

**PENDEKATAN BEHAVIORAL DALAM OPTIMALISASI
KOMUNITAS BELAJAR DI SMP IT YABUNAYA PEMALI
KABUPATEN BANGKA**



TESIS MAGISTER

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam**

**Oleh:
REPINARSI
NIM: 238101044**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAM ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Raya Pabelang KM 12 Pas, Mondo Darat Batu Bangka Pribi, Pasuruan Bangka Belitung 33113
E-mail : iaibb@iaibb.ac.id, info@iaibb.ac.id
Website : www.iaibb.ac.id, <http://pascasarjana.iaibb.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: S10/In.40/PPS/PP.00.9/10/2025

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Repinarsi
NIM : 238101044
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Pendekatan Behavioral Dalam Optimalisasi
Komunitas Belajar Di SMP IT Yabunaya Pemali,
Kabupaten Bangka

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 20 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 07 Oktober 2025
Direktur,

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Repinarsi
NIM : 238101044
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul *Pendekatan Behavioral dalam Optimalisasi Komunitas Belajar di SMP IT Yabunaya Pemali Kabupaten Bangka* adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Puding Besar, 10 November 2025
Yang membuat Pernyataan



10000
REPUBLIK INDONESIA
METER TEMBEL
80FA6ANX115020751
Repinarsi



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul Pendekatan Behavioral dalam Optimalisasi Komunitas Belajar di SMP IT Yabunaya Pemali, Kabupaten Bangka ditulis Repinarsi NIM 238101044 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujian ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. Irawan, M.S.I.
Pembimbing I

1 Oktober 2025

Dr. Indah Kusuma
Dewi, M.Pd.I.
Pembimbing II

1 Oktober 2025



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendu Barat Kab. Bangka 33171

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara:

Nama : Repinarsi
NIM : 238101044
Program : Pascasarjana
Judul : Pendekatan Behavioral dalam Optimalisasi Komunitas Belajar
di SMP IT Yabunaya Pemali, Kabupaten Bangka

Telah diujikan pada: Selasa, 11 November 2025 dan dinyatakan LULUS
dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. Rada, M.Pd.I.</u> Ketua/Penguji	<u>20-11-2025</u>	
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I</u> Sekretaris/Penguji	<u>20-11-2025</u>	
<u>Dr. Wahyudin Noor, M.S.I.</u> Penguji I	<u>20/11/2025</u>	
<u>Dr. Febrino, M.A.</u> Penguji II	<u>20-11-2025</u>	



HALAMAN MOTTO

"وَاسْتَجِيبُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ"

**Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat
(Q.S: Al-Baqarah, Ayat 45)**

***Bekerjalah seakan kamu akan hidup seribu tahun, dan beribadahlah seakan
besok sudah tiada***

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Mak (Sainur Binti Sali) dan Bak (Kasim Bin Sa'at), serta Mak Suaina, yang senantiasa mendoakan dan meridhoi setiap langkah perjuangan untuk mengangkat harkat martabat keluarga.
2. Suamiku tercinta, imam sehidup sesyurga, Asiadi, S.IP., ridhomu telah melancarkan segala urusanku, membuat langkah yang lemah kembali menguat, menjadi bahu tempat bersandar atas segala lelah, senantiasa mendukung segenap cita dan asa menuju keluarga bahagia hingga ke jannah-Nya.
3. Anak-anaku yang shalih dan shalihah, Rafif Al-hanan, Muhammad Aiman, Muhammad Azka, dan Fadiyah Dzikra Ulfah, terima kasih atas segala semangat dan senyum yang kalian berikan. Maafkan jika kebersamaan kita kadang tertunda karena langkah Ummi dalam menuntut ilmu.

