

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN
PENDEKATAN *COGNITIVE BEHAVIOUR THERAPY* (CBT)
DALAM MENINGKATKAN *SELF EFFICACY* SISWA DI SMA
NEGERI 1 MUNTOK**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S.Pd**

Oleh

Astrid Rahmadani

2115003

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : B-63/BKPI/5.5/PP.00.9/10/2025

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan
bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Astrid Rahmadani
NIM : 2115003
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Cognitive Behaviour Therapy (CBT) dalam Meningkatkan Self Efficacy Siswa di SMA Negeri 1 Muntok

Hasil cek plagiasi sebesar 20%, dan dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 10 Oktober 2025
Ka.Program Studi BKPI



Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 198611282018011001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Astrid Rahmadani

NIM : 2115003

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "**Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Pendekatan *Cognitive Behaviour Therapy* (CBT) Dalam Meningkatkan *Self Efficacy* Siswa di SMA Negeri 1 Muntok**" adalah asli dari karya penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan sebuah karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang lain kecuali yang secara tertulis menjadi acuan/kutipan dalam naskah skripsi.

Bangka, 5 Oktober 2025

Yang menyatakan



Astrid Rahmadani
NIM. 2115003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mondo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-mail: gaibangkabelitung@kemendagri.go.id atau gaibabel@yahoo.co.id (BANGKA 33173)

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa serta teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini

Nama : Astrid Rahmadani

Nim : 2115003

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Pendekatan *Cognitive Behaviour Therapy* (CBT) Dalam Meningkatkan *Self Efficacy* Siswa di SMA Negeri 1 Muntok

Telah dapat diajukan kepada fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan Kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Nikmurjial, M.Pd.
NIP.198611282018011001

Bangka, 5 Oktober 2025
Pembimbing II

Saiful Anwar, M.Pd.
NIP.199002212023212036



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail : humas@iainsasabel.ac.id Website : www.iainsasabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr, Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Astrid Rahmadani
NIM : 2115003
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Proposal Skripsi : Efektivitas Konseling Kelompok dengan Pendekatan
Cognitive Behavior Therapy dalam Meningkatkan *Self Efficacy*
Siswa di SMA Negeri 1 Muntok

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.). Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr, Wb.

Penguji I

Dr. Solcha, M.A
NIP. 197505272005012008

Bangka, 06 Januari 2026
Penguji II

Komariah, S. Psi., M.Pd
NIP. 199105212020122026



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 015.B9/FT/PP.00.9/01/2026

Skripsi, dengan judul: Efektivitas Konseling Kelompok dengan Pendekatan *Cognitive Behaviour Therapy* (CBT) dalam Meningkatkan *Self Efficacy* Siswa di SMA Negeri 1 Muntok

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Astrid Rahmadani

NIM : 2115003

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 10 November 2025 dengan nilai A (89.40), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Nikmatul Jil, M.Pd

NIP. 19861128 201801 1 001

Penguji I,

Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

Ketua Panitia

Dr. Febrigo, M.A

NIP. 19890201 201503 1 004

Pembimbing II,

Saiful Anwar, L.Pd.I

NIPPPK. 19801203 202321 1 006

Penguji II,

Komariah, S.Psi. M.Pd

NIP. 19910521 202012 2 026

Bangka, 13 Januari 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

Q.S Al-Baqarah :286

*“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan.
Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau
harapkan”*

Maudy Ayunda

”Sesuatu yang tidak dipertaruhkan, tidak akan dimenangkan”

Sutan Sjahrir

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama-tama saya ucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Tuhan Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang selalu memberikan hamba-Nya kesempatan dalam mencari ilmu hingga detik ini serta atas berkat rahmat dan karunia-Nya lah yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada almamaterku kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung terima kasih telah menjadi tempat untuk diri saya melanjutkan pendidikan atas segala ilmu pengetahuan, pengalaman dan menemukan keluarga baru yang memberikan banyak pelajaran hidup dalam proses pendewasaan
2. Kepada cinta pertama dan panutan penulis, Ayahanda Deni Erfan dan pintu surga penulis Ibunda Syafridawati. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun mereka mampu senan tiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga abah dan mamak sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
3. Kepada saudara penulis M. Adi Erfan serta Dhita Sabrina juga keluarga besar terimakasih selalu memberikan dukungan baik secara moral dan material
4. Terakhir penulis persembahkan skripsi ini untuk diri sendiri, Astrid Rahmadani. Termakasih karena telah menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena selalu berusaha keras untuk menyelesaikan pendidikan sarjana ini, terima

kasih karena tidak pernah menyerah dan selalu senantiasa menikmati setiap prosesnya walaupun dapat dibilang tidak mudah. Terimakasih karena telah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk berhenti. Apapun proses penyusunan skripsi ini kamu sudah menyelesaikannya dengan baik dan maksimal. Mari hidup lebih ceria, lebih bermanfaat dan menjadi pribadi yang lebih baik.

Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Pendekatan *Cognitive Behaviour Therapy* (CBT) Dalam Meningkatkan *Self Efficacy* Siswa di SMA Negeri 1 Muntok

Astrid Rahmadani
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaiikh Abdurrahman Siddik

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini berangkat dari rendahnya keyakinan diri sebagian siswa dalam menghadapi tantangan akademik dan sosial, yang berdampak pada kurangnya motivasi belajar dan kepercayaan diri. Pendekatan CBT dipilih karena berfokus pada hubungan antara pikiran, perasaan, dan perilaku, sehingga diharapkan dapat membantu siswa mengganti pikiran negatif dengan pikiran yang lebih rasional dan positif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas layanan konseling kelompok dengan pendekatan *Cognitive Behaviour Therapy* (CBT) dalam meningkatkan *Self-Efficacy* siswa di SMA Negeri 1 Muntok.

Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain *non-equivalent control group design*. Subjek penelitian terdiri dari dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang diberikan layanan konseling kelompok berbasis CBT dan kelompok kontrol yang tidak diberikan perlakuan. Pengumpulan data dilakukan melalui angket *Self-Efficacy* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan uji *Independent Sample t-Test* dengan bantuan program SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan nilai signifikansi $0,014 < 0,05$. Nilai rata-rata *pretest* kelompok eksperimen sebesar 51 meningkat menjadi 73,25 pada *posttest*, sedangkan kelompok kontrol tidak menunjukkan peningkatan signifikan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa layanan konseling kelompok dengan pendekatan *Cognitive Behaviour Therapy* efektif dalam meningkatkan *Self-Efficacy* siswa di SMA Negeri 1 Muntok. Rata-rata (mean) n-gain score untuk kelas eksperimen adalah 73.36% atau 73.4% sedangkan untuk rata-rata (mean) n-gain score kelas kontrol adalah 12.03%. Maka dari itu, layanan konseling kelompok dengan pendekatan *Cognitive Behaviour Therapy* (CBT) terbukti cukup efektif dalam meningkatkan *Self Efficacy* siswa. Melalui pendekatan CBT, siswa mampu mengembangkan keyakinan terhadap kemampuan dirinya, lebih optimis dalam menyelesaikan tugas, serta lebih termotivasi dalam menghadapi berbagai tantangan akademik maupun sosial.

Kata-kata Kunci: *Konseling Kelompok, Cognitive Behaviour Therapy, Self Efficacy*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Cognitive Behaviour Therapy (CBT) Dalam Meningkatkan Self Efficacy Siswa di SMA Negeri 1 Muntok” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Tak lupa Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan, baik dari segi pengetahuan, penyusunan kata, maupun penulisan. Namun berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, kendala yang dihadapi akhirnya dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan segala syukur dan kerendahan hati pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd selaku ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam sekaligus pembimbing 1.

4. Bapak Saiful Anwar, M. Pd. I selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan baik selama perkuliahan serta membimbing dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Kepada seluruh dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan selama proses perkuliahan.
6. Ibu Rimayani, S.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Muntok, beserta staf.
7. Ibu Sinta Laila Dewi, S.Pd selaku guru BK SMA Negeri 1 Muntok.
8. Sahabat dekat semasa perkuliahan rekan seperjuangan penulis, Athiyah Nasywa Azizah dan Frisca Saputri. Terima kasih atas kebersamaan dari mulai masuk kuliah hingga penulis menyelesaikan skripsi ini, canda, tawa, hingga diskusi larut malam menjadi bagian dari perjuangan yang tidak terasa sendiri. Terima kasih pula atas segala bantuan, dukungan, dan semangat yang telah diberikan dalam proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada seseorang yang tidak kalah pentingnya, Zulfian Septryawan. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkorban banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, waktu, pemikiran dan materi kepada penulis. Telah menjadi pendamping dalam segala hal, yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan. Mendengar keluh kesah dan selalu memberi semangat untuk penulis pantang menyerah. Semoga segala

ketulusan dan kebaikanmu kembali padamu dalam bentuk kebahagiaan yang tak terhingga.

