

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI  
PEKERTI DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN  
EMOSIONAL SISWA SDN 25 PANGKALPINANG**



**ROPOSAL SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

ANSORI RIDUAN

1811247

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Kepada :

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG  
2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA**  
**BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

Nomor 1026.1/PP.00.09/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Ansori Riduan

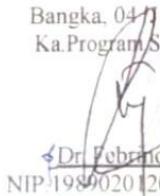
Nim : 1811247

Fakultas : Tarbiyah

Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa SMP Negeri 6 Pangkal Pinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 04 ~~11~~ Juni 2025  
Ka. Program Studi PAI

  
Dr. Febriyo, MA  
NIP.198902012015031004

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ANSORI RIDUAN

NIM : 1811247

Fakultas : Tarbiyah

Program Pendidikan : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan seungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa SMP Negeri 6 Pangkalpinang**" Ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelas kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun serta bebas dari plagiasi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/ ktpuan dalam naskah skripsi ini. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggungjawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila pernyataan ini tidak benar saya bersedia dituntut di muka hukum.

Bangka, 27 Mei 2025

Yang menyatakan



ANSORI RIDUAN  
NIM. 1811247



### NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	ANSORI RIDUAN
NIM	:	1811247
Fakultas	:	Tarbiyah
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skrip Si	:	Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa SMP Negeri 6 Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

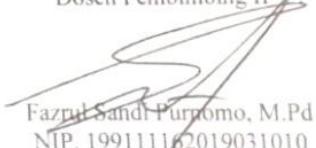
**Wassalamu'alaikum Wr,Wb.**

Bangka, 27 Mei 2025

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing I

  
Dr. Subri Hasan, M.S.I  
NIP. 1974030220037403

Dosen Pembimbing II

  
Fazrud Sandi Purnomo, M.Pd  
NIP. 199111162019031010



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petulung Km. 13 Kec. Medan Baru, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbbangka@bangka.tk, stainbbangka@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

### **NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal: Skripsi

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

*Assalamu'alaikum Wr, Wb*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	ANSORI RIDUAN
NIM	:	18111247
Fakultas	:	Tarbiyah
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam ( PAI )
Judul Skripsi	:	Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa SMP Negeri 6 Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr, Wb.*

Bangka, 15 Juli 2028

Pengaji I,

Dr. Solcha, MA  
NIP. 197305272005012008

Pengaji II

Sumar, M.Pd.I  
NIP: 196801141994031002



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 241.B9/FT/PP.00.9/08/2025

Skripsi dengan judul: Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa SMP Negeri 6 Pangkalpinang

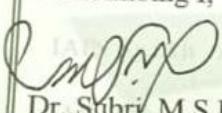
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ansori Riduan  
NIM : 1811247  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

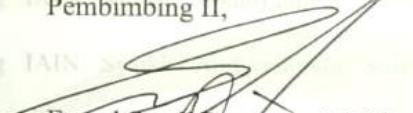
telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 16 Juni 2025 dengan nilai B (75.50), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**IAIN Syaikh Abdurrahman DEWAN SIDANG MUNAQSYAH**

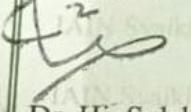
Pembimbing I,

  
Dr. Subri, M.S.I.  
NIP. 19740302 200604 1 001

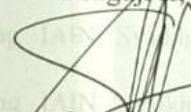
Pembimbing II,

  
Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd  
NIP. 19911116 201903 1 010

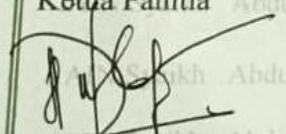
Pengaji I,

  
Dr. Hj. Soleha, M.A  
NIP. 19750527 200501 2 008

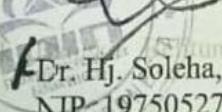
Pengaji II,

  
Sumar, M.Pd.I  
NIPPK. 19870505 202321 1 047

Ketua Panitia

  
Dwi Haryanti, M.Pd.I  
NIP. 19900519 201503 2 009

  
Dekan Fakultas Tarbiyah,  
14 Agustus 2025

  
Dr. Hj. Soleha, M.A  
NIP. 19750527 200501 2 008

## HALAMAN MOTTO

### Motivasi dan Prinsip Hidup

**"Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri."** (Q.S. Ar-Ra'd: 11)

*Motto ini mengingatkan bahwa perubahan positif dimulai dari usaha dan kesadaran diri.*

**"Pendidikan adalah senjata paling mematikan di dunia, karena dengan pendidikan, Anda dapat mengubah dunia."** - Nelson Mandela

*Mewakili keyakinan bahwa pendidikan, khususnya pendidikan agama dan budi pekerti, memiliki kekuatan transformatif.*

**"Ilmu tanpa amal bagaikan pohon tak berbuah. Kecerdasan tanpa hati nurani adalah kehancuran."** - (Adaptasi dari pepatah Arab dan pemikiran filosofis)

*Menegaskan pentingnya keseimbangan antara kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional yang bersumber dari agama dan moral.*

**"Mendidik hati sama pentingnya dengan mendidik otak."** - Aristoteles

*Motto yang relevan dengan fokus penelitian mengenai pengembangan kecerdasan emosional.*

