

استراتيجية معلم اللغة العربية في تحسين مهارة الكلام لطلاب الصف
الأول كلية المعلمين والمعلمات الإسلامية بمعهد التربية الإسلامية
الحديثة أweis القرني تبليانج



البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط الالازمة للحصول على
الشهادة الجامعية الأولى (S. Pd) في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته:

كيسى رتنا ساري
رقم التسجيل: ٢٠١٤٠٣٥

كلية التربية
قسم تعليم اللغة العربية
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بانكا بليتونج



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mende Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsabobel.ac.id Website: www.iainsabobel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : 105 /FT.IA/PP.00.9/9/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Kesi Ratna Sari

NIM : 2014035

Program : Strata 1

Fakultas/Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab

بإشراف معلم اللغة في تحسين مهارة الكلام لطلاب الصف الأول كلية :
المعلمون والعلماء بمحمد التربية الإسلامية الحديثة رئيس الكلية

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, ..3.. September..... 2025
Ku:Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Ibu Ismiani Munawaroh, M.Pd
NIP. 199107162018012001



إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

اسم : كيسى رتنا ساري

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٣٥

كلية : التربية

قسم : تعلم اللغة الغريبة

شهادة على أن البحث العلمي بموضوع "استراتيجية معلم اللغة العربية في تحسين مهارة الكلام لدى طالبات الصف الأول كلية المعلمين والمعلمات الإسلامية بجامعة التربية الإسلامية الخديبة أوس القرني تجليانج". يكون أصلاً صحيحاً صادقاً، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة ما. على حدى علمي، لا توجد أعمال أو اراء آخرين، مالم يتم استخدامه كاياما كمراجع/اقتباس في خطوطه الأطروحة.



رقم التسجيل: ٢٠١٤٠٣٥



إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي
طالبة كيسى رتنا ساري

عميدة كلية التربية
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملحوظته وإجراءات عددة مرات للإشراف عنه سواء من حيث المحتوى وتقنية الكتابة لكل العناصر فيه، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالبة:

الاسم : كيسى رتنا ساري

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٣٥

القسم : تعلم اللغة العربية

موضوع البحث : استراتيجية معلم اللغة العربية في تحسين مهارة الكلام لدى طلابات الصف الأول كلية المعلمين والمعلمات الإسلامية بمهد التربية الإسلامية الحديثة أوس القرني غيلاج

لها بحث كامل ولائق على تقديمها إلى المناقشة، وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ١٥ أغسطس ٢٠٢٥

المشرف الثاني

المشرفة الأولى



(إيلا إثنان مورة، الماجستير)

(دود إبراهيم، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٢٢٩٢٠٢٣٢١١٠٢٢ رقم التوظيف. ١٩٩١٠٧٦٦٢٠١٨٠١٢٠١



وزارة الشؤون الدينية
كلية التربية قسم تعلم اللغة العربية
جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا ييلتونج
Jl. Raya Mentok KM. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 22172

اعتماد الممتحنين لخطة البحث

العنوان: خطة البحث

طالبة كيسى رتنا ساري

عميدة كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا ييلتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد قراءة تحسين هذه الخطة وملحوظتها اعتماداً على المدخلات والاقرارات والتوصيات من أجله في جلسة خطة

البحث بالنسبة إلى الكتابة والمحتوى وما لحق بالعناصر فيها مع المدة الموعودة، فإننا بوصف الممتحنين نرى أن

الطالبة:

الاسم : كيسى رتنا ساري

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٣٥

القسم : تعلم اللغة العربية

موضوع البحث : استراتيجية معلم اللغة العربية في تحسين مهارة الكلام لدى طلابات الصف الأول كلية المعلمين والمعلمات الإسلامية بمحمد التربية الإسلامية الحديثة أوس القرني قبيلانج

نقرر أن الطالبة الباحثة جائزة على استمرار البحث، وعكست الإعتماد هنا والموافقة على ما فعلت الطالبة الباحثة،

فلكل اهتمامك تقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ١٥ أغسطس ٢٠٢٥

