

تطبيق وسائل الإعلام السمعية والبصرية و تأثيرها في تعليم اللغة  
العربية لطلبة الصف الثالث بالمدرسة الدينية التعليمية رحمة الأمة  
فنيك



البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على

الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية

قدمه :

رديان

٢٠١٤٠١٦

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن الصديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

٢٠٢٦



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-mail: humas@iainsyahbel.ac.id Website: www.iainsyahbel.ac.id Kode Pos: 33173

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 124 / FT.I.4 / PP.00.9 / 11 / 2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Rudian  
NIM : 2014016  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : تطبيق وسائل الإعلام السمعية البصرية وتأثيرها في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثالث بالمدرسة الدينية التعليمية رحمة الأمة فنيك

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangka, 18 November 2025  
Ka. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd  
NIP. 199107162018012001

## إقرار الطالب

أما الموقع أدناه:

إسم : رديان

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠١٦

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن البحث العلمي بموضوع " تطبيق وسائل الإعلام السمعية والبصرية و تأثيرها في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثالث بالمدرسة الدينية التعليمية رحمة الأئمة فنياك " يكون أصلا صحيحا صادقا، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة ما. علما، لم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف المراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكا، ١٠ نوفمبر ٢٠٢٥

الباحث



رديان

رقم التسجيل: ٢٠١٤٠١٦

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج



Jl. Raya Mentok KM.13 Desa PetalingKec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 33173

### إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي

لطالب رديان

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظتها وإجراء عدة مرات للإشراف عنها سواء من حيث المحتوى وتقنية الكتابة لكل العناصر فيها، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالب:

الإسم : رديان

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠١٦

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تطبيق وسائل الإعلام السمعية والبصرية و تأثيرها في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثالث بالمدسة الدينية التعليمية رحمة الأمة فنيك

له بحث كامل ولائق على تقديمها إلى المناقشة. وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة

الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بنكا، ١٨ نوفمبر ٢٠٢٥

المشرف ٢

دودي إروان، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٢٩١٢٨٩٠٢

المشرفة ١

إيلا اتان مكيرو، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩١٠٧١٦٢٠١٨٠١٢٠٠١



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا  
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج  
كلية التربية

شارع ميدان ١٣ ميسو بارت، بنكا بالونج  
www.iamadabel.ac.id : الموقع الإلكتروني : www.iamadabel.ac.id  
بنكا ٣٣١٧٣

موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي

لطالب رديان

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصلة عليه من كل العناصر فيه،  
فإننا بوصف المناقشين نرى أن الطالب:

الإسم : رديان

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠١٦

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تطبيق وسائل الإعلام السمعية والبصرية و تأثيرها في تعليم اللغة العربية لطلبة  
الصف الثالث بالمدرسة الدينية التعليمية رحمة الأمة فنياك

قد دافعه أماننا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل  
حصول الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا لكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٢٦ فبراير ٢٠٢٦

المناقش الثاني

المناقشة الأولى

(إسكاندي، الماجستير)

(أنا مشارفة، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٨٢٠١٢٨٢٠٢٥٢١١٠٠٢

رقم التوظيف. ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣

## الموافقة والإعتماد من لجنة المناقشة



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: humas@iainsashabel.ac.id, Website: www.iainsashabel.ac.id  
BANGKA 33173

### PENGESAHAN

Nomor: 043.B9/FT/PP.00.9/03/2026

Skripsi dengan judul: تطبيق وسائل الإعلام السمعية والبصرية و تأثيرها في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثالث بالمدرسة الدينية التعليمية رحمة الأمة فنيك

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Rudian  
NIM : 2014016  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 04 Februari 2026 dengan nilai B (85.10), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Eko Isnani Munawwaroh, M.Pd  
NIP. 19910716 201801 2 001

Penguji I,

Anna Musyarofah, M.Pd.I  
NIP. 19910108 202012 2 013

Ketua Panitia

Dr. Nikmahjil, M.Pd  
NIP. 19861128 201801 1 001

Pembimbing II,

Dody Irawan, M.Pd  
NIP/PPK. 19891229 202321 1 022

Penguji II,

Iskandi, M.Pd.I  
NIP/PPK. 19820128 202521 1 002

Bangka, 03 Maret 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

## شعار

وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصَرُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا

(سورة الأعراف : ١٧٨)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : "إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ

مَسْئُُولٌ".

