

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI
MEDIA PEMBELAJARAN KAHOOT DAN QUIZIZZ : SEBUAH
STUDI EKSPERIMEN**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)**

Oleh:

Ariadi

2111094

Kepada:

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2025

SURAT KETERANGAN PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling, Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1076.1/PP.00.09/08/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : ARIADI
Nim : 2111094
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Kahoot dan Quiziz: Sebuah Studi Eksperimen

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangka, 06 Agustus 2025
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA
NID.198202012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ariadi

NIM : 2111094

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “ Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik melalui Media Pembelajaran Kahoot dan Quizizz : Sebuah Studi Eksperimen” ini Adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan manapun sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan sebagai acuan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 19 Agustus 2025

Yang menyatakan



Ariadi

Nim. 2111094

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-mail: stambangkabelitung@kemenag.go.id stambangkabelitung@yahoo.co.id BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ariadi
NIM	: 2111094
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik melalui Media Kahoot dan Quizizz: Sebuah Studi Eksperimen

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan

Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Rada M. Pd. I.
NIP. 197306152006041003

Bangka, 4 Agustus 2025
Pembimbing II

Dr. Dinar Pratama M. Pd.
NIP. 198710072023211014

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov.Kep.
Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama	: Ariadi
NIM	: 2111094
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Kahoot dan Quizizz : Sebuah Studi Ekperimen

telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Penguji I,

Dr. Noblana Adib M, Pd.I, MA

NIP. 198011302008012007

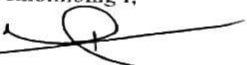
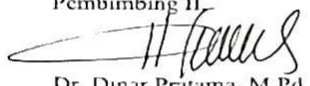
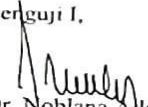
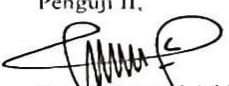
Bangka, 5 Februari 2026

Penguji II

Vera Wahyuni M, Pd

NIP. 199201262020122014

LEMBAR PENGESAHAN

	
KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Perialing Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainvasihabel.ac.id, Website: www.iainvasihabel.ac.id BANGKA 33173	
PENGESAHAN Nomor: 030 B9/ET/PP 00.9/02/2026	
Skripsi dengan judul: Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Kahoot dan Quizizz : Sebuah Studi Eksperimen	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh	
Nama	: Ariadi
NIM	: 2111094
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
telah dimunaqasyahkan pada hari Kamis, tanggal 11 September 2025 dengan nilai B (81.84), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Dr. Rada, M.Pd.I NIP. 19730615 200604 1 003	Pembimbing II,  Dr. Dinar Pratama, M.Pd NIPPPK. 19871007 202321 1 014
Penguji I,  Dr. Noblana, M.Pd.I., MA NIP. 19801130 200801 2 007	Penguji II,  Vera Wahyuni, M Pd NIP. 19920126 202012 2 014
Ketua Panitia  Ilha Husnayaini, M.Pd NIP. 19741215 200912 2 002	
Bangka, 19 Februari 2026 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Hj. Soliha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008	

HALAMAN MOTTO

"Kita mengingat 10% dari apa yang kita baca, 20% dari apa yang kita dengar, 30% dari apa yang kita lihat... namun 90% dari apa yang kita lakukan."

Edgar Dale

"Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan. Dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah sangat berat siksa-Nya."

Q.S Al-Maidah ayat 2

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji syukur kepada Allah swt. Yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta, atas karunia serta kemudahan yang telah engkau berikan akhirnya skripsi ini penulis dapat menyelesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

1. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, yaitu Bapak Risdianto dan Ibu Meri yang memiliki rasa cinta yang tak terhingga, kedua orang yang selalu menyemangati ku selama proses pendidikanku. Terimakasih atas segala dukungan motivasi agar aku mencapai cita-cita yang aku inginkan serta doa yang selalu diselipkan disetiap sujudmu yang tak pernah lepas karena berkat doa kedua orang tuaku, aku bisa berada di tahap ini. Begitu banyak keringat yang keluar membasahi tubuhmu, terimakasih atas segala pengorbanan yang engkau berikan kepadaku. Terimakasih atas cinta kasih sayang pengorbanan, didikan yang telah kalian berikan kepada anakmu sehingga putramu ini dapat menyelesaikannya studinya sampai mendapat gelar di belakang namaku.
2. Kepada adikku Febi Ananda terimakasih telah menjadi teman, sahabat bahkan musuh yang selalu mendoakan dan memberi semangat hingga saat ini. Terimakasih

telah membuatku untuk menjadi sosok panutan sehingga melatih diri untuk menjadi sosok pribadi yang lebih baik lagi serta menjadi kakak yang baik.

3. Kepada teman seperjuangan ku *Euphoria generation 21* (PAI D 21) yang selalu kompak dan menemani proses perkuliahan yang selalu mendukung setiap proses satu sama lain.
4. Kepada diriku sendiri karena usaha, tekad, perjuangan, kegigihan, do'a yang dilakukan hingga sejauh ini. Saya bangga atas diri sendiri karena telah berjuang dan mencapai tujuan gelar di belakang nama dan membanggakan kedua orang tua.

