

تأثير تطبيق القراءة الموجهة على كفاءة طلاب الصف الرابع في

القراءة العربية بالمدرسة الابتدائية الأولى بنكا الجنوبية



البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على

الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته :

رزكا زلفى

٢٠١٤٠١٤

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتنوج

٢٠٢٦



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBİYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-mail: [humas@iainsabel.ac.id](mailto:humas@iainsabel.ac.id) Website: [www.iainsabel.ac.id](http://www.iainsabel.ac.id) Kode Pos: 33173

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 106 /FT.1.4/PP.00.9/10/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Rizka Zulfa  
NIM : 2014014  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : تأثير تطبيق القراءة الموجهة على كفاءة طلاب الصف الرابع في القراءة العربية بالمدرسة الابتدائية الأولى بنكا الجنوبية

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 12 Oktober 2025

Ka. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Eta Isnani Munawwaroh, M.Pd  
NIP. 199107162018012001

## إقرار الطالبة

أنا الدوqعة أدناه:

إسم : رزكا زلفى

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠١٤

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن البحث العلمي بدوqوع " تأثير تطبيق القراءة الموجهة على كفاءة طلاب الصف الرابع في القراءة العربية بالمدرسة الابتدائية الأولى بنكا الجنوبية " يكون أصلا صحيحا صادقا، ولم أقدمو في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة ما. علما، لم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف الدراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكا، أكتوبر ٢٠٢٥

الباحثة



رزكا زلفى

رقم التسجيل: ٢٠١٤٠١٤

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

Jl. Raya Mentok KM. 13 Desa PetalingKec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 33172



### إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي

لطالبة رزكا زلفى

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظتها وإجراء عدة مرات للإشراف عنها سواء من حيث

المحتوى وتقنية الكتابة لكل العناصر فيها، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالبة:

الإسم : رزكا زلفى

رقم التسجيل : 2014014

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تأثير تطبيق القراءة الموجهة على كفاءة طلاب الصف الرابع في القراءة العربية

بالمدرسة الابتدائية الأولى بنكا الجنوبية. وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة

الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بنكا، ٢٢ أكتوبر ٢٠٢٥

المشرفة ١

إيلا اثنان منورة، الماجستير

رقم التوظيف. 1991.07162.18.12.001

المشرف، ٢

محمد طيب رزقي، الماجستير

رقم التوظيف 1991.043.2019.31.13



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا  
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بينكا بليتونج  
كلية التربية

شارع مداح ١٣ سمنو بارت، بنكا بليتونج  
www.kamadah.gov.id : الموقع الإلكتروني : www.kamadah.ac.id  
بنكا ٣٣١٧٣

موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي

لطالبة رزكا زلفي

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بينكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصلة عليه من كل العناصر فيه،  
فإننا بوصف المناقشين نرى أن الطالبة:

الإسم : رزكا زلف

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠١٤

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تأثير تطبيق القراءة الموجهة على كفاءة طلاب الصف الرابع في القراءة العربية  
بالمدرسة الابتدائية الأولى بينكا الجنوبية

قد دافعت أماننا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل  
حصول الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ١٨ فبراير ٢٠٢٦

المناقش الثاني

(محمد، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٨٨٠٩٠٢٢٠٢٥٢١١٠٠٥

المناقشة الأولى

(أنا مشرفة، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 033.B9/FT/PP.00.9/02/2026

Skrripsi dengan judul: **تأثير تطبيق القراءة الموجهة على كفاءة طلاب الصف الرابع في القراءة العربية بالمدرسة الابتدائية الأولى بنكا الجنوبية**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Rizka Zulfa  
NIM : 2014014  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 11 November 2025 dengan nilai B (81.60), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd  
NIP. 19910716 201801 2 001

Pembimbing II,

M. Thalib Rizki, M.Pd  
NIP. 19910430 201903 1 013

Penguji I,

Anna Musyarofah, M.Pd.I  
NIP. 19910108 202012 2 013

Penguji II,

Muhammad, M.Pd.I  
NIPPPK. 19880902 202521 1 005

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A  
NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 23 Februari 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

