

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA  
PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 10  
PANGKALPINANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh:**

**Mariyam Salsabila**

**2111208**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG**

**2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA  
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendu Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

Nomor 1129.1/PP.00.10/10/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Maryam Salsabila  
NIM : 2111208  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1P Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

  
Bangka, 21 Oktober 2025  
Ka. Program Studi PAI  
  
Dr. Febrino, MA  
NIP.198602012015031004

### Halaman Pernyataan

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mariyam Salsabila  
NIM : 2111208  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *“Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 10 Pangkal Pinang”* ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan merupakan karya orang yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 19 Oktober 2025

Yang menyatakan



Mariyam Salsabila  
2111208



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Sifat : Penting  
Lampiran :-  
Hal : Skripsi

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN SAS BABEL  
Di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum, Wr.Wb*

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Mariyam Salsabila  
NIM : 2111208  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Alamat : gabek 2 gang keong 1  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMPN 10 Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamau'alaikum, Wr.Wb*

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing I

Bangka, 16 oktober 2025  
Dosen Pembimbing II

Dr. H. Andi M Darlis, M.Pd.I  
NIP. 1989020112015031004

Dr. Dinar Pratama, M.Pd  
NIP 198710072023211014



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBİYAH**

alan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov Kep Bangka Belitung 33173  
E-mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id) Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id)

**NOTA DINAS PENGUJI**

Hal: Skripsi  
Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
Tempat

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama	: Mariyam Salsabila
NIM	: 2111208
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Proposal Skripsi	: Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMPN 10 Pangkalpinang

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Demikian Nota Dinas Penguji ini kami buat, atas perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassamu 'alaikum Wr.Wb.*

Penguji I

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I  
NIP.197909292009121002

Bangka, 8 Desember 2025

Penguji II

Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd.  
NIP.199111162019031010



KEMENTERIAN AGAMA RI  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
 SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
 FAKULTAS TARBIYAH  
 Jalan Raya Petailing Km 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung IAIN  
 E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id  
 BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 013.B9/FT/PP.00.9/01/2026  
 Skripsi, dengan judul: Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMPN 10 Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Abdurrahman Mariyam Salsabila  
 NIM : 2111208  
 Fakultas : Tarbiyah  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 11 November 2025 dengan nilai A (86.30), dan dinyatakan sah dari diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I, Pembimbing II,

Dr. H. Andi M Darlis, M.Pd.I  
 NIP. 19601227 199001 1 001

Dr. Dinar Pratama, M.Pd  
 NIPPPK. 19871007 202321 1 014

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I  
 NIP. 19790929 200912 1 002

Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd  
 NIP. 19911116 201903 1 010

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A  
 NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 13 Januari 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hik Soleha, M.A  
 NIP. 19750527 200501 2 008

## **HALAMAN MOTO**

*“Masalah emang bisa bikin down, but curhat ke Allah is the best solution”*

*“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”*

(Q.S. Al-Insyirah:6)

*“Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, Allah akan mudahkan baginya  
jalan menuju surga”*

(HR. Muslim)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat, serta kekuatan yang telah diberikan. Dengan penuh cinta dan kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapakku tercinta, Bapak Sularso. Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk seseorang yang berarti di hidup penulis. Meskipun beliau tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun berkat keteguhan hati, kerja keras dan doa yang tak pernah putus, penulis dapat menyelesaikan studi sarjana ini. Terima kasih atas nasihat, kasih sayang dan pengobanan yang begitu berharga.
2. Ibuku tercinta, Ibu Asiah Andasari. Untukmu yang selalu penulis sebut dalam doa dan kehadirannya menjadi penyemangat penulis untuk menyelesaikan perjuangan ini. Terima kasih untuk cinta yang tak terbatas, doa yang selalu mengiringi dan ketulusanmu yang tiada tandingannya. Senyum dan pelukanmu menjadi alasan terindah bagi penulis untuk terus berjuang hingga sampai di titik ini.
3. Kedua kakakku tercinta, Vandya Yuliansyah dan Alvi Savira. Persembahan ini untuk orang yang selalu ada di antara doa penulis. Terima kasih karna telah menjadi kakak yang baik untuk penulis. Terima kasih atas dukungan, perhatian dan kehangatan yang diberikan kepada penulis.

