

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN
DI SD MUHAMMADIYAH PANGKALPINANG**



Tesis

**Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

SOPIAN

NIM : 2081174

**PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2022

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN
DI SD MUHAMMADIYAH PANGKALPINANG**

Tesis

**Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

SOPIAN

NIM : 2081174

**PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2022**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171 Telp.
(0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 308A/In.40/PPS/PP.00.9/09/2022

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Sopian
NIM : 2081156
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Manajemen Pembelajaran di SD Muhammadiyah Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 20% yaitu sebesar 19 % pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 07 September 2022

Direktur

Prof. Dr. Hadarah, M. Ag
NIP. 196712222002122002



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul : “Manajemen Pembelajaran di SD Muhammadiyah Pangkalpinang” ini telah mendapat persetujuan Pembimbing untuk dimunaqasyahkan di dalam sidang dewan penguji pada tanggal 20 Agustus 2022 oleh saudara/i Sopian, NIM :2081174.

Pembimbing I

Dr. Zaprukhan, M.S.I

NIP. 197402132009011005

Pembimbing II

Dr. Rada, M.Pd

NIP. 197306152006041003

Mengetahui,

Direktur PPs IAIN SAS Babel

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag

NIP. 19671222 200212 2 002

Ketua Prodi Magister PAI

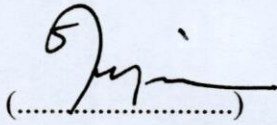
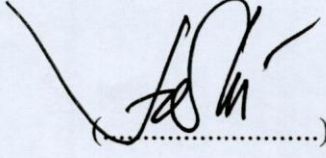
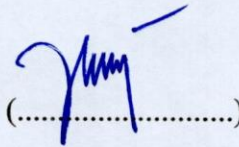
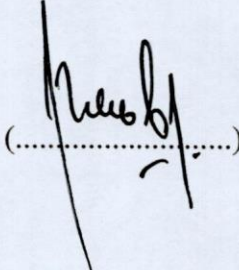
Dr. Rada, M.Pd

NIP. 197306152006041003

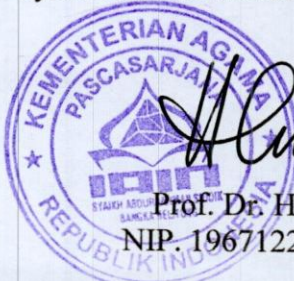

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Manajemen Pembelajaran Di SD Muhammadiyah Pangkalpinang” ini telah dimunaqasahkan di dalam sidang dewan penguji ujian tesis pada tanggal 20 Agustus 2022 oleh saudara Sopian, NIM : 2081174.

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang	: Dr. Wulpiah, M.Ag NIP. 19740624200604200	 (.....)
Sekretaris Sidang	: Dr. Ahmad Fadholi, S.S.I NIP. 198308032009011014	 (.....)
Penguji I	: Prof. Dr. H. Hatamar, M.Ag NIP. 196515091992031005	 (.....)
Penguji II	: Dr. Noblana Adib, M.Pd.I, MA NIP. 198011302008012007	 (.....)

Disahkan Oleh :
Direktur program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung



Prof. Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

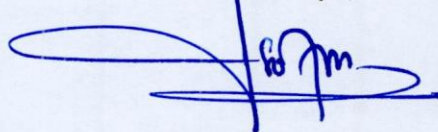
Mahasiswa yang bertanda tangan dibawah ini:

N a m a : SOPIAN
N I M : 2081174
Tempat/Tgl. Lahir : Berang, 20 Juni 1983
Prodi/Konsentrasi : Pendidikan Agama islam
Program : Magister
Alamat : Jl. Jembatan 12 Kel. Kacang Pedang Kec. Gerunggang
Pangkalpinang.
Judul : Manajemen Pembelajaran Di SD Muhammadiyah
Pangkalpinang

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa tesis ini benar adalah hasil karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Petaling, Agustus 2022

Hormat Saya,



SOPIAN

NIM. 2081174

Manajemen Pembelajaran Di SD Muhammadiyah Pangkalpinang

Sopian
2081174

Sopian, 2022. Manajemen Pembelajaran Di SD Muhammadiyah Pangkalpinang Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Pembimbing I : Dr. Zaprulkhan M.Si. Pembimbing II : Dr. Rada, M.Pd.

