

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
SOSIAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA  
RINGAN DI SEKOLAH SMPLB SUNGAILIAT**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**BADRIYYAH SHAFIA**

**2015061**

**Fakultas Tarbiyah**

**Program Studi: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**TAHUN 2025**

## SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

---



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**  
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id) Kode Pos: 33173

### SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : B-65/BKPI/5.5/PP.00.9/09/2025

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan  
bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Badriyyah Shafia  
NIM : 2015061  
  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Upaya Guru dalam Meningkatkan Ketrampilan Sosial  
Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Ringan di  
Sekolah SMPLB Sungailiat

Hasil cek plagiasi sebesar 10%, dan dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal  
plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 03 September 2025  
Ka. Program Studi BKPI



Dr. Nikmarijal, M.Pd  
NIP. 198611282018011001

## HALAMAN PERNYATAAN

### HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Badriyyah Shafia

Nim : 2015061

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA RINGAN DISEKOLAH SMP LB SUNGAILIAT ” ini adalah hasil karya saya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 10 Mei 2025

Yang Menyatakan

  
Badriyyah Shafia  
NIM. 2015061

## NOTA DINAS PEMBIMBING



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM.13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Bangka  
Belitung 33173

---

### NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi  
Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

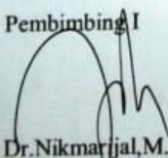
Nama : Badriyyah shafia  
NIM : 2015061  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Judul Proposals Skripsi : "Upaya Guru Dalam Mengembangkan keterampilan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Tungrahita Ringan Disekolah SMPLB Sungailiat"

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

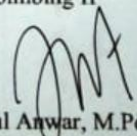
Bangka, 01 Sept 2025

Pembimbing I

  
Dr. Nikmatul Jilal, M.Pd

NIP. 198611282018011001

Pembimbing II

  
Saiful Anwar, M.Pd. I

NIDN. 2003128003

## NOTA DINAS PENYEMINAR



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKABELITUNG**  
**SEMINAR PROPOSAL FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung BANGKA 33173 E-mail:  
humas@iainsasbabel.ac.id Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)

### NOTA DINAS PENYEMINAR

Hal :  
Proposal Skripsi Kepada  
Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syekh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Badriyyah Shafia  
NIM : 2015005  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  
Judul Proposal Skripsi : Upaya Guru Dalam Meningkatkan keterampilan sosial Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Ringan Disekolah SMPLB Sungailiat.

Yang bersangkutan telah melaksanakan Seminar Proposal Skripsi pada tanggal 13 Agustus 2024 dan telah melakukan perbaikan dalam jangka waktu yang ditentukan, maka dengan demikian yang bersangkutan telah dapat melanjutkan penulisan atau penelitian skripsinya.

Demikian Nota Dinas Penyeminar ini kami buat, atas segala perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Mengetahui,

Penyeminar I

Dr. Nikmarjia L. M. Pd

NIP. 198611282018011001

Bangka, 01, Sept 2025


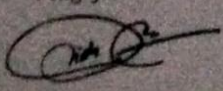
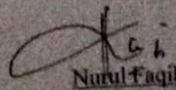
Penyeminar II

Saiful Anwar M. Pd. I


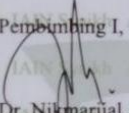
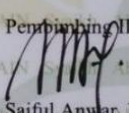
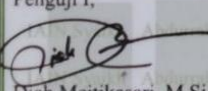
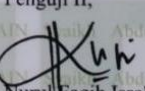

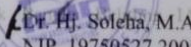
NIP : 2003128003



## NOTA DINAS KONSULTAN

	<b>KEMENTERIAN AGAMA RI</b> <b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI</b> <b>SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH</b> Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173 E-mail: <a href="mailto:humas@iainsashabel.ac.id">humas@iainsashabel.ac.id</a> Website: <a href="http://www.iainsashabel.ac.id">www.iainsashabel.ac.id</a>
<hr/>	
<b>NOTA DINAS KONSULTAN</b>	
Hal: Skripsi Saudari Badriyyah Shafia	
Kepada Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung di- Tempat	
<b>Assalamu'alaikum Wr,Wb</b> Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:	
Nama	: Badriyyah Shafia
NIM	: 2015061
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)
Judul Skripsi	: Upaya Guru Dalam Mengembangkan keterampilan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Tungrahita Ringan Disekolah SMPLB Sungailiat
Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).	
Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.	
<b>Wassalamu'alaikum Wr,Wb.</b>	
Penguji I	Bangka, 11 September 2025
	Penguji II
Diah Meitikasari, M.Si NIP. 199005292019032008	 Nurul Faqih Isro'i, M.Pd NIP. 199002212023212036