## الشعار

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

(سورة العلق: ١)

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

(رواه مسلم)

الْقِرَاءَةُ الْمَوْجَّهَةٌ فَهِيَ لَا يُعَلِّمُ كَيْفِيَّةَ الْقِرَاءَةِ فَحَسْبُ، بَلْ يَطْلُبُ مِنَ الطُّلَّابِ أَيْضًا

فَهُمُ الْمَعْنَى الْكَامِنِ وَرَاءَ الْكَلِمَاتِ

اقْرَأْ مَعَ الْهُدَايَةِ فَإِنَّ كُلَّ حَرْفٍ هُوَ نُورُ الْعِلْمِ الَّذِي يُؤَدِّي إِلَى الْفَهْمِ

## الإهداء

### بسم الله الرحمن الرحيم

١. إلى حبيبي الأول، والد بولي. الحمد لله، ابتك وصلت إلى هذه المرحلة وأكملت هذه الورقة البسيطة. أبّ دؤوب، عمل بجدّ وشجعتني ودعمتني حتى أنهيت هذه الفترة الدراسية. شكرًا لك لأنك لم تشكك أبدًا في ابنتي الوحيدة، وسعيك الدائم لفعل أي شيء من أجلي، وعدم اعتباري طفلة ضعيفة.
٢. إلى أمي الحبيبة، دارناواتي، التي أنجبتني وربتني حتى الآن. شكرًا لك على كل التضحيات والحب الصادق الذي قدمته. لم تُنح لها فرصة الدراسة الجامعية، لكنها سعت دائمًا لتقديم الأفضل لأبنائها، ودعت الله أن يوفقني في المستقبل، وقدمت الرعاية والدعم حتى أكملت ابتك تعليمها وحصلت على درجة البكالوريوس. رحم الله والدتي وأسكنها فسيح جناته.
٣. إلى أخي الأصغر سيف الدين، شكرًا لك على تشجيعك ودعمك للمؤلف حتى النهاية. أخي الحبيبة فيرجا سافوترا ومحمد رافا أزكا. وهذا مصدر سعادة وحماس في كل خطوة يخطوها المؤلف. تعيش أفضل من أخيك. استمر في القتال وكن شخصًا يجلب الفخر لعائلتك دائمًا.
٤. تقدم عائلة الجد إيريس الممتدة وعائلة الجد ناوي الممتدة دائمًا الدعم المعنوي والمادي.
٥. إلى أبناء عمومتي، أختي سيتي سوارسيه ونوريا أفرينا، شكرًا لكما على دعمكما الرائع، والوقت الذي خصصتماه للاستماع إلى شكاوى المؤلف، والطاقة والموارد التي وقّرتموها، والترفيه اللامحدود الذي استمتعتم به خلال عملية إنجاز هذه الرسالة. وإلى

بنات أختي العزيزات، سافانا وغيداء وراية أولياء، شكرًا لكما على روح الدعابة التي تُسعد المؤلف دائمًا وتحفزه على مواصلة العمل على هذه الرسالة حتى إنجازها.

٦. إلى أصدقاء الكاتبة وزملائها، سوزياني، أنجي، كاميلا الهدى، سعادات الخيرية، ميلدا واتي، نهي سوليستيا، نور لطيفة، يوليا، أنيسة فتريانا، جنان فريدة، وستي لافيا. شكرًا لدعمكم لي في جميع الظروف الطارئة، ولإخباركم وتواصلكم، ولإنصاتكم للكاتبة، ولتشجيعكم الدائم وطمأننتكم بأن جميع المشاكل التي واجهتها أثناء إعداد أطروحتي ستزول.

٧. جميع أصدقائي في الفصل من قسم اللغة العربية ٢٠٢٠

٨. إلى نورخوليش، الذي لا يقل حضوره أهمية، شكرًا لكونك جزءًا من رحلة حياة هذا الكاتب، ولمساهمتك الكبيرة في هذه الكتابة، من حيث الجهد والوقت والمال. لقد كنت رفيقًا في كل شيء، وداعمًا، ومستمعًا للشكاوى، وروحًا لا تلين. أسأل الله أن يباركنا في كل ما نمر به.

