

**KEUNGGULAN IMPLEMENTASI PROGRAM MUHASAPAI
DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER RELIGIUS
PESERTA DIDIK DI SDIT BINA INSAN CENDIKIA MENTOK
DAN SDN 21 MENTOK**



TESIS

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam**

**Oleh:
SEFTI ANGRAINI
NIM: 238101031**

**PASCASARJANA MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG
2025**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173
E-mail : humas@iainsantabel.ac.id, pasca.santabel@gmail.com
Website: www.iainsantabel.ac.id, <https://pasca.santabel.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 511/In.40/PPS/PP.00.9/10/2025

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Sefti Angraini
NIM : 238101031
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Implementasi Program MUHASAPAI Dalam Mengembangkan Karakter Religius Peserta Didik Di SDIT Bina Insan Cendikia Mentok Dan SDN 21 Mentok

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 21 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 07 Oktober 2025
Direktur,



Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sefti Angraini

NIM : 238101031

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “Keunggulan Implementasi Program MUHASAPAI Dalam Mengembangkan Karakter Religius Peserta Didik Di SDIT Bina Insan Cendikia Mentok Dan SDN 21 Mentok” adalah hasil karya saya sendiri. Ide / gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Mentok, 31 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Sefti Angraini



KEMENTERIAN AGAMA RI
PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul “Keunggulan Implementasi Program MUHASAPAI Dalam Mengembangkan Karakter Religius Peserta Didik Di SDIT Bina Insan Cendikia Mentok Dan SDN 21 Mentok”. Ditulis oleh Sefti Angraini NIM 238101031 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan pada ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag

6/ Okt. 2025

Pembimbing I

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I

1 Okt 2025

Pembimbing II



KEMENTERIAN AGAMA RI
PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

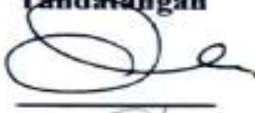
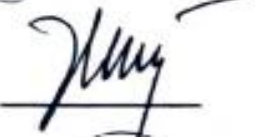
Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara:

Nama : Sefti Angraini
NIM : 238101031
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)
Judul : Keunggulan Implementasi Program MUHASAPAI Dalam Mengembangkan Karakter Religius Peserta Didik di SDIT Bina Insan Cendikia Mentok dan SDN 21 Mentok

telah diujikan pada: hari Selasa (11 November 2025) dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I</u> Ketua / Penguji	<u>24-11-2025</u>	
<u>Dr. H. Ahmad Fadholi, M.S.I.</u> Sekretaris / Penguji	<u>24-11-2025</u>	
<u>Prof. Dr. H. Hatamar, M.Ag.</u> Penguji I	<u>24-11-2025</u>	
<u>Dr. Rada, M.Pd.I</u> Penguji II	<u>24-11-2025</u>	



MOTO

“Pantang Pulang Sebelum Menang”

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohim, puji syukur kepada Allah SWT dengan segala kenikmatan, kemudahan yang diberikan kepada saya dan dukungan serta doa dari orang-orang tercinta, akhirnya tesis ini dapat selesai dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bahagia dan bangga saya haturkan terima kasih serta saya persembahkan tesis ini kepada:

1. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan dan doa.
2. Prof. Dr. Hadarah, M.Ag. dan Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I., yang selalu memberikan bimbingan dan arahan dengan baik selama penyusunan tesis ini.
3. Kepala sekolah dan rekan-rekan kerja yang selalu memberikan toleransi, mendukung dan memotivasi.
4. Terima kasih juga untuk semua pihak yang telah mendukung keberhasilan tesis ini, yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

**KEUNGGULAN IMPLEMENTASI PROGRAM MUHASAPAI
DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER RELIGIUS
PESERTA DIDIK DI SDIT BINA INSAN CENDIKIA MENTOK
DAN SDN 21 MENTOK**

Sefti Angraini

**Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam,
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangkabelitung**

Email : angrainisefti@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan karakter religius di era globalisasi saat ini. Fokus penelitian ini menganalisis implementasi program MUHASAPAI dalam mengembangkan karakter religius peserta didik di SDIT Bina Insan Cendikia Mentok dan SDN 21 Mentok dengan menggunakan model implementasi kebijakan Charles O. Jones yang terdiri dari tiga tahap yaitu interpretasi, organisasi dan aplikasi.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Menganalisis interpretasi program MUHASAPAI di SDIT Bina Insan Cendikia Mentok dan SDN 21 Mentok dalam mengembangkan karakter religius peserta didik, 2) Menganalisis struktur organisasi di SDIT Bina Insan Cendikia Mentok dan SDN 21 Mentok dalam melaksanakan program MUHASAPAI untuk mengembangkan karakter religius peserta didik, 3) Menganalisis keunggulan penerapan program MUHASAPAI dalam mengembangkan karakter religius peserta didik di SDIT Bina Insan Cendikia Mentok dan SDN 21 Mentok. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan informan terdiri dari kepala sekolah, bendahara, guru pendidikan agama Islam, guru kelas 4, 5 dan 6 serta peserta didik yang mengikuti program MUHASAPAI di SDIT Bina Insan Cendikia Mentok dan SDN 21 Mentok. Analisis data dilakukan dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tahap interpretasi, SDIT Bina Insan Cendikia Mentok lebih mendalam karena program ini dipandang sebagai bagian dari kurikulum yang sejalan dengan visi dan misi sekolah serta identitas sekolah yang berbasis Islam. Sebaliknya, SDN 21 Mentok menginterpretasikan program ini sebagai kegiatan yang membutuhkan perencanaan khusus. Pada tahap organisasi, pelaksanaan program Musabaqah Anak Soleh dan Solehah Pendidikan Agama Islam (MUHASAPAI) di SDIT Bina Insan Cendikia Mentok sudah terintegrasi ke dalam kurikulum sekolah melalui kegiatan pembelajaran, pembiasaan dan kelas takhassus tahfiz Qur'an. Sementara itu, SDN 21 Mentok membentuk tim panitia khusus untuk mengelola program Musabaqah Anak Soleh dan Solehah Pendidikan Agama Islam (MUHASAPAI). Sedangkan penerapan program MUHASAPAI pada kedua sekolah menunjukkan struktural dan manajerial yang berbeda, SDIT Bina Insan Cendikia Mentok mengandalkan integrasi total ke dalam kurikulum dan sumber daya yang sudah ada, sedangkan SDN 21 Mentok melalui formalisasi struktural dengan membentuk struktur organisasi pelaksana khusus yang jelas terpusat, dan terstruktur, yang secara konseptual.

Kata Kunci: Keunggulan Implementasi Program MUHASAPAI, Pengembangan Karakter Religius

**THE ADVANTAGES OF IMPLEMENTING THE MUHASAPAI PROGRAM
IN DEVELOPING THE RELIGIOUS CHARACTER
OF STUDENTS AT SDIT BINA INSAN CENDIKIA MENTOK
AND SDN 21 MENTOK**

Sefti Angraini

**Master's Program in Islamic Education,
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangkabelitung**

Email: angrainisefti@gmail.com

ABSTRACT

This study is motivated by the importance of religious character education in today's globalized era. The focus of this research is to analyze the implementation of the MUHASAPAI program in developing the religious character of students at SDIT Bina Insan Cendikia Mentok and SDN 21 Mentok using Charles O. Jones' policy implementation model, which consists of three stages: interpretation, organization, and application.

