

**IMPLEMENTASI PENGUATAN NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL
BUDAYA MELAYU MENTOK DI SD NEGERI 13 MENTOK**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam

Oleh:

NURHAYATI

NIM:

238101027

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 559/In.40/PPS/PP.00.9/07/2025**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nurhayati
NIM : 238101027
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Ekonomi Syariah
Judul Tesis : Implementasi Penguatan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Budaya Melayu Mentok Di SD Negeri 13 Mentok

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% yaitu sebesar 16% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 27 Oktober 2025

Direktur



Prof. Dr. Hadarah, M. Ag
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nurhayati
NIM : 238101027
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian tesis yang berjudul **Implementasi Penguatan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Budaya Melayu Mentok di SD Negeri 13 Mentok** adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, 2 Oktober 2025

Yang membuat Pernyataan



Nurhayati



KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA
Jl. Raya Petaling Km 13 Mendo Barat Bangka, Bangka Belitung

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul Implementasi Penguatan Nilai-nilai Kearifan Lokal Budaya Melayu Mentok di SD Negeri 13 Mentok. Ditulis oleh Nurhayati NIM 238101027 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan pada ujian Tesis.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. Muh. Misdar, M.Ag</u> Pembimbing I	<u>24/10/2025</u>	<u>[Signature]</u>
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I</u> Pembimbing II	<u>24 Oktober 2025</u>	<u>[Signature]</u>



KEMENTERIAN AGAMA RI
PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

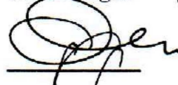
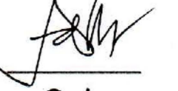
Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara:

Nama : Nurhayati
NIM : 238101027
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)
Judul : Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Budaya Melayu
Mentok di SD Negeri 13 Mentok

telah diujikan pada: hari Senin (10 November 2025) dan dinyatakan LULUS dalam
Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I</u> Ketua / Penguji	<u>21/11. 2025</u>	
<u>Dr. H. Ahmad Fadholi, M.S.I</u> Sekretaris / Penguji	<u>18/11. 2025</u>	
<u>Dr. H. Suparta, M.Ag.</u> Penguji I	<u>24/11. 2025</u>	
<u>Dr. Rada, M.Pd.I.</u> Penguji II	<u>17/11. 2025</u>	



HALAMAN MOTTO

"Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya."

(QS. At-Taubah: 122)

"...Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat..."

(QS. Al-Mujadilah: 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penyelesaian penyusunan tesis merupakan bentuk wujud atas dedikasi dan semangat untuk terus belajar dan mengembangkan kompetensi diri. Tesis ini penulis persembahkan bagi semua pihak yang berkontribusi terhadap perjalanan studi dan penyelesaian tesis, yaitu:

1. Keluarga tercinta. Suami (Bapak Tedy Setiawan), puteri penulis (Millati Aulia Sabilla, S.Pd. Gr., Amanda Khairunnisa, dan Alike Naila Muazzara), yang selalu menjadi pendukung utama dalam setiap perjalanan.
2. Ibunda tercinta dan keluarga besar yang mendampingi dan mendoakan perjalanan studi.
3. Almamater Magister Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abudurrahman Siddik.

ABSTRAK

Implementasi Penguatan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Budaya Melayu Mentok Di Sd Negeri 13 Mentok

Nurhayati¹

¹Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik, Bangka, Kepulauan Bangka Belitung, 33173

Email: nurhayatitedy2@gmail.com

Perkembangan zaman membawa efek positif dan negatif. Salah satu bentuk efek negatif perkembangan zaman adalah masuknya budaya asing yang berpotensi menyebabkan perubahan gaya hidup dan mengurangi pemahaman generasi muda terhadap budaya dan nilai kearifan lokal. Sekolah sebagai tempat belajar dan membangun karakter bertanggungjawab untuk membantu menguatkan pemahaman dan menumbuhkan rasa cinta generasi muda terhadap budaya dan kearifan lokal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis secara kualitatif program penguatan budaya dan nilai kearifan lokal melayu mentok di SD Negeri 13 Mentok menggunakan kerangka teori *Total Quality Management* dan siklus PDCA (*Plan-Do-Check-Act*). Penelitian dilakukan secara kualitatif selama bulan Mei-Agustus 2025. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan metode triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan perencanaan program penguatan budaya Melayu Mentok dilakukan melalui rapat bersama penyusunan Rencana Kerja Tahunan (RKT) dan Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS). Pelaksanaan program dilakukan dengan mengintegrasikan budaya Melayu Mentok ke dalam kurikulum dan kegiatan pembelajaran seperti proyek *nganggung*, *bepantun*, atau kunjungan ke wisata budaya. Penguatan program juga dilakukan melalui kegiatan Selasa Adab dan ekstrakurikuler. Evaluasi dilaksanakan melalui rapat bulanan, dan seminar dengan narasumber untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan budaya seluruh warga sekolah. Bentuk tindak lanjut dilakukan melalui perbaikan pelaksanaan program, dan penambahan jumlah ekstrakurikuler seperti tari dan musik. Seluruh proses perencanaan, implementasi, evaluasi, dan tindak lanjut dilaksanakan dengan melibatkan seluruh warga sekolah. Temuan penelitian ini menunjukkan program penguatan budaya dan nilai kearifan lokal di SD Negeri 13 Mentok telah dilaksanakan secara efektif sesuai siklus PDCA. Penelitian juga menemukan bahwa implementasi penguatan nilai-nilai kearifan lokal budaya Melayu Mentok dalam kegiatan pembelajaran mendorong motivasi dan antusiasme belajar, serta terjadi perubahan pada karakter peserta didik.

Kata kunci: Budaya Melayu Mentok, Kearifan lokal, PDCA, Sekolah dasar

ABSTRACT

Implementation of Strengthening the Local Wisdom Values of Mentok Malay Culture at Public Elementary School 13 Mentok

Nurhayati¹

¹Master Program in Islamic Education Management, Syaikh Abdurrahman Siddik State Islamic Institute, Bangka, Bangka Belitung Islands, 33173

Email: nurhayatitedy2@gmail.com

The development of the modern era brings both positive and negative impacts. One negative consequence is the influx of foreign cultures, which may lead to lifestyle shifts and reduce the younger generation's understanding of local culture and wisdom. Schools, as institutions for education and character formation, hold the responsibility to reinforce understanding and foster appreciation of local cultural values among students. This study aims to qualitatively analyze the program for strengthening Mentok Malay cultural and local wisdom values at Public Elementary School 13 Mentok, using the theoretical framework of Total Quality Management and the PDCA (Plan-Do-Check-Act) cycle. The research was conducted from May to August 2025 through interviews, observations, and documentation. The data were analyzed using a triangulation approach. The results indicate that program planning was carried out through collaborative meetings for the preparation of the Annual Work Plan (RKT) and the School Activity and Budget Plan (RKAS). Implementation involved integrating Mentok Malay culture into the curriculum and classroom activities, including the *nganggung* communal meal tradition, *bepantun* poetry performance, and visits to cultural heritage sites. Reinforcement efforts were conducted through Tuesday Adab activities and extracurricular programs. Evaluation was carried out through monthly meetings and seminars with experts to enhance cultural knowledge and skills among school members. Follow-up actions included improving implementation strategies and expanding extracurricular options, such as traditional dance and music. All stages of planning, implementation, evaluation, and follow-up involved active participation from the entire school community. The findings demonstrate that the cultural and local wisdom strengthening program at Public Elementary School 13 Mentok has been effectively implemented following the PDCA cycle. The program's integration into learning activities has contributed to increased student motivation, enthusiasm, and positive character development.

Keywords: Mentok Malay Culture, Local Wisdom, Elementary School, PDCA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah swt. Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul " Implementasi Penguatan Nilai-nilai Kearifan Lokal Budaya Melayu Mentok di SD Negeri 13 Mentok". Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hadarah, M.Ag selaku Direktur IAIN SAS Babel
2. Dr. Muh. Misdar, M.Ag selaku Pembimbing I tesis
3. Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I selaku Pembimbing II tesis
4. Penguji penelitian yang telah memberikan banyak masukan terhadap perbaikan penelitian.
5. Program studi Magister Pendidikan Agama Islam atas dedikasi dan kesempatan untuk melaksanakan studi dan menuntut ilmu.
6. Ibu Mariana, S.Pd.Ind yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di lingkungan SD Negeri 13 Mentok. .
7. Seluruh narasumber yang terlibat dalam penelitian yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
8. Rekan-rekan guru dan tenaga kependidikan SD Negeri 12 Mentok yang telah membantu proses penelitian
9. Teman-teman almamater Magister Pendidikan Agama Islam angkatan 2023 yang selalu saling membersamai, menguatkan, dan berbagi informasi.

