

**PENERAPAN *REWARD AND PUNISHMENT* PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI  
PEKERTI DI SMAN 1 PUDING BESAR**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :**

**Khansa Khalila**

**2111241**

**Fakultas : Tarbiyah**

**Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Kepada :**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG**

**2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA  
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

Nomor 1050.1/PP.00.09/07/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Khansa Khalila  
Nim : 2111241  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul : Penerapan Reward and Punishment Pada Mata Pelajaran  
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Puding  
Besar

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 16 Juli 2025  
Ka. Program Studi PAI  
  
Dr. Febrino, MA  
NIP. 198902012015031004

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khansa Khalila

Nim : 2111241

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya skripsi yang berjudul **“Penerapan *Reward and Punishment* Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Puding Besar”** ini adalah hasil karya dan penelitian saya sendiri. Dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 7 Juli 2025

Yang menyatakan,

  
  
Khansa Khalila  
2111241



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sashabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Khansa Khalila
NIM	: 2111241
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: Penerapan <i>Reward and Punishment</i> Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Puding Besar

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr,Wb.**

Bangka, 11 Juli 2025

Pembimbing I,

Subardi, M. KPd.

NIP. 197503312007011018

Pembimbing II,

Rudini, M.Pd.I

NIP. 198911202019031015



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-

tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Khansa Khalila
NIM	: 2111241
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi	: Penerapan <i>Reward and Punishment</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Puding Besar

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd),

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr,Wb.**

Konsultan I,

**M. Edy Waluyo, M.S.I**  
**NIP. 197501072009011006**

Bangka, 20 Agustus 2025  
Konsultan II,

**Dr. Dinar Pratama, M.Pd**  
**NIP. 198710072023211014**





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 267.B9/FT/PP.00.9/08/2025

Skripsi dengan judul: Penerapan *Reward and Punishment* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Puding Besar

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Khansa Khalila  
NIM : 2111241  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 24 Juli 2025 dengan nilai B (78.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Subardi, M.KPd  
NIP. 19750331 200701 1 018

Penguji I,

Muhamad Edy Waluyo, M.S.I  
NIP. 19750107 200901 1 006

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A  
NIP. 19890201 201503 1 004

Pembimbing II,

Rudini, M.Pd.I  
NIP. 19891120 201903 1 015

Penguji II,

Dr. Dinar Pratama, M.Pd  
NIPPPK. 19871007 202321 1 014

Bangka, 28 Agustus 2025  
Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hj. Soleha M.  
NIP. 19750527 200501 2 008

## HALAMAN MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ٣٩ وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَى ٤٠ ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءُ الْأَوْفَى ٤١

*“dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya, dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya), kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna”*

**-Q.S AN-NAJM: 39-41-**

*“Di balik setiap penghargaan ada usaha, dan di balik setiap hukuman ada pelajaran”*

**-Khansa Khalila-**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **Bismillahirrohmanirrahim**

Alhamdulillah, segala puji Allah SWT dengan kemurahan dan ridho-Nya yang telah dilimpahkan kepada saya sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir saya. Tidak lupa shalawat serta salam selalu saya curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua terkasih dan tersayang Bapak Rozani dan Mamak Malani yang sangat berjasa sehingga penulis dapat sampai di titik ini. Terima kasih atas cinta, dukungan, do'a dan segala yang telah di berikan selama ini. Sampai kapan pun penulis tidak akan mampu membalas semua pengorbanan dan kasih sayang yang telah Bapak dan Mamak curahkan. Semoga Allah. Swt senantiasa memberi kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan untuk Bapak dan Mamak. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai tanda bakti dan terima kasih yang tiada terhingga.
2. Skripsi ini turut penulis persembahkan untuk keluarga tercinta, khususnya adik-adikku tersayang. Terima kasih atas segala dukungan dan keceriaan yang telah kalian berikan, yang menjadi sumber semangat bagi penulis selama proses penulisan skripsi ini.
3. Penulis berterima kasih kepada Bapak Dosen Penasehat Akademik dan Dosen Pembimbing atas bimbingan dan dukungannya selama studi dan penulisan skripsi.
4. Terima kasih banyak untuk teman-teman semua, yang selalu menemani, mendukung, dan membuat perjalanan skripsi ini jadi lebih berwarna dan penuh cerita. Kita semua luar biasa!



5. Kepada diriku sendiri terima kasih telah berhasil bertahan sejauh ini. Terima kasih sudah memilih untuk tidak menyerah dan tetap percaya bahwa setiap usaha akan membuahkan hasil. *I've earned this, and I'm proud.*

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian dengan balasan yang lebih dari mereka berikan kepada penulis.

