

DAMPAK PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL
EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI DESA JEBUS KECAMATAN JEBUS



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Disusun oleh :

OKTAVIA

1812041

Fakultas tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKHABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Harat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/43/07/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Oktavia
NIM	: 1812041
Program	: Strata 1
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Dampak Bermain Gadget bagi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini 5-6 Tahun di Desa Jebus Kecamatan Jebus

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 16% pada skripsi
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Bangka, 20 Juli 2025

Ketua Prodi PIAUD

Nuryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oktavia

NIM : 1812041

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Dampak Penggunaan *Gadget* Bagi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di Desa Jebus Kecamatan Jebus" ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 20 Juli 2025
Yang menyatakan



Oktavia
NIM.1812041



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini :

Nama : Oktavia
NIM : 1812041
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi : Dampak Bermain Gadget bagi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Desa Jebus Kecamatan Jebus

telah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 19 Juli 2025

Pembimbing I

Dr. Soleha, MA

NIP. 199005192015032009

Pembimbing II

Zonalisa Fhatrri, M.Pd.

NIP. 199206102019032037



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id

Website: www.iainsasbabel.ac.id **BANGKA 33173**

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudari Oktavia
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati, hasil perbaikan, maka
Kamiselaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Oktavia
NIM : 1812041
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul : Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial
Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Jebus Kecamatan Jebus.

telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
(S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima
kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Konsultan I

Bangka, 28 Juli 2025
Konsultan II

Nurul Qomariah, M. Pd

NIP.199004072018012002

Abdi Susanto, M. Pd

NIP.198410122023211016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 217.B9/FT/PP.00.9/08/2025

Skripsi dengan judul: Dampak Bermain *Gadget* terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Jebus Kecamatan Jebus

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Oktavia
NIM : 1812041
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 23 Juli 2025 dengan nilai B (80.00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Hj. Soleha, M.A.
NIP. 19750527 200501 2 008

Pembimbing II,

Zonalisa Fhadi, M.Pd
NIP. 19920610 201903 2 037

Penguji I,

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 19900407 201801 2 002

Penguji II,

Abdi Susanto, M.Pd
NIP. 19841012 202321 1 016

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 06 Agustus 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Dan ketahuilah, bahwa hartamu dan anak-anakmu itu hanyalah sebagai cobaan
(bagimu) dan sesungguhnya di sisi Allah-lah pahala yang besar.”

(QS. Al-Anfal (8):28)

“orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya”

(HR. Abu Dawud dan Tirmidzi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang dengan penuh rasa syukur becampur bahagia skripsi ini kupersembahkan kepada:

Kepada kedua orang tua yang penguat jiwa dan raga yakni mak dan pak (Sarmini dan Alm. Purba Sitorus) tercinta, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tidak terhingga kupersembahkan karya kerja ini kepada kalian yang telah memberikan doa, cinta, semangat, serta kasih sayang, segala dukungan dan pengorbanan yang tidak mungkin ku balas dengan selembar kertas yang betuliskan dalam kata persembahan dan keringat jerih payah kalianlah, aku bisa berada dititik ini. Semoga ini sebagai titik awal untuk membuat kalian bahagia, terutama untuk mak yang menjadi penguat saya sampai sekarang, dan untuk almarhum pak surga Allah untuk mu. Karena ku sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Terima kasih mak dan pak untuk semua yang telah kalian berikan.

Kepada abang tersayang ku terima kasih atas dukungan, perhatian, dan senantiasa memberikan tawa atas perjuanganku.

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

(Sarmini dan Purba Sitorus)

**DAMPAK BERMAIN *GADGET* BAGI PERKEMBANGAN SOSIAL
EMOSIONAL ANAK USIA DINI 5- 6 TAHUN DI DESA JEBUS
KECAMATAN JEBUS**

Oktavia
1812041

Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Institut Agama Islam Negeri
Syaiikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstract

Skripsi ini berjudul dampak bermain gadget bagi perkembangan sosial emosional anak usia dini 5-6 tahun di desa Jebus Kecamatan Jebus dengan permasalahannya. Bagaimana dampak penggunaan *gadget* bagi perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di Desa Jebus Kecamatan Jebus.

