

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KITAB SAFINATUN
NAJAH DAN APLIKASINYA DALAM KEHIDUPAN SANTRI PONDOK
PESANTREN RAUDLATUL MUTA'ALLIMIN AL-BAISUNY NAMANG
BANGKA TENGAH**



PROPOSAL SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

: AGUS ANSORI
1811244

Fakultas : Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Kepada :

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2025



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 0 Desa Petaling Kecamatan Mende Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1025.1/PP.00.09/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Agus Ansori

Nim : 1811244

Fakultas : Tarbiyah

Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Kitab Safinatunnajah dan Aplikasinya Dalam Kehidupan Santri di Pondok Pesantren Raudlatul Mutta'allimin Al-Baisuni Namang Bangka Tengah

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 04 Juni 2025
Ka. Program Studi PAI

Dr. Ichrimo, MA
NIP 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : AGUS ANSORI
NIM : 1811244
Fakultas : Tarbiyah
Program Pendidikan : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan seungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Nilai-Nilai Pendidikan Islam Kitab *Safinatun Najah* dan Aplikasinya dalam Kehidupan Santri di Pondok Pesantren Raudlatul Mutu'allimin Al-Baisuny Namang Bangka Tengah**" Ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelas kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun serta bebas dari plagiasi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/ ktpan dalam naskah skripsi ini. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggungjawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila pernyataan ini tidak benar saya bersedia dituntut di muka hukum.

Bangka, 27 Mei 2025

Yang menyatakan



AGUS ANSORI
NIM. 1811244



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : AGUS ANSORI
NIM : 1811244
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skrip Si : Nilai-Nilai Pendidikan Islam Kitab *Safinatun Najah* dan Aplikasinya dalam Kehidupan Santri di Pondok Pesantren Raudlatul Mutu'allimin Al-Baisuny Namang Bangka Tengah

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 27 Mei 2025

Mengetahui,
Dosen Pembimbing I

Dr. Subri Hasan, M.S.I.
NIP. 1974030220037403

Dosen Pembimbing II

Fazrud Sandi Purnomo, M.Pd.
NIP. 199111162019031010



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sashabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr, Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : AGUS ANSORI
NIM : 1811244
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Nilai-Nilai Pendidikan Islam Kitab *Safinatun Najah* dan Aplikasinya
dalam Kehidupan Santri di Pondok Pesantren Raudlatul Mutu'allimin
Al-Baisuny Namang Bangka Tengah

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Bangka, 15 Juli 2025

Penguji I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I.
NIP. 197909292009121002

Penguji II

M. Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 198906212019031014



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 182.B9/FT/PP.00.9/07/2025

Skripsi dengan judul: Nilai-Nilai Pendidikan Islam Kitab *Safinatun Najah* dan Aplikasinya dalam Kehidupan Santri di Pondok Pesantren Raudlatul Mutta'allimin Al-Baisuny Namang Bangka Tengah

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Agus Ansori
NIM : 1811244
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 16 Juni 2025 dengan nilai B (81.30), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Subri, M.S.I.

NIP. 19740302 200604 1 001
Penguji I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I.
NIP. 19790929 200912 1 002

Pembimbing II,

Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd
NIP. 19911116 201903 1 010

Penguji II,

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Ketua Panitia

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19910716 201801 2 001

Bangka, 28 Juli 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

"Dan tidaklah Kami mengutusmu (Muhammad), melainkan untuk (menjadi) rahmat bagi seluruh alam." (**QS. Al-Anbiya': 107**)

Mengingatkan bahwa inti pendidikan Islam adalah menyebarkan rahmat dan kebaikan.

"Barangsiapa dikehendaki Allah menjadi baik, niscaya Allah menjadikannya paham dalam agama." (**HR. Bukhari dan Muslim**)

Menekankan pentingnya pemahaman mendalam tentang agama sebagai indikator kebaikan dan tujuan utama belajar di pesantren.

"Ilmu tanpa amal adalah kegilaan, dan amal tanpa ilmu adalah kesia-siaan." —
(Imam Syafi'i)

Sangat relevan dengan judul skripsi yang menekankan "Nilai-Nilai Pendidikan Islam" dan "Aplikasinya dalam Kehidupan Santri", menegaskan hubungan integral antara teori (ilmu dari kitab) dan praktik (aplikasi dalam kehidupan).

