

**PERAN HUBUNGAN INTERPERSONAL ANTARA USTAZ  
DAN SANTRI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI  
MENGHAFAL AL-QUR'AN**  
(Studi Kasus pada Pondok Pesantren Tarbiyatul Muhtadi'in  
Toboali Bangka Selatan dengan Teori Kebutuhan Hubungan  
Interpersonal Oleh William Schutz)



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)**

**Oleh: Aisya (2122039)**

**Fakultas: Dakwah dan Komunikasi Islam  
Program Studi: Komunikasi dan Penyiaran Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG**

**2025**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Kep. Bangka Belitung 33173  
E-mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) Website: [iainsasbabel.ac.id](http://iainsasbabel.ac.id)

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME  
Nomor : B-51/FD/B12/PP.00.9/05/2025**

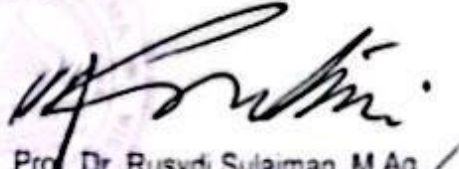
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	Aisya
NIM	2122039
Program	Strata 1
Fakultas	Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi	Komunikasi dan Penyiaran Islam
Judul Skripsi	Peran Hubungan Interpersonal Antara Ustaz dan Santri dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an (Studi Kasus pada Pondok Pesantren Tarbiyatul Muhtad'in Toboali Bangka Selatan dengan Teori Kebutuhan Hubungan Interpersonal oleh William Schutz)

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi sebesar 25% pada Skripsi yang disusunnya sesudah Munaqosyah dengan nilai cek plagiasi 14%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Bangka, 15 Mei 2025  
Dekan,

  
Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag  
NIP. 196601051997031001

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama           Aisya

N I M           2122039

Jurusan       Komunikasi dan Penyiaran Islam

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa

Skripsi yang berjudul **"Peran Hubungan Interpersonal Antara Ustaz dan Santri dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Tarbiyatul Muhtadi'in Toboali Bangka Selatan dengan Teori Kebutuhan Hubungan Interpersonal Oleh William Schutz"** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 10 Febuari 2025

Yang menyatakan



Aisya

NIM 2122039



### NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal Skripsi  
Saudari Aisyah

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing menyetujui skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama	Aisyah
NIM	:2122039
Prodi	: Komunikasi dan Penyiaran Islam
Judul Skripsi	: Peran Hubungan Interpersonal Antara Ustadz dan Santri Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an (Studi Kasus pada Pondok Pesantren Tarbiyatul Muhtadi'in Toboali Bangka Selatan)

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S Sos). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

**Pembimbing I**



Dr. Iqbal Faldiansyah, M.A  
NIP.

**Pembimbing II**



H. Musa, M.Kom.I  
NIP. 2017018701





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM  
Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Babel, 33173

### NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi  
Aisyah

Kepada Yth,  
Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi hasil perbaikan, maka kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Aisyah
NIM	: 2122039
Prodi	: Komunikasi Penyiaran Islam
Judul	: Peran Hubungan Interpersonal Antara Ustaz dan Santri Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an (Studi Kasus pada Pondok Pesantren Tarbiyatul Muhtadi'in Toboali Bangka Selatan dengan Teori Kebutuhan Hubungan Interpersonal Oleh William Schutz)

Telah layak diajukan kepada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

Demikianlah dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

*Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Bangka, 13 Oktober 2025

Konsultan I

Pebri Yanasari, M.A  
NIP. 197202212019032024

Konsultan II

Amrullah, M.S.I  
NIP. 197811242023211004





## KEMENTERIAN AGAMA RI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendu Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: [human@iainsabbel.ac.id](mailto:human@iainsabbel.ac.id)

Website: [www.iainsabbel.ac.id](http://www.iainsabbel.ac.id)

### PENGESAHAN

Nomor: B-493/FD/10/2025

Skrripsi dengan judul: Peran Hubungan Interpersonal antara Ustadz dan Santri dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-qur'an (Studi Kasus pada Pondok Pesantren Tarbiyatul Mubtadi'in Toboali Bangka Selatan dengan Teori Kebutuhan Hubungan Interpesonal oleh William Schutz)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Aisya

N I M : 2122039

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu tanggal 26 Februari 2025 dengan nilai A (90,25), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.).

### DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH

Pembimbing I,

Herma Firdiansyah, M.A.

NIP. 197607202011011003

Penguji I,

Pebri Yanasari, M.A.

NIP. 199202212019032024

Ketua Panitia

Safrit, M.Sos.