Skripsi ini menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif, pengambilan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan yaitu melakukan reduksi data yang dianggap penting, kemudian menyajikan data yang sudah dipilih sehingga dapat ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan yaitu, yang dilakukan di desa Jebus kecamatan Jebus dapat disimpulkan bahwa penggunaan *gadget* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun. Penggunaan *gadget* yang berlebihan dan tanpa pengawasan menyebabkan terhambatnya kemampuan anak dalam bersosialisasi, mengekspresikan emosi, serta berempati terhadap orang lain. Sebaliknya, anak-anak yang menggunakan *gadget* dalam durasi yang terbatas dan didampingi oleh orang tua menunjukkan perkembangan sosial emosional yang lebih stabil. Dengan demikian, penggunaan *gadget* pada anak usia dini harus dilakukan secara bijak, dengan mempertimbangkan kebutuhan perkembangan anak yang menyeluruh.

Kata-kata kunci: Dampak *Gadget* dan Perkembangan Sosial Emosional

KATA PENGANTAR

Dengan segala puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, karna Rahmat dan kasih sayang-Nya akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada sang pembawa cahaya Ilahi ke muka bumi ini, nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wassalam beserta sahabatnya.

Pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan perhatian serta dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Irawan, M. S. I, Selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Dr. Soleha, M.A, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahma Siddik Bangka Belitung.
3. Dwi Haryanti, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahma Siddik Bangka Belitung.
4. Abdi Susanto, M.Pd, selaku penasehat akademik, yang selama ini telah menasehati dan memberikan arahan-arahan positif dala melaksanakan proses perkuliahan
5. Dr. Soleha, M.A, selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran-saran bermanfaat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Zonalisa Fhatri, M.Pd, selaku pembimbing II yang sangat meluangkan waktu serta membantu membimbing dan memberikan saran-saran dalam pepnyelesaian skripsi ini.
7. Nurul Qomariah, M.Pd, selaku penguji I
8. Abdi Susanto, M.Pd, selaku penguji II
9. Keapda seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Soddik Bangka Belitung
10. Teman-teman seperjuangan kelas PIAUD 2018

11. Tidak lupa kepada sahabat-sahabat terbaik (Nabila Asri, Fitrah Emilda, Elfina Gustiana, Dewi Zalikah Arizki, Rosi Herlina, Sausan Nailunni'mah, Nutia, Yosi) yang senantiasa mendukung dan berdoa di setiap perjalanan perjuangan menyelesaikan skripsi ini

12. Tidak lupa juga untuk orang terkasih (Muhammad Alfi Muladzi) atas segala usaha dan dukungan selama ini.

Ibarat pepatah, “Tak ada gading yang tak retak”, demikianlah skripsi ini adanya, banyak kurang di sana-sini. Namupn terlepas dari kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya saran dan kritik yang membangun penulisan harapan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka 20 Juli 2025

Oktavia

NIM.1812041

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	7
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan Anak Usia Dini	12
1. Anak Usia Dini	12
2. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	16
B. Perkembangan Sosial Emosional	19
1. Pengertian Perkembangan	19
2. Pengertian Sosial Emosional	19
3. Perilaku Sosial Anak Usia Dini	28
4. Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional.....	28
5. Penyebab Ketidak Matangan Sosial Emosional	29

6. Faktor Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini.....	33
7. Strategi Perkembangan Sosial Emosional	36
8. Indikator Sosial Emosional.....	36
C. Dampak Penggunaan Gadget	39
1. Pengertian Gadget	39
2. Bentuk Penggunaan Gadget	44
3. Dampak positif	45
4. Dampak negatif	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	51
B. Tempat Penelitian.....	52
C. Sumber Data.....	52
1. Sumber Data Primer	52
2. Sumber Data Sekunder	54
D. Pengumpulan Data	54
1. Wawancara	54
2. Observasi	56
3. Dokumentasi.....	56
E. Teknik Analisis data.....	57
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	57
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	57
3. Kesimpulan verifikasi (<i>Conclusion Drawing/verification</i>)	58

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Penggunaan <i>Gadget</i> Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Jebus Kecamatan Jebus	59
---	----

B. Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Jebus Kecamatan Jebus ..	65
---	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Skripsi

Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 6. Wawancara

Lampiran 7. Hasil Wawancara

Lampiran 8. Dokumentasi