**PENERAPAN *REWARD AND PUNISHMENT* PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI  
SMAN 1 PUDING BESAR**

Khansa Khalila  
2111241

Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

**Abstrak**

Penelitian ini berangkat dari masalah rendahnya partisipasi aktif, disiplin, dan motivasi belajar sebagian siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Puding Besar. Kondisi tersebut menyebabkan pencapaian tujuan pembelajaran kurang maksimal, sehingga diperlukan strategi yang mampu mengatasi persoalan tersebut. Salah satu upaya yang diterapkan adalah penggunaan *reward and punishment*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana guru merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi penerapan *reward and punishment* dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Puding Besar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung di kelas, wawancara mendalam dengan guru mata pelajaran dan salah satu siswa, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan secara induktif melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa pada tahap perencanaan, guru merumuskan tujuan pembelajaran yang tidak hanya berlandaskan kurikulum nasional, tetapi juga disesuaikan dengan karakteristik siswa, menyusun kontrak belajar yang memuat aturan, hak, kewajiban, serta konsekuensi yang akan dijalankan, dan menentukan bentuk *reward* dan *punishment* yang sesuai. Pada tahap pelaksanaan, *reward* diberikan secara konsisten. *Reward* yang di berikan seperti nilai sempurna, pujian, hadiah kecil, atau kesempatan bagi siswa untuk tampil atau memimpin kegiatan sebagai apresiasi atas prestasi atau perilaku positif. Sementara *punishment* diberikan dalam bentuk non-fisik, misalnya tugas tambahan, teguran secara lisan, atau kewajiban melaksanakan aktivitas tertentu yang bersifat mendidik. Proses evaluasi dilaksanakan secara berkala melalui refleksi guru, pengamatan terhadap perubahan sikap siswa, serta masukan dari pihak sekolah. Penerapan metode *reward and punishment* terbukti efektif dalam meningkatkan antusiasme belajar, keaktifan, disiplin, dan rasa tanggung jawab siswa, serta menciptakan suasana belajar yang lebih positif dan mendukung.

**Kata Kunci :** *Reward, Punishment, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan Syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabatnya yang telah membawa kita dari jaman kegelapan menuju jaman yang terang yaitu dinul islam.

Penulisan skripsi ini merupakan sebuah kajian singkat tentang "Penerapan *Reward and Punishment* Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Puding Besar " Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi bahwa tidak akan diselesaikan dan terwujudkan tanpa bantuan, bimbingan, dan serta dorongan dari berbagai pihak lainnya. Oleh karnanya, peneliti dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada ibu atau bapak:

1. Dr. Irawan, M.S.I, Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Sholeha, M.A, Ketua Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Dr. Febrino, M.A, ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Subardi, M. KPd Pembimbing I
5. Rudini, M.Pd.I Penasehat Akademik sekaligus pembimbing II
6. M. Edy Waluyo, M.SI, Penguji I
7. Dr. Dinar Pratama, M.Pd, Penguji II
8. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah berjasa dalam proses perkuliahan

9. Seluruh civitas akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Kepala sekolah, para pendidik, staff administrasi serta seluruh peserta didik SMAN 1 Puding Besar
11. Teruntuk keluargaku terutama kedua orang tua penulis, terimakasih karena tidak pernah merasa lelah memberi motivasi dan selalu mendoakan penulis
12. Kampus tercinta IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
13. Teman-teman seperjuangan PAI H 2021 yang telah kebersamai dalam melewati suka duka dalam perkuliahan.

Semoga Allah SWT. Senantiasa memberikan Rahmat dan karunia-Nya serta kemudahan kepada semua pihak yang telah membantu. Tentu penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih belum sempurna dan masih ada kekurangan, maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberi banyak manfaat bagi pembaca.

Bangka, 6 Juli 2025



Khansa Khalila

Nim. 2111241

## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

### HALAMAN KETERANGAN PLAGIASI ..... i

### HALAMAN PERNYATAAN ..... ii

### HALAMAN NOTA DINAS ..... iii

### HALAMAN MOTTO ..... iv

### HALAMAN PERSEMBAHAN ..... v

### ABSTRAK ..... vii

### KATA PENGANTAR..... viii

### DAFTAR ISI ..... x

### DAFTAR LAMPIRAN ..... xii

### BAB I PENDAHULUAN ..... 1

- A. Latar Belakang Masalah..... 1
- B. Rumusan Masalah..... 4
- C. Tujuan Penelitian ..... 5
- D. Manfaat Penelitian ..... 5
- E. Telaah Pustaka ..... 6
- F. Sistematika Pembahasan ..... 10

### BAB II LANDASAN TEORI ..... 12

#### A. *Reward and Punishment*..... 12

- 1. Pengertian *Reward and Punishment* ..... 12
- 2. Bentuk-Bentuk *Reward and Punishment*  
    Dalam Pembelajaran ..... 15
- 3. Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan



<i>Reward and Punishment</i> .....	17
<b>B. <i>Reward and Punishment</i> Dalam Pembelajaran Pendidikan</b>	
<b>Agama Islam dan Budi Pekerti</b> .....	19
1. Perencanaan .....	19
2. Pelaksanaan .....	21
3. Evaluasi .....	24
<b>C. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti</b> .....	26
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	26
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	28
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	32
C. Sumber Data .....	33
D. Teknik Pengumpulan Data .....	34
E. Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	41
A. Perencanaan Penerapan <i>Reward and Punishment</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	41
B. Pelaksanaan <i>Reward and Punishment</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	56
C. Evaluasi Penerapan <i>Reward and Punishment</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	70
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	81
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	85
<b>LAMPIRAN</b> .....	89

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 2. Kartu Bimbingan

Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 4. Instrumen Penelitian

Lampiran 5. Transkrip penelitian

Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 7. Dokumentasi Foto

