

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM BAGI PESERTA DIDIK
DI KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH AL-ISLAM KEMUJA
BANGKA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

Cici Santia

1811031

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor :540/5.1/PP.00.9/01/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Cici Santia
NIM : 1811031
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Bagi Peserta Didik di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Kemuja Bangka

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 05 Januari 2023
Ka.Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA.
NIP.198902012015031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jl. Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Saudari Cici Santia

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Cici Santia
NIM : 1811031
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi : Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Bagi Peserta Didik di Kelas VIII MTs Al-Islam Kemuja Bangka

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Demikian nota dinas konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 6 Desember 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP.197909292009121002

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP.199107162018012001



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep.
Bangka Belitung

E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudari Cici Santia

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Cici Santia
NIM : 1811031
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi : Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Bagi Peserta Didik di Kelas VIII MTs Al-Islam Kemuja Bangka

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Demikian nota dinas konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,

Kartika Sari, M.Hum
NIP. 198211182006042002

Bangka, Februari 2023
Konsultan II,

Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd.
NIP. 19911116201903010



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id

BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 037.B9/FT/PP.00.9/02/2023

Skripsi dengan judul: Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Bagi Peserta Didik di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Kemuja Bangka

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Cici Santia

NIM : 1811031

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 19 Januari 2023 dengan nilai A (88.78), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I.
NIP. 19790929 200912 1 002

Penguji I,

Kartika Sari, M.Hum
NIP. 19821118 200604 2 002

Ketua Panitia

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001

Pembimbing II,

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001

Penguji II,

Fazrul Sandi Purpomo, M.Pd
NIP. 19911116 201903 1 010



Dr. Soliha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Tanpa tindakan, pengetahuan tidak ada gunanya dan pengetahuan tanpa tindakan itu sia-sia”

(Abu Bakar Asshidiq)

“Ilmu pengetahuan tanpa agama adalah pincang. Agama tanpa ilmu adalah buta.”

(Albert Einstein)

“The only failure is not to try”

(George Clooney)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmannirrohim

Alhamdulillahirobbalalamin puji syukur ku ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, cinta dan kasih sayang-Nya telah memberikan ku kekuatan, atas karunia serta kemudahan sehingga saya bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan:

Kepada dua orang terhebat didalam hidup saya yang sangat saya sayangi dan cintai, Ayah (Saprin) dan Ibu (Mimi) keduanya yang membuat saya bisa sampai pada tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai berkat kalian lah yang membuat diri saya kuat demi masa depan sehingga bisa menjalani hidup ini, terimakasih atas segala pengorbanan nasihat dan doa kalian yang tidak pernah berhenti untuk saya.

Kepada keluarga besar saya terimakasih telah memberikan semangat dan dukungan kepada saya untuk selalu kuat dalam menghadapi apa pun itu dan untuk teman-teman saya Arine, Winda, April, Astri, Annisa, Asriadi, dan Badriyan serta teman Kelas saya PAI A tanpa motivasi dan semangat dari kalian berikan mungkin saya tidak akan bisa seperti saat ini.

Kepada Almamater Kampus tercinta Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah membakar gairah dengan memaksaku untuk tidak berhenti berpikir serta berjalan, sehingga tanpa terasa tahun demi tahun terlewati.

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM BAGI
PESERTA DIDIK DI KELAS VIII
MADRASAH TSANAWIYAH AL-ISLAM KEMUJA BANGKA**

Cici Santia

1811031

Prodi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstract

Dalam berbagai lembaga pendidikan Islam, bidang kajian sejarah kebudayaan Islam merupakan suatu bidang kajian yang cukup signifikan untuk dipelajari karena sejarah kebudayaan Islam merupakan salah satu kajian bidang keilmuan Islam yang menarik banyak perhatian para ilmuwan muslim dan ilmuwan non muslim. Dengan mempelajari SKI, menyadarkan kita betapa pentingnya belajar sejarah yang memberikan pengetahuan tentang peristiwa penting dan masa-masa zaman kejayaan Islam serta dapat mengambil pelajaran darinya.

Namun fakta yang terjadi, masih banyak pelajar yang tidak menyukai dan menganggap pembelajaran sejarah sulit dengan alasan-alasan yang bervariasi. Hal seperti ini, menjadi awal problematika pembelajaran sejarah termasuk dalam pembelajaran SKI. Seperti permasalahan dalam penelitian ini yang mengangkat masalah tentang problematika pembelajaran SKI bagi peserta didik di kelas VIII MTs Al-Islam Kemuja Bangka, dengan berbagai macam problematika yang bersumber dari pendidik, peserta didik serta sarana dan fasilitas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan tahap reduksi, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, Problematika pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam bagi peserta didik di kelas VIII MTs Al-Islam Kemuja Bangka adalah bersumber pendidik yang menggunakan metode pembelajaran selalu sama disetiap kelas menyebabkan peserta didik merasa jenuh, pendidik menyampaikan dan menjelaskan materi terlalu terburu-buru, pendidik yang kesulitan dalam mengemas dan menyajikan materi pelajaran, pendidik yang memberikan tugas dan hafalan terlalu banyak menyebabkan peserta didik merasa tertekan, latar belakang pendidikan peserta didik yang berdampak pemahaman dan pengetahuan peserta didik ketika belajar SKI, motivasi dan minat belajar SKI peserta didik yang kurang, peserta didik kelelahan dan mengantuk ketika di kelas, peserta didik yang pasif dan kurang percaya diri di kelas, sarana dan fasilitas serta sumber belajar yang kurang memadai untuk menunjang pembelajaran SKI.

Kata-Kata Kunci : *Problematika, SKI, Peserta didik.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt. Sang penguasa segala, karena dengan segala rahmat dan hidayahnya skripsi ini dapat diselesaikan. Demikian pula sholawat serta salam junjungan besar Nabi Muhammad Saw. Beserta para sahabatnya, yang telah membuka zaman jahiliyah sehingga jalan terbentang kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian tentang Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam bagi Peserta Didik di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Kemuja Bangka. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai belah pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Febrino, M.A, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
4. Karyono, M.Pd.I, selaku Penasehat Akademik.
5. Dr. Wahyudin Noor, M.S.I, selaku Pembimbing I.
6. Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd, selaku Pembimbing II.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahan Siddik Bangka Belitung, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah dan Progam Studi Pendidikan Agama Islam.
8. Kepala sekolah dan seluruh guru di MTs Al-Islam Kemuja Bangka.
9. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini. Kepada sahabat-sahabat sekaligus orang-orang terdekat saya yang selalu mendukung dan mendoakan saya serta memberi semangat dan motivasi dalam hidup saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, dan tidak lupa pula kepada keluarga besar PAI 18A, PPLK, KKN teman saya yaitu Arine, Winda, April, Astri, Annisa, Asriadi, dan Badriyan yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal saleh dan dapat diterima oleh Allah SWT sebagai bekal mendapatkan pahala disisinya. Apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalammualaikum. Wr. Wb.

Bangka, 30 November 2022

Cici Santia
NIM. 1811031

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUi

HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pembelajaran	15
1. Pelaksanaan Pembelajaran	16
a. Kegiatan awal (Pendahuluan).....	17
b. Kegiatan Inti.....	22
c. Kegiatan Akhir (Penutup)	25
B. Sejarah Kebudayaan Islam	26
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	26
2. Tujuan dan Fungsi Mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam	29
3. Pentingnya Mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam.....	32
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	32
C. Problematika Pembelajaran	33
1. Pengertian Problematika Pembelajaran	33
2. Ruang Lingkup Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	37
a. Problematika yang berhubungan dengan peserta didik	37

b. Problematika yang berhubungan dengan penguasaan dan pengembangan materi pelajaran	39
c. Problematika yang berhubungan dengan metode pembelajaran	45
d. Problematika yang berhubungan fasilitas dengan sumber belajar	49
e. Tinjauan problematika pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	54
1) Problematika dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan upaya-upaya pemecahan yang dilakukan oleh pendidik.....	54
2) Upaya-upaya yang dilakukan pendidik dalam mengatasi problematika pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	60

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metodologi Penelitian	63
1. Jenis Penelitian.....	63
2. Lokasi dan Waktu Penelitian	64
3. Subjek Penelitian.....	64
4. Sumber Data	64
a. Data Primer	64
b. Data Sekunder	65
5. Metode Pengumpulan Data.....	65
a. Observasi	65
b. Wawancara	66
c. Dokumentasi	66
6. Teknik Pengolahan Data.....	67
a. Reduksi Data.....	67
b. Penyajian Data	68
c. Verifikasi	68

BAB IV HASIL HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Proses Pembelajaran Sejarah kebudayaan Islam di Kelas VIII MTs Al-Islam Kemuja Bangka.....	69
1. Pendahuluan.....	70
2. Kegiatan Inti	72
3. Penutup	76
B. Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam bagi Peserta Didik di Kelas VIII MTs Al-Islam Kemuja Bangka	78

1. Problematika yang bersumber dari pendidik.....	82
2. Problematika yang bersumber dari peserta didik	84
3. Problematika yang bersumber dari fasilitas dan sumber belajar	89
C. Solusi yang Dilakukan Oleh Pihak Madrasah dan Pendidik dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas VIII MTs Al-Islam Kemuja.....	92
1. Solusi dari peserta didik	92
2. Solusi dari pendidik	93
3. Solusi dari pihak madrasah.....	95
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Identitas Madrasah

Tabel 2. Sarana dan fasilitas Madrasah

Tabel 3. Jumlah dan rombongan belajar dan peserta didik

Tabel 4. Keadaan guru dan pegawai

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Madrasah

Lampiran 2 Pedoman Observasi

Lampiran 3 Transkrip Observasi

Lampiran 4 Kisi-Kisi instrumen penelitian

Lampiran 5 Pedoman Wawancara

Lampiran 6 Nota Dinas Persetujuan Penyeminar

Lampiran 7 SK Pembimbing Skripsi

Lampiran 8 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 9 Surat Izin Penelitian

Lampiran 10 Surat Balasan Izin Sekolah

Lampiran 11 Dokumentasi Gambar