

**STRATEGI PENDIDIK DALAM MENANAMKAN NILAI NILAI
AKHLAK DI ERA DIGITAL BAGI SISWA KELAS XI MADRASAH
ALIYAH NEGERI 1 BANGKA**



TESIS MAGISTER

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam**

Oleh

PASNI

NIM : 238101043

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id, pasca.sasbabel@gmail.com
Website: www.iainsasbabel.ac.id, <https://pasca.iainbabel.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 515/In.40/PPS/PP.00.9/10/2025

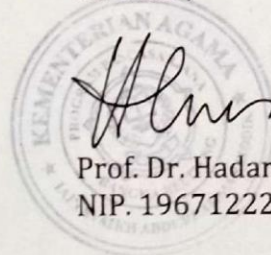
Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

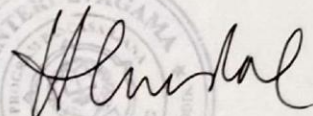
Nama : Pasni
NIM : 238101043
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Strategi Penanaman Nilai Nilai Pendidikan Akhlak Di Era Digital Oleh Pendidik Bagi Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Di Kecamatan Pemali Bangka

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 9 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 09 Oktober 2025
Direktur,




Prof. Dr. Hadarah, M.Ag. 
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Pasni
NIM : 238101043
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Strategi Pendidik dalam Menanamkan Nilai Nilai Akhlak
di Era Digital bagi Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah
Negeri 1 Bangka

Menyatakan dengan Sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “Strategi Pendidik dalam Menanamkan Nilai Nilai Akhlak di Era Digital bagi Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Bangka” adalah hasil karya saya sendiri. Ide/ gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengutipan/pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarism maka saya saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, 27 Oktobet 2025

Yang membuat pernyataan


Pasni

10000
METERAI
TEMPEL
1C13DANX12705806



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**
Jl. Raya Petaling Km 13 Mendo Barat Bangka, Bangka Belitung

PERSETUJUAN TESIS

Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Di Era Digital Oleh Pendidik Bagi Siswa Kelas Xi Madrasah Aliyah Negeri 1 di Kecamatan Pemali Bangka. Ditulis oleh Pasni NIM 238101043 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan pada ujian Tesis.

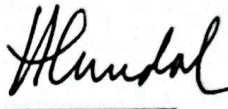
Nama

Tanggal

Tandatangan

Prof. Dr. Hadaroh, M.Ag

25/06/2025



Pembimbing I

Dr. Rada, M.Pd.I

20 - 10 - 2025



Pembimbing II



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raya Petaling Km 11 Mendo Barat Bangka, Bangka Belitung

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui proposal tesis saudara :

Nama : PASNI

NIM : 238101043

Program : Magister Pendidikan Agama Islam

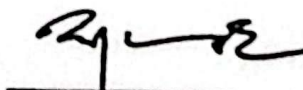
Judul : Strategi Pendidik dalam Menanamkan Nilai Nilai Akhlaq di Era Digital
bagi Sisiswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Bangka

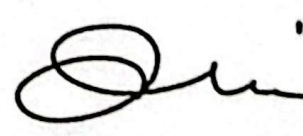
Telah di ujikan pada 12 November 2025 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis
Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
------	---------	-------------

<u>Dr. Rada, M.Pd.I..</u> Ketua/ Penguji	<u>15/11/2025</u>	<u></u>
---	-------------------	--

<u>Dr. H. Ahmad Fadholi, M.S.I</u> Sekretaris/ Penguji	<u>17/11/2025</u>	<u></u>
---	-------------------	--

<u>Prof. Dr. Zayadi, M.Ag</u> Penguji I	<u>15/11/2025</u>	<u></u>
--	-------------------	--

<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I</u> Penguji II	<u>17/11/2025</u>	<u></u>
--	-------------------	--



MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(QS. Al-Baqarah: 286)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Sesungguhnya, bersama kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah: 6)

"Hidup bukan tentang membalas keburukan dengan keburukan, melainkan menjaga diri agar tetap berada pada jalan kebaikan. Karena hakikat akhlak adalah membalas keburukan dengan kebaikan."

(Terinspirasi dari nasihat Ayah)

"Kesalahan dalam langkah bukanlah akhir dari segalanya, asalkan arah tetap benar. Seperti perjalanan hidup yang naik turun, yang terpenting adalah tetap tegar menjalaninya."

(Refleksi Peneliti)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Dengan izin-Nya, saya dapat menyelesaikan penelitian ini dan mempersembahkan hasilnya kepada orang-orang yang sangat saya cintai.

❖ Untuk diriku sendiri

Terima kasih telah bertahan sejauh ini, melalui berbagai ujian dan rintangan kehidupan. Terima kasih karena tidak menyerah, tetap berusaha berpikir positif di tengah segala kesulitan, dan sabar dalam menghadapi keterbatasan serta kelemahan diri. Semoga langkah kecil ini menjadi bukti bahwa usaha tidak pernah mengkhianati hasil.

