

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *REINFORCEMENT* POSITIF UNTUK
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA
DIDIK SMP NEGERI 2 AIR GEGAS**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

RESA ALYA

2115055

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung

E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : B-65/BKPI/5.5/PP.00.9/10/2025

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	: Resa Alya
NIM	: 2115055
Program	: Strata 1
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi	: Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Reinforcement Positif Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik SMP Negeri 2 Air Gegas

Hasil cek plagiasi sebesar 13%, dan dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 15 Oktober 2025

Ka. Program Studi BKPI



Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 198611282018011001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Resa Alya

NIM : 2115055

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Reinforcement* Positif Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Smp Negeri 2 Air Gegas”**. ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 29 Juni 2025

Yang menyatakan



Resa Alya

NIM.2115055



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka
Belitung 33173

E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Resa Alya

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka
Belitung

di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Resa Alya
NIM : 2115055
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)
Judul : Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Reinforcement*
Positif Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik
Smp Negeri 2 Air Gegas

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Komariah, S.Psi.M.Pd
NIP. 199105212020122026

Bangka, 07 Oktober 2025

Pembimbing II

Nurul Faqih Isro'i M.Pd
NIP.199002212023212036



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov.Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudari Resa Alya

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Resa Alya
NIM	: 2115055
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)
Judul Skripsi	: Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Positif Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Smp Negeri 2 Air Gegas

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Penguji I

Diah Meitikasari, M.Si
NIP. 199005292019032008

Bangka, 24 September 2025

Penguji II

Saiful Anwar, M.Pd.I
NIDN. 2003128003



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 409.B9/FT/PP.00.9/12/2025

Skripsi dengan judul: Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Reinforcement* Positif Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik SMP Negeri 2 Air Gegas

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Resa Alya
NIM : 2115055
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 13 November 2025 dengan nilai A (88.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Kemariah, S.Psi. M.Pd
NIP. 19910521 202012 2 026

Pembimbing II,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIPPPK. 19900221 202321 2 036

Penguji I,

Diah Meitikasari, M.Si
NIP. 19900529 201903 2 008

Penguji II,

Saiful Anwar, M.Pd.I
NIPPPK. 19801203 202321 1 006

Ketua Panitia

Dr. Sobriyo, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 15 Desember 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat
(siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S Al-Baqarah: 5-6)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama
kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai, tetaplah bekerja
keras, dan hanya kepada Tuhanmu-lah engkau berharap”

~ QS Al-Insyirah:5-8 ~

“Hatiku tenang mengetahui apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi
takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar bin Khattab)

Ayo berkembang lebih jauh, lebih indah, lebih ceria lagi, you've been great for
getting this far, don't let irresponsible people hurt you! Someday you'll find that
you are brighter than the star. Just be strong, just be brave, and be sure. Yes you
can!!

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama saya ucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usahaku serta cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan:

1. Almamater tercinta IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Fakultas Tarbiyah.
2. Kepada kedua orang tua yang sangat penulis cintai. Ayahanda Mardani dan Ibunda Nur Mala Wati yang sangat amat berjasa dalam hidup penulis, yang telah mendidik dan membimbing penulis sehingga sampai di titik ini, yang telah mengajarkan banyak hal, yang selalu memotivasi banyak hal. Di setiap langkah, penulis yakin ada do'a yang menjadi sebab penulis senantiasa dikelilingi oleh orang-orang baik, serta mampu melalui berbagai proses hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini. Terimakasih yang tak terhingga sudah selalu mengajarkan pahit manisnya hidup dan yang telah berjuang untuk kebahagiaan dan kesuksesan anak-anaknya
3. Kepada cinta kasih kakak dan adik penulis, (Nopa Yulianti, Ria Lestari, Gina Aprilia). Terima kasih untuk setiap cinta, dukungan, semangat, motivasi dan doa-doa yang telah kalian berikan kepada Adik dan kakak perempuanmu ini.
4. Terakhir untuk saya sendiri, terima kasih karena telah berjuang dan bertahan dengan perjalanan yang panjang ini, dengan perjalanan yang penuh luka, sakit, rapuh, senang dan bahagia. Terima kasih karena tidak pernah menyerah walau jalan yang dilewati begitu sulit, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan, dan tidak pernah memutuskan untuk berhenti. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan. Ayo berkerja keras lagi setelah ini, mari bekerjasama untuk berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik lagi kedepannya.