٩. أخيرًا، لنفسي، رزكا زلفى، أعظم امرأة، الأقوى والأكثر استقلالية، أعلم أن كونك على طبيعتك ليس بالأمر السهل. لكن اليوم، دعني أشكرك على كل الجروح التي لم تظهرها، على كل الصلوات التي صليتها في صمت، لكل الليالي التي قضيتها بصدري ضيق، لكنك اخترت الغد. شكرًا لك على عدم الاستسلام، على الرغم من أنه لا أحد يعرف عدد الأشياء التي يجب القتال من أجلها. أنا فخور بنفسي، ليس لأنه مثالي، لكن استمر عندما تكون هناك أسباب كثيرة للاستسلام. استمر في المشي، حتى ولو ببطء، طالما أنها لا تتوقف. كن شخصًا مستعدًا للمحاولة ولا يمل أبدًا من المحاولة.

يدرك المؤلف أنه في كتابة هذه الأطروحة لا يزال بعيداً عن الكمال، لأن الكمال في الأصل لله تعالى وحده. لا يمكن لهذا المؤلف أن يقدم للجميع سوى عمل صغير وسلسلة من الكلمات. ولكم جزيل الشكر وأعتذر عن أي خطأ أو سهو. يتم تقديم هذه الأطروحة الجامعية في التريية.

تأثير تطبيق القراءة الموجهة على كفاءة طلاب الصف الرابع في القراءة العربية بالمدرسة  
الابتدائية الأولى بنكا الجنوبية

رزكا زلفى

لكلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية

بنكا باليتينوج

**المستخلص**

تطبيق القراءة الموجهة هذه إحدى الطرق المستخدمة للتغلب على مشاكل القراءة. القراءة هي أحد الركائز الأساسية لعلم اللغة. المشكلة في هذا البحث هي هل هناك تأثير تطبيق القراءة الموجهة على كفاءة مهارة القراءة قبل وبعد التنفيذ. يهدف هذا البحث إلى تحديد مدى تأثير تطبيق القراءة الموجهة على مهارة القراءة في تعلم اللغة العربية.

هذا النوع من البحث هو البحث الكمي. تستخدم تقنية جمع البيانات في هذا البحث تقنيات الاختبار. طريقة البيانات الإحصائية المستخدمة في هذا البحث هي تقنية شايبرو ويلك.

يمكن استنتاج نتائج البحث أنه بناءً على نتائج اختبار الفرضيات باستخدام اختبار T للعينة المقترنة، تم الحصول على مستوى sig (ثنائي الذيل) قدره 0,000 مع  $> 0,05$ . لذلك يمكن القول أن  $H_0$  مرفوض و  $H_a$  مقبول. ومن ثم يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيراً معنوياً تطبيق القراءة الموجهة على مهارة القراءة في اللغة العربية لدى طلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الأولى بنكا الجنوبية. ويدعم ذلك درجات الاختبار القبلي لمهارة القراءة باللغة العربية في الصف الرابع بعد العلاج به تطبيق القراءة الموجهة حصلت على معدل 88,20، وفي الوقت نفسه ظهرت نتائج الاختبار البعدي في مهارة القراءة في اللغة العربية للصف الرابع في المدرسة الابتدائية الأولى بنكا الجنوبية قبل أن تعطى تطبيق القراءة الموجهة حصلت على معدل تراكمي 66,13.

**الكلمات المفتاحية:** القراءة الموجهة، تعليم اللغة العربية، مهارة القراءة

## شكر وتقدير

### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين لاحول قوة إلا بالله العلي العظيم. الذي أنعمنا بنعمة الإيمان. اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

قد مرّت الباحثة بأوقات طويلة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج. ولا بد لجميع الطلبة فيها أن يقدموا البحث العلمي في الفترة الأستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على الشهادة الجامعية الأولى لكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية. وقد تمت الباحثة من كتابة هذا البحث تحت الموضوع : تأثير تطبيق القراءة الموجهة على كفاءة طلاب الصف الرابع في القراءة العربية بالمدرسة الابتدائية الأولى بنكا الجنوبية.