## PENGESAHAN

		<b>KEMENTERIAN AGAMA RI</b> <b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI</b> <b>SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH</b> Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173	
<b>PENGESAHAN</b>			
Nomor: 351.B9/FT/PP.00.9/10/2025			
Skripsi dengan judul: Upaya Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Ringan di Sekolah SMPLB Sungailiat			
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:			
Nama : Badriyyah Shafia			
NIM : 2015061			
Fakultas : Tarbiyah			
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)			
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 11 September 2025 dengan nilai B (85.90), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.			
<b>DEWAN SIDANG MUNAQASYAH</b>			
Pembimbing I,		Pembimbing II,	
			
Dr. Nikmarijal, M.Pd NIP. 19861128 201801 1 001		Saiful Anwar, M.Pd.I NIPPPK. 19801203 202321 1 006	
Penguji I,		Penguji II,	
			
Diah Meitikasari, M.Si NIP. 19900529 201903 2 008		Nurul Faqih Isro'i, M.Pd NIPPPK. 19900221 202321 2 036	
Ketua Panitia			
			
Ihda Husnayaini, M.Pd NIP. 19741215 200912 2 002			
Bangka, 07 Oktober 2025			
Dekan Fakultas Tarbiyah,			
			
Uti Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008			

## HALAMAN MOTTO

"Aku adalah anak dari keluarga yang tidak utuh, sebuah rumah yang pernah runtuh dan meninggalkan luka yang mendalam. Namun dari kehancuran itu aku belajar arti kekuatan, kesabaran dan harapan. *Broken home* bukanlah penghalang untuk bermimpi untuk cita-cita, Melainkan jalan untuk membentukku menjadi pribadi yang lebih tegar. Dengan segala keterbatasan, aku berusaha membuktikan bahwa masa lalu tidak menentukan masa depan. Skripsi ini adalah bukti bahwa meski lahir dari kepingan yang retak, aku tetap bisa menyatukan mimpi dan mengukir kebanggaan."(B.S)

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya Dia mendapat (pahala) dari Kebijakan yang di kerjakannya dan mendapat (siksa) Dari (kejahatan) yang diperbuatnya"

(Q.S Al-Baqarah:286)

"Maka Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan "

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

"Hatiku tenang mengetahui apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku,dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu"

(Umar bin Khattab)

"Orang lain gak akan paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success stories nya aja.jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak akan ada yang tepuk tangan.kelak diri kita masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.



## **PERSEMBAHAN**

Puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah SWT, karena atas izin dan Rahmat nya saya dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini semoga ini menjadikan lahkah awal bagi saya untuk kedepannya tidak mudah bagi saya untuk bisa berada dititik ini mungkin tanpa dukungan dan semangat dari mereka saya bisa sampai dititik ini dengan ini saya

persembahkan kepada:

- 1 Kepada cinta pertama dan panutan saya Bapakku Ashan Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan beliau hanya sampai SMA/MA. Namun beliau bekerja, memberi motivasi, memberi dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan masa program studi ini sampai selesai. Terimakasih karena tidak pernah meragukan anak perempuan ini selalu mengusahakan apapun untuk saya dan tidak pernah menganggap saya anak perempuannya lemah.
- 2 Kepada pintu Surgaku Mamakuh Shakila S,Pd.Beliau sangat berperan penting bagi saya dalam proses menyelesaikan program studi ini, beliau yang mengajarkan banyak hal dari saya lahir hingga sebesar sekarang, beliau juga juga selalu mengajarkan saya bahwa betapa pentingnya sebagai perempuan berpendidikan agar kelak menjadi ibu yang cerdas untuk anak-anaknya mama, Terimakasih untuk semangat yang diberikan kepada anak perempuan mama ini
- 3 Untuk Saudara kandung laki laki saya Nazriel Ilham Terimakasih atas dukungan atas, canda tawa dan semangat yang selalu diberikan kehadiramu

adalah penguat yang membuat perjalanan ini semakin berarti kamu adik laki-laki satunya aku semoga kamu bisa lebih baik dan hebat dari kakak mu ini.