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *REINFORCEMENT* POSITIF UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK SMP NEGERI 2 AIR GEGAS

RESA ALYA

2115055

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Kemandirian belajar merupakan aspek penting dalam keberhasilan akademik siswa, namun masih rendah pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Air Gegas. Bimbingan kelompok dengan teknik *reinforcement* positif dipandang efektif untuk meningkatkan kemandirian belajar melalui pemberian penghargaan terhadap perilaku belajar yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi tingkat kemandirian belajar peserta didik serta apakah bimbingan kelompok dengan teknik *reinforcement* positif efektif untuk meningkatkan kemandirian belajar peserta didik SMP Negeri 2 Air Gegas

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*quasi eksperimental*) tipe *pretest posttest control group design*. Sampel penelitian ini adalah 30 siswa SMP Negeri 2 Air Gegas yang memiliki kemandirian belajar rendah, dibagi menjadi 15 siswa kelompok eksperimen dan 15 siswa pada kelompok kontrol. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket kemandirian belajar, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji hipotesis *Independent Sample T-test* dan *N-Gain Score*.

Berdasarkan hasil perhitungan uji *N-gain score* menunjukkan bahwa nilai rata-rata (mean) *N-gain score* untuk kelas eksperimen adalah 81,76 atau 81,8% sedangkan nilai rata-rata (mean) *N-gain score* untuk kelas kontrol adalah 57,74 atau 57,8% termasuk dalam kategori efektif dengan tingkat tinggi, dengan nilai signifikansi (*2tailed*) dengan hasil $0,000 < \text{nilai kritis } 0,05$. Layanan bimbingan kelompok teknik *Reinforcement* terbukti efektif dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa, dibuktikan dengan nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai *N-gain score* kelompok eksperimen 81,76 yang jauh lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol 57,74, menunjukkan peningkatan yang signifikan pada kemandirian belajar siswa setelah intervensi.

Kata-Kata Kunci : *Kemandirian Belajar, Konseling Kelompok, Teknik Reinforcement*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji syukur kehadiran Allah SWT penguasa langit dan bumi atas berkah dan anugrah yang tak terbatas yang diberikan dalam hidup ini, beserta junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Reinforcement* Positif Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik SMP Negeri 2 Air Gegas” guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, arahan serta dorongan dari berbagai belah pihak. Oleh karena itu dengan segala syukur dan kerendahan hati, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd selaku ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.
4. Ibu Komariah, S.Psi.M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan baik selama perkuliahan serta membimbing dalam proses penyelesaian skripsi ini
5. Ibu Nurul Faqih Isro'i, M.Pd selaku penasihat akademik sekaligus pembimbing II yang telah membimbing dengan baik selama perkuliahan serta membimbing dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah mengajarkan apa arti perjuangan, khususnya dosen fakultas tarbiyah.
7. Ibu Darma Suzana, S.Pd selaku Kepala SMA Negeri 2 Air Gegas, beserta staf.
8. Ibu Ririnia, S.Pd selaku guru BK di SMA Negeri 2 Air Gegas.

9. Rekan-rekan mahasiswa/i BKPI angkatan 2021, KKN Desa Renggiang, dan PPLK SMA N 1 Sungai Selan. Terima kasih atas kenangan dan pengalamannya.
10. Semua pihak yang tidak tercantum namanya penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas penyelesaian tugas akhir ini.
11. Terakhir, teruntuk diri saya sendiri. Terima kasih kepada diri saya sendiri Resa Alya yang sudah kuat melewati segala lika-liku yang terjadi. Saya bangga pada diri sendiri, mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Demikian skripsi ini adanya, penulis menyadari betul bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis skripsi ini bisa memberikan banyak manfaat. Akhirnya, segala saran dan kritik yang membangun untuk pengembangan skripsi ini, penulis terima dengan lapang dada dan ikhlas.