This study aims to 1) analyze the interpretation of the MUHASAPAI program at SDIT Bina Insan Cendikia Mentok and SDN 21 Mentok in developing the religious character of students, 2) analyze the organizational structure at SDIT Bina Insan Cendikia Mentok and SDN 21 Mentok in implementing the MUHASAPAI program to develop the religious character of students, 3) Analyzing the advantages of implementing the MUHASAPAI program in developing the religious character of students at SDIT Bina Insan Cendikia Mentok and SDN 21 Mentok.. This study uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation, with informants consisting of the principal, treasurer, Islamic education teachers, 4th, 5th, and 6th grade teachers, and students participating in the MUHASAPAI program at SDIT Bina Insan Cendikia Mentok and SDN 21 Mentok. Data analysis was carried out using data reduction, data presentation, and conclusion drawing techniques.

The results of the study show that at the interpretation stage, SDIT Bina Insan Cendikia Mentok is more in-depth because this program is seen as part of the curriculum that is in line with the school's vision and mission as well as its Islamic-based identity. Conversely, SDN 21 Mentok interprets this program as an activity that requires special planning. At the organizational stage, the implementation of the Musabaqah Anak Soleh dan Solehah Pendidikan Agama Islam (MUHASAPAI) program at SDIT Bina Insan Cendikia Mentok has been integrated into the school curriculum through learning activities, habituation, and takhassus tahfiz Qur'an classes. Meanwhile, the implementation of the MUHASAPAI program in both schools showed different structural and managerial approaches. SDIT Bina Insan Cendikia Mentok relied on total integration into the existing curriculum and resources, while SDN 21 Mentok went through structural formalization by forming a clear, centralized, and structured special implementing organizational structure, which was conceptual.

Keywords: *Advantages of Implementing the MUHASAPAI Program, Religious Character Development*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul "Keunggulan Implementasi Program MUHASAPAI Dalam Mengembangkan Karakter Religius Peserta Didik Di SDIT Bina Insan Cendikia Mentok Dan SDN 21 Mentok." Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam bidang pendidikan.

Penelitian ini berangkat dari pentingnya penanaman karakter religius pada peserta didik sebagai fondasi moral dan spiritual. Melalui program Musabaqah Anak Soleh dan Solehah Pendidikan Agama Islam (MUHASAPAI) di SDIT Bina Insan Cendikia Mentok dan SDN 21 Mentok, tesis ini mengkaji bagaimana program tersebut diimplementasikan dan sejauh mana efektivitasnya dalam mengembangkan karakter religius peserta didik. Perbedaan latar belakang dan kurikulum pada kedua sekolah memberikan perspektif yang berbeda dalam menganalisis keberhasilan program ini.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan tesis ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Provinsi Kepulauan Bangka Belitung.
2. Prof. Dr. Hadarah, M.Ag sebagai dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, dan masukan berharga dari awal hingga akhir penelitian.

3. Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, dan masukan berharga dari awal hingga akhir penelitian.
4. Kepala Sekolah, para guru, dan staf di SDN 16 Mentok, SDIT Bina Insan Cendikia Mentok dan SDN 21 Mentok atas izin dan dukungannya selama proses pengumpulan data.
5. Keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, motivasi, dan dukungan moral.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan karakter religius peserta didik.

Mentok, 31 Agustus 2025

Penulis



Sefti Angraini

NIM.238101031

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN BEBAS PLAGIARIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iv
HALAMAN PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Penulisan Tesis	10

BAB II. KEUNGGULAN IMPLEMENTASI PROGRAM MUHASAPAI DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER RELIGIUS

A. Penelitian Terdahulu.....	12
B. Landasan Teori	19
1. Keunggulan Implementasi Program MUHASAPAI.....	19
a. Pengertian Implementasi.....	19
b. Pengertian Program.....	20
c. Konsep Implementasi Program.....	21
d. Model Implementasi.....	25
e. Keunggulan Program MUHASAPAI.....	31

