

**PEMANFAATAN *LOOSE PART* DALAM MENINGKATKAN SOSIAL  
EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK PEDESAAN MAWAR  
MERAH PADANG BARU KABUPATEN BANGKA TENGAH**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**ZOROPAH**

**2112029**

**Fakultas Tarbiyah**

**Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2025**

## SURAT BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

### NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/62/10/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

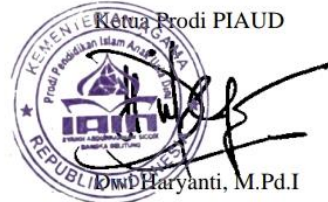
Nama : Zoropah  
NIM : 2112029  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Pemanfaatan *Loose Part* dalam Meningkatkan Sosial  
Emosional Anak 5-6 Tahun di TK Pedesaan Mawar  
Merah Padang Baru Kabupaten Bangka Tengah

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 24% pada skripsi  
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana  
mestinya.

Bangka, 22 Oktober 2025

Ketua Prodi PIAUD



Endang Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zoropah  
NIM : 2112029  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pemanfaatan *Loose Part* dalam Meningkatkan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pedesaan Mawar Merah Padang Baru Kabupaten Bangka Tengah” ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, Oktober 2025  
Yang menyatakan



Zoropah  
NIM.2112029



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173  
E-mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Zoropah

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Zoropah

NIM : 2112029

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul Skripsi : Pemanfaatan *Loose Part* Dalam Meningkatkan Sosial Emosional Anak  
Usia 5-6 Tahun Di Tk Pedesaan Mawar Merah Padang Baru Kabupaten  
Bangka Tengah

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Nurul Qomariah, M.Pd  
NIP.199004072018012002

Bangka, Oktober 2025

Pembimbing II

Hari Kiswanto, M.Pd  
NIP. 199006132022031003

## NOTA DINAS KONSULTAN



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

### NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi  
Zoropah

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-

tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

|                        |                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama                   | : Zoropah                                                                                                                                              |
| NIM                    | : 2112029                                                                                                                                              |
| Fakultas               | : Tarbiyah                                                                                                                                             |
| Prodi                  | : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)                                                                                                              |
| Judul Proposal Skripsi | : Pemanfaatan <i>Loose Part</i> dalam Meningkatkan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pedesaan Mawar Merah Padang Baru Kabupaten Bangka Tengah |

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd),

Demikian Nota Dinas pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr,Wb.**

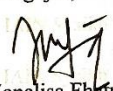
Penguji I,

**Zonalisa Fathri, M.Pd**  
NIP. 199206102019032037

Bangka, 2 Desember 2025  
Penguji II,

**Abdi Susanto, M.Pd**  
NIP. 198410122023211016

## HALAMAN PENGESAHAN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p><b>KEMENTERIAN AGAMA RI</b><br/><b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI</b><br/><b>SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG</b><br/><b>FAKULTAS TARBIYAH</b><br/>Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung<br/>E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id<br/>BANGKA 33173</p> |                                                                                                                                                              |
| <b>PENGESAHAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |
| Nomor: 405.B9/FT/PP.00.9/12/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |
| Skripsi dengan judul: <i>Pemanfaatan Loose Part dalam Meningkatkan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pedesaan Mawar Merah Padang Baru Kabupaten Bangka Tengah</i>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |
| Yang dipersiapkan dan disusun oleh:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
| Nama : Zoropah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |
| NIM : 2112029                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |
| Fakultas : Tarbiyah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
| Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |
| telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 12 November 2025 dengan nilai A (90.10), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |
| <b>DEWAN SIDANG MUNAQASYAH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |
| Pembimbing I,<br><br>Nurul Qomariah, M.Pd<br>NIP. 19900407 201801 2 002                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pembimbing II,<br><br>Harti Kiswanto, M.Pd<br>NIP. 19900613 202203 1 003 |
| Penguji I,<br><br>Zonalisa Ehatfari, M.Pd<br>NIP. 19920610 201903 2 037                                                                                                                                                                                                                                                                    | Penguji II,<br><br>Abdi Susanto, M.Pd<br>NIP. 19841012 202321 1 016      |
| Ketua Panitia,<br><br>Dr. Febrino, M.A<br>NIP. 19890201 201503 1 004                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |
| Bangka, 15 Desember 2025<br>Dekan Fakultas Tarbiyah,<br><br>Dr. H. Soleha, M.A<br>NIP. 19750527 200501 2 008                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |

## HALAMAN MOTTO

“Perkembangan sosial dan emosional anak tidak terjadi secara tiba-tiba,  
melainkan melalui proses belajar dan pengalaman yang berulang setiap hari”