تعرضت الباحثة في وإجرائه العديد من العراقيل والحواجز. والحمد لله استطاعت الباحثة أن تكمل هذا البحث في الوقت المناسب. وبعد الشكر لله ولوصوله رغبت الباحثة في تقديم الشكر الجزيل والتقدير الفائق إلى الأسماء التالية.

١. فضيلة الأستاذ الدكتور إيراوان الماجستير، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.
٢. فضيلة الأستاذة الدكتورة صالحة الماجستير، عميدة كلية التربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.
٣. فضيلة الأستاذة إيلا اثنان منورة الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج وكذلك مستشار أكاديمي.
٤. فضيلة الأستاذة إيلا اثنان منورة الماجستير، المشرفة الأول لهذا البحث العلمي الذي أرشدني وواجهني في كل مراحل إعداد هذا البحث حت إنتهائه، فله الشكر والتقديم ومن الله العظيم خالص الثواب والجزاء.
٥. فضيلة الأستاذ محمد طيب رزقي الماجستير، المشرف الثاني لهذا البحث لهذا البحث العلمي الذي أرشدني وواجهني في كل مراحل إعداد هذا البحث حت إنتهائه، فله الشكر والتقديم ومن الله العظيم خالص الثواب والجزاء.

بنكا، أكتوبر ٢٠٢٥

الباحثة

رزكا زلفي

رقم التسجيل: ٢٠١٤٠١٤

## المحتويات

أ ..... الغلاف

ب ..... إقرار الطالبة

ج ..... الموافقة والإعتماد من المشرفين

د ..... الموافقة والإعتماد من المناقشين

هـ ..... الموافقة والإعتماد من لجنة المناقشة

و ..... شعار

ز ..... إهداء

ح ..... المستخلص

ط ..... محتويات البحث

ل ..... قائمة الرسوم البيانية

م ..... قائمة الملاحق

الباب الأول : مقدمة

- أ. خلفية البحث ..... ١
- ب. أسئلة البحث ..... ٥
- ج. أهداف البحث ..... ٥
- د. فوائد البحث ..... ٦
- هـ. الدراسات السابقة ..... ٧
- و. فرضية البحث ..... ١٤
- ز. هيكل البحث ..... ١٤

### الباب الثاني : الإطار النظري

- أ. تعليم اللغة العربية ..... ١٦
- ب. مهارة القراءة ..... ١٩
- ج. طريقة القراءة المواجهة (Reading Guide) ..... ٢٩

### الباب الثالث : منهجية البحث

- أ. نوع البحث ..... ٣٩
- ب. متغيرات البحث ..... ٤٠
- ج. مكان ووقت البحث ..... ٤٠
- د. مجتمع البحث وعينته ..... ٤١

هـ أسلوب جمع البيانات..... ٤٢

و. أسلوب تحليل البيانات ..... ٤٤

#### الباب الرابع: نتائج البحث ومناقشتها

أ. نتائج البحث ..... ٤٦

ب. مناقشة نتائج البحث ..... ٦٤

#### الباب الخامس: الالختتام

أ. الخاتمة ..... ٧٢

ب. الاقتراحات ..... ٧٤

#### المراجع

(١) المراجع العربية..... ٧٦

(٢) المراجع غير العربية..... ٧٩

## فائمة الرسوم البيانية

جدول ٣.١. تفاصيل عدد طلاب الصف الرابع في بالمدرسة الابتدائية الأولى بنكا الجنوبية

٢٠٢٦/٢٠٢٥

جدول ٤.١. درجات الطلاب

جدول ٤.٢. الوضع المتوسط المتوسط

جدول ٤.٣. درجات الطلاب

جدول ٤.٤. الوضع المتوسط المتوسط

جدول ٤.٥. اختبار الحالة الطبيعية للبيانات المتغيرة

جدول ٤.٦. اختبار العينات المقترنة

## فائمة الرسوم البيانية

الملاحق ١

الملاحق ٢

الملاحق ٣

الملاحق ٤

الملاحق ٥

الملاحق ٦

الملاحق ٧

الملاحق ٩