dunia perkuliahanku.
9. Teman-teman PIAUD angkatan 2021, terima kasih telah menjadi bagian dalam perjalanan kuliah saya dan berbagi banyak ilmu dan pengalaman bersama-sama.

Demikian skripsi ini penulis susun dengan kesadaran akan banyaknya kekurangan di dalamnya, namun dengan adanya kesalahan ataupun kekurangan tersebut diharapkan skripsi ini nantinya dapat bermanfaat bagi banyak orang. Penulis ucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan karunia-Nya disetiap amal yang kita terima dan berikan. Aamiin Yaa Rabbal ‘Aalamiin.

Wassalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bangka, Januari 2026

Penulis

Monica Barai

2112031

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka.....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Peran <i>Shadow Teacher</i>	16
1. Pengertian <i>Shadow Teacher</i>	16
2. Pengertian Pendidikan Inklusif	18
3. Peran <i>Shadow Teacher</i> Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	20
4. Peran <i>Shadow Teacher</i> dalam Pendidikan Inklusif.....	22
B. Perkembangan Belajar.....	25
1. Pengertian Perkembangan Belajar	25

2. Aspek Perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	27
C. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	29
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	29
2. Jenis-Jenis Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	32
3. Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
1. Tempat Penelitian.....	48
2. Waktu Penelitian	48
C. Subjek Penelitian.....	49
D. Sumber Data.....	49
1. Data Primer	50
2. Data Sekunder	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
1. Observasi.....	52
2. Wawancara.....	53
3. Dokumentasi	54
F. Teknik Analisis Data	55
1. Reduksi Data	55
2. Penyajian Data.....	56
3. Penarikan Kesimpulan.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	59
A. Peran <i>Shadow Teacher</i> dalam Proses Perkembangan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di TK Alam Bangka Belitung	59
B. Hasil Peran <i>Shadow Teacher</i> dalam Proses Perkembangan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di TK Alam Bangka Belitung	74
BAB V PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel III.1.	Data Informan
Tabel III.2.	Data Anak Berkebutuhan Khusus
Tabel IV.1.	Hasil Peran <i>Shadow Teacher</i> dalam Proses Belajar Anak Berkebutuhan Khusus

DAFTAR GAMBAR

- Gambar IV.1 Perkembangan Kognitif Anak dengan *Down Syndrome*
- Gambar IV.2 Perkembangan Bahasa Anak dengan *Down Syndrome*
Menyentuh dan Menyebutkan Nama Anggota Tubuh
Sendiri dan Menyebutkan Huruf Hijaiyah
- Gambar IV.3 Perkembangan Motorik Halus Anak dengan *Down*
Syndrome
- Gambar IV.4 Perkembangan Kemampuan Sosial Anak dengan *Down*
Syndrome di Kelas
- Gambar IV.5 Anak dengan *Down Syndrome* Mampu Berinisiatif
Membereskan Matras Lantai Sensorik Setelah Kelas Selesai
- Gambar IV.6 Stimulasi Oral-Motor Anak dengan Autisme
- Gambar IV.7 Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus Anak
dengan Autisme yang Mengikuti Kegiatan *Outbound*,
Green Lab, dan *Cotton Bud Painting*.
- Gambar IV.8 Perkembangan Sosial Anak dengan Autisme

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian
Lampiran 2	Pedoman Wawancara
Lampiran 3	Transkrip Hasil Wawancara
Lampiran 4	Pedoman Observasi
Lampiran 5	Hasil Pedoman Observasi
Lampiran 6	SK Pembimbing Skripsi
Lampiran 7	Surat Izin Penelitian
Lampiran 8	Surat Balasan Penelitian
Lampiran 9	Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 1
Lampiran 10	Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II
Lampiran 11	Dokumentasi
Lampiran 12	Riwayat Hidup