

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM  
MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI  
RA MELATI SUNGAILIAT**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh**

**Syefa Nur Indah**

**2112001**

**Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Fakultas : Tarbiyah**

**Kepada :**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2026**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Nya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Manda Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**NOTA DINAS**

**Nomor : ND.05.3/PP.00.9/05/01/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Syefa Nur Indah  
NIM : 2112001  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dalam  
Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 5-6  
Tahun Di RA Melati Sungailiat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 17% pada skripsi  
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana  
mestinya.

Bangka, 28 Januari 2026

Ketua Prodi PIAUD

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

## HALAMAN PERNYATAAN

### Yang bertanda di bawah ini:

Nama : Syefa Nur Indah  
NIM : 2112001  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Melati Sungailiat" ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 20 Januari 2026



METER  
TEMPEL  
1000  
Syefa Nur Indah

2112001



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

---

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:


Nama : Syefa Nur Indah  
NIM : 2112001  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Melati Sungailiat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

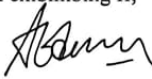
**Wassalamu'alaikum Wr,Wb.**

Pembimbing I,

  
Zonah Fhatri, M.Pd  
NIP. 199206102019032037

Bangka, 14 Januari 2026

Pembimbing II,

  
Abdi Susanto, M.Pd  
NIP. 198410122023211016



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

### NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi  
Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

#### Assalamu'alaikum Wr,Wb

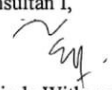
Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

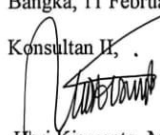
Nama : Syefa Nur Indah  
NIM : 2112001  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Melati Sungailiat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

#### Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,  
  
Yurinda Withasari, M.Pd  
NIP. 198607262019032013

Bangka, 11 Februari 2026  
Konsultan II,  
  
Hari Kiswanto, M.Pd  
NIP. 199006132022031003



KEMENTERIAN AGAMA RI  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
 SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
 FAKULTAS TARBIYAH  
 Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
 E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
 BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 057.B9/FT/PP.00.9/03/2026  
 Skripsi dengan judul: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di RA Melati Sungailiat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Syefa Nur Indah  
 NIM : 2112001  
 Fakultas : Tarbiyah  
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 04 Februari 2026 dengan nilai A (89.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I, Pembimbing II,

Zonalisa Fhatri, M.Pd. Abdi Susanto, M.Pd.  
 NIP. 19920610 201903 2 037 NIP. 19841012 202321 1 016

Penguji I, Penguji II,

Yurinda Withasari, M.Pd. Haki Kiswanto, M.Pd.  
 NIP. 19860726 201903 2 013 NIP. 19900613 202203 1 003

Ketua Panitia

Dr. Nikmarijal, M.Pd.  
 NIP. 19861128 201801 1 001

Bangka, 11 Maret 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,



DEHA Soleha, M.A.  
 NIP. 19750627 200501 2 008

## HALAMAN MOTTO

*“I was looking at this little version of myself. And this little me, I could hardly recognise her. She was so carefree and fearless. She just loved every part of herself. That’s when it hit me — it wasn’t ever about Tammy; it was always about me. I was looking for answers in someone else, but I had all the answers. I just needed to stop being so scared — scared of who I really was.”*

*— Robin Buckley*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrohmanirrohim,*

*Segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas anugerah dan nikmat-Nya,  
sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.*

*Dengan hormat skripsi ini penulis persembahkan kepada kampus dan almamater,  
serta Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan Fakultas Tarbiyah  
yang telah menjadi tempat penulis belajar dan membentuk perjalanan akademik  
selama perkuliahan.*

*Kepada kedua orang tua ku tersayang ayahanda Jarmawadi dan ibunda Nurina,  
atas doa, cinta, dukungan, serta pengorbanan yang selalu menyertai setiap  
langkah penulis sampai skripsi ini dapat diselesaikan penulis sampaikan rasa  
terima kasih yang mendalam.*

*Dan untuk diri penulis sendiri, terima kasih telah berusaha dan bertahan untuk  
terus hidup sehingga perjalanan perkuliahan ini terselesaikan dengan tuntas.*

# **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA MELATI SUNGAILIAT**

Syefa Nur Indah  
Program Studi Pendidikan Islam Anak usia Dini  
Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri  
Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

## ***Abstract***

Pentingnya pengembangan kemampuan motorik halus anak usia dini sebagai bagian dari perkembangan fisik yang menunjang kesiapan belajar anak. Hasil observasi di RA Melati Sungailiat menunjukkan bahwa masih terdapat anak usia 5–6 tahun yang mengalami kesulitan dalam mengendalikan motorik halus. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang tepat, salah satunya melalui penerapan model pembelajaran kooperatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif serta hasil penerapannya dalam mengembangkan motorik halus anak usia 5–6 tahun di RA Melati Sungailiat. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian adalah anak usia 5–6 tahun di RA Melati Sungailiat, sedangkan informan penelitian meliputi kepala sekolah dan guru kelas. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan uji keabsahan data melalui triangulasi teknik dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif dalam pengembangan motorik halus anak dilaksanakan melalui tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan pembelajaran disusun berdasarkan PROSEM dan RPPH dengan menyesuaikan tema, indikator motorik halus, dan karakteristik anak. Pelaksanaan dilakukan secara klasikal melalui pembagian kelompok kecil heterogen dengan berbagai kegiatan motorik halus sesuai tema. Evaluasi dilakukan melalui observasi proses, hasil karya, dan catatan perkembangan anak. Hasil penerapan model pembelajaran kooperatif menunjukkan adanya perkembangan motorik halus yang signifikan pada anak di kelas B1, B2, dan B3 pada setiap tema pembelajaran. Di kelas B1 yang berjumlah 11 anak, pada Tema Aku Hamba Allah terdapat 3 anak kategori BSB dan 8 anak di kategori BSH, meningkat pada Tema Tanah Airku menjadi 4 anak di kategori BSB dan 7 anak di kategori BSH. Di kelas B2 berjumlah 10 anak, Tema Lingkunganku menunjukkan 3 anak di kategori BSB dan 7 anak di kategori BSH, kemudian pada Tema Kebutuhanku meningkat menjadi 4 anak di kategori BSB dan 6 anak di kategori BSH. Sementara di kelas B3 berjumlah 11 anak, Tema Binatang terdapat 6 anak di kategori BSB dan 5 anak di kategori BSH, dan pada Tema Tanaman meningkat signifikan menjadi 8 anak di kategori BSB dan 3 anak di kategori BSH. Secara keseluruhan, model pembelajaran kooperatif efektif mendukung perkembangan motorik halus anak secara optimal.