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI MEDIA
PEMBELAJARAN KAHOOT DAN QUIZIZZ : SEBUAH STUDI
EKSPERIMEN**

Ariadi

Fakultas Tarbiyah

Prodi Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kausalitas penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi Kahoot dan Quizizz terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada kebutuhan akan media pembelajaran yang mampu meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran, khususnya pada materi-materi abstrak yang memerlukan keterlibatan dan motivasi belajar yang tinggi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode true experiment dan desain *posttest only control group design*. Sampel berjumlah 60 peserta didik yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan Kahoot dan kelas kontrol yang menggunakan Quizizz.

Hasil uji t menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kontrol dengan nilai signifikansi sebesar 0,011 ($< 0,05$). Hasil perhitungan uji Z, diperoleh nilai Z hitung sebesar 2,54, sedangkan nilai Z tabel pada taraf signifikansi 0,05 untuk uji satu arah adalah 1,96. Karena Z hitung 2,54 berada di daerah penolakan H_0 , yaitu lebih besar dari Z tabel, maka $Z \text{ hitung} > Z \text{ tabel} = 2,54 > 1,96$. Untuk mengukur besar pengaruh (effect size), digunakan rumus Cohen's d dan diperoleh nilai sebesar 0,67 yang menunjukkan kategori sedang hingga tinggi. Hal ini mengindikasikan bahwa penggunaan media Kahoot memiliki pengaruh yang cukup kuat dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Kata Kunci: Kahoot, Quizizz, Motivasi Belajar, Media Pembelajaran

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji bagi Allah SWT., karena dengan rahmat dan hidayah-Nya jualah skripsi ini dapat diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga nur yang terpancarakan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Kahoot Dan Quizizz : Sebuah Studi Eksperimen” Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I. Selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.

4. Bapak Dr. Rada M. Pd.I Selaku Penasehat Akademik sekaligus pembimbing I yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Dinar Pratama M. Pd Selaku pembimbing II yang selalu sabar memberi bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak mengajarkan arti perjuangan, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah.
7. Kepala Sekolah SMKN 1 Parittiga beserta guru-guru yang telah memberi izin penelitian dan banyak membantu proses penelitian ini.
8. Kedua orang tuaku yang selalu mendoakan dan memberikan yang terbaik untukku.
9. Teman-teman seperjuangan kelas PAI D yang luar biasa, yang sangat baik dengan semua perjalanan dan proses panjang ini dari 2021-2025.
10. Kampus dan almamater tercinta, yang menjadi kebanggaan, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala dari Allah SWT, mudah-mudahan Allah SWT. Senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan serta manfaat bagi kita semua. *Aamin Allahuman Aamiin.*

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Batasan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian	11
F. Telaah Pustaka.....	12
G. Justifikasi Penelitian	17
H. Sistematika Pembahasan	19
BAB II	21
A. Landasan Teori.....	21
1. Teori Kerucut Pengalaman (Edgar Gale)	21
2. Teori Hierarki Kebutuhan (Abraham Maslow).....	23

3. Teori Multimedia <i>Learning</i> (Richard Mayer)	26
B. Media Pembelajaran	29
1. Pengertian Media Pembelajaran	29
2. Karakteristik Media Pembelajaran	33
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran	36
4. Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran	39
5. Pertimbangan dalam memilih Media Pembelajaran	41
C. Media Pembelajaran <i>Kahoot</i>	44
D. Media Pembelajaran Quizizz	46
E. Motivasi Belajar	47
1. Pengertian Motivasi Belajar	47
2. Teori-teori Motivasi	49
3. Jenis-jenis Motivasi Belajar	51
4. Indikator Motivasi Belajar	52
E. Hipotesis	53
BAB III	55
A. Jenis Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Sumber Data	57
D. Variabel Penelitian	58
E. Populasi dan Sampel	58
1. Populasi	58
2. Sampel	60
F. Metode Pengumpulan Data	60
1. Kuosioner	61
G. Instrumen pengumpulan data	61
H. Uji Instrumen Penelitian	63
1. Validitas Instrumen	63
2. Reliabilitas	65
I. Teknik Analisis Data	66

1. Uji prasyarat	66
2. Uji Hipotesis	67
BAB IV	69
A. Hasil Penelitian	69
1. Analisis Deskriptif	69
2. Uji Prasyarat	71
3. Uji Hipotesis	75
4. <i>Effect Size</i> (Ukuran Pengaruh)	81
B. Pembahasan	84
C. Keterbatasan Penelitian	88
BAB V	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Kegiatan	56
Tabel 3. 2 Populasi.....	59
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerucut Pengalaman	22
Gambar 2. 2 Hierarki Kebutuhan	24
Gambar 4. 1 Hasil uji statistic Deskriptif	69
Gambar 4. 2 Hasil Uji Normalitas	72
Gambar 4. 3 Hasil Uji Homogenitas.....	74
Gambar 4. 4 Hasil Uji Independent Sample t-test	78
Gambar 4. 5 Diagram Hasil Uji Z indpenden sampel satu arah	81
Gambar 4. 6 Hasil Effect Size	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	98
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi.....	103
Lampiran 3 Surat Izin Uji Validitas	107
Lampiran 4 Surat Balasan Uji Validitas	108
Lampiran 5 Surat izin Penelitian	109
Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian	110
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas	111
Lampiran 8 Modul Ajar Kelas Eksperimen dan control.....	113
Lampiran 9 Angket Penelitian	124
Lampiran 10 Hasil Data Angket Penelitian	126
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas	127
Lampiran 12 Hasil Uji Reliabilitas.....	128
Lampiran 13 Hasil Uji Prasyarat dan Hipotesis	128
Lampiran 14 Dokumentasi Gambar	130
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup	137