الممتحن الثاني

الممتحنة الأولى



إيلا إنان مسورة، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٧٦٢٠١٨٠١٢٠١

رقم التوظيف. ١٩٨٩١٢٢٩٢٠٢٣٢١١٠٢٢

دود إبروان، الماجستير



وزارة الشؤون الدينية
كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج
Jl. Raya Mentok KM. 12 Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 22174



موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي

طالبة كيسى رتنا ساري

عميدة كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملحوظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصولة عليه من كل العناصر فيه،
فإننا بوصف المناقشين نرى أن الطالبة:

الإسم : كيسى رتنا ساري

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٣٥

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : إستراتيجية معلم اللغة العربية في تحسين مهارة الكلام لطلاب الصف الأول

كلية المعلمين والمعلمات الإسلامية بمعهد التربية الإسلامية الحديثة أوس القرني تقبيلانج.

قد دافعته أمامنا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية هذه الكلية من أجل
حصول الدرجة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا بكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ١٠ سبتمبر ٢٠٢٥

المناقش الثاني

المناقش الأولى

(إسكندر، الماجستير)

رقم التوظيف. ٢٠٢٨٠١٨٢٠٢

(أنا مشارقة، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣



bdurrahman Siddik IAIN IAIN
KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
ahman Siddik IAIN IAIN
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG IAIN
Jalan Raya Petaling Km.13 Kec. Mendir Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung IAIN
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN Nomor: 295.B9/FT/PP.00.9/09/2025

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ تَعَالَى مُحَمَّدُ سَيِّدُ الْمُرْسَلِينَ
استجابة معلم اللغة العربية في تحسين مهارة الكلام طلابات الصف الأول كلية المعلمين والمعلمات
Skripsi dengan judul: *استراتيجية معلم اللغة العربية في تحسين مهارة الكلام طلابات الصف الأول كلية المعلمين والمعلمات*
الإسلامية بمحمد التربية الإسلامية الحديثة أويس القرني تمييزاً

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN Yang diperlukan dan disusun oleh:

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN Nama : Kesi Ratna Sariangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN
NIM : 2014035

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN Fakultas Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN telah dimunaqashahkan pada hari: Rabu, tanggal 10 September 2025 dengan nilai B (83.41), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd. Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN DEWAN SIDANG MUNAQASAH Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN Pembimbing I, Abdurrahman Siddik IAIN IAIN Pembimbing II,

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd. IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN NIP. 19910716 201801 2 001

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN Pengaji I, Dody Irawan, M.Pd. IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN NIPPK. 19891229 202321 1 022

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN Pengaji II, Iskandar, M.Pd.I IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN NIPPK. 19891229 202321 1 022

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN Pengaji I, Anna Musyarofah, M.Pd.I IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN NIP. 19910108 202012 2 013

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN Pengaji II, NIPPK. 19820128 202521 1 002

Ketua Panitia Abdurrahman Siddik IAIN IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN Indra Husnayaini, M.Pd

NIP. 19741215 200912 2 002 IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN

Bangka, 26 September 2025

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN Dekan Fakultas Tarbiyah, Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN NIP. 19750527 200501 2 008



الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْفُرْقَانُ جُمْلَةً وَحْدَةً كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكُمْ وَرَأْنَاكُمْ

تَرْتِيلًا (الفرقان: ٣٢)

إِذَا تَكَلَّمَ النَّبِيُّ ﷺ بِكَلِمَةٍ أَعَادَهَا ثَلَاثًا حَتَّى تُفْهَمَ عَنْهُ (رواه البخاري)

كَلِمُوا النَّاسَ بِمَا يَعْرِفُونَ، أَخْبُجُونَ أَنْ يُكَذَّبَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ (رواه البخاري)

الإِهْدَاء

الحمد لله السعادة غمرتني، وقد فضل الله لي بإتمام هذا الرسالة أن أهديه:

إلى الولدي العزيزين، شكرًا لكما على الحب والمودة والدعاء والتضحيات التي لا تقدر بشمن. عسى الله سبحانه وتعالي أن يفيض عليكم برحمته ومغفرته في الدار الآخرة، وأن يتقبل أعمالكم الصالحة عنده، وأن يجعل هذه الرسالة العلمية صدقة جارية لكم. أمين.