(رواه البخاري ومسلم)

الْعِلْمُ يُدْرِكُ بِالسَّمْعِ وَالْبَصَرِ، وَيَثْبُتُ بِالْمُمَارَسَةِ.

(الإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه)

## الإهداء

### بسم الله الرحمن الرحيم

بكل امتنان لله سبحانه وتعالى، على جميع فضله، وتوفيقه، وهدايته، يقدم الباحث هذا

العمل البسيط بكل قلبه إلى:

والديّ الحبيبين (سوهاردي وروحانا)، وأخي كبير (سومنتري، ساندرا، وروكي) الذي قدّم

الحب والدعاء والدعم المستمر في كل خطوة من خطواتي. كل كفاحكم وتضحياتكم

كانت مصدر أكبر حافز لي لإنهاء هذه الرسالة الجامعية وعمي (كارلي).

السادة الأساتذ والأساتذة في برنامج دراسة تعليم اللغة العربية، الذين قاموا بتوجيهنا

وإرشادنا وغرس قيم العلم والصبر في عملية التعلم.

أصدقاء الكفاح، الذين كانوا دائماً حاضرين لتقديم التحفيز والضحك والدعم في كل

الأوقات الصعبة والسعيدة خلال فترة الدراسة الجامعية.

طلبة الصف الثالث في المدرسة الدينية التعليمية، الذين أصبحوا جزءاً مهماً من هذا

البحث.

الجامعة العزيزة، الجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق بنكا بيليتونج الإسلامية الحكومية،

المكان الذي شكّل الكاتب ليصبح شخصاً أكثر علماً وأخلاقاً.

نأمل أن يكون هذا العمل الصغير خطوة أولى نحو خدمة أوسع لعالم تعليم اللغة العربية.

تطبيق وسائل الإعلام السمعية والبصرية و تأثيرها فى تعليم اللغة العربية لطلبة

الصف الثالث بالمدرسة الدينية التعليمية رحمة الأمة فنياك

رديان

٢٠١٤٠١٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج

### مستخلص البحث

وقد نبع هذا البحث من انخفاض اهتمام ونتائج تعلم الطلبة في تعليم اللغة العربية الذي يميل إلى الطابع التقليدي دون استخدام وسائل جذابة، ويهدف هذا البحث إلى معرفة نتائج تعلم الطلبة قبل وبعد استخدام الوسائل الإعلام السمعية والبصرية، وكذلك لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير كبير لاستخدام الوسائل الإعلام السمعية والبصرية على تعلم اللغة العربية.

نوع هذا البحث هو البحث الكمي التجريبي بتصميم اختبار قبل وبعد لمجموعة واحدة. تم الحصول على البيانات من خلال الاختبار القبلي والاختبار البعدي، ثم تم تحليلها باستخدام اختبار  $t$ .

أظهرت نتائج البحث أن متوسط درجات اختبار ما قبل الدراسة للطلبة كان أقل مقارنة بدرجات اختبار ما بعد الدراسة. بناءً على نتائج حساب اختبار  $t$ ، تم الحصول على قيمة  $t_{hitung}$  أكبر من قيمة  $t_{tabel}$  عند مستوى دلالة 5%. وبالتالي، يمكن الاستنتاج أن استخدام الوسائل الإعلام السمعية والبصرية له تأثير كبير على تحسين نتائج تعلم اللغة العربية لطلبة الصف الثالث في المدرسة الدينية التعليمية.

الكلمات المفتاحية: الوسائل الإعلام السمعية والبصرية، تعلم اللغة العربية، نتائج التعلم

## شكر وتقدير

### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، كل الحمد والشكر الذي يقدمه الكاتب لله تعالى على رحمته وتوفيقه وهدايته، حتى تمكن الباحث من إتمام بحث العلمي والتي تحمل عنوان "تطبيق وسائل الإعلام السمعية والبصرية و تأثيرها في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثالث بالمدرسة الدينية التعليمية رحمة الأمة فنياك" بشكل جيد.

يتوجه الكاتب بجزيل الشكر والتقدير إلى:

١. فضيل الأستاذ الدكتور إيوان الماحيستير بصفته رئيس جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج إلى جانب الموظفين.

٢. فضيلة الأستاذة صالحة الماحيستيرة في كلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج.

٣. فضيلة الأستاذة إيلا إثنائي منورة الماحيستيرة كرئيسة لبرنامج قسم تعليم اللغة العربية وكمشرفة الأول الذي قدم لنا النصح والدعم فيما يتعلق بالموضوعات المتعلقة بالبحث.