NIP. 199004182020121010

Pembimbing II,

H. Musa, M.Kom.I

NIP. 198305172025211009

Penguji II,

Amrullah, M.S.I

NIP. 197811242023211004

Bangka, 15 Oktober 2025

Dekan

Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag

NIP. 196601051997031001



## **HALAMAN MOTTO**

**“Dan aku tak pernah kecewa ketika melabuhkan semua-Nya pada sang pencipta,  
serta bulat yakin ku bahwa tangan yang mengadah ke atas tak akan pernah  
kembali dengan tangan kosong atas izin-Nya”.**

**“Semoga tumbuh banyak kebaikan, kebahagiaan, keberuntungan, dan yang  
terpenting keberkahan di sela-sela retak mu”**

**“Apapun yang mendasari hari-hari buruk mu, hari-hari dimana dirimu tersungkur  
seolah tak berdaya atas sesuatu yang sulit bagimu, semoga selalu dalam hati yang  
lapang dan dihiasi sabar karena sesuai janji-Nya bahwa, dan bersabarlah  
sesungguhnya janji Allah itu benar bagi mereka yang bersabar.**

**(Q. S Ar- Rum: 60)”**

**“Di balik riangnya senyum dan tawa, ternyata di balik itu ada pribadi seolah robot  
kuat yang di rakit mama dan ayah, impiannya besar dan semoga pencipta iya kan”**

## PERSEMBAHAN

Tanpa ragu aku memulai episode ini, ku langkahkan kaki ku tanpa getaran sedikitpun, apapun yang mendasari sampainya langkah pertamaku ketika memulai perjalanan di episode ini hingga sekarang sampai pada muara terakhir dari perjalanan di episode ini, ku ucapkan terima kasih. Mungkin perjalanan ini tidak sepenuhnya sempurna dihiasi canda, tawa, riang, dan ceria, karena tidak jarang di episode ini juga bersahabatkan dengan buliran air yang terjatuh dari kedua netra coklat ini. Namun dalam episode ini aku banyak ditemui dan menemui pembelajaran berharga. Tanpa berlama, ku ucapkan dan ku persembahkan ucapan terima kasih yang sebenarnya tidak akan sebanding dengan banyak sosok berharga ini:

\*Teruntuk cinta pertama ku, sosok yang selalu mengapresiasi setiap pencapaian ku, kadang dengan setoples balon tiup di kala dini, kadang dengan traktiran di setiap peringkat kelas, kadang dengan menghadiri malam terakhir di kompetisi ku dan di akhiri dengan pengakuan bahwa ia bangga kepadaku, terima kasih Ayah, tetaplah abadi orang favoritku dalam bagian dari tulisan yang penuh perjuangan ini.

\*Teruntuk sosok yang telah banyak memperjuangkan banyak bagian dari hidupnya untuk ku, terima kasih telah mengandung ku, melahirkan, merawat, serta mengorbankan banyak hal untuk ku, terima kasih Amma, aku selalu menginginkan hadirmu di setiap langkah, perjalanan, dan banyak *moment* lainnya, temani dan iringi terus langkah ini ya Ma. Sejalan ku saja ya Ma, aku tak tahu kemana takdir ini membawaku namun tolong do'akan aku selalu ya, karena selagi masih ada do'amu yang dapat menembus langit itu, ku Yakini atas izin-Nya aku akan dapat lebih mudah.

\*Teruntuk diriku sendiri ku ucapkan terima kasih karena telah bertahan sejauh ini, banyak hari berat yang kadang tak jarang kau ucapkan kau ingin menyerah, namun kau tidak menyerah. Banyak hal yang



membuatmu ingin berhenti lalu menangis di malam hari namun di pagi hari nya kau tetap bangun dari tempat tidur mu menerjang tantangan yang ada. Terima kasih Ais.

**\*Teruntuk KH. Rosyidi Mahfud, Ustaz Fadilah Hasan, Ustaz Bakhruddin Saduni, terima kasih karena telah membimbing dan menjadi lentera yang sangat terang sehingga tanpa takut dan gusar ku hadapi rintangan demi rintangan di hidup ini, terima kasih untuk sosok kalian yang terkasih.**

**\*Teruntuk Dr. Iqrom Faldiansyah, M.A, terima kasih bapak karena telah banyak memberikan kesempatan terhadap diri ini untuk mengikuti, mempelajari, serta mengamati banyak hal yang berkesan. Bertemu dengan bapak merupakan bagian berharga juga dalam potongan episode kehidupan ini.**

**\*Teruntuk yang termanis sahabat ku Desta Putri Anjellia Amd. Kep, terima kasih karena telah banyak kebersamai perjuangan, suka, duka, canda, tangis, riang, hingga murung sejak hari pengenalan itu. Terima kasih karena telah menerima ku, merangkul, serta menjadi salah satu sosok garda terdepan untuk ku.**

**\*Teruntuk yang termanis kembali sahabat ku Degita Nabilah Yolanda, terima kasih karena telah banyak memayungi ku mulai dari badai kecil hingga besar, terima kasih karena telah menjadi sosok dingin dikala panasku, terima kasih karena selalu memastikan ku untuk baik-baik saja.**