PENDEKATAN BEHAVIORAL DALAM OPTIMALISASI KOMUNITAS BELAJAR DI SMP IT YABUNAYA PEMALI, KABUPATEN BANGKA

Repinarsi

238101044

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Kesuksesan suatu sekolah ditentukan oleh kolaborasi, refleksi, dan aktivitas berbagi praktik baik yang dilakukan oleh para guru dalam komunitas belajar di sekolah. Keberadaan komunitas belajar di sekolah sangat penting sehingga harus diselenggarakan secara optimal dengan berbagai pendekatan. Namun, penyelenggaraan komunitas belajar di kabupaten Bangka belum dianggap optimal. Kesenjangan kondisi ini mendorong peneliti untuk mengkaji lebih dalam bagaimana optimalisasi komunitas belajar di SMP IT Yabunaya Pemali, sebagai salah satu sekolah yang mendapatkan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Berkemajuan Terbaik di Kabupaten Bangka. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi prinsip-prinsip pendekatan behavioral dalam optimalisasi komunitas belajar di SMP IT Yabunaya Pemali, Kabupaten Bangka.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data penelitian bersumber dari data primer dan data sekunder melalui observasi partisipatif terhadap kegiatan komunitas belajar dan pembelajaran di kelas, wawancara terstruktur dengan kepala sekolah, ketua komunitas belajar, seluruh guru, dan tenaga kependidikan, serta dokumentasi. Data kemudian dianalisis dan disajikan secara deskriptif melalui reduksi data, penyajian data, verifikasi data, dan validasi data melalui triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi prinsip-prinsip pendekatan behavioral, yaitu prinsip penguatan (*reinforcement*) dan hukuman (*punishment*), penguatan primer (*primary reinforcement*) dan penguatan sekunder (*secondary reinforcement*), jadwal penguatan (*schedule of reinforcement*), manajemen kontingensi (*contingency management*), pengkondisian operan (*operant conditioned*), dan pembentukan perilaku (*shaping*) dapat mengoptimalkan komunitas belajar SMP IT Yabunaya Pemali, Kabupaten Bangka. Kondisi tersebut masih terdapat kekurangan, misalnya penguatan sekunder belum variatif, porsi jadwal penguatan tetap lebih besar sehingga antusiasme anggota komunitas masih berfluktuatif, dan perlu adanya kontrak manajemen kontingensi tertulis untuk mendorong perilaku positif.

Kata Kunci: behavioral, optimalisasi, komunitas belajar

BEHAVIORAL APPROACH IN OPTIMIZING THE LEARNING COMMUNITY AT SMP IT YABUNAYA PEMALI, BANGKA REGENCY

Repinarsi

238101044

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

The success of a school is determined by the collaboration, reflection, and sharing of the best practices conducted by teachers within the learning community at the school. The presence of learning communities in schools is very important and should be organized optimally with various approaches. However, the learning communities's organization has not been considered optimal. This gap in conditions encourages researcher to analyze optimize the learning community at SMP IT Yabunaya Pemali, one of the Best Progress Operational School Assistance (BOS) in Bangka Regency. This study aims to analyze the implementation of behavioral approach principles in optimizing the learning community at SMP IT Yabunaya Pemali, Bangka Regency.

The research method used is descriptive qualitative research with a case study approach. The data researched is sourced from primary and secondary data through participatory observation of community learning activities and classroom learning, structured interviews with the principal, the leader of the learning community, teachers, and education staff, as well as documentation. The data is then analyzed and presented descriptively through data reduction, data presentation, data verification, and data validation through triangulation.

The result indicate that the implementation of the principles of a behavioral approach, namely reinforcement and punishment, primary reinforcement and secondary reinforcement, schedule of reinforcement, contingency management, operant conditioning, and shaping behavior can optimize the learning community at SMP IT Yabunaya Pemali, Bangka Regency. However, there are still shortcomings, for example, secondary reinforcement is not yet varied, the portion of the fixed reinforcement schedule remains larger, causing the enthusiasm of community members to still fluctuate, and there are is a need for a written contingency management contract to encourage positive behavior.