*~Elizabeth B. Hurlock~*

“Lingkungan yang mendukung eksplorasi dan kebebasan berekspresi akan  
membantu anak mencapai keseimbangan emosi dan kemampuan sosial yang baik”

*~John W. Santrock~*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah SWT atas setiap langkah, dan kekuatan yang diberikan hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini kupersembahkan, sebagai rasa syukur atas perjalanan panjang penuh pelajaran untuk orang-orang tercinta:

1. Kepada orang tuaku tercinta, ayahanda (Muhammad Irfan) dan ibunda (Kamariah), mereka memang tidak sempat merasakan bangku pendidikan seperti yang kini aku jalani, tetapi dengan kerja keras dan kesabarannya putri sulungnya bisa berdiri sebagai seorang sarjana. Terima kasih telah mencintai tanpa syarat, do'a dalam diam, menuntun dengan sabar, dan percaya bahkan ketika aku ragu.
2. Kepada adik perempuanku (Risa Dianati) dan adik laki-lakiku (Ahmad Hizam Bukhary). Terima kasih selalu mendukung setiap langkah ini. Marah dan cerewetku adalah bentuk sayangku kepada kalian. Semoga kalian tumbuh menjadi pribadi yang baik, dan kuat dalam menghadapi setiap langkah kehidupan.
3. Untuk keluarga besarku yang tidak bisa aku sebut satu persatu. Terima kasih atas do'a dan dukungannya.
4. Kepada Ibu Nurul Qomariah, M.Pd dan Bapak Hari Kiswanto, M.Pd, selaku pembimbing skripsi. Terima kasih telah sabar dalam membimbing dan memberikan ilmu, arahan selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih telah

membantu saya hingga skripsi ini selesai, semoga menjadi amal jariyah yang terus mengalir dan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

5. Untuk teman terbaik, seperjuangan ZPAMM (Parida Asmara, Ayu Mega Sari, Monica Barai dan Marwa Lian Sari). Terima kasih sudah menjadi teman yang baik, memberi dukungan, dan mendengarkan setiap keluh kesahku.
6. Teruntuk kepala sekolah dan guru TK Pedesaan Mawar Merah Padang Baru Kabupaten Bangka Tengah. Terima kasih atas bantaun dan telah mengizinkan saya dalam melakukan penelitian.
7. Terakhir, untuk diri sendiri ~Zoropah~. Terima kasih telah berjuang sampai detik ini, sudah kuat melewati banyak hal, tetap bertahan walaupun sering merasa ragu dan ingin menyerah, namun tidak pernah benar-benar berhenti melangkah. Teruslah melangkah, karna semua usaha tidak pernah sia-sia.

Skripsi ini adalah menjadi bukti dari hasil kerja keras dan do'a selama ini. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik, serta pengingat bahwa setiap usaha dan do'a tidak pernah sia-sia.

**PEMANFAATAN *LOOSE PART* DALAM MENINGKATKAN SOSIAL  
EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK PEDESAAN MAWAR  
MERAH PADANG BARU KABUPATEN BANGKA TENGAH**

Zoropah  
NIM 2112029  
Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan media *loose part* dapat meningkatkan perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di TK Pedesaan Mawar Merah Padang Baru Kabupaten Bangka Tengah, serta untuk mendeskripsikan hasil pemanfaatan kegiatan pembelajaran berbasis *loose part* terhadap perkembangan sosial emosional anak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru kelas B1, dan 16 anak usia 5-6 tahun kelompok B1. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang kemudian dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan *loose part* dalam pembelajaran dapat memberikan dampak yang signifikan terhadap perkembangan sosial emosional anak. Guru mempersiapkan kegiatan pembelajaran dengan menentukan tema, memilih bahan *loose part* yang aman dan mudah diperoleh dari lingkungan sekitar, serta memberikan bimbingan selama proses kegiatan berlangsung. Anak diberikan kesempatan untuk memilih sendiri bahan yang ingin digunakan, bereksperimen, dan bekerja sama dalam kelompok kecil. Kegiatan ini mendorong anak untuk lebih percaya diri, kreatif, dan bertanggung jawab atas tugasnya. Selain itu, anak juga belajar mengenal dan mengelola perasaan, menaati aturan, menghargai teman, serta mampu menyelesaikan konflik secara positif. Melalui kegiatan *loose part*, anak-anak menunjukkan peningkatan kemampuan sosial dalam berinteraksi dengan teman sebaya dan peningkatan emosional dalam mengontrol perasaan seperti senang, kecewa, atau bangga terhadap hasil karyanya. Pembelajaran berbasis *loose part* juga menumbuhkan kepedulian terhadap lingkungan karena anak belajar memanfaatkan bahan alam dan barang bekas menjadi media yang bermanfaat. dengan demikian, pemanfaatan *loose part* terbukti efektif dalam mengembangkan sosial emosional anak usia dini serta menciptakan proses pembelajaran yang aktif, kreatif, dan menyenangkan.