"Sesungguhnya ilmu adalah hidupnya Islam dan tiang iman."
(Imam Al-Ghazali)

Menggarisbawahi posisi sentral ilmu dalam agama, sejalan dengan kajian kitab dan kehidupan santri yang berpusat pada pencarian ilmu agama.

"Pendidikan adalah menanamkan adab sebelum ilmu."
(Imam Malik)

Menyoroti prioritas akhlak dan adab dalam pendidikan Islam, yang merupakan salah satu nilai fundamental yang diajarkan di pesantren dan sering terkandung dalam kitab-kitab dasar seperti Safinatun Najah.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan limpahan rasa syukur yang tak terhingga ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas segala rahmat, hidayah, karunia, serta kekuatan yang telah Engkau anugerahkan, sehingga hamba-Mu ini dapat menyelesaikan setiap tahapan studi hingga rampungnya karya sederhana ini. Segala puji hanya bagi-Mu, ya Rabb, Engkau adalah sumber dari segala kemudahan dan keberkahan.

Karya ini dengan segenap cinta, tulus, dan penuh pengharapan, kupersembahkan secara khusus:

Kepada Ibunda Tercinta, Sumriyah (Almh.) Ibu, setiap tetes keringatmu, setiap untaian doamu, setiap pengorbanan yang tak terhingga telah menjadi lentera dalam gelapnya perjalanan ini. Janji "kuliah" yang pernah terucap, kini telah tertunaikan. Ini adalah bukti cinta dan baktiku kepadamu, Tiada kata yang mampu mengungkapkan betapa besar kerinduan dan terima kasihku padamu.

Kepada Ayahanda Tercinta, Marwi (Alm.) Ayah, Engkaulah tiang penyangga, pemberi semangat, dan teladan kesabaran. Terima kasih atas setiap dukungan, bimbingan, dan kepercayaan yang tak pernah padam. Doa dan restumu adalah kekuatan bagiku. Semoga Allah SWT menerima segala amal kebaikanmu, mengampuni segala dosamu, dan menjadikanmu bagian dari hamba-hamba-Nya yang beruntung di akhirat kelak.

Kepada Keluarga Kecilku Terima kasih atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang selalu tercurah. Kalian adalah anugerah terindah dalam hidupku.

Kepada Para Guru dan Dosen Tercinta Yang telah membimbing, menginspirasi, dan tak lelah memberikan ilmu. Semoga ilmu yang kalian berikan menjadi amal jariyah yang tak terputus.

Semoga karya ini dapat menjadi secercah ilmu yang bermanfaat, menjadi amal jariyah bagi semua yang terlibat, serta menjadi bekal kebaikan di dunia dan akhirat.

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KITAB SAFINATUN
NAJAH DAN APLIKASINYA DALAM KEHIDUPAN SANTRI DI
PONDOK PESANTREN RAUDLATUL MUTA'ALLIMIN AL-BAISUNY
NAMANG BANGKA TENGAH**

Oleh :
Agus Ansori
NIM. 1811244

ABSTRAK

Penelitian memiliki beberapa indikasi masalah yaitu bahwa Pembelajaran kitab ini merupakan sarana internalisasi nilai-nilai seperti keikhlasan, kedisiplinan, tanggung jawab, serta ketaatan kepada Allah SWT. Pondok Pesantren Raudlatul Muta'allimîn Al-Baisuny Namang, konsisten menerapkan sistem pembelajaran kitab kuning sebagai media utama dalam mendidik para santrinya. Kitab *Safinat an-Najâh* termasuk kitab wajib yang diajarkan di tingkatan awal. Santri tidak hanya dituntut untuk memahami teks secara literal, tetapi juga ditanamkan nilai-nilai spiritual dan moral yang terkandung dalam setiap bab pembahasan

Berdasarkan masalah penelitian, maka tujuan penelitian disertasi ini yaitu; *Pertama*, Untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam kitab *Safinatun Najâh*. *Kedua*, Untuk mengetahui aplikasi nilai-nilai pendidikan Islam dari kitab *Safinatun Najâh* dalam kehidupan sehari-hari santri Pondok Pesantren Raudlatul Muta'allimîn Al-Baisuny Namang.