إلى معلم الكريم، من أناروا دربي بنور العلم والإيمان.

إلى أخي الحبيب، الذي يرافقاني دائمًا في كل صلاة، حتى أظل أملي سببا للبقاء على قيد الحياة حتى الأن لإثبات المعنى الحقيقي للحياة. وشكرا لك لأنك كنت متزلا لإخوتكم. نسأل الله سبحانه وتعالي أن يجعلنا دائمًا في حفظه ورعايته، وأن يرزقنا البر والصلاح لنكون أبناء صالحين وبنات صالحات لوالدينا. أمين.

وإلى إخواتي وأخواتي الذين يدعمونني دائمًا ولا ينسون أبدا تذكري بأنني أستطيع.

وإلى أصدقائي الذين هم دائمًا موجودون ومستعدون لمساعدتي في رحلة أطروحتي.

وإلى بنفسي شكرالله على كونك قويًا بما يكفي للسير حتى هذه المسافة، وهو ما يجعلني فخورا بنفسي.

وقصة، مع ومض الضوء، أشرقت بأمل صغير، ثم أصبح أملاً كبيراً ألمني.

إستراتيجية معلم اللغة العربية في تحسين مهارة الكلام لطلابات الصف الأول كلية المعلمين والمعلمات الإسلامية بمعهد التربية الإسلامية الحديثة أweis القرني تبیلانج.

كيسى رتنا ساري

كلية التربية

جامعة شيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج

المستخلص

تهدف هذه البحث إلى استكشاف وتحليل الإستراتيجية التي يستخدمها معلم اللغة العربية في تحسين مهارة الكلام لطلابات الصف الأول كلية المعلمين والمعلمات الإسلامية بمعهد التربية الإسلامية الحديثة أweis القرني تبیلانج. إستخدمت في هذا البحث هي المنهج الوصفي الكيفي، الذي يهدف إلى تقديم وصف دقيق وعمق للظواهر الميدانية المتعلقة بالموضوع. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق، حيث شملت عينة من معلم اللغة العربية والطالبات الصف الأول كلية المعلمين والمعلمات الإسلامية بمعهد التربية الإسلامية الحديثة أweis القرني تبیلانج. أظهرت نتائج البحث أن الإستراتيجية المستخدمة في تعليم اللغة العربية هي: الاستراتيجية الإنقائية، الإستراتيجية المباشرة، الإستراتيجية الحادثة. أما العوائق التي تواجه في تعلم اللغة العربية لتحسين مهارة الكلام هي: ١) قلة اهتمام الطلاب بدراسة اللغة العربية. ٢) العوائق المتعلقة بقدرات الطالبات. ٣) العوائق قلة الوقت المتاح. ٤) الخجل من السؤال والخوف من الانتقاد.

الكلمة الأساسية: استراتيجية، اللغة العربية، مهارة الكلام

كلمة الشكري والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، لأنه مع توفيق وإرشاده، يمكن إكمال هذا البحث وفقا للخطة. والصلاه والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى الله وصحبه أجمعين تدرك الباحثة من هذا البحث لن يتحقق دون مساعدة وتشجيع وتوجيه من مختلف الأطراف. لذلك، بكا تواضع، تود الباحثة أن تشكرك:

كما أقدم خالص التقدير والامتنان إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور إروان الماجستير، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.

٢. فضيلة الأستاذة الدكتور صالحة الماجستير، عميدة كلية التربية والتعليم جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.

٣. فضيلة الأستاذة إيلا إثنان منورة الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج. وكالمشرفة الأولى. شاكرا جزيلا على المعرفة التي أعطيت واعلى التوجيه

٤. فضيلة الأستاذ دودي إراوان الماجستير وكمتساراة للