

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN  
METODE *ROLE PLAYING* DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS VII DI SMP  
NEGERI 3 SIMPANG TERITIP**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**Sarmila (2115058)**

**Fakultas Tarbiyah**

**Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG  
TAHUN 2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**  
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id) Kode Pos: 33173

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : B-69/BKPI/5.5/PP.00.9/10/2025**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Sarmila  
NIM : 2115058  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Metode Role Playing Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial kelas VII di SMP Negeri 3 Simpang Teritip

Hasil cek plagiasi sebesar 14%, dan dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 20 Oktober 2025  
Ka. Program Studi BKPI



Dr. Nikmarijal, M.Pd  
NIP. 198611282018011001

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sarmila

NIM : 2115058

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Metode Role Playing Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Kelas VII di SMP Negeri 3 Simpang Teritip”, ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 6 Oktober 2025

Yang Menyatakan



Sarmila

NIM.2115058



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung BANGKA 33173  
E-mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)

---

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di

Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Sarmila

NIM : 2115058

Prodi : BKPI

Judul Skripsi : Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Metode Role Playing Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Kelas VII di SMP Negeri 3 Simpang Teritip  
Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Dr. Nikmarul M. Pd  
NIP. 197505112006041001

Bangka, 2025

Pembimbing II

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd  
NIP. 199002212023212036



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173  
E-mail: [humas@iaimababel.ac.id](mailto:humas@iaimababel.ac.id) Website: [www.iaimababel.ac.id](http://www.iaimababel.ac.id)

---

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal: Skripsi  
Saudari Sarmila

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
Tempat

*Assalamu 'alaikum Wr,Wb*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

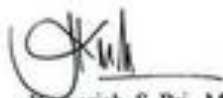
|               |                                                                                                                                                    |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama          | : Sarmila                                                                                                                                          |
| NIM           | : 2115058                                                                                                                                          |
| Fakultas      | : Tarbiyah                                                                                                                                         |
| Prodi         | : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)                                                                                                  |
| Judul Skripsi | : Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Metode Role playing Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Kelas VII di SMP Negeri 3 Simpang Teritip |

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr,Wb.**

Penguji I

  
Komariah, S. Psi., M. Pd  
NIP. 199105212020122026

Bangka, 12 November 2025

Penguji II

  
Atik Rahmaniya, M. Pd  
NIP. 198512182020122007



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [bamas@iainsababel.ac.id](mailto:bamas@iainsababel.ac.id), Website: [www.iainsababel.ac.id](http://www.iainsababel.ac.id)  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 003.B9/FT/PP.00.9/01/2026

Skripsi dengan judul: Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Metode *Role Playing* dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Kelas VII di SMP Negeri 3 Simpang Teritip

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Sarmila  
NIM : 2115058  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 12 November 2025 dengan nilai A (86.50), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Dr. Nikmarijal, M.Pd  
NIP. 19861128 201801 1 001

Penguji I,

Keswarish, S.Psi. M.Pd  
NIP. 19910521 202012 2 026

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A  
NIP. 19850201 201503 1 004

Pembimbing II,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd  
NIPPPK. 19900221 202321 2 036

Penguji II,

Atik Rahmamiyar, M.Pd  
NIP. 19851218 202012 2 007



Bangka, 07 Januari 2026  
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Ats Hj. Soleha, M.A  
NIP. 19750527 200501 2 008

## **HALAMAN MOTTO**

“Keterampilan sosial tidak lahir dari diam, tetapi tumbuh melalui interaksi, pengalaman, dan keberanian untuk belajar dari orang lain.”

\*\*\*

“Beri tahu aku dan aku lupa, ajari aku dan aku mungkin ingat, libatkan aku dan aku belajar.”

(Benjamin Franklin)

\*\*\*

“Pendidikan adalah senjata paling ampuh untuk mengubah dunia.”