4. Teman-teman seperjuangan penulis, khususnya Khoirunnissa, Farhan, Dinda. Mereka yang selalu menemani penulis saat bimbingan skripsi. Terima kasih atas kebersamaan, semangat dan doa yang kalian berikan serta tawa, dukungan dan cerita yang kita lalui bersama akan selalu menjadi bagian indah yang tak terlupakan dalam hidup penulis.
5. Teman-teman tersayang penulis dari jaman sekolah hingga sekarang, yaitu Adinda, Khatipah, Dwi, Rifdah. Terima kasih atas tawa, kebersamaan dan kenangan berharga yang tidak akan pernah penulis lupakan.
6. Tidak lupa untuk seseorang yang istimewa dalam hidup penulis yaitu sahabat penulis. Dwi Anisa Yuniar. Terima kasih karna telah membantu serta memberi dukungan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini. Terima kasih atas setiap semangat dan tenaga dan menjadikan perjalanan sulit ini terasa lebih ringan.
7. Teman-teman kelas penulis angkatan 2021 sewaktu masi ada kelas dan belum sibuk dengan kesibukan masing-masing sekarang. Terima kasih karna saling membantu, memotivasi dan saling mendoakan.
8. Bismillah, untuk diri penulis sendiri, Mariyam Salsabila. Terima kasih karna sudah bertahan hingga saat ini atas semua hal yang penulis hadapi. Terima kasih karna sudah memilih untuk terus melangkah meski kadang ingin menyerah. Semoga langkah kecil yang penulis mulai ini menjadi awal dari perjalanan besar yang lebih indah ke depan nya.

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA DALAM MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 10  
PANGKALPINANG**

Mariyam Salsabila

Fakultas Tarbiyah

Prodi Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran kontekstual (CTL) dengan metode berbasis praktik dan berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti di SMPN 10 Pangkalpinang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *True Eksperimental Design* jenis *Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel pada penelitian ini sebanyak 69 siswa yang dipilih melalui teknik *simple random sampling*, terdiri dari kelas eksperimen yang diajarkan dengan metode berbasis praktik dan kelas kontrol yang diajarkan dengan metode berbasis masalah. Pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar berupa pretest dan posttest. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data *pretest* dan *posttest* pada kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Uji hipotesis dengan uji-t menghasilkan nilai  $t_{hitung} = 0,641 < t_{tabel} = 2,024$ , sehingga  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Artinya, tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan metode berbasis praktik dan metode berbasis masalah. Hasil ini mengindikasikan bahwa kedua metode memiliki efektivitas yang relatif sebanding dalam meningkatkan hasil belajar siswa karena sama-sama berada dalam kerangka model pembelajaran kontekstual (CTL) yang menekankan keterlibatan aktif dan pengalaman nyata. Dengan demikian, guru PAI dapat menggunakan kedua metode tersebut secara fleksibel sesuai kebutuhan pembelajaran untuk mencapai hasil belajar yang optimal.

Kata kunci: *Model Pembelajaran Kontekstual, Metode Berbasis Praktik, Metode Berbasis Masalah, Hasil Belajar PAI.*

## KATA PENGANTAR

*Assalammu'alaikum Warohmatullahi Wabarrokatuh*

Alhamdulillahirabbil'alamin, dengan menyebut nama Allah Swt yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar dengan judul "*Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Di SMPN 10 Pangkalpinang*" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Dengan harapan agar mendapatkan syafa'atnya di hari kiamat nanti.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, doa, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1. Allah Swt.**, Atas segala nikmat, rahmat dan kekuatan yang diberikan hingga terselesaikannya skripsi ini.
- 2. Nabi Muhammad Saw.**, Suri teladan terbaik dalam kehidupan dan perjuangan menuntut ilmu.
- 3. Orang Tua tercinta**, Atas segala doa, cinta kasih dan dukungan yang tidak pernah putus sehingga menjadi kekuatan terbesar bagi penulis.