Hasil penelitian *Pertama*, Nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam kitab *Safinatun Najâh* yaitu nilai Aqidah (Keimanan), Nilai Ibadah (Amaliah), Nilai Akhlak (Etika dan Moral), nilai menuntut ilmu. *Kedua*, Aplikasi nilai-nilai pendidikan Islam dari kitab *Safinatun Najâh* dalam kehidupan sehari-hari santri Pondok Pesantren Raudlatul Muta'allimîn Al-Baisuny Namang yaitu Pada aplikasi nilai keimanan dimana para santri menunjukkan pemahaman yang baik tentang konsep tauhid, keyakinan kepada Allah SWT, serta rukun iman lainnya. Hal ini tercermin dalam sikap tawakal, keikhlasan dalam belajar, dan keteguhan dalam menjalankan perintah agama. Aplikasi nilai ibadah yaitu nilai-nilai ibadah yang dipelajari dari kitab ini diimplementasikan dengan baik oleh para santri, terutama dalam praktik wudhu, salat lima waktu, puasa, dan ibadah-ibadah sunnah lainnya. Santri juga memiliki kedisiplinan waktu yang tinggi dalam pelaksanaan ibadah harian di pesantren. Sedangkan aplikasi nilai akhlak yaitu para santri mengamalkan nilai-nilai akhlak Islam dalam kehidupan sosial mereka, seperti saling menghormati, membantu sesama, bersikap rendah hati, dan menjaga adab terhadap guru dan sesama santri. Akhlak ini tumbuh dari pemahaman tentang pentingnya kebersihan, kesopanan, dan ketaatan terhadap peraturan pesantren.

Kata kunci: *Nilai, Pendidikan Islam, Kitab Safinatun Najah, Aplikasi Nilai, Kehidupan santri*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah diucapkan dengan rasa syukur mendalam kepada Allah Swt. yang telah memudahkan segalanya dan sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad Saw. sebagai teladan dalam ilmu pengetahuan. Rasa syukur pula yang atas bimbingan dan dukungan yang diberikan baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka saya mengucapkan banyak terimakasih kepada:

Kedua pembimbing skripsi ini yaitu Dr. Subri Hasan, M.S.I dan Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd. Tak lupa pula kepada para dosen yang telah mengajar dan atas pengajaran dan transfer ilmu pengetahuan yang diberikan selama kuliah di S1. Berikut kepada seluruh civitas akademika Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

selanjutnya ucapan terimkasih saya kepada khususnya keluarga saya, istri serta anak-anak karena kasih sayang, cinta dan rasa aman dan damai yang diberikan sehingga skripsi dapat terselesaikan dan telah menyelesaikan kuliah dengan baik dan lancar. Kedua orang tua atas segala jasa dan kebaikan diberikan sehingga saya dapat kuliah dan mendapat gelar sarjana Pendidikan.. Semoga Allah menurunkan rahmat dan barokah aamiin. Kepada seluruh keluarga semua yang turut membantu, Segalanya hanya Allah yang membendasnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Telaah Pustaka	6
F. Sistematika Pembahasan	8

BAB II : KAJIAN TEORITIS

A. Konsep Pendidikan Islam	10
1. Pengertian Pendidikan Islam	10
2. Tujuan Pendidikan Islam	13

3. Nilai Tauhid Sebagai Dasar Pendidikan Islam	17
4. Teori Pendidikan Islam	20
B. Kitab Safinatun Najah	31
1. Pengertian Kitab Safinatun Najah	31
2. Penulis Kitab Safinatun Najah	31
3. Isi dan Struktur Kitab Safinatun Najah	31
C. Pondok Pesantren, Santri, Kurikulum dan Kitab Kuning	38
1. Sejarah dan Pengertian Pondok Pesantren.....	38
2. Tipologi dan Elemen-elemen Pondok Pesantren	41
3. Pembelajaran Kitab Kuning dan Ciri-cirinya	50
4. Kurikulum dan Metode Pembelajaran	55

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	67
B. Sumber Data Penelitian	69
C. Teknik Pengumpulan Data	70
D. Teknik Penjamin Keabsahan Data	72
E. Teknik Analisis Data	73

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Kitab Safinatun Najah	75
B. Aplikasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Kitab Safinatun Najah	101

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	106
B. Saran	108

DAFTAR PUSTAKA110

Lampiran-Lampiran