Abstrak

Manajemen pembelajaran didik di Sekolah Dasar Muhammadiyah Pangkalpinang dalam membentuk karakter peserta akan memberikan pengaruh positif terhadap pembentukan karakter peserta didik karena peserta didik merasa dihargai pendapat dan memilih gaya belajar yang disenangi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk : 1) mendeskripsikan pengelolaan pembelajaran melalui pendekatan humanistik pada manajemen pembelajaran di sekolah dasar Muhammadiyah Pangkalpinang, 2) mendeskripsikan kontribusi psikolog dalam membantu menyiapkan kegiatan belajar mengajar bagi peserta didik untuk menghadapi peserta didik sesuai dengan karakter dan kemampuan intelegensi anak, serta minat dan bakatnya, 3) mendeskripsikan faktor-faktor kendala pengelolaan pembelajaran melalui pendekatan humanistik dalam membentuk karakter peserta didik di Sekolah Dasar Muhammadiyah Pangkalpinang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisa yang digunakan dengan reduksi, penyajian dan penarikan kesimpulan.

Pelaksanaan pembelajaran melalui pendekatan humanis dalam membentuk karakter peserta didik melalui manajemen pembelajaran yang humanis berdasarkan arah minat dan bakat, serta gaya belajar peserta didik berdasarkan rekomendasi psikiater. Pembentukan karakter peserta didik dimulai dari peserta didik datang kesekolah sampai peserta didik pulang sekolah. Seperti pembentukan karakter disiplin dimulai dari guru dan pegawai datang lebih pagi sebelum peserta didik datang, karakter bersahabat dan komunikatif : guru dan peserta didik dilarang berkata kasar apalagi menggunakan kekerasan fisik. Pembentukan karakter religius dengan melakukan sholat dhuha, dzuhur dan ashar berjamaah.

Pembentukan karakter kejujuran melalui pembiasaan belanja di kantin pada saat jam istirahat dengan jumlah peserta didik yang banyak dengan mengambil makanan dan minuman sendiri dan melaporkannya secara jujur kepada pengelola kanti sejumlah barang yang diambil. Pembentukan karakter peduli lingkungan dengan memungut sampah yang dilihat kurang lebih 2 meter dari posisi berada dan meletakkannya kembali ke tempat sampah terdekat. Pembentukan karakter peduli sosial melalui pembiasaan infaq jum'at dengan seikhlasnya.

Kata Kunci : Manajemen Pembelajaran, Humanis, Karakter.

MOTTO :

Isilah pikiran seperti air yang selalu mengalir sehingga selalu jernih. Yakinlah
Allah Maha Segalanya.

Jadilah orang yang selalu bermanfaat bagi orang banyak. Yakinlah dimanapun
kita ditempatkan kita bisa jangan mudah mengeluh. “ Allah Tidak Akan menguji
Hamba-Nya Diluar Batas Kemampuannya. “

(Q.S. Al-Baqarah : 286)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan tugas akhir Tesis ini dengan segala kekurangannya. Dengan segala kerendahan hati dan ucapan terimakasih

Karya yang sederhana ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua bapak H. Manhar M.Nuh, dan Ibu Kamini tercinta dan tersayang telah memberikan kasih sayang, mendo'akan serta dukungan baik moril maupun materil.
2. Kepada Istriku tercinta Nadia Rahmahsari, S.Pd. beserta keluarga besar H. Soedarmo (kakanda, ayunda) yang selalu memberikan semangat dan dukungannya supaya tugas akhir tesis cepat diselesaikan.
3. Terimakasih juga yang tak terhingga untuk para dosen pembimbing akademik ibu Prof. Dr. Hadarah, M.Ag. serta dosen pembimbing Bapak Dr. Zaprukhan, M.S.I dan Bapak Dr. Rada, M.Pd. yang dengan sabar melayani, membimbing, atas bantuannya, nasehatnya dan ilmunya yang selama ini dilimpahkan pada saya dengan tulus dan ikhlas.
4. Kepada sahabat ku Taufik, M.Pd dan rekan-rekan lain seperjuangan yang selalu saling memotivasi untuk kuliah bersama, ujian bersama dan lulus bersama. Semoga kemudahan dan keberkahan selalu bersama kita. Aamiien.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan sebesar – besarnya kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik serta Hidayah-Nya. Sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “Manajemen Pembelajaran Di SD Muhammadiyah Pangkalpinang Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik”. Dapat terselesaikan, sebagai persyaratan kelulusan Program Pascasarjana Program Studi pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Tersusunya tesis ini berkat adanya bimbingan dan bantuan dari Bapak Dr. Zaprul Khan, M.S.I. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Rada, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang tulus ikhlas sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Prof. Dr. Hadarah, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Dr. Rada, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

4. Segenap Dosen Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama kuliah.
5. Seluruh Staff Karyawan dan Tata Usaha dalam lingkup Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
6. Bapak Harnandy,S.P selaku Kepala Sekolah, beserta dewan guru dan pegawai SD Muhammadiyah Pangkalpinang atas kerjasamanya selama penulis melakukan peneliatian
7. Kepada semua pihak yang telah menanam jasa dalam menyelesaikan studi, atas kebaikan dan bantuan serta kerjasama yang telah diberikan, kiranya mendapat berkah dan imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak yang membutuhkannya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bangka, September 2022

Penulis.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PENGESAHAN TESIS	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
LEMBARAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	
ABSTRAK	
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Fokus Penelitian	7
3. Rumusan Masalah	7
4. Tujuan Penelitian	8
5. Manfaat Penelitian	8
6. Telaah Pustaka	9
7. Sistematika Penelitian	12
BAB II KERANGKA TEORI	13
1. Kajian Teoritis	13
2. Definisi Pendidikan Humanistik	53
3. Pengertian Karakter	56
4. Model Pendidikan Karakter	61
5. Metode dalam Pendidikan Karakter	61
6. Model Implementasi Pendidikan Karakter	63

7.	Nilai-nilai Pendidikan Karakter Upaya Memperkuat Karakter Bangsa	67
8.	Pendidikan Karakter di Era Milineal	70
9.	Teori Humanistik	70
10.	Psikologi Pendidikan	73
11.	Pendidikan Akhlak	76
12.	Kerangka Berpikir	88
BAB III METODE PENELITIAN		91
1.	Jenis Penelitian	91
2.	Waktu dan Lokasi Penelitian	92
3.	Sumber Data	92
4.	Teknik Pengumpulan Data	94
5.	Teknik Analisa Data	97
6.	Pengujian Keabsahan Data	99
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		101
1.	Manajemen Pembelajaran di SD Muhammadiyah Pangkalpinang	101
2.	Temuan dalam Kegiatan Belajar Mengajar di SD Muhammadiyah Pangkalpinang	114
3.	Faktor – Faktor Kendala Manajemen Pembelajaran Melalui Pendekatan Humanistik di SD Muhammadiyah Pangkalpinang	117
BAB V PENUTUP		119
A.	Kesimpulan	122
B.	Rekomendasi	123
DAFTAR PUSTAKA		124
LAMPIRAN - LAMPIRAN		

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Pembimbing
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian
Lampiran 3	Surat Keterangan Melakukan Penelitian
Lampiran 4	Lembaran Konsultasi
Lampiran 5	Surat Keterangan Bebas Plagiarisme
Lampiran 6	Hasil Wawancara Kepala Sekolah
Lampiran 7	Hasil Wawancara Guru
Lampiran 8	Hasil Wawancara Wali Siswa
Lampiran 9	Dokumentasi
Lampiran 10	Biografi Penulis