Keyword: behavioral, optimizing, learning community

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas izin Allah SWT sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta para sahabatnya, semoga keberkahan dan syafa'atnya menjadikan kehidupan ini penuh dengan keselamatan.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat dalam meraih gelar Magister Pendidikan di IAIN SAS Bangka Belitung. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud dengan baik tanpa adanya bimbingan, bantuan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih teriring do'a dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung sekaligus sebagai Pembimbing I Tesis, yang berkenan membimbing dan mengarahkan penulisan tesis ini dengan sabar dan tak kenal waktu. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan keselamatan dan keberkahan kepada beliau.
2. Prof. Dr. Hadarah, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memfasilitasi proses perkuliahan sampai tahap akhir.
3. Dr. Rada, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf yang telah banyak memberikan bantuan untuk kelancaran proses perkuliahan sampai selesai.

4. Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I., selaku Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberi bimbingan, arahan, nasihat, dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga beliau senantiasa diberikan kesehatan dan kebahagiaan.
5. Seluruh dosen Program Studi Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak memberikan pencerahan dalam bidang keilmuan dan pengalaman hidup. Semoga para dosen ini selalu diberikan kesehatan dan kelancaran dalam semua urusannya.
6. Seluruh civitas akademik Pascasarjana Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Suami tercinta (Asiadi, S.IP.), orang tua, anak-anak, dan keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan doa tiada henti. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada keluarga tercinta dan seluruh keluarga besar.
8. Seluruh rekan seperjuangan yang saling mendoakan. Terima kasih atas segala canda tawa, susah senang, dan cerita yang kalian tuliskan sebagai pelengkap kisah hidup yang indah. Semoga sukses selalu di bidangnya masing-masing.
9. Seluruh warga UPTD SMPN 1 Puding Besar yang selalu mendukung dan mendo'akan.
10. Seluruh guru dan tenaga kependidikan di SMP IT Yabunaya Pemali, Kabupaten Bangka yang sangat kolaboratif sebagai subjek penelitian ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat untuk sekolah.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan dari segi konsep, pembahasan, dan penulisannya. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari seluruh pembaca agar dapat diperbaiki dalam karya-karya berikutnya. Semoga karya kecil penulis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Puding Besar, 10 November 2025
Peneliti,



Repinarsi
NIM238101044

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	ii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJIAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Sistematika Penulisan	11
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Pustaka	14
B. Landasan Teori	22
1. Pendekatan Behavioral	22
2. Prinsip-Prinsip Belajar Behaviorisme	26
3. Komunitas Belajar	35
BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Pendekatan Penelitian	41
C. Lokasi Penelitian	42
D. Sumber Data Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV	
PENDEKATAN BEHAVIORAL DALAM OPTIMALISASI KOMUNITAS BELAJAR DI SMP IT YABUNAYA PEMALI, KABUPATEN BANGKA	49
A. Profil SMP IT Yabunaya	49
B. Deskripsi Komunitas Belajar Guru di SMP IT Yabunaya Pemali	
C. Implementasi Prinsip-prinsip Pendekatan nBehavioral dalam Optimalisasi Komunitas Belajar Guru di SMP IT Yabunaya Pemali.....	58
BAB IV	
PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Rekomendasi	83

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Jadwal Penguatan Rasio dan Variabel	30
Tabel 4.1 Keadaan Guru SMP IT Yabunaya Pemali	50
Tabel 4.2 Keadaan Siswa 10 Tahun Terakhir	51
Tabel 4.3 Kondisi Sarana dan Prasarana	52
Tabel 4.4 Struktur Pengurus Komunitas Belajar di SMP IT Yabunaya Pemali	57
Tabel 4.5 Instrumen Optimalisasi Komunitas Belajar	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup	110
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	111
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian	112
Lampiran 4. Surat Keterangan Bebas Plagiarisme	113
Lampiran 5. Lembaran Konsultasi Tesis	114
Lampiran 6. SK Dosen Pembimbing.....	119
Lampiran 4. Instrumen Wawancara	125
Lampiran 5. Instrumen Observasi	128
Lampiran 6. Instrumen Dokumentasi.....	132
Lampiran 7. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	133
Lampiran 8. Hasil Wawancara Ketua Komunitas Belajar.....	136
Lampiran 9. Hasil Wawancara Guru.....	139
Lampiran 10. Hasil Dokumentasi	140