**Kata Kunci:** *Loose Part, Perkembangan Sosial Emosional, Anak Usia Dini.*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim...*

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas rahmat, petunjuk, dan kekuatannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang menjadi teladan bagi seluruh umat manusia dalam menuntut ilmu dan berjuang di jalan kebenaran.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pemanfaatan *Loose Part* dalam Meningkatkan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pedesaan Mawar Merah Padang Baru Kabupaten Bangka Tengah”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, beserta para staf
3. Dwi Haryanti, M.Pd.I. selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Nurul Qomariah, M.Pd. selaku Penasehat Akademik sekaligus selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan motivasi, dan selalu meluangkan waktunya untuk membimbing dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

5. Hari Kiswanto, M.Pd. selaku pembimbing II yang selalu memotivasi dengan segala arah dan selalu meluangkan waktunya untuk bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada TK Pedesaan Mawar Merah Padang Baru Kabupaten Bangka Tengah yang telah mengizinkan saya untuk meneliti disana, dan guru-guru yang selalu menerima dengan hangat saat saya melakukan penelitian.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah membimbing penulis.
8. Kampus hijau dan almamater tercinta, tempat penulis menimba ilmu dan tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik yaitu IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Teman-teman PIAUD Angkatan 2021 kelas A dan Sebagian teman saya yang Berada dikelas B terimakasih telah berbagi kisah dan cerita selama ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan memiliki banyak kekurangan. Namun, penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga kebaikan mereka dibalas oleh Allah SWT dan semoga tulisan ini membawa manfaat bagi semua. Aamiin ya Rabbal'alam.

Bangka, Oktober 2025

Zoropah  
Nim. 2112029

## DAFTAR ISI

|                                                                                       |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b>                                                                  |             |
| <b>SURAT BEBAS PLAGIASI.....</b>                                                      | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>                                                        | <b>ii</b>   |
| <b>NOTA DINAS PEMBIMBINGi .....</b>                                                   | <b>iii</b>  |
| <b>NOTA DINAS KONSULTAN .....</b>                                                     | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>                                                        | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>                                                            | <b>vi</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>                                                      | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                                  | <b>ix</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                            | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                                | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                             | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                                             | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                          | <b>xvii</b> |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>                                                              |             |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                                       | 1           |
| B. Rumusan Masalah.....                                                               | 5           |
| C. Tujuan Penelitian .....                                                            | 5           |
| D. Kegunaan Penelitian .....                                                          | 5           |
| E. Telaah Pustaka .....                                                               | 6           |
| F. Sistematika Pembahasan.....                                                        | 12          |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>                                                          |             |
| A. Media <i>Loose Part</i> .....                                                      | 14          |
| 1. Pengertian Media <i>Loose Part</i> .....                                           | 14          |
| 2. Manfaat Media <i>Loose Part</i> .....                                              | 15          |
| 3. Karakteristik Media <i>Loose Part</i> .....                                        | 17          |
| 4. Komponen Media <i>Loose Part</i> .....                                             | 18          |
| 5. Tahap-Tahap Penggunaan <i>Loose Part</i> pada Pembelajaran Anak Usia<br>Dini ..... | 19          |
| B. Perkembangan Sosial Emosional Anak .....                                           | 21          |

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Pengertian Perkembangan Sosial Emosional.....                          | 21 |
| 2. Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional Anak .....                 | 22 |
| 3. Strategi Perkembangan Sosial Emosional Anak.....                       | 23 |
| 4. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak<br>.....   | 24 |
| 5. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Sosial Emosional Anak<br>..... | 26 |

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian .....                                  | 28 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....                        | 29 |
| 1. Tempat Penelitian .....                                 | 29 |
| 2. Waktu Penelitian .....                                  | 29 |
| C. Subjek Penelitian .....                                 | 30 |
| D. Sumber Data .....                                       | 30 |
| 1. Sumber Data Primer.....                                 | 31 |
| 2. Sumber Data Sekunder .....                              | 31 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                           | 31 |
| 1. Observasi.....                                          | 32 |
| 2. Wawancara.....                                          | 32 |
| 3. Dokumentasi .....                                       | 33 |
| F. Teknik Analisis Data .....                              | 34 |
| 1. Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ).....             | 34 |
| 2. Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ) .....            | 34 |
| 3. Penarikan Kesimpulan ( <i>Conclusion Drawing</i> )..... | 35 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                                                                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian.....                                                                                                                                            | 36 |
| 1. Pemanfaatan <i>Loose Part</i> dalam Meningkatkan Sosial Emosional Anak<br>Usia 5-6 Tahun di TK Pedesaan Mawar Merah Padang Baru Kabupaten<br>Bangka Tengah ..... | 36 |

|                                                                                                                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2. Hasil Pemanfaatan <i>Loose Part</i> dalam Meningkatkan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pedesaan Mawar Merah Padang Baru Kabupaten Bangka Tengah..... | 51        |
| B. Pembahasan.....                                                                                                                                                 | 74        |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                                                                                                                                               |           |
| A. Kesimpulan.....                                                                                                                                                 | 80        |
| B. Saran .....                                                                                                                                                     | 82        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                                                                         | <b>84</b> |