4. **Bapak Dr. irawan, M.S.I.** Selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
5. **Ibu Dr. Soleha, M.Ag.** Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
6. **Bapak Dr. Febrino, M.A.** Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
7. **Bapak Dr. H. Andi M Darlis, M.Pd.I.** Selaku Pembimbing I dan **Bapak Dr. Dinar Pratama, M.Pd.** Selaku Pembimbing II yang selalu sabar dan penuh perhatian telah membimbing serta mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. **Seluruh Dosen Program Studi PAI** Atas ilmu, arahan dan motivasi yang diberikan selama masa perkuliahan.
9. **Bapak Defrizal, M.Pd.** Selaku Kepala Sekolah SMPN 10 Pangkalpinang dan **Ibu Sofa Latifah, S.Ag.** Selaku Guru PAI Kelas 8 di SMPN 10 Pangkalpinang.
10. **Kampus dan Almamater** IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebut satu per satu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di

masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca serta pengembangan ilmu Pendidikan Agama Islam pada umumnya.

*Wassalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Bangka, 18 Oktober 2025

Mariyam Salsabila

Nim. 2111208

## DAFTAR ISI

<b>COVER...</b>	<b>i</b>
<b>SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTO</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB</b>	<b>I</b>
<b>PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
1. Kegunaan Praktis	8
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Penulisan	12

## **BAB II**

<b>LANDASAN TEORI.....</b>	<b>14</b>
A. Model Pembelajaran Kontekstual.....	14
1. Metode Pembelajaran Praktik .....	15
- Pengertian Metode Pembelajaran Praktik... ..	15
2. Metode Pembelajaran Berbasis Masalah.....	16
- Pengertian Metode Pembelajaran Berbasis Masalah... ..	16
- Pelaksanaan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah... ..	16
B. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.....	18
1. Pengertian Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam .....	18
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	22
3. Kriteria Pengukuran Hasil Belajar.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Pengajuan Hipotesis .....	25
1. Hipotesis Penelitian .....	26
2. Hipotesis Statistik... ..	26
E. Definisi Operasional Variabel.....	26
1. Model Pembelajaran Kontekstual.....	26
2. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.....	27

## **BAB III**

<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Jenis Penelitian .....	29
B. Populasi dan Sampel.....	29

1. Populasi .....	29
2. Sampel.....	30
C. Teknik Pengumpulan Data.....	31
Tes .....	31
D. Instrumen Penelitian.....	32
E. Variabel Penelitian.....	35
1. Variabel Bebas .....	35
2. Variabel Terikat.....	35
F. Teknik Analisis Data .....	35
1. Uji asumsi.....	35
<b>BAB IV</b>	
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
A. Deskripsi Hasil .....	41
1. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	42
2. Uji Normalitas.....	44
3. Uji Homogenitas.....	49
4. Uji Hipotesis.....	51
B. Pembahasan .....	55
<b>BAB V</b>	
<b>PENUTUP .....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Design Efect Pretest-Posttest Control Group Design .....	<b>29</b>
<b>Gambar 3.2</b> Kelas .....	<b>30</b>
<b>Tabel 3.3</b> Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	<b>34</b>
<b>Tabel 4.1</b> Data Sampel Pretest Kelas Eksperimen .....	<b>48</b>
<b>Tabel 4.2</b> Data Sampel Posttest Kelas Eksperimen .....	<b>49</b>
<b>Tabel 4.3</b> Data Sampel Pretest Kelas Kontrol .....	<b>51</b>
<b>Tabel 4.4</b> Data Sampel Posttest Kelas Kontrol .....	<b>52</b>
<b>Gambar 4.5</b> Hasil Uji Homogenitas Pretest Kelas Eksperimen & Kontrol...	<b>54</b>
<b>Gambar 4.6</b> Hasil Uji Homogenitas Posttest Kelas Eksperimen & Kontrol .	<b>55</b>
<b>Tabel 4.7</b> Hasil Perhitungan Posttest Eksperimen dan Kontrol .....	<b>56</b>