❖ Untuk kedua orang tua tercinta

Kepada ayahanda, Bapak Basri (Alm.), sebagai wujud bakti, hormat, dan cinta yang tak terhingga. Doa saya selalu mengiringi agar beliau berbahagia di sisi Allah SWT. Kepada ibunda tercinta, terima kasih atas kasih sayang, perhatian, doa, dan nasihat yang tak pernah putus, yang menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah saya. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan umur panjang dalam keberkahan.

❖ Untuk istriku tercinta, Hj. Rika Rismawati

Terima kasih atas kesetiaan, doa, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan dalam suka maupun duka. Kehadiranmu menjadi sumber motivasi dan kekuatan yang membuat saya mampu melewati setiap fase perjalanan ini.

Tesis ini saya persembahkan sebagai tanda cinta, hormat, dan rasa syukur yang mendalam kepada mereka semua.

STRATEGI PENDIDIK DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI AKHLAK DI ERA DIGITAL BAGI SISWA KELAS XI MAN 1 BANGKA

Pasni.
NIM : 238101043
Fakultas Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri
Syaiikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Era digital menghadirkan peluang sekaligus tantangan bagi dunia pendidikan. Di satu sisi, teknologi informasi memberi kemudahan akses pengetahuan, namun di sisi lain juga memicu persoalan serius seperti menurunnya etika berkomunikasi, lemahnya kontrol diri, serta meningkatnya pengaruh negatif media sosial pada perilaku siswa. Kondisi ini menuntut adanya strategi yang tepat dari pendidik dalam menanamkan nilai-nilai akhlak agar siswa mampu beradaptasi dengan perkembangan zaman tanpa kehilangan jati diri moral dan spiritual. Tujuan penelitian ini adalah: (1) memahami dan mendeskripsikan strategi yang digunakan pendidik dalam menanamkan nilai-nilai akhlak pada siswa kelas XI MAN 1 Pemali Bangka di era digital; dan (2) menganalisis hasil penerapan strategi penanaman nilai-nilai akhlak terhadap perkembangan sikap dan perilaku siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi lapangan. Subjek penelitian adalah pendidik dan siswa kelas XI MAN 1 Pemali Bangka. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) strategi pendidik dalam menanamkan nilai-nilai akhlak meliputi pemberian keteladanan, pembiasaan dalam aktivitas religius dan sosial, penerapan kedisiplinan, menciptakan suasana kelas yang kondusif, pemanfaatan media digital dan pendekatan CAT, pembatasan serta pengawasan penggunaan teknologi, serta pemberian nasihat dan motivasi yang berkelanjutan; dan (2) penerapan strategi tersebut berdampak positif terhadap perubahan perilaku siswa, yang tercermin dalam meningkatnya kedisiplinan, sikap tanggung jawab, kemampuan mengendalikan diri dalam penggunaan media digital, serta tumbuhnya budaya saling menghargai antar sesama. Penelitian ini menegaskan bahwa pendidik memiliki peran sentral dalam membimbing siswa menghadapi tantangan era digital. Dengan strategi yang komprehensif dan adaptif, nilai-nilai akhlak dapat tertanam kuat, sehingga melahirkan generasi yang cakap dalam teknologi sekaligus berkarakter mulia sesuai dengan ajaran Islam.

Kata Kunci: Strategi, Nilai-Nilai Akhlak, Era Digital, Pendidikan

THE STRATEGY OF INSTILLING MORAL VALUES IN THE DIGITAL ERA BY EDUCATORS FOR ELEVENTH-GRADE STUDENTS AT MAN 1 PEMALI BANGKA

Pasni.
NIM : 238101043
Fakultas Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri
Syaiikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstract

The digital era presents both opportunities and challenges for education. On the one hand, information technology expands access to knowledge; on the other hand, it also triggers serious issues such as declining ethics in communication, weakened self-control, and the negative influence of social media on students' behavior. This condition requires educators to implement appropriate strategies for instilling moral values so that students can adapt to technological advances without losing their moral and spiritual identity. The objectives of this study are: (1) to understand and describe the strategies used by educators in instilling moral values in eleventh-grade students at MAN 1 Pemali Bangka during the digital era; and (2) to analyze the results of these strategies on the attitudes and behaviors of students. This study employed a qualitative approach with a field study design. The subjects were educators and eleventh-grade students of MAN 1 Pemali Bangka. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation, and analyzed using data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The findings reveal that: (1) educators applied various strategies including role modeling, habituation in religious and social activities, enforcement of discipline, creating a conducive classroom environment, the use of digital media and the CAT (Computer Assisted Test/Training) approach, restricting and supervising technology usage, as well as providing continuous advice and motivation; and (2) these strategies had a positive impact on students' behavior, reflected in their improved discipline, stronger sense of responsibility, better self-control in using digital media, and the development of mutual respect among peers. This research emphasizes the vital role of educators in guiding students through the challenges of the digital era. With comprehensive and adaptive strategies, moral values can be effectively instilled, producing a generation that is not only digitally literate but also morally upright and grounded in Islamic teachings.