**Kata kunci:** model pembelajaran kooperatif, motorik halus, anak usia 5–6 tahun.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 5–6 Tahun di RA Melati Sungailiat”. Selawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., teladan utama umat manusia, beserta keluarga dan para sahabatnya. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademik dalam rangka menyelesaikan studi pada Program Sarjana (S1) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Keberhasilan menyelesaikan penelitian ini menjadi sumber kebahagiaan sekaligus kebanggaan bagi penulis selama menempuh pendidikan di jenjang strata satu. Kendati demikian, penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kontribusi berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, arahan, dan motivasi. Oleh sebab itu, dengan penuh rasa hormat dan ketulusan, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Irawan. M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta seluruh jajaran staf.
2. Dr. Soleha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf fakultas.
3. Dwi Haryanti, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

4. Zonalisa Fhatri, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta koreksi konstruktif dalam penyusunan skripsi ini.
5. Abdi Susanto, M.Pd., selaku Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing II, atas arahan, saran, dan pendampingan selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman akademik, serta dukungan selama proses studi.
7. RA Melati Sungailiat yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan banyak membantu dalam proses penelitian.
8. Tercinta, Ayah Jarmawadi dan Ibu Nurina. Terima kasih atas kasih sayang, do'a, dan pengorbanan yang tak pernah putus, yang menjadi kekuatan terbesar dalam setiap langkah penulis. *May you live a long life.*
9. Olic Merlyanda, *thank you for being my safe place, without pressure, only understanding. You're not just part of my days, but part of my journey. May success and happiness always follow you, and may all your dreams come true.*
10. Seluruh keluarga, terutama saudara/i ku Renaldi Cahya Nugraha dan Siskahana beserta ponakan-ponakanku Shanum Wafa Syaquila dan Shafwah Ziya Ramadhani.
11. Teman-teman satu seperjuangan dengan berbagai kebersamaan dan kerja sama yang terjalin selama masa perkuliahan.

Penulis berharap segala bentuk bantuan serta doa yang telah diberikan memperoleh balasan kebaikan dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini

masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap karya ilmiah ini dapat memberikan kontribusi dan manfaat bagi pembaca. Selain itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan guna penyempurnaan dan pengembangan skripsi ini pada masa yang akan datang.

Bangka, 12 Januari 2026

Penulis,

Syefa Nur Indah

NIM. 2112001

## DAFTAR ISI

<b>SURAT KETERANGAN PLAGIASI .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS KONSULTAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Telaah Pustaka .....	10
F. Sistematika Pembahasan .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>16</b>
A. Konsep Model Pembelajaran kooperatif Anak Usia 5-6 Tahun .....	16
1. Pengertian Model Pembelajaran .....	16

2. Pembelajaran Kooperatif.....	19
3. Model Pembelajaran Kooperatif .....	22
4. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif .....	26
5. Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif .....	26
B. Konsep Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun .....	27
1. Pengertian Motorik Halus .....	27
2. Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini .....	31
3. Karakter Motorik Halus .....	33
4. Faktor Pendukung Perkembangan dan Penghambat Perkembangan Motorik Halus .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
C. Sumber Data.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dalam mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun.....	45
B. Hasil Dari Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun .....	57
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Akhir pada Tema Aku Hamba Allah dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di RA Melati Sungailiat .....	58
Tabel 4.2 Data Akhir pada Tema Tanah Airku dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di RA Melati Sungailiat .....	62
Tabel 4.3 Data Akhir pada Tema Lingkunganku dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di RA Melati Sungailiat .....	67
Tabel 4.4 Data Akhir pada Tema Kebutuhanku dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di RA Melati Sungailiat .....	70
Tabel 4.5 Data Akhir pada Tema Binatang dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di RA Melati Sungailiat .....	75
Tabel 4.6 Data Akhir pada Tema Tanaman dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di RA Melati Sungailiat .....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru RA Melati Sungailiat, Ibu Winarti .....	46
Gambar 4.2 Menempel Foto Tanaman.....	69
Gambar 4.3 Menempel Daun Di Sketsa.....	69
Gambar 4.4 Meronce Kelompok.....	73
Gambar 4.5 Bermain Pasir Kinetik .....	77

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 3. Nota Dinas Penyeminar

Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 5. Pedoman Observasi Penelitian

Lampiran 6. Pedoman Wawancara Penelitian

Lampiran 7. Kartu Pembimbing 1 dan 2

Lampiran 8. SK Pembimbing Skripsi

Lampiran 9. Surat Bebas Plagiasi

Lampiran 10. RPPH

Lampiran 11. Catatan Evaluasi Perkembangan Motorik Halus Anak

Lampiran 12. Dokumentasi

Lampiran 13. Profil RA Melati Sungailiat