Bangka, 20 September 2025

Peneliti,

Resa Alya

NIM. 2115055

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN PLAGIAT	i
HALAMAN PERYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Telaah Pustaka.....	11
BAB II KERANGKA TEORI	15
A. Bimbingan Kelompok	15
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	15
2. Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok	15
3. Tujuan Bimbingan Kelompok	16

4. Asas-Asas Bimbingan Kelompok	16
5. Tahap Bimbingan Kelompok	17
B. Teknik <i>Reinforcement</i> Positif	18
1. Pengertian <i>Reinforcement</i> Positif	18
2. Jenis-Jenis <i>Reinforcement</i> Positif	19
3. Contoh <i>Reinforcement</i> Positif	19
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Reinforcement</i> Positif	20
5. Tahapan <i>Reinforcement</i> positif	22
C. Kemandirian belajar	22
1. Pengertian Kemandirian Belajar.....	22
2. Aspek-aspek Kemandirian Belajar	23
3. Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	24
4. Contoh Kemandirian Belajar	25
5. Jenis-Jenis Kemandirian Belajar	25
6. Dampak Kemandirian Belajar	26
7. Cara Meningkatkan Kemandirian Belajar	26
D. Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Positif	
Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik.....	27
1. Memahami Kondisi Awal	27
2. Penggunaan Teori yang Mendasari Penelitian.....	29
3. Implementasi Bimbingan Kelompok Dengan Teknik	
<i>Reinforcement</i> Positif.....	31
4. Hasil yang Diharapkan	32
5. Bagan Kerangka Berpikir	32
6. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian	36
C. Variabel Penelitian	37
D. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	38

E. Populasi dan Sempel	40
F. Teknik Pengumpulan data	41
1. Angket.....	42
2. Dokumentasi	46
G. Teknik keabsahan instrumen.....	47
1. Hasil Uji Validitas	48
2. Hasil Uji Reliabilitas	50
H. Teknik Analisis Data	50
1. Uji Normalitas.....	51
2. Uji Hipotesis	51
3. Uji <i>N-Gain Score</i>	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	54
1. Deskripsi data dan hasil penelitian.....	54
2. Pelaksanaan Eksperimen	57
3. Data Deskripsi Posttest.....	61
4. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	62
a. Uji Normalitas	62
b. Uji hipotesis.....	63
5. Uji <i>N-Gain Score</i>	64
B. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 <i>Pretest- Posttest Control Group Design</i>	36
Tabel III. 2 Waktu Penelitian.....	38
Tabel III. 3 Populasi Penelitian.....	40
Tabel III. 4 Skor Jawaban Angket.....	42
Tabel III.5 Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar	43
Tabel III.6 Hasil Uji Validitas.....	48
Tabel III. 7 Hasil Uji Reliabilitas	50
Tabel III. 8 Interpretasi Indeks Gain	53
Tabel III. 9 Kategori Efektifitas N-Gain	53
Tabel IV.1 Rumus Kategori Data.....	54
Tabel IV.2 Skor Kategori Data	55
Tabel IV.3 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	56
Tabel IV.4 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	61
Tabel IV.5 Hasil Uji Normalitas	63
Tabel IV.6 <i>Independent Sample T-Test</i>	64
Tabel IV.7 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	64
Tabel IV. 8 Interpretasi Indeks Gain	65
Tabel IV. 9 Kategori Efektifitas <i>N-Gain Score</i>	65
Tabel IV.10 Hasil Uji <i>N-Gain Score</i>	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)	77
Lampiran 2. Angket Kemandirian Belajar	81
Lampiran 3. Tabulasi Angket Kemandirian Belajar	86
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas	87
Lampiran 5. SK Pembimbing	102
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian	107
Lampiran 7. Surat Balasan	108
Lampiran 8. Kartu Bimbingan	109
Lampiran 9. Dokumentasi <i>Pretest</i> , <i>Treatment</i> , dan <i>Posttest</i>	115
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup	117