

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN
SMARTPHONE APLIKASI *BerTIMAH* DALAM KEGIATAN
BELAJAR MENGAJAR PAI DI SD NEGERI 22 MENTOK**



TESIS MAGISTER

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**

Oleh:
ISRIYANTO
NIM: 238101025

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : 528/In.40/PPS/PP.00.9/10/2025

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Isriyanto
NIM : 238101025
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Pemanfaatan Media Pembelajaran Smartphone Aplikasi Bertimah
Dalam Kegiatan Belajar Mengajar PAI Di SD Negeri 22 Mentok

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% yaitu sebesar 15% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 09 Oktober 2025

Direktur



Prof. Dr. Hadarah, M. Ag
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **Isriyanto**
NIM : 238101025
Program : Magister Pendidikan Islam
Judul Tesis : **Pemanfaatan Media Pembelajaran *Smartphone*
Aplikasi BerTIMAH dalam Kegiatan Belajar
Mengajar PAI Di SD Negeri 22 Mentok**

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul **Pemanfaatan Media Pembelajaran *Smartphone* Aplikasi BerTIMAH dalam Kegiatan Belajar Mengajar PAI Di SD Negeri 22 Mentok** adalah hasil karya saya sendiri. Ide gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Petaling, 4 November 2025

Yang membuat pernyataan,



Isriyanto



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raya Petaling Km 13 Mendo Barat Bangka, Bangka Belitung

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul **Pemanfaatan Media Pembelajaran *Smartphone* Aplikasi BerTIMAH dalam Kegiatan Belajar Mengajar PAI Di SD Negeri 22 Mentok**. Ditulis oleh Isriyanto NIM 238101025 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan pada ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag
Pembimbing I

7/06/2025



Dr. Febrino, S.Pd.I., M.A
Pembimbing II

1-10-2025





KEMENTERIAN AGAMA RI
PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

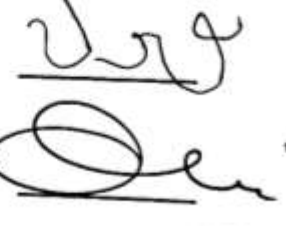
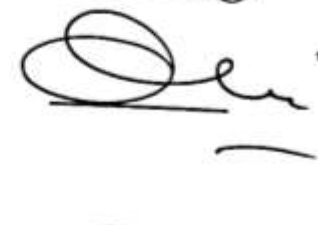
Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara:

Nama : Isriyanto
NIM : 238101025
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)
Judul : **Pemanfaatan Media Pembelajaran Smartphone
Aplikasi Bertimah dalam Kegiatan Belajar Mengajar
PAI Di SD Negeri 22 Mentok**

telah diujikan pada: hari Selasa (11 November 2025) dan dinyatakan LULUS dalam
Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. Rada, M.Pd.I</u> Ketua / Penguji	<u>24-11-2025</u>	
<u>Dr. H. Ahmad Fadholi, M.S.I</u> Sekretaris / Penguji	<u>24-11-2025</u>	
<u>Dr. Wahyudin Noor, M.S.I</u> Penguji I	<u>24-11-2025</u>	
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I</u> Penguji II	_____	



MOTTO

لَا يَسْرُ
إِنْ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah: 6)

خَيْرِ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia.”

(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang tak terhingga serta memohon Ridho Allah SWT, karya sederhana ini kupersembahkan kepada;

Kedua Orang Tua Tercinta (Ayahanda H. Jaharuddin) dan (Ibunda Hj. Hayati). Terima kasih atas cinta, doa, pengorbanan, dan dukungan tanpa batas yang telah melandasi setiap langkah hidup dan perjuanganku. Kalian adalah sumber inspirasi dan semangat sejati.

Keluarga Besarku; Istri tercinta (Ike Arsianti) dan Buah Hati tercinta (Hiya Faatihah dan Izhar Fathurrahman) Untuk pengertian, kesabaran, dan motivasi yang tak henti diberikan selama masa pendidikan dari awal sampai akhir yang penuh tantangan. Kalian adalah pelabuhan terbaikku.

Teman seperjuangan Pascasarjana Pendidikan Agama Islam terima kasih atas semua waktunya, semangat dan segalanya.

Keluarga besar SD Negeri 22 Mentok yang sangat luar biasa atas kerja sama dan dukungan untuk penyusunan hasil penelitian ini.

Ibu Prof. Hadarah, dan Bapak Dr. Febrino, M.A yang selalu sabar dan baik dalam memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses penyusunan tesis.

Terima kasih juga untuk semua pihak yang mendukung keberhasilan tesis saya yang tidak bisa sebutkan satu per satu.

ABSTRAK

Perkembangan teknologi di era digital modern, ditandai dengan kemajuan dan akses teknologi informasi yang sangat cepat. Hal ini telah mengubah berbagai aspek kehidupan, bukan hanya bidang komunikasi, tetapi juga pendidikan atau pembelajaran. Di mana pada konteks pendidikan, integrasi teknologi telah mewujudkan peluang baru dalam proses pembelajaran, salah satu di antaranya pemanfaatan *smartphone*. Maka, penelitian ini secara spesifik berfokus pada pemanfaatan perangkat *smartphone* berupa aplikasi berbasis android bernama BerTIMAH sebagai media pembelajaran di lingkungan sekolah dasar, mengidentifikasi tahap pemanfaatan, keuntungan dan tantangan untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD Negeri 22 Mentok. Fokus ini muncul dari kebutuhan untuk mendeskripsikan secara mendalam bagaimana media pembelajaran *smartphone* aplikasi BerTIMAH dapat diintegrasikan secara efektif ke dalam pembelajaran terutama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penelitian kualitatif ini berbasis Deskriptif (*descriptive*), yang bertujuan untuk melakukan penelitian intensif dan komprehensif secara menyeluruh dari bentuk proses dan segala hal yang berkaitan dengan pemanfaatan media pembelajaran *smartphone* aplikasi BerTIMAH dalam pembelajaran PAI di SD Negeri 22 Mentok. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul diolah melalui tiga tahapan utama: reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data (*conclusion drawing or verification*). Pendekatan ini untuk dapat memastikan kesimpulan deskripsi yang mendalam, teliti, dan bersungguh-sungguh terhadap implementasi dari objek penelitian ini di lapangan.

Hasil penelitian mengidentifikasi tiga poin penting dan utama. *Pertama*, tahapan pemanfaatan media pembelajaran *smartphone* aplikasi BerTIMAH dalam mata pelajaran PAI di SD Negeri 22 Mentok diimplementasikan melalui dua bentuk proses pembelajaran, yaitu di kelas dan di rumah. *Kedua*, pemanfaatan media ini terbukti memberikan keuntungan bagi pihak sekolah dan siswa, baik berupa peningkatan prestasi sekolah maupun hasil belajar siswa. *Ketiga*, penelitian ini juga menggarisbawahi beberapa tantangan umum yang perlu diperhatikan, termasuk ketersediaan perangkat dan akses internet yang tidak merata, potensi gangguan dan penyalahgunaan perangkat, kesiapan dan kemampuan guru PAI, serta kebutuhan akan pengembangan dan pemeliharaan aplikasi yang berkelanjutan. Secara keseluruhan, temuan ini memberikan deskripsi mendalam mengenai implementasi, manfaat, dan hambatan dalam mengintegrasikan teknologi *smartphone* aplikasi BerTIMAH dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di era digital.

Kata Kunci: Teknologi Pembelajaran, Smartphone, Aplikasi BerTIMAH.

ABSTRACT

Technological developments in the modern digital era are characterized by rapid advancements and access to information technology. This has transformed various aspects of life, not only communication but also education and learning. In the educational context, technology integration has created new opportunities in the learning process, one of which is the use of smartphones. Therefore, this study specifically focuses on the use of smartphones in the form of an Android-based application called BerTIMAH as a learning medium in elementary schools, identifying the stages of utilization, advantages, and challenges for Islamic Religious Education (PAI) at SD Negeri 22 Mentok. This focus arises from the need to describe in depth how the BerTIMAH smartphone learning medium can be effectively integrated into learning, particularly in Islamic Religious Education.

This qualitative research is descriptive, aiming to conduct an intensive and comprehensive study of the process and all aspects related to the use of the BerTIMAH smartphone learning medium in PAI learning at SD Negeri 22 Mentok. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation. The collected data was processed through three main stages: data reduction, data display, and conclusion drawing or data verification. This approach ensured in-depth, thorough, and rigorous descriptive conclusions regarding the implementation of this research object in the field.

The research results identified three key points. First, the stages of utilizing the BerTIMAH smartphone application in Islamic Religious Education (PAI) at SD Negeri 22 Mentok were implemented through two learning processes: in the classroom and at home. Second, the use of this media was proven to benefit both the school and students, both in terms of improving school performance and student learning outcomes. Third, this study also highlighted several general challenges that require attention, including uneven device availability and internet access, the potential for disruption and misuse of devices, the readiness and capabilities of Islamic Religious Education (PAI) teachers, and the need for ongoing application development and maintenance. Overall, these findings provide an in-depth description of the implementation, benefits, and obstacles in integrating the BerTIMAH smartphone application into Islamic Religious Education (PAI) learning in the digital era.

Keywords: Learning Technology, Smartphone, BerTIMAH Application.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan taufik, rahmat dan hidayah-Nya berupa keimanan, kesehatan, kesabaran, serta kelancaran dalam penyusunan tesis dengan judul **“Pemanfaatan Media Pembelajaran *Smartphone* Aplikasi Bertimah dalam Kegiatan Belajar Mengajar PAI Di SD Negeri 22 Mentok”** dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurah untuk junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman yang syafaatnya kita nantikan di hari kiamat kelak.