2. Pengembangan Karakter Religius	38
a. Pengertian Pengembangan Karakter Religius.....	38
b. Dimensi Pengembangan Karakter Religius	41
c. Urgensi Pengembangan Karakter Religius	43
d. Tujuan Pengembangan Karakter Religius.....	45
e. Strategi Pengembangan Karakter Religius.....	46
f. Metode Pengembangan Karakter Religius.....	48
g. Faktor Penghambat dan Pendukung Pengembangan Karakter Religius	49
C. Kerangka Berpikir	50

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	53
B. Jenis Penelitian	53
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	54
D. Sumber Data Penelitian	55
E. Teknik Pengumpulan Data	57
1. Wawancara.....	58
2. Observasi	59
3. Dokumentasi	60
F. Analisis Data	60
1. Reduksi Data.....	61
2. Data Display	61
3. Penarikan Kesimpulan	62
G. Pengecekan Keabsahan Data	63

BAB IV. KEUNGGULAN IMPLEMENTASI PROGRAM MUHASAPAI DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI SDIT BINA INSAN CENDIKIA MENTOK DAN SDN 21 MENTOK

A. Penyajian Data Hasil Penelitian	65
1. Data Hasil Penelitian di SDIT Bina Insan Cendikia Mentok	66

a.	Interpretasi Program MUHASAPAI dalam Mengembangkan Karakter Religius Peserta Didik di SDIT Bina Insan Cendikia Mentok	66
b.	Pengorganisasian Program MUHASAPAI dalam Mengembangkan Karakter Religius Peserta Didik di SDIT Bina Insan Cendikia Mentok	73
c.	Keunggulan Penerapan Program MUHASAPAI dalam Mengembangkan Karakter Religius Peserta Didik di SDIT Bina Insan Cendikia Mentok.....	93
2.	Data Hasil Penelitian di SDN 21 Mentok.....	105
a.	Interpretasi Program MUHASAPAI dalam Mengembangkan Karakter Religius Peserta Didik di SDN 21 Mentok.....	105
b.	Pengorganisasian Program MUHASAPAI dalam Mengembangkan Karakter Religius Peserta Didik di SDN 21 Mentok.....	111
c.	Keunggulan Penerapan Program MUHASAPAI dalam Mengembangkan Karakter Religius Peserta Didik di SDN 21 Mentok	130
B.	Analisis Data Penelitian	143
1.	Analisis Data Penelitian di SDIT Bina Insan Cendikia Mentok	143
a.	Interpretasi Program MUHASAPAI dalam Mengembangkan Karakter Religius Peserta Didik di SDIT Bina Insan Cendikia Mentok	143
b.	Pengorganisasian Program MUHASAPAI dalam Mengembangkan Karakter Religius Peserta Didik di SDIT Bina Insan Cendikia Mentok	147
c.	Keunggulan Penerapan Program MUHASAPAI dalam Mengembangkan Karakter Religius Peserta Didik di SDIT Bina Insan Cendikia Mentok.....	155
2.	Analisis Data Penelitian Di SDN 21 Mentok	161
a.	Interpretasi Program MUHASAPAI dalam Mengembangkan Karakter Religius Peserta Didik di SDN 21 Mentok.....	161
b.	Pengorganisasian Program MUHASAPAI dalam Mengembangkan Karakter Religius Peserta Didik di SDN 21 Mentok.....	165

c. Keunggulan Penerapan Program MUHASAPAI dalam Mengembangkan Karakter Religius Peserta Didik di SDN 21 Mentok	175
--	-----

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	182
B. Rekomendasi	183

DAFTAR PUSTAKA	185
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	190
----------------------	------------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Model Kesesuaian Implementasi Program

Gambar 2 Bagan Kerangka Berfikir Penelitian

.