(Nelson Mandela)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT, yang selalu memberi kekuatan, kesehatan, dan kemudahan dalam setiap langkah.
2. Ayah dan Ibu tercinta, Ayahanda Sarman dan Ibu Solina yang dengan doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan tiada henti menjadi sumber semangat terbesar dalam hidup penulis.
3. Suami tersayang, Muhammad Firdaus yang selalu memberi motivasi, doa, pengorbanan dan dorongan untuk terus maju.
4. Almamater tercinta, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Fakultas Tarbiyah, tempat penulis belajar, berkembang, dan berproses hingga akhirnya dapat menyelesaikan karya ilmiah ini.

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN METODE  
ROLE PLAYING DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
SOSIAL SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 3 SIMPANG**

**TERITIP**

Sarmila

2115058

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Bimbingan dan Konseling pendidikan Islam (BKPI)

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurahman Siddik

Bangka Belitung

*Abstrak*

Rendahnya keterampilan sosial siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Simpang Teritip menjadi latar belakang penelitian ini. Masalah ini terlihat dari kurangnya kemampuan berkomunikasi, bekerja sama, dan empati terhadap teman sebaya. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas bimbingan kelompok dengan metode *role playing* dalam meningkatkan keterampilan sosial siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi *experiment* tipe *pretest-posttest control group design*. Sampel penelitian terdiri dari 20 siswa yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, masing-masing berjumlah 10 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui angket keterampilan sosial yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara hasil *posttest* kelompok eksperimen dan kontrol, dengan nilai signifikansi (Sig.) < 0,05. Hasil *N-Gain Score* juga menunjukkan peningkatan lebih tinggi pada kelompok eksperimen. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok dengan metode *role playing* efektif dalam meningkatkan keterampilan sosial siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Simpang Teritip. Metode ini dapat dijadikan alternatif oleh guru bimbingan dan konseling dalam membantu siswa mengembangkan kemampuan sosial di lingkungan sekolah.

**Kata kunci:** *Bimbingan Kelompok, Role Playing, Keterampilan Sosial*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Metode Role Playing Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Kelas VII di SMP Negeri 3 Simpang Teritip". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan yang telah diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Berserta para staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A, selaku dekan fakultas tarbiyah.
3. Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd, selaku ketua Kaprodi bimbingan dan konseling pendidikan islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, juga selaku dosen pembimbing I.
4. Ibu Nurul Faqih Isro'i, M.Pd selaku dosen pembimbing II dan selaku Penasehat Akademik dari semester 1 sampai semester 7 saya sangat berterimakasih.
5. Dr, Wahyudin Noor, M.S,I, selaku Penasehat Akademik saya semester 8 sampai semester 9 saya sangat berterimakasih.

6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Ibu Sri Wahyuni, S. Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Simpang Teritip, beserta seluruh staf dan guru yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas VII SMP Negeri 3 Simpang Teritip yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Pertama untuk diri saya sendiri, terimakasih karena telah mau berjuang dan bertahan sampai mampu berada di titik ini.
10. Kedua orang tua yang selalu mendukung dalam setiap langkah yang saya tempuh, ibu saya yang bernama Solina serta ayah saya yang bernama sarman
11. Untuk suami saya M. Firdaus terima kasih telah memberi dukungan kepada saya

Akhirnya saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skrip ini. Dengan demikian akhirnya kata penulis mengucapkan rasa terimakasih.

Bangka, 20 Oktober 2025

Penulis,

Sarmila

Nim 2115058

## DAFTAR ISI

|                                     |      |
|-------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....                  | i    |
| SURAT KETERANGAN PLAGIASI .....     | ii   |
| HALAMAN PERNYATAAN.....             | iii  |
| NOTA DINAS PEMBIMBING.....          | iv   |
| HALAMAN MOTTO .....                 | vi   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....            | vii  |
| KATA PENGANTAR.....                 | ix   |
| DAFTAR ISI .....                    | xi   |
| DAFTAR TABEL.....                   | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....               | xii  |
| ABSTRAK .....                       | xiii |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>            |      |
| A. Latar Belakang Masalah .....     | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....             | 9    |
| C. Tujuan penelitian.....           | 9    |
| D. Kegunaan Penelitian .....        | 10   |
| E. Sistematika Pembahasan .....     | 10   |
| F. Telaah Pustaka .....             | 11   |
| <b>BAB II LANDDASAN TEORI</b>       |      |
| A. Bimbingan Kelompok .....         | 14   |
| B. Metode <i>Role Playing</i> ..... | 17   |

