

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *EXPERIENTIAL*
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI PESERTA DIDIK
KELAS IV DI SD NEGERI 06 MENDO BARAT**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

MUHAMMAD BAREF WIJAKSONO

Nim : 1711102

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas: Tarbiyah

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2021

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Baref Wijaksono

NIM : 1711102

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model *Experiential Learning* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Peserta didik Kelas IV di SD Negeri 06 Mendo Barat”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 19 Juli 2021

Yang menyatakan,



Muhammad Baref Wijaksono

NIM. 1711102



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Mentok Km. 13. Desa Petaling. Kec. Mendo Barat. Kab. Bangka
Prov. Kep. Bangka Belitung. 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Muhammad Baref Wijaksono

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Di Bangka

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Muhammad Baref Wijaksono

NIM : 1711102

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Penerapan Model *Experiential Learning* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Peserta didik Kelas IV di SD Negeri 06 Mendo Barat

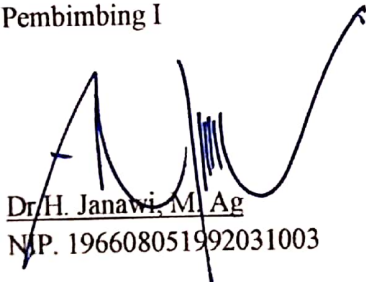
Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 19 Juli 2021

Pembimbing I



Dr. H. Janawi, M. Ag

NIP. 196608051992031003

Pembimbing II



Rahmat Danni, M. Pd

NIP. 19199303142019031017



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id

BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 130.B9/FT/PP.00.9/09/2021

Skripsi dengan judul: Pengaruh Penerapan Model *Experiential Learning* terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Peserta Didik Kelas IV di SDN 06 Mendo Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Muhammad Baref Wijaksono

NIM : 1711102

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 23 Agustus 2021 dengan nilai B (84.25), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. H. Janawi, M.Ag
NIP. 196608051992031003

Penguji I,

Dr. Rada, M.Pd.I
NIP. 197306152006041003

Ketua Panitia

Wahyudi, M.A
NIDN. 2005089101

Pembimbing II,

Rahmat Danni, M.Pd
NIP. 199303142019031017

Penguji II,

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 198906212019031014

Bangka, 14 September 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 196712222002122002

HALAMAN MOTTO

“Pengalaman adalah pelajaran masa lalu untuk mengarungi masa depan “

-Michael Sage-

“Pengalaman tanpa teori itu buta, tapi teori tanpa pengalaman lebih merupakan permainan intelektual”

-Immanuel Kant-

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *EXPERIENTIAL LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI PESERTA DIDIK KELAS IV DI SD NEGERI 06 MENDO
BARAT**

Muhammad Baref Wijaksono

1711102

Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstract

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti materi mari berperilaku terpuji. Rendahnya hasil belajar peserta didik diakibatkan peserta didik tidak terlibat langsung dalam proses pembelajaran dan guru masih menggunakan metode konvensional pada saat proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *experiential learning* terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti peserta didik kelas IV di SD Negeri 06 Mendo Barat.

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan yaitu *pre experimental*. Desain yang digunakan dalam penelitian dengan *one group pretest posttest design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampling yaitu *sampling* jenuh. Variabel bebas penelitian ini adalah model *experiential learning* dan variabel terikat adalah hasil belajar siswa. Subjek dalam penelitian ini yang dijadikan populasi dan sampel berjumlah 19 peserta didik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan tes uraian yang terdiri dari 5 soal. Teknik analisis data menggunakan uji hipotesis dengan menggunakan uji *t-Test Paired*.

Hasil pengumpulan data dan analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa pada materi mari berperilaku terpuji melalui penerapan model pembelajaran *experiential learning* mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil *pretest* peserta didik diperoleh rata-rata 40,47 dan rata-rata *posttest* 81,05. Dari rata-rata hasil belajar *pretest* dan *posttest* hasil belajar peserta didik pada pembelajaran PAI materi mari berperilaku terpuji mengalami peningkatan. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan rumus *paired* diperoleh nilai dengan hasil t_{tabel} 1,734 dan t_{hitung} 34,250, Berdasarkan kriteria $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa dengan diterapkannya model *experiential learning*, terdapat pengaruh terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti materi mari berperilaku terpuji di SD Negeri 06 Mendo Barat.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Model *Experiential Learning*.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, taufiq dan hidayahnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi pendidikan Agama Islam di IAIN SAS BABEL