10. Rekan-rekan seperjuangan BKPI A 2021, KKN Desa Beruas, dan PPLK SMP Stania Koba dan semua yang tidak penulis sebutkan namanya. Terimakasih sudah mewarnai hari-hari penulis dan membuat semua perjalanan kuliah ini menjadi terasa lebih indah dan mudah, sukses selalu kita semua.

11. Kepada almamater tercinta, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang senantiasa menjadi kebanggaan penulis.

Semoga Allah SWT senantiasa menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua serta membalas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Bangka, 5 Oktober 2025

Peneliti



Astrid Rahmadani

NIM. 2115003

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Telaah Pustaka	11
F. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Konseling Kelompok.....	17
1. Pengertian Konseling Kelompok.....	17
2. Tujuan Konseling Kelompok	18
3. Tahap Konseling Kelompok.....	19
B. Pendekatan <i>Cognitive Behaviour Therapy</i> (CBT)	21
1. Pengertian Pendekatan <i>Cognitive Behaviour Therapy</i> (CBT)	21
2. Tujuan Pendekatan <i>Cognitive Behaviour Therapy</i> (CBT).....	22
3. Prinsip Dasar Pendekatan <i>Cognitive Behaviour Therapy</i> (CBT).....	23
C. <i>Self Efficacy</i> (Efikasi Diri).....	24
1. Pengertian <i>Self Efficacy</i> (Efikasi Diri).....	24
2. Indikator <i>Self Efficacy</i> (Efikasi Diri)	26
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i> (Efikasi Diri)	27
D. Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Pendekatan <i>Cognitive Behaviour Therapy</i> (CBT) Dalam Meningkatkan <i>Self Efficacy</i> Siswa di SMA Negeri 1 Muntok.....	29
E. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Identifikasi Variabel Penelitian	33
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	34
D. Waktu dan Tempat Penelitian.....	36

E. Populasi dan Sampel Penelitian	36
1. Populasi Penelitian	36
2. Variabel Penelitian	37
F. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Kuisisioner (Angket)	39
2. Dokumentasi.....	40
G. Instrumen Penelitian.....	40
H. Uji Instrumen Penelitian.....	42
1. Validitas Instrumen.....	42
2. Reliabilitas Instrumen	44
I. Teknik Analisis Data	46
1. Uji Normalitas	46
2. Uji Homogenitas.....	47
3. Uji Hipotesis.....	47
4. Uji N-Gain Score	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Hasil <i>Pre-test</i> Tingkat <i>Self Efficacy</i> Siswa	49
2. Pelaksanaan Penelitian Eksperimen	52
3. Hasil <i>Post-test</i> Tingkat <i>Self Efficacy</i> Siswa	60
4. Hasil Uji Prasyarat Analisis	61
a. Uji Normalitas	61
b. Uji Homogenitas	63
5. Pengujian Hipotesis	64
6. Pengujian N-Gain Score	64
B. Pembahasan	66
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Desain Eksperimen <i>Control Group</i> Desain <i>Pretest Posttest</i>	33
Tabel III. 2 Populasi Penelitian	37
Tabel III. 3 Sampel Penelitian Kelompok Eksperimen	39
Tabel III. 4 Sampel Penelitian Kelompok Kontrol	39
Tabel III. 5 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Penelitian (Y) <i>Self Efficacy (efikasi diri)</i> ..	41
Tabel III. 6 Output Uji Validitas	43
Tabel III. 7 Hasil Validitas	44
Tabel III. 8 Klasifikasi Nilai Alpha Cron Bach.....	45
Tabel III. 9 Klasifikasi Nilai <i>Person Reability</i> dan Item Reability	45
Tabel III. 10 Uji Reliabilitas.....	46
Tabel IV. 1 Rumus Kategori Data	50
Tabel IV. 2 Skor Kategorisasi Data	51
Tabel IV. 3 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	51
Tabel IV. 4 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	52
Tabel IV. 5 Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	60
Tabel IV. 6 Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	61
Tabel IV. 7 Hasil Uji Normalitas.....	62
Tabel IV. 8 Hasil Uji Homogenitas	63
Tabel IV. 9 Hasil Uji Independent Simple T Test.....	64
Tabel IV. 10 Kategori N-Gain Score	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1 Kerangka Berfikir	30
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi	77
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	83
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian	84
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Layanan	85
Lampiran 5. Instrumen Penelitian.....	87
Lampiran 6. Tabulasi Uji Coba Instrumen.....	89
Lampiran 7. Uji Validitas.....	91
Lampiran 8. Hasil Uji N <i>Gain Score</i>	95
Lampiran 9. Kartu Bimbingan Skripsi.....	96
Lampiran 10. Dokumentasi	100
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup	101