- 4 Untuk Nenekku Arniah dan Alm Atok ku Syamsuri Terimakasih kepada kalian telah merawat cucu mu ini dari kecil sampai sekarang namun kasih sayang pesan dan doa-doa yang pernah kalian kasih semangat atas motivasi belajar terhadap cucu perempuan pertama kalian tidak ada kata lelah untuk menjaga saya sendiri.
- 5 Untuk Bibikuh tercinta Sulastina Atas doa perhatian dan kasih sayang yang begitu tulus merawat ku dari kecil hingga sekarang sampai dewasa tidak bisa berkata apa lagi sama bibikuh ini kakak perempuan Mamakuh yang tertua terimakasih telah menjaga dan rawat ponakan satunya perempuan ini, terimakasih telah bagian penting dalam hidup penulis.
- 6 Untuk Sahabat -Sahabat ku dari Smp hingga sekarang yang bernama Anif Febriliyani, Sherina Otaria, Suci Dwi Anggia, Elsyafira Terimakasih telah menjadi bagian indah dalam perjalanan masa remaja, memberikan kenangan canda dan semangat yang tidak ternilai mendukung dan kasih motivasi penting dalam hidup saya dan selama ini bersama sama sama
- 7 Untuk sahabat ku Rupita Yang berbagi ruang cerita dan pengalaman indah ketika tinggal satu kos kehangatan persahabatan itu selalu penulis kenang sepanjang hidup dan terima kasih membantu saya dan memberi dukungan motivasi ketika patah semangat saya dalam hidup dan keluarga dan terima kasih telah memberi tumpangan ketika mau berangkat kuliah ketika saya tidak membawa kendaraan.

- 8 Untuk keluarga besar mama terima kasih Banyak telah mendukung saya sebagai ponakan kalian dan mba saya terimakasih atas dukungan dari mba dari dulu sampai sekarang tiada hentinya mendukung Ponakan nya ini.
- 9 Untuk seseorang pasanganku yang memiliki peran penting bagi hidup saya yang bernama Novrizal. Terima kasih atas kesabaran doa kasih sayang serta dukungan support yang tidak pernah berhenti. Kehadiranmu menjadi penyemangat dan motivasi terbesar yang membuat penulis terus melangkah dan tidak menyerah hingga sampai pada titik ini. Engkaulah sosok yang selalu menguatkan dalam hidup saya yang selalu dirumitkan oleh pasanganmu ini dalam diam maupun kata-kata menjadi alasan untuk terus berjuang dan melangkah ke depan dan selalu direpotkan oleh pasangan mu ini pergi bimbingan menemui dosen untuk meminta tanda tangan menemani saya dari pagi sampai sore dan maupaun badai hujan selalu menemani pergi ke kampus untuk Bimbingan bertemu Dosen dan tidak bisa berkata apa-apa lagi cuman bisa berkata terima kasih dengan pasanganku ini dan kita berdua masih sama-sama berproses untuk masa depan.
- 10 Teman-teman sekelas BKPI C Terima kasih atas kebersamaan, kekompakan, serta semangat belajar bersama yang telah terjalin selama perkuliahan. Dukungan, kerja sama, serta canda tawa kalian telah memberikan warna yang indah dalam perjalanan akademik penulis. Semoga persaudaraan ini tidak pernah pudar dan tetap terjalin erat di masa yang akan datang.
- 11 Untuk diriku sendiri Badriyyah Shafia Terima kasih telah berjuang sejauh ini. Terima kasih sudah bertahan di tengah rasa lelah, air mata, dan semua

keraguan yang pernah menghampiri. Terima kasih telah memilih untuk tetap melangkah meskipun jalan terasa berat. Skripsi ini adalah bukti bahwa kerja keras, doa, dan keyakinan mampu mengantarkanmu pada titik ini. Semoga pencapaian ini menjadi pijakan untuk melangkah lebih jauh dan terus menjadi pribadi yang kuat, sabar, dan rendah hati.