Dalam penulisan skripsi ini, sebagai penulis mendapat banyak bimbingan, dorongan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Zayadi, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Ibu Dr. Hadarah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Bapak Dr. H. Janawi, M.Ag, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
4. Bapak Rahmat Dani, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
5. Bapak Dr. Rada, M.Pd.I, selaku Konsultan I
6. Bapak M. Rofiq Anwar, M.Pd, selaku Konsultan II
7. Seluruh dosen dan civitas akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

8. Kedua orangtua saya Mahbub dan almh. Kartina serta Ibu sambung saya Habsoh, adik-adik saya Lutfi Hanifah, Muhammad Tri Purnama Abdi, dan Muhammad Ikhwanuddin Ikhsan, serta teman dekat saya Siti Wahyuni yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi.
9. Bapak H. Sakroni, A.Ma Selaku kepala Sekolah Dasar Negeri 06 Mendo Barat yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian.
10. Ibu Zuhriah, S.Pd.I selaku guru PAI SD Negeri 06 Mendo Barat yang telah membantu selama penelitian
11. Rekan-rekan grup seperjuangan yang selalu mensupport satu sama lain meskipun berbeda tempat kuliah
12. Muhammah Irpandi, Muhammad Erlangga Pratama, dan rekan-rekan lainnya yang selalu memberika dukungan dan dorongan.
13. Rekan-rekan PAI C 2017 yang selalu mendukung dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penuls menyadari kelemahan dan kekurangan dalam penulisan Skripsi ini. Maka penulis terbuka untuk menerima saran dan kritik ang membangaun dan pengembangan penelitian ini.

Bangka, 19 Juli 2021

Muhammad Baref Wijaksono

Nim. 1711102

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Telaah Pustaka.....	6
G. Hipotesis	11
H. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Hakikat Model <i>Experiential Learning</i>	13
B. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.	19
C. Hakikat Hasil Belajar.....	20
D. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian.	34
B. Variabel penelitian.....	35

C. Definisi Operasional	36
D. Tempat dan Waktu Penelitian	37
E. Populasi dan Sampel	37
F. Sumber data Penelitian.	38
G. Teknik Pengumpulan Data.....	39
H. Pengujian Instrumen.	44
I. Teknik Analisis Data.	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.	52
A. Hasil Penelitian.....	52
B. Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan.	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel II. 1 Kemampuan Murid dalam proses Belajar <i>Experiential Learning</i> ...	15
Tabel III. 1 Kisi-kisi Instrumen.....	41
Tabel III. 2 Rubrik Penilaian Pengetahuan dan Pemahaman	43
Tabel III. 3 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen.....	46
Tabel III. 4 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	47
Tabel III. 5 Kriteria Hasil Belajar Peserta didik.....	49
Tabel IV. 1 Data Hasil Uji Coba Validitas Instrumen <i>Pretest</i>	53
Tabel IV. 2 Data Hasil Uji Coba Validitas Instrumen <i>Posttest</i>	54
Tabel IV. 3 <i>Reliability Statistics Pretest</i>	56
Tabel IV. 4 <i>Reliability Statistics Posttest</i>	56
Tabel IV. 5 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Peserta didik	58
Tabel IV. 6 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Peserta didik.....	59
Tabel IV. 7 Hasil Uji Normalitas	62
Tabel IV. 8 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata.....	64
Tabel IV. 9 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	65

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis, Muhammad Baref Wijaksono lahir di Dalil pada tanggal 27 April 1999. Anak pertama dari empat bersaudara dari pasangan suami istri bapak Mahbub dan ibu Kartina. Penulis berkewarganegaraan Indonesia dan beragama Islam. Alamat Dusun II Saing RT/RW 008/000 Kecamatan Puding Besar Kabupaten Bangka. Adapun riwayat pendidikan yaitu pada tahun 2011 lulus dari SD Negeri 8 Puding Besar, kemudian melanjutkan ke MTs “Al-Islam Kemuja Bangka”, lulus pada tahun 2014. Selanjutnya melanjutkan ke SMA Negeri 1 Puding Besar, lulus pada tahun 2017. Selanjutnya kuliah di IAIN SAS Bangka Belitung menempuh Program Studi Pendidikan Agama Islam, pada semester akhir pertengahan tahun 2021. Penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model *Experiential Learning* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Peserta didik Kelas IV di SD Negeri 06 Mendo Barat”