Keywords: Strategy, Moral Values, Digital Era, Education

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahillāhi rabbil ‘ālamīn, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam, atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Berkat izin dan pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “*Strategi Penanaman Nilai-Nilai Akhlak di Era Digital oleh Pendidik bagi Siswa Kelas XI MAN 1 di Kecamatan Pemali Bangka*” dengan sebaik-baiknya.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, suri teladan utama dalam membangun peradaban yang berlandaskan akhlak mulia, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Terselesaikannya tesis ini tidak terlepas dari doa, bimbingan, dukungan, dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta seluruh staf.
2. Prof. Dr. Hadarah, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf.
3. Dr. Rada, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf.
4. Prof. Dr. Hadarah, M.Ag., selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, dan nasihat yang sangat berharga selama proses penyusunan tesis ini. Semoga Allah SWT melimpahkan kesehatan dan keberkahan.
5. Dr. Rada, M.Pd.I., selaku Pembimbing II dan Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan motivasi, masukan, dan bimbingan yang mendalam sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama penulis menempuh studi.

7. Kedua orang tua tercinta, almarhum ayahanda Basri dan ibunda tersayang, yang selalu menjadi sumber doa, kasih sayang, dan semangat hidup. Juga kepada istri tercinta Hj. Rika Rismawati serta keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan dan doa tiada henti.
8. Sahabat-sahabat terdekat: Herawati, April Kohar, dan segenap guru serta staf SDIT Pelita Alam Semesta yang turut membantu dalam perjalanan akademik penulis.
9. Rekan-rekan seperjuangan di Program Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, khususnya Mutiara Haq, Okta Lusiana, dan Herlina, yang telah memberikan semangat kebersamaan.
10. Kepala MAN 1 Bangka beserta guru dan staf yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam segi pembahasan maupun penulisan. Oleh karena itu, penulis dengan lapang dada menerima kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam pengembangan strategi pendidikan akhlak di era digital.

Pemali, 5 Oktober 2025

Penulis

Pasni
NIM. 238101043

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT	xvii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian Dan Deskripsi Fokus.....	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
E. Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Hasil Penelitian Relevan.....	16
B. Landasan Teory	22
1. Definisi Strategi	22
2. Definisi Nilai - Nilai Pendidikan Akhlak.....	24
3. Perananan Pendidikan Nilai Nilai Akhlak	34
4. Tujuan Penanaman Nilai Nilai Pendidikan Akhlak	36
5. Definisi Pendidik	38
6. Strategi Pendidik dalam Menanamlam Nilai Nilai Akhlak.....	40
7. Definisi Era Digit.....	56
C. Kerangka Konseptual	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	61
A. Jenis Penelitian	61
B. Pendekatan Penelitian.....	62
C. Lokasi Penelitian	63
1. Tempat lokasi penelitian	63
2. Waktu penelitian	63
D. Sumber Data	64

A. Sumber Data Primer	65
2) Sumber Data Sekunder	65
E. Teknik Pengumpulan Data.....	65
1. Observasi	65
Format Kisi-Kisi Observasi.....	66
Keterangan.....	68
2. Wawancara	68
Kisi-Kisi Wawancara Penelitian.....	69
3. Dokumentasi	72
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	73
1. Teknik Pengumpulan Data.....	73
2. Analisis Data.....	74
G. Validasi Data / Pengujian Keabsahan Data.....	75
BAB IV PEMBAHASAN	79
A. Gambaran Umum	79
1. Identitas sekolah	
2. Sejarah MAN 1 Bangka.....	79
B. Hasil Penelitian.....	80
1. Strategi Penanaman Nilai – Nilai Akhlak di Era Digital Oleh Pendidik Bagi Siswa Madrasah Aliya Negeri 1 Bangka.....	80
2. Hasil Penanaman Nilai Nilai Akhlak Di Era Digital Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pemali Bangka.	112
C. Pembahasan	124
1. Analisis Strategi Penanaman Nilai Nilai Akhlak Oleh Guru Di Era Digital Oleh Pendidik Bagi Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Bangka 124	
2. Analisis Hasil Penanaman Nilai Nilai Akhlak Diera Digital Pad Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Bangka.....	152
3. Analisis Tantangan dan Dukungan Era Digital dalam Penanaman Nilai-Nilai Akhlak di MAN 1 Bangka.....	154
BAB V PENUTUP	157
A. Kesimpulan	157
B. Saran	157
DAFTAR PUSTAKA.....	159

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrument Penelitian.

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Lampiran 3. Transkrip Hasil Wawancara

Lampiran 4. Profil Sekolah

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian tesis

Lampiran 6. SK Bimbingan tesis

Lampiran 7. Dokumentasi Gambar

Lampiran 8. Kartu Bimbingan tesis

Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 10. Daftar Prestasi Sekolah