## DAFTAR TABEL

|              |                                                                                                                                                        |    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel II. 1  | : STPPA Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun .....                                                                                                     | 27 |
| Tabel III. 1 | : Data Informan di TK Pedesaan Mawar Merah Padang Baru Kabupaten Bangka Tengah .....                                                                   | 30 |
| Tabel III. 2 | : Data anak usia 5-6 tahun di TK Pedesaan Mawar Merah Padang Baru Kabupaten Bangka Tengah .....                                                        | 30 |
| Tabel IV. 1  | : Hasil Perkembangan Anak Mampu Mengenal Perasaannya Sendiri di TK Pedesaan Mawar Merah Padang Baru Kabupaten Bangka Tengah .....                      | 52 |
| Tabel IV. 2  | : Hasil Perkembangan Anak Mampu Mentaati Aturan Pembelajaran di TK Pedesaan Mawar Merah Padang Baru Kabupaten Bangka Tengah.....                       | 55 |
| Tabel IV. 3  | : Hasil Perkembangan Anak Mampu Bertanggung Jawab atas Tugas yang telah Diberikan di TK Pedesaan Mawar Merah Padang Baru Kabupaten Bangka Tengah ..... | 58 |
| TABEL IV. 4  | : Hasil Perkembangan Anak Mampu Bermain dengan Teman Sebaya di TK Pedesaan Mawar Merah Padang Baru Kabupaten Bangka Tengah.....                        | 61 |
| TABEL IV. 5  | : Hasil Perkembangan Anak Mampu Mendengarkan Pendapat Teman di TK Pedesaan Mawar Merah Padang Baru Kabupaten Bangka Tengah.....                        | 64 |
| TABEL IV. 6  | : Hasil Perkembangan Anak Mampu Berbagi dengan Teman di TK Pedesaan Mawar Merah Padang Baru Kabupaten Bangka Tengah .....                              | 66 |
| TABEL IV. 7  | : Hasil Perkembangan Anak Mampu Memberikan Apresiasi Terhadap Karya Orang Lain di TK Pedesaan Mawar Merah Padang Baru Kabupaten Bangka Tengah .....    | 69 |
| TABEL IV. 8  | : Hasil Perkembangan Anak Mampu Mengekspresikan Emosi sesuai dengan Perasaannya di TK Pedesaan Mawar Merah Padang Baru Kabupaten Bangka Tengah .....   | 72 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar IV. 1 : Bahan <i>loose part</i> .....                                                                                | 39 |
| Gambar IV. 2 : Guru menjelaskan tema yang sesuai dengan pembelajaran <i>loose part</i> .....                                | 41 |
| Gambar IV. 3 : Guru mengenalkan bahan <i>loose part</i> yang telah disediakan dan menyampaikan aturan pembelajarannya ..... | 43 |
| Gambar IV. 4 : Guru membuat 4 kelompok untuk bergantian dalam pembelajaran .....                                            | 45 |
| Gambar IV. 5 : Guru mendampingi anak selama kegiatan pembelajaran <i>loose part</i> .....                                   | 47 |
| Gambar IV. 6 : Guru memberikan anak kebebasan untuk memilih bahan <i>loose part</i> yang ingin digunakan .....              | 49 |
| Gambar IV. 7 : Anak mampu bertanggung jawab atas tugas yang telah diberikan .....                                           | 60 |
| Gambar IV. 8 : Anak mampu berbagi dengan teman.....                                                                         | 68 |
| Gambar IV. 9 : Anak mampu memberikan apresiasi terhadap karya orang lain .....                                              | 71 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Gambaran Umum TK Pedesaan Mawar Merah
- Lampiran 2 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 : Hasil Wawancara
- Lampiran 5 : Pedoman Observasi
- Lampiran 6 : Hasil Observasi
- Lampiran 7 : SK Pembimbing
- Lampiran 8 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 10 : Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 11 : Dokumentasi
- Lampiran 12 : Modul Ajar
- Lampiran 13 : Surat Keterangan Plagiasi
- Lampiran 14 : Daftar Riwayat Hidup