|                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| C. Keterampilan Sosial.....                                                                                       | 20 |
| D. Efektifitas Bimbingan Kelompok Dengan Metode Role Playing<br>Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa..... | 28 |
| E. Hipotesis.....                                                                                                 | 31 |

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian .....                                    | 33 |
| B. Populasi dan Sampel .....                                 | 35 |
| C. Teknik Pengumpulan Data .....                             | 36 |
| D. Instrumen Penelitian Uji Validitas dan Reliabilitas ..... | 42 |
| E. Teknik Analisis Data.....                                 | 50 |

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

|                           |    |
|---------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian ..... | 57 |
| B. Pembahasan.....        | 86 |

### **BAB V PENUTUP**

|                    |     |
|--------------------|-----|
| A. Kesimpulan..... | 99  |
| B. Saran.....      | 100 |

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>102</b> |
|-----------------------------|------------|

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b> | <b>108</b> |
|--------------------------------|------------|

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel III. 1 Desain Eksperimen .....                                                            | 34 |
| Tabel III. 2 Jumlah Populasi.....                                                               | 35 |
| Tabel III. 3 <i>Skala Likert</i> .....                                                          | 38 |
| Tabel III. 4 Instrumen Angket Keterampilan Sosial Siswa .....                                   | 39 |
| Tabel III. 5 Hasil Uji Validitas.....                                                           | 44 |
| Tabel III. 6 Instrumen Angket Setelah di Uji Validitas .....                                    | 47 |
| Tabel III. 7 Hasil Uji Reliabilitas.....                                                        | 49 |
| Tabel III. 8 Interpretasi Nilai <i>Cronbach's Alpha</i> .....                                   | 49 |
| Tabel IV.1 Rentang Skor dan Kategori Keterampilan Sosial .....                                  | 59 |
| Tabel IV.2 Hasil <i>pretest</i> .....                                                           | 60 |
| Tabel IV.3 Hasil <i>Posttest</i> Keterampilan Sosial Siswa Kelas Kontrol dan<br>Eksperimen..... | 69 |
| Tabel IV. 4 Hasil Uji Normalitas .....                                                          | 73 |
| Tabel IV. 5 Hasil Uji Homogenitas .....                                                         | 75 |
| Tabel IV. 6 Hasil Uji T <i>Independent Sample t-tets</i> .....                                  | 78 |
| Tabel IV. 7 Hasil Uji F <i>Test</i> .....                                                       | 79 |
| Tabel IV.8 Interpretasi Indeks <i>Gain</i> .....                                                | 81 |
| Tabel IV.9 Kategori Efektifitas <i>N-Gain</i> .....                                             | 82 |
| Tabel IV.10 Hasil Uji <i>N-Gain Score</i> .....                                                 | 84 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                               |     |
|-----------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 RPL Bimbingan Kelompok Siswa ..... | 108 |
| Lampiran 2 Tabulasi Data.....                 | 113 |
| Lampiran 3 SK Pembimbing.....                 | 114 |
| Lampiran 4 Surat penelitian .....             | 118 |
| Lampiran 5 Surat Balasan .....                | 119 |
| Lampiran 6 Kartu Pembimbing Skripsi .....     | 120 |
| Lampiran 8 Dokumentasi .....                  | 125 |
| Lampiran 9 <i>Curriculum Vitae</i> .....      | 128 |