Melalui lembar ini, dengan segala kerendahan hati, penyusun menyadari bahwa tesis ini dapat terselesaikan berkat adanya bantuan dan dorongan yang tulus dari berbagai pihak. Sehubungan dengan hal tersebut, penyusun ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan rahmat, karunia, berkah, kesehatan, dan petunjuk bagi hamba-Nya.
2. Nabi Muhammad SAW, Sang Pembaharu yang telah membawa perubahan besar pada peradaban umat manusia.
3. Kedua orang tua (ayah dan ibu), istri, anak (Hiya Faatihah dan Izhar Fathurrahman) serta keluarga besar yang selalu mendoakan, memberikan cinta kasih serta doa dan dukungan semangat yang terbaik untuk penyusun.
4. Ibu Prof. Dr. Hadarah Rajab, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik, Bangka-Belitung.
5. Bapak Dr. Rada, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik beserta seluruh jajarannya.

6. Ibu Prof. Dr. Hadarah Rajab, M.Ag dan Bapak Dr. Febrino, S.Pd.I., M.A yang telah sabar membimbing penulis selama penyusunan tesis ini.
7. Bapak Mulyo Suwarwoto, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 22 Mentok, yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Bapak David, S.Pd dan Dewan Guru SD Negeri 22 Mentok yang telah memberikan banyak inspirasi pendidikan selama penelitian.
9. Teman-teman Pascasarjana Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik yang telah banyak menginspirasi.
10. Saudara-saudari, kawan-kawan seperjuangan terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan pengertiannya.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Penulis memahami dan menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu segala masukan dan saran yang sifatnya membangun selalu penulis harapkan.

Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua insan pendidikan terutama para guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah. Akhir kata, semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada kita semua, Amin ya robbal ‘alamiin.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Petaling, 04 November 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Telaah Pustaka.....	10
G. Sistematika Pembahasan	15

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Paradigma Pendidikan.....	17
B. Pembelajaran Berbasis Teknologi	21
C. Konsep Pembelajaran Dinamis (<i>Mobile Learning by Smartpohone</i>).....	25
D. Konteks Pembelajaran PAI Melalui Pendekatan <i>Student-Centered Learning</i>	29

E.	<i>Android</i> sebagai Platform Pembelajaran	34
F.	Aplikasi BerTIMAH	38
BAB III. METODE PENELITIAN		
A.	Rancangan Penelitian	44
	1. Jenis Penelitian	44
	2. Pendekatan Penelitian	45
	3. Lokasi dan Subjek Penelitian	46
	4. Sumber Data dan Informasi Penelitian	46
	5. Teknik Pengumpulan Data	48
	6. Teknik Analisis Data	54
	7. Pengecekan Keabsahan Data.....	57
B.	Tahapan Penelitian	60
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		
A.	Tahapan pemanfaatan media pembelajaran <i>smartphone</i> aplikasi BerTIMAH dalam mata pelajaran PAI di SD Negeri 22 Mentok	
	1. Pemanfaatan media pembelajaran <i>smartphone</i> aplikasi BerTIMAH di kelas	62
	2. Pemanfaatan media pembelajaran <i>smartphone</i> aplikasi BerTIMAH di rumah	80
B.	Manfaat dan tantangan media pembelajaran <i>smartphone</i> aplikasi BerTIMAH dalam kegiatan belajar mengajar PAI di SD Negeri 22 Mentok	
	1. Manfaat	98
	2. Tantangan	119
BAB V. PENUTUP		
A.	Kesimpulan	124
B.	Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA		126
LAMPIRAN.....		129

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sebaran Informasi	49
Tabel 4.1 Observasi Guru PAI	64
Tabel 4.2 Tahapan Pembuatan Aplikasi	67
Tabel 4.3 Tahapan Persiapan dan Perencanaan	69
Tabel 4.4 Tahapan Proses dalam Pembelajaran	71
Tabel 4.5 Tahapan Evaluasi dan Tindak Lanjut	73
Tabel 4.6 Observasi Lingkungan Belajar Sekolah.....	76
Tabel 4.7 Tahapan Kesiapan Perangkat	80
Tabel 4.8 Observasi Lingkungan Belajar Rumah	82
Tabel 4.9 Tahapan Pelaksanaan Belajar Terintegrasi.....	83
Tabel 4.10 Tahapan Evaluasi dan Tindak Lanjut.....	85
Tabel 4.11 Observasi Siswa	95
Tabel 4.12 Aplikasi dari Adaptasi Aplikasi BerTIMAH.....	103
Tabel 4.13 Nilai PAS Empat Tahun Terakhir.....	109
Tabel 4.14 Nilai US Empat Tahun Terakhir.....	110
Tabel 4.15 Hasil Observasi Pembelajaran PAI	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Pendidikan Abad 21	20
Gambar 2.2 Fitur-fitur Aplikasi BrTIMAH	42
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik	58
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	59
Gambar 4.1 Liputan Informasi Media Online	99

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Nilai PAS Empat Tahun Terakhir	110
Grafik 4.2 Nilai US Empat Tahun Terakhir	111

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 2 Dokumentasi Wawancara (Kepala Sekolah)
- Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara (Guru PAI)
- Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara (Guru Kelas IV)
- Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara (Guru Kelas V)
- Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara (Guru Kelas VI)