٤. فضيل الأستاذ دودي إيوان الماحيستير، كمشرف الثاني الذي أرشدني بكل قبله

وساعدني في إكمال البحث بنتائج مضية.

٥. جميع المحاضرين في التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا

بيليتونج.

٦. المدير وجميع المعلمين والموظفين في المدرسة الدينية التعليمية رحمة الأمة فنياك.

يُدرّك الباحث أن هذه الرسالة البحثية لا تزال بعيدة عن الكمال. لذلك، فإن المقترحات والنقد البناء محل ترحيب كبير من أجل تحسينها في المستقبل.

بنكا، نوفمبر ٢٠٢٥

الباحث

رديان

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠١٦

## محتويات البحث

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| أ  | صفحة العنوان                        |
| ج  | إقرار الطالب                        |
| د  | الموافقة والإعتماد من المشرفين      |
| هـ | الموافقة والإعتماد من المناقشين     |
| و  | الموافقة والإعتماد من لجنة المناقشة |
| ز  | شعار                                |
| ح  | الإهداء                             |
| ي  | مستخلص البحث                        |
| ك  | شكر وتقدير                          |
| م  | محتويات البحث                       |
| ع  | قائمة الرسوم البيانية               |
| ف  | قائمة الملاحق                       |
| ١  | الباب الأول : المقدمة               |
| ١  | أ. خلفية البحث                      |

|                                          |           |
|------------------------------------------|-----------|
| ب. أسئلة البحث.....                      | ٨         |
| ج. أهداف البحث.....                      | ٨         |
| د. فوائد البحث.....                      | ٩         |
| هـ. البحوث السابقة.....                  | ١٠        |
| و. فرضية البحث.....                      | ١٧        |
| ز. هيكل البحث.....                       | ١٨        |
| <b>الباب الثاني : الإطار النظري.....</b> | <b>٢٠</b> |
| أ. وسائل التعلم.....                     | ٢٠        |
| ب. وسائل الإعلام السمعية والبصرية.....   | ٢٨        |
| ج. نتائج التعلم.....                     | ٤١        |
| د. تعليم اللغة العربية.....              | ٤٨        |
| <b>الباب الثالث : طريقة البحث.....</b>   | <b>٥٤</b> |
| أ. أنواع البحث.....                      | ٥٤        |
| ب. مكان ووقت البحث.....                  | ٥٤        |
| ج. عينة السكان والبحث.....               | ٥٥        |
| د. تقنيات جمع البيانات.....              | ٥٥        |

|    |                                           |
|----|-------------------------------------------|
| ٥٧ | هـ. تقنيات تحليل البيانات .....           |
| ٥٩ | الباب الرابع : نتائج البحث والمناقشة..... |
| ٥٩ | أ. نتائج البحث .....                      |
| ٧٩ | ب. مناقشة .....                           |
| ٨٥ | الباب الخامس : الاختتام.....              |
| ٨٥ | أ. الخاتمة .....                          |
| ٨٦ | ب. الاقتراحات .....                       |
| ٨٨ | المراجع.....                              |

## قائمة الرسوم البيانية

### الجدول ٤.١

نتائج البحث الاختبار القبلي ..... ٦٠

### الجدول ٤.٢

نتائج البحث الاختبار البعدي ..... ٦٥

### الجدول ٤.٣

نتائج البحث الاختبار القبلي والاختبار البعدي والاختلافه ..... ٧١

## قائمة الملاحق

- الملاحق ١ : خطة تنفيذ التعلم ..... ٩١
- الملاحق ٢ : عينة الأسئلة ..... ٩٥
- الملاحق ٣ : أسئلة الاختبار القبلي ..... ٩٦
- الملاحق ٤ : أسئلة الاختبار البعدي ..... ٩٩
- الملاحق ٥ : بيانات الاختبار القبلي ..... ١٠٢
- الملاحق ٦ : بيانات الاختبار البعدي ..... ١٠٣
- الملاحق ٧ : قرار تعيين المشرف ..... ١٠٤
- الملاحق ٨ : خطاب إذن البحث ..... ١٠٩
- الملاحق ٩ : بطاقة الإشراف لخطة البحث ..... ١١٠
- الملاحق ١٠ : بطاقة الإشراف للبحث ..... ١١٤
- الملاحق ١١ : توثيق ..... ١١٦
- الملاحق ١٢ : السيرة الذاتية ..... ١١٨