

**STRATEGI KOMUNIKASI ORANG TUA DAN GURU
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS
PADA SISWA SD N 10 MENTOK**



TESIS MAGISTER

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

Oleh:

SEPTI DEWI ANGGRAINI

NIM: 238101032

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIQ
BANGKA BELITUNG**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Septi Dewi Anggraini
NIM : 238101032
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)
Judul : Strategi Komunikasi Orang Tua Dan Guru Dalam
Membentuk Karakter Religius Pada Siswa
SD N 10 Mentok.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa makalah yang berjudul "Strategi Komunikasi Orang Tua Dan Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Pada Siswa SD N 10 Mentok." adalah hasil karya saya sendiri. Ide / gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Mentok , 1 September 2025
Yang membuat Pernyataan,


Septi Dewi Anggraini



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCA SARJANA**

Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Bangka Belitung 33173
Fax: (0717) 4364 27 E-mail : pasca.sasbabel@gmail.com

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul “Strategi Komunikasi Orang Tua Dan Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Pada Siswa SD N 10 Mentok” ditulis Septi Dewi Anggraini NIM. 238101032 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk ujian Tesis.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I</u> Pembimbing I	<u>01-10-2025</u>	
<u>Dr. Rada, M.Pd.I</u> Pembimbing II	<u>01-10-2025</u>	



KEMENTERIAN AGAMA RI
PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara:

Nama : Septi Dewi Anggraini
NIM : 238101032
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)
Judul : Strategi Komunikasi Orang Tua Dan Guru Dalam
Membentuk Karakter Religius Pada Siswa SD N 10
Mentok

telah diujikan pada: hari Rabu (12 November 2025) dan dinyatakan LULUS dalam
Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. Rada, M.Pd.I.</u> Ketua / Penguji	<u>20-11-2025</u>	
<u>Dr. H. Ahmad Fadholi, M.S.I.</u> Sekretaris / Penguji	<u>29/11/2025</u>	
<u>Dr. H. Suparta, M.Ag.</u> Penguji I	<u>20-11-2025</u>	
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I.</u> Penguji II	<u>20-11-2025</u>	



HALAMAN MOTTO

“Menuntut ilmu bukan hanya untuk diri sendiri, tetapi juga untuk membanggakan orang tua yang telah berjasa. Ilmu adalah kunci masa depan yang cerah dan kebanggaan keluarga.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohim, puji syukur kepada Allah SWT dengan segala kenikmatan, kemudahan yang diberikan kepada saya dan dukungan serta doa dari orang-orang tercinta, akhirnya tesis ini dapat selesai dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bahagia dan bangga saya ucapkan terima kasih serta saya persembahkan tesis ini kepada:

1. Orang tua Almarhumah Mama/Ibu Madalena, Almarhum Papa/Bapak Jamal Abdul Nasir, Ibu Mertua/Ibu Suliati dan Bapak Mertua/Bapak Kunang Gunadi yang selalu memberikan dukungan dan doa.
2. Suami (Arif Widodo, S.Pd.Gr.) dan anak-anak (Shireen Salsabila dan Azzam Al Sidiq) yang selalu pengertian, mendukung, dan mendoakan.
3. Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I dan Dr. Rada, M.Pd.I., yang selalu memberikan bimbingan dan arahan dengan baik selama penyusunan tesis ini.
4. Terima kasih juga untuk semua pihak yang telah mendukung keberhasilan tesis ini, yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

**STRATEGI KOMUNIKASI ORANG TUA DAN GURU
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS
PADA SISWA SD N 10 MENTOK**

Septi Dewi Anggraini

**Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam,
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangkabelitung**

Email : septidewianggraini1309@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji strategi komunikasi yang digunakan oleh guru dan orang tua dalam membentuk karakter religius pada siswa Sekolah Dasar Negeri 10 Mentok. Karakter religius merupakan fondasi penting dalam menciptakan generasi yang berakhlak mulia dan memiliki keimanan yang kuat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus yang dilakukan di SD Negeri 10 Mentok selama bulan Juli hingga Agustus 2025. Data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi dengan informan berupa guru agama, siswa, dan orang tua siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi komunikasi antara guru dan orang tua dilakukan secara langsung dan tidak langsung. Komunikasi langsung mencakup kunjungan orang tua ke sekolah, pembentukan komite sekolah, paguyuban orang tua siswa, dan pengambilan raport. Komunikasi tidak langsung dilakukan melalui media digital seperti grup WhatsApp untuk pertukaran informasi dan pengawasan perkembangan karakter religius siswa. Karakter religius siswa di SD Negeri 10 Mentok tercermin dalam kebiasaan doa sehari-hari, disiplin mengaji, pelaksanaan sholat berjamaah, sikap jujur, ikhlas, percaya diri, kreatif, bertanggung jawab, cinta ilmu, disiplin, taat peraturan, toleransi, dan penghormatan terhadap orang lain.

Implikasi strategi komunikasi yang efektif antara guru dan orang tua berdampak positif pada pembentukan karakter religius siswa di lingkungan sekolah dan keluarga. Sinergi antara keduanya mempermudah pengawasan perilaku dan perkembangan akademik siswa serta memperkuat internalisasi nilai-nilai agama. Penelitian ini merekomendasikan peningkatan kerja sama komunikasi antara guru dan orang tua sebagai kunci keberhasilan pembentukan karakter religius siswa.

Kata Kunci : *Strategi komunikasi, guru, orang tua, karakter religius.*

**PARENTS' AND TEACHERS' COMMUNICATION STRATEGY
IN SHAPING THE RELIGIOUS CHARACTER
OF STUDENTS AT SD N 10 MENTOK**

Septi Dewi Anggraini

***Master's Program in Islamic Religious Education,
State Institute for Islamic Studies (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung***

Email : septidewianggraini1309@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to examine the communication strategies employed by teachers and parents in shaping the religious character of students at Elementary School Negeri 10 Mentok. Religious character forms a fundamental basis in developing a generation with noble morals and strong faith. This qualitative study uses a case study approach conducted at SD Negeri 10 Mentok from July to August 2025. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation involving religious teachers, students, and parents.

The findings reveal that communication strategies between teachers and parents are carried out both directly and indirectly. Direct communication includes parental visits to the school, involvement in school committees, formation of parent associations, and report card meetings. Indirect communication occurs through digital media such as WhatsApp groups for exchanging information and monitoring the development of students' religious character. The religious character of students at SD Negeri 10 Mentok is reflected in daily prayer habits, discipline in Quranic recitation, congregational prayers, honesty, sincerity, confidence, creativity, responsibility, love of knowledge, discipline, adherence to rules, tolerance, and respect for others.

Effective communication strategies between teachers and parents have a positive impact on developing students' religious character in both school and family environments. The synergy between the two parties facilitates supervision of behavior and academic progress and reinforces the internalization of religious values. This study recommends enhancing the cooperation and communication between teachers and parents as a key element in successfully fostering students' religious character.

Keywords: *Communication strategy, teachers, parents, religious character.*

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah meridai dan melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Strategi Komunikasi Orang Tua Dan Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Pada Siswa SD N 10 Mentok”. Tesis ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam di IAIN SAS Babel.

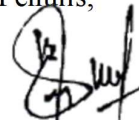
Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis telah melibatkan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih dan menyampaikan penghargaan kepada pihak-pihak yang telah ikut membantu dalam penyusunan tesis ini dari awal hingga akhir. Pihak-pihak tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Prof. Dr. Hadarah, M.Ag. selaku Direktur IAIN SAS Babel.
2. Dr. Irawan, M.S.I. selaku Rektor IAIN SAS Babel.
3. Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I selaku Pembimbing I tesis.
4. Dr. Rada, M.Pd.I. selaku Pembimbing II tesis.
5. Isriyanto, S.Pd.SD selaku Kepala SD N 10 Mentok.
6. Keluarga besarku yang telah memberikan semangat kepada penulis selama proses penyusunan tesis ini.
7. Rekan-rekan guru, TU, pustakawan, dan para murid kelas I s.d. VI SD N 10 Mentok.
8. Rekan-rekan Mahasiswa program MPAI IAIN SAS Babel.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan tugas sejenis lainnya pada waktu mendatang. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

Mentok, 22 September 2025

Penulis,



SEPTI DEWI ANGGRAINI

NIM. 238101032

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN MAKALAH	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
D. Sistematika Pembahasan	9

BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Hasil Penelitian Terdahulu	11
B. Landasan Teori	14
1. Komunikasi Interpersonal	15
2. Karakter Religius	18
a. Karakter Religius.....	22
b. Komponen Dimensi Karakter Religius.....	24
c. Tahap Pembentukan Karakter Religius.....	25
d. Strategi Pembentukan Karakter Religius	27
3. Komunikasi Guru dan Orang Tua	30
4. Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Di Sekolah	32
5. Peran Keluarga Dalam Pembentukan Karakter Religius	36
C. Implikasi Strategi Komunikasi Pembentukan Karakter Religius	36

1. Urgensi Karakter Religius Di Sekolah.....	36
2. Manfaat Strategi Komunikasi Guru dan Orang Tua	37
3. Implikasi Strategi Komunikasi Guru dan Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Religius.....	40
D. Kerangka Berfikir.....	42
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Pendekatan Penelitian	44
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data Penelitian	45
1. Data Primer	45
2. Data Sekunder	45
E. Teknik Pengumpulan Data	47
1. Observasi	47
2. Wawancara	48
3. Dokumentasi	48
F. Teknik Analisis Data	49
1. Reduksi Data (data reduction)	50
2. Penyajian Data (data display)	50
3. Penarikan kesimpulan (conclusion drawing / verification)	50
4. Validitas Data	50
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	52
1. Bentuk Strategi Komunikasi Guru Dan Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Religius.....	52
2. Implikasi Strategi Komunikasi Guru dan Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa SD N 10 Mentok.....	84
B. Temuan Hasil Penelitian Di SD N 10 Mentok.....	89
1. Bentuk Strategi komunikasi Guru Dan Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Religius Salah satu upaya membentuk karakter siswa memiliki kecerdasan spiritual.....	90

2. Karakter Religius Siswa SD N 10 Mentok	92
---	----

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	109
B. Saran	110

DAFTAR KEPUSTAKAAN	112
---------------------------------	------------

LAMPIRAN – LAMPIRAN	118
----------------------------------	------------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran II	Surat Keterangan Bebas Plagiasi
Lampiran III	SK Pembimbing
Lampiran IV	Kartu Konsultasi Bimbingan
Lampiran V	Surat Izin Penelitian
Lampiran VI	Pedoman Wawancara Guru Kelas, Guru PAI, Kepala Sekolah, dan Siswa.
Lampiran VII	Pedoman Observasi
Lampiran VIII	Dokumentasi