- 12 Untuk almamater kampus syaikh abdurrahman siddik yang berwarna navy terimakasih telah menemani dari awal maba hingga sampai sekarang bisa dititik ini bisa menyelesaikan proses tugas menyelesaikan sidang skripsian hasil diri sendiri dari mengajukan judul sampai 3 kali baru diterima, hingga seminar proposal skripsi sendiri, kompre juga sendiri dan sidang munaqosyah sendiri dan bangga untuk diri sendiri meskipun agak ragu tapi ternyata bisa masih enggak nyangka sekali, dukungan dosen pembimbing kuh akhirnya ternyata bisa dan dukungan keluarga dan teman terdekat ku terimakasih kembali buat semua.



## **Upaya Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Ringan di SMPLB Negeri Sungailiat**

Badriyyah shafia

Fakultas Tarbiyah

Program studi Bimbingan dan konseling pendidikan Islam

Institut agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

### **Abstrak**

Latar belakang penelitian ini adalah keterbatasan anak tunagrahita ringan dalam berinteraksi, berkomunikasi, dan menyesuaikan diri dengan lingkungan sosial, sehingga memerlukan strategi pembelajaran dan bimbingan khusus dari guru. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan upaya guru dalam meningkatkan keterampilan sosial anak tunagrahita ringan di SMPLB Sungailiat., (2)Menganalisis apa saja faktor yang mendukung dan menghambat upaya guru dalam meningkatkan keterampilan sosial anak tunagrahita ringan di SMPLB Sungailiat.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Pendekatan kualitatif dipilih karena bertujuan untuk memahami secara mendalam fenomena sosial yang berlangsung di lapangan, terutama terkait dengan usaha guru dalam meningkatkan keterampilan sosial anak berkebutuhan khusus tunagrahita ringan di sekolah. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam dengan guru kelas, serta dokumentasi kegiatan pembelajaran dan interaksi siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru melakukan beberapa upaya, antara lain: (1) memberikan bimbingan secara individual dan kelompok untuk melatih keterampilan berkomunikasi; (2) menggunakan metode pembelajaran berbasis praktik langsung, seperti bermain peran, kerja kelompok, dan simulasi; (3) menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, aman, dan menyenangkan agar siswa berani berinteraksi; serta (4) melakukan kerja sama dengan orang tua dan pihak sekolah dalam memberikan pendampingan berkelanjutan. Upaya tersebut terbukti membantu siswa tunagrahita ringan dalam meningkatkan kemampuan bersosialisasi, menumbuhkan rasa percaya diri, serta membentuk sikap saling menghargai.

**Kata Kunci:** *Upaya Guru, Keterampilan Sosial, Tunagrahita Ringan*

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum wr:wb*

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman yang terang benderang dengan ilmu pengetahuan yang begitu pesat.

Skripsi ini berjudul “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Ringan Disekolah SMPLB Sungailiat”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Ibu Dr. Hj. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Bapak Saiful Anwar, selaku Penasehat Akademik.
4. Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd, selaku Pembimbing I.
5. Bapak Saiful Anwar, M.Pd.I, selaku Pembimbing II.
6. Ibu Diah meitikasari, selaku konsultan I.
7. Ibu Nurul Faqih isro'i , selaku konsultan II.
8. Kepala Sekolah, wakil kepala sekolah, seluruh guru dan para staf pegawai di SMPLB Sungailiat, dan yang terkhusus Ibu Ummu Qodarsih, S.Pd dan Ibu Inka Khristia, S.Pd, selaku guru SMPLB Sungailiat.
9. Teman-teman BKPI C dan yang senantiasa memberikan dukungan selama masa ini, terkhusus Nadia Mardhatilah, Rosi Adelia, Jumarisa sintiya, terimakasih buat kalian walaupun kita jarang bercerita berkomunikasi tapi kalian tetap memberikan dukungan informasi waktu saya meminta bantuan bertanya pada kalian, dan teman BKPI walaupun satu jurusan jarang menyapa atas perkenalan waktu pendaftaran sempro terkhusus Dea ananda dan Putri Andini terimakasih kembali buat kalian saling membantu saya dalam proses waktu saya bertanya yang kurang paham walaupun kita enggak sekelas tapi kita bertiga berhasil bisa menyelesaikan proses studi proses skripsian kita selesaikan sidang sama-sama. dan Terimakasih ya untuk kalian berdua.