Tidak ada gading yang tidak retak. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan tesis ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan dan saran dari para pembaca guna perbaikan di masa mendatang.

Mentok, 24 Oktober 2025

Penulis,

NURHAYATI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN TESIS	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN TESIS.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	12
A. Hasil Penelitian Terdahulu.....	12
1. Integrasi Budaya dan Nilai Kearifan Lokal untuk Memperkuat Nilai dan Karakter Siswa	12
2. Implementasi TQM pada Bidang Pendidikan.....	13
3. Implementasi TQM Terhadap Kinerja Sekolah	16
4. Implementasi TQM Terhadap Kepuasan Pelanggan.....	17
B. Landasan Teori.....	18
1. Objek Formal.....	18
A. Budaya dan Kearifan Lokal	18
B. Identitas Budaya Melayu Mentok.....	20
C. Fokus Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal	25

D. <i>Total Quality Management (TQM)</i>	28
E. <i>Plan-Do-Check-Act (PDCA)</i>	30
F. Tantangan Implementasi TQM pada Pendidikan.....	33
2. Objek Material.....	35
A. Program Penguatan Budaya Melayu	35
C. Kerangka Konseptual	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
D. Sumber Data	40
1. Sumber Primer	41
2. Sumber Sekunder	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	48
1. Reduksi Data.....	48
2. Penyajian Data	49
3. Verifikasi dan Kesimpulan.....	49
4. Validitas Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
1. Tahap Perencanaan Penguatan Nilai Kearifan Lokal Budaya Melayu	52
2. Pelaksanaan Penguatan Nilai Kearifan Lokal Budaya Melayu	62
3. Evaluasi Penguatan Nilai Kearifan Lokal Budaya Melayu	79
4. Tindak Lanjut Penguatan Nilai Kearifan Lokal Budaya Melayu Mentok	84
B. Pembahasan	89
1. Perencanaan penguatan budaya Melayu Mentok di SDN 13 Mentok	89
2. Pelaksanaan penguatan budaya Melayu Mentok di SDN 13 Mentok.....	92
3. Evaluasi penguatan budaya Melayu Mentok di SDN 13 Mentok.....	99
4. Tindak lanjut penguatan budaya Melayu Mentok di SDN 13 Mentok	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	105

DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	115
A. Daftar Pertanyaan Wawancara.....	115
B. Dokumentasi Kegiatan Pengambilan Data	127
C. Dokumentasi Dokumen Sekolah	130
D. Transkrip wawancara dengan narasumber	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Peta lokasi Kota Mentok.....	20
Gambar 2. 2 Siklus PDCA.....	32
Gambar 2. 3 Kerangka konseptual.....	37
Gambar 4. 1 Alur Perancangan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) SD Negeri 13 Mentok	57
Gambar 4. 2 Kegiatan rapat bulanan dalam agenda perencanaan TQM.....	59
Gambar 4. 3 Integrasi budaya melayu dalam proses pembelajaran dalam pelaksanaan TQM.....	63
Gambar 4. 4 Kegiatan Selasa Adab siswa menggunakan pakaian Melayu, bepantun, dan betason.	66
Gambar 4. 5 Prestasi Siswa SDN 13 Mentok	68
Gambar 4. 6 Kegiatan pelatihan yang diikuti oleh kepala sekolah, guru, dan tenaga pendidikan.....	73
Gambar 4. 7 Kegiatan Rapat Orangtua.....	80
Gambar 4. 8 Dokumentasi kegiatan ngganggung di SDN 13 Mentok.....	94
Gambar 4. 9 Keterlibatan stakeholder pada penguatan budaya melayu.	95

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Konsep Penerapan TQM pada Lembaga Pendidikan.....	14
Tabel 2. 2 Perbedaan Bahasa Melayu Mentok dan Bahasa Melayu Bangka	22
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	39
Tabel 3. 2 Indikator Observasi Implementasi penguatan nilai-nilai kearifan lokal Budaya Melayu di SD Negeri 13 Mentok.....	44
Tabel 4. 1 Hasil Observasi di SDN 13 Mentok.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Pertanyaan Wawancara	108
Lampiran 2. Dokumentasi Kegiatan Pengambilan Data.....	121
Lampiran 3. Dokumentasi Dokumen Sekolah.....	124
Lampiran 4. Transkrip Wawancara dengan Narasumber	125