**\*Teruntuk yang termanis lagi dan lagi sahabatku sekaligus bak kakak ku yaitu Thiara Aulia, terima kasih karena selalu memeluk raga kecilku, terima kasih untuk setiap perayaan kecil, terima kasih karena telah selalu yakin bahwa aku kan bisa disaat diriku sendiri sebenarnya juga ragu. Terima kasih kak Thi.**

**Hubungan Interpersonal Antara Ustaz dan Santri Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Tarbiyatul Muhtadi'in Toboali Bangka Selatan dengan Teori Kebutuhan Hubungan Interpersonal Oleh William Schutz).**

**Abstract**

Penelitian ini berjudul "Hubungan Interpersonal Antara Ustaz dan Santri Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Tarbiyatul Muhtadi'in Toboali Bangka Selatan dengan Teori Kebutuhan Hubungan Interpersonal Oleh William Schutz)", yang bertujuan untuk mengetahui peran hubungan interpersonal antara ustaz dan santri dalam meningkatkan semangat menghafal Al-Qur'an di pondok pesantren Tarbiyatul Muhtadi'in.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Penelitian ini dilakukan untuk mengidentifikasi bagaimana peran hubungan interpersonal antara ustaz dan santri dalam meningkatkan semangat menghafal Al-Qur'an di pondok pesantren Tarbiyatul Muhtadi'in. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Hubungan interpersonal yang baik antara ustaz dan santri di Pondok Pesantren Tarbiyatul Muhtadi'in berperan penting dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an, yang memiliki implikasi penting terhadap santri dalam mengatasi hambatan menghafalan Al-Qur'an dan memberi pendidik pemahaman lebih dalam tentang komunikasi interpersonal.

Berdasarkan hasil tersebut, disarankan agar adanya proses pendalaman analisis data, perluasan sampel, eksplorasi faktor lain yang mempengaruhi motivasi, implementasi temuan dalam pendidikan pesantren, dan penyusunan pedoman pembelajaran yang lebih komprehensif. Penelitian ini memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu di bidang hubungan interpersonal, Pendidikan, serta komunikasi, dan membuka peluang untuk penelitian lanjutan yang dapat menguji lebih lanjut tentang eksplorasi lebih dalam tentang dinamika hubungan interpersonal, studi longitudinal, pendekatan kuantitatif, perbandingan pesantren tradisional dan modern, peran keluarga, serta pengembangan model motivasi berbasis hubungan interpersonal.

**Kata-kata kunci:** *Hubungan Interpersonal, Motivasi Menghafal Al-Qur'an, Pondok Pesantren, Komunikasi, Pendidikan*



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Interpersonal Antara Ustaz dan Santri Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur’an (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Tarbiyatul Mubtadi’in Toboali Bangka Selatan dengan Teori Kebutuhan Hubungan Interpersonal Oleh William Schutz)”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Selama proses penyusunan skripsi ini, saya banyak menerima bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, izinkan saya menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. H. Musa, M.Kom.I selaku Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Yera Yulista, M.Si, selaku Penasehat Akademik.
4. Dr. Iqrom Faldiansyah, M.A, selaku Pembimbing I
5. H. Musa, M.Kom.I, selaku Pembimbing II
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif sangat diharapkan untuk perbaikan lebih lanjut. Akhir kata, saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, khususnya bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan praktik di bidang hubungan interpersonal, komunikasi, penyiaran, serta pengembangan pendidikan.

Bangka, 06 Febuari 2025



Aisya

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
ABSTRAK.....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	15
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Manfaat Penelitian.....	15
E. Telaah Pustaka .....	16
F. Rangkaian Sistematika .....	21
BAB II .....	22
A. Tinjauan Pustaka .....	22
B. Kerangka Teoritis .....	22
1. Hubungan Interpersonal .....	22
2. Peran Hubungan Interpersonal terhadap kelangsungan proses menghafal Al-Qur'an .....	23
3. Peran Hubungan Interpersonal Antara Ustaz dan Santri Terhadap Kelangsungan Menghafal Al-Qur'an.....	24
4. Peran Komunikasi Interpersonal .....	26
5. Peran Komunikasi Interpersonal dalam Dunia Pendidikan .....	29
6. Peran Komunikasi Interpersonal dalam Proses Menghafal Al-Qur'an.....	31
7. Proses Menghafal Al-Qur'an.....	34
8. Teori Kebutuhan Hubungan Interpersonal oleh William Schutz.....	36
9. Peran Teori Kebutuhan Hubungan Interpersonal oleh William Schutz terhadap Proses Pengembangan serta Semangat dalam Menghafal Al-Qur'an .....	41



<b>BAB III .....</b>	<b>44</b>
<b>A. OBJEK DAN METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
<b>B. METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
1. Jenis Penelitian.....	44
2. Objek penelitian .....	44
3. Subjek penelitian .....	45
4. Waktu dan Tempat Penelitian.....	46
5. Teknik Pengumpulan Data.....	47
 <b>BAB IV .....</b>	 <b>50</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Hasil Penelitian .....	50
<b>BAB V .....</b>	<b>72</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran.....	74
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	 <b>79</b>