Teiring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis, skripsi ini bisa bermanfaat bagi yang membacanya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Bangka Belitung, 10 Mei 2025  
Penulis

Badriyyah Shafia  
NIM. 2015061

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS PENYEMINAR.....</b>	<b>v</b>
<b>NOTA DINAS KONSULTAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxi</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Istilah.....	7
F. Sistematis Pembahasan .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Konsep Keterampilan Sosial .....	11



1. Pengertian Keterampilan Sosial .....	11
B. Ciri – Ciri Keterampilan.....	13
C. Tujuan Keterampilan Sosial .....	15
D. Aspek-Aspek Keterampilan Sosial.....	16
E. Anak Tunagrahita Ringan .....	16
1. Pengertian Tunagrahita Ringan .....	16
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita .....	21
3. Perkembangan Fisik Anak Tunagrahita Fungsi-Fungsi .....	24
4. Perkembangan Kognitif Anak Tunagrahita .....	24
5. Perkembangan Bahasa Anak Tunagrahita .....	26
6. Emosi, Penyesuaian Sosial, dan Kepribadian Anak Tunagrahita.....	28
7. Dampak Ketunagrahitaan.....	29
8. Strategi Pembelajaran dalam Pendekatan Guru Khusus .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian.....	35
1. Guru Kelas.....	36
2. Siswa Tunagrahita Ringan.....	36
3. Alasan Pemilihan Subjek .....	37
D. Sumber Data dan Jenis Data .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
1. Observasi.....	38
2. Wawancara .....	39
3. Dokumentasi.....	40

F. Instrumen Penelitian.....	41
Peneliti menggunakan pedoman wawancara sebagai alat penelitian. ....	41
G. Teknik Analisis Data .....	42
H. Keabsahan Data (Triangulasi).....	45
<b>BAB IV .....</b>	<b>47</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Hasil Penelitian .....	47
1. Sejarah SLB N SUNGAILIAT,Kab Bangka .....	48
2. Situasi dan kondisi SLB N SUNGAILIAT Kab Bangka.....	49
3. Visi dan Misi, Tujuan SLB N Sungailiat Kab Bangka.....	49
B. Paparan Data .....	50
1. Sistem Pembelajaran Pada murid Tunagrahita Ringan SLB N Sungailiat .....	50
2. Upaya Guru kelas meningkatkan keterampilan sosial anak Tunagrahita Ringan di SLB N Sungailiat .....	60
C. Pembahasan.....	62
1. Analisis Pada Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita Ringan Siswa Di SLB N Sungailiat .....	62
2. Analisis Bentuk dan Program Dalam Upaya Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Tunagrahita Ringan di SLB N Sungailiat .....	64
<b>BAB V.....</b>	<b>67</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>70</b>

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>73</b>
Lampiran 1 .....	73
Lampiran 2 .....	74
Lampiran 3 .....	75
Lampiran 4 .....	79
Lampiran 5 .....	85
Hasil Wawancara dengan Guru SLB N Sungailiat .....	89

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Pedoman Observasi .....	41
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara .....	41



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Mohon Izin Penelitian Skripsi .....	74
2. Persetujuan Penelitian Mahasiswa/i .....	75
3. Kartu Bimbingan Skripsi.....	76
4. Surat Keputusan Dosen Pembimbing .....	80
5. Profil Sekolah SLB N Sungailiat .....	86
6. Data Terkait Guru SLB N Sungailiat .....	86
7. Data Terkait Siswa .....	87
8. Data Terkait Sarana .....	87
9. Data Terkait Prasarana .....	88
10. Hasil Wawancara .....	89
11. Label Coding Data .....	93
12. Foto Wawancara .....	95
13. Daftar Riwayat Hidup .....	95