.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 2	Surat Keterangan Bebas Plagiarisme
Lampiran 3	SK Pembimbing
Lampiran 4	Blanko Konsultasi Tesis dengan Pembimbing I
Lampiran 5	Blanko Konsultasi Tesis dengan Pembimbing II
Lampiran 6	Surat Izin Penelitian SDIT Bina Insan Cendikia Mentok dan SDN 21 Mentok
Lampiran 7	Instrumen Observasi SDIT Bina Insan Cendikia Mentok dan SDN 21 Mentok
Lampiran 8	Pedoman Wawancara SDIT Bina Insan Cendikia Mentok dan SDN 21 Mentok
Lampiran 9	Transkrip Wawancara SDIT Bina Insan Cendikia Mentok dan SDN 21 Mentok
Lampiran 10	Juknis Program MUHASAPAI
Lampiran 11	Hasil Lomba MUHASAPAI
Lampiran 12	Surat undangan Program MUHASAPAI
Lampiran 13	Foto kegiatan penjabaran kebijakan program MUHASAPAI di SDIT Bina Insan Cendikia Mentok
Lampiran 14	Foto kegiatan sosialisasi program MUHASAPAI dan notulen rapat kegiatan sosialisasi program MUHASAPAI di SDIT Bina Insan Cendikia Mentok
Lampiran 15	Foto struktur organisasi, visi misi dan kegiatan terprogram SDIT Bina Insan Cendikia Mentok
Lampiran 16	Foto kegiatan pembelajaran, kegiatan pembiasaan dan Takhassus Tahfizhul Qur'an di SDIT Bina Insan Cendikia Mentok
Lampiran 17	Laporan rencana anggaran program MUHASAPAI di SDIT Bina Insan Cendikia Mentok
Lampiran 18	Program kerja pembinaan peserta didik di SDIT Bina Insan Cendikia Mentok
Lampiran 19	Jadwal pembiasaan dan pembelajaran PAI di SDIT Bina Insan Cendikia Mentok

Lampiran 20	Foto kegiatan penyeleksian peserta didik yang ikut Program MUHASAPAI di SDIT Bina Insan Cendikia Mentok
Lampiran 21	Foto kegiatan pembinaan peserta didik yang mengikuti Program MUHASAPAI di SDIT Bina Insan Cendikia Mentok
Lampiran 22	Laporan pengeluaran Program MUHASAPAI dan nota pembayaran uang pendaftaran kegiatan MUHASAPAI SDIT Bina Insan Cendikia Mentok
Lampiran 23	Buku catatan kasus siswa kelas 4 SDN 21 Mentok
Lampiran 24	Foto kegiatan rapat penjabaran kebijakan Program MUHASAPAI di SDN 21 Mentok
Lampiran 25	Foto kegiatan sosialisasi dan notulen kegiatan sosialisasi program MUHASAPAI di SDN 21 Mentok
Lampiran 26	Foto bagan organisasi program MUHASAPAI di SDN 21 Mentok
Lampiran 27	Surat Keputusan (SK) pembentukan panitia Program MUHASAPAI di SDN 21 Mentok
Lampiran 28	Rencana Anggaran Program MUHASAPAI di SDN 21 Mentok
Lampiran 29	Program Kerja MUHASAPAI di SDN 21 Mentok
Lampiran 30	Rincian Program Kerja MUHASAPAI di SDN 21 Mentok
Lampiran 31	Jadwal Pelajaran PAI Dan Kegiatan Pembiasaan di SDN 21 Mentok
Lampiran 32	Laporan pengeluaran Program MUHASAPAI Dan Nota pembayaran uang pendaftaran kegiatan MUHASAPAI SDN 21 Mentok
Lampiran 33	Foto Kurikulum SDN 21 Mentok
Lampiran 34	Dokumentasi kegiatan penyeleksian peserta program MUHASAPAI di SDN 21 Mentok
Lampiran 35	Foto kegiatan pembinaan peserta didik yang mengikuti Program MUHASAPAI di SDN 21 Mentok
Lampiran 36	Surat Permohonan Izin Penelitian dari Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung ke SDIT Bina Insan Cendikia Mentok dan SDN 21 Mentok