### Persembahan Khusus

**"Skripsi ini kupersembahkan bagi mereka yang mengajarkan bahwa kebijaksanaan bukan hanya terletak pada apa yang kita ketahui, tetapi pada bagaimana kita merasakan dan menyikapi hidup."**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan limpahan syukur ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Persembahan ini saya dedikasikan setulus hati kepada:

- Kedua orang tua tercinta, [Nama Ayah] dan [Nama Ibu], yang tiada henti melimpahkan kasih sayang, doa, dukungan moral dan materi, serta menjadi inspirasi terbesar dalam setiap langkah kehidupan.
- Seluruh keluarga besar, atas doa dan semangat yang tak pernah putus.
- Bapak Dosen Pembimbing, Dr. Subri Hasan, M.S.I dan Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd, atas bimbingan, arahan, ilmu, dan kesabaran dalam membimbing penyelesaian skripsi ini.
- Bapak Penguji, atas saran dan masukan yang konstruktif.
- Seluruh tenaga pengajar dan staf administrasi IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq Fakultas Tarbiyah, yang telah memberikan ilmu dan pelayanan terbaik selama masa studi.
- Sahabat-sahabat seperjuangan kelas H angkatan 2018, yang telah mewarnai perjalanan studi ini dengan kebersamaan dan kenangan indah.
- Almamater tercinta, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq, tempat saya menimba ilmu dan membentuk jati diri.

Semoga skripsi ini dapat memberikan kebermanfaatan dan menjadi ladang amal jariyah.

Ansori Riduan  
NIM. 1811247

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI  
DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA  
SMP NEGERI 6 PANGKALPINANG**

Oleh : Ansori Riduan  
NIM. 1811247

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi indikasi masalah pada pengembangan kecerdasan emosional siswa. Indikasi meliputi: (1) kesulitan mengendalikan emosi (mudah tersinggung/marah); (2) kurang mampu menyadari/mengekspresikan perasaan sendiri; (3) kurang empati terhadap teman; (4) sulit menjalin hubungan sosial (sulit bekerja kelompok, kurang kompromi); serta (5) tidak bisa mengelola tekanan/stres (cemas saat ujian).

Berdasarkan masalah tersebut, skripsi ini bertujuan: Pertama, mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti dalam mengembangkan kecerdasan emosional siswa SMP Negeri 6 Pangkalpinang. Kedua, mengidentifikasi upaya guru dalam pengembangan kecerdasan emosional siswa.

Hasil penelitian menunjukkan, peran guru PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 6 Pangkalpinang krusial dalam mengembangkan kecerdasan emosional. Kecerdasan ini memungkinkan siswa mengelola emosi untuk adaptasi lingkungan dan situasi. Aspek kecerdasan emosional yang dikembangkan mencakup pengaturan diri, kemampuan memotivasi, dan empati.

Salah satu upaya guru PAI dan Budi Pekerti adalah penanaman nilai-nilai keagamaan. Nilai-nilai seperti kesabaran, empati, rasa syukur, dan saling menghormati ditanamkan melalui pembelajaran langsung (kajian akhlak, kisah nabi) maupun pembiasaan sikap positif sehari-hari.

Kata kunci: *Peran, Guru, Kcerdasan Emosional*

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Alhamdulillahirobbil 'aalamin, segala puji dan syukur hanya milik Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya yang tak terhingga, sehingga skripsi berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa SMP Negeri 6 Pangkalpinang” ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Penyelesaiannya tak lepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak.

Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan setulusnya kepada:

1. Dr. Subri Hasan, M.S.I. dan Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan II, atas bimbingan, arahan, dan nasihatnya.
2. Dekan, Wakil Dekan I dan II Fakultas Tarbiyah, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, serta segenap Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, atas ilmu dan motivasinya.
3. Kepala SMP Negeri 6 Pangkalpinang, beserta seluruh dewan guru dan staf, atas izin dan bantuan selama penelitian.

4. Istri dan anak-anakku tercinta, atas kasih sayang dan motivasi yang tak terhingga.
5. Kedua orang tua saya, Ayah dan Emak, atas jasa, pengorbanan, dan doa yang tak terhingga. Semoga Allah SWT membala segala kebaikan..

Peneliti menyadari skripsi ini masih memiliki kekurangan. Kritik dan saran membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Petaling, 21 Juli 2025

Peneliti

Ansori Riduan  
NIM. 1811247

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN .....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
NOTA DINAS PENGUJI .....	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....	iv
HALAMAN PERSEMPAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
ABSTRAK .....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Telaah Pustaka .....	6
F. Sistematika Pembahasan .....	10
 BAB II : KAJIAN TEORITIS	
A. Peran Guru .....	12
1. Pengertian Peran Guru .....	12
2. Syarat dan Tugas Guru.....	20
3. Kepribadian Guru.....	31
4. Kedudukan Guru .....	35
B. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	42
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	42
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	44
3. Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	43
4. Materi Pendidikan Agama Islam.....	49
C. Kecerdasan Emosional .....	51

1. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	51
2. Pengembangan Kecerdasan Emosional.....	53
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	56
B. Sumber Data Penelitian.....	57
C. Teknik Pengumpulan Data.....	58
D. Teknik Analisis Data.....	68
<b>BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	71
1. Peran Guru PAI .....	71
2. Upaya Guru .....	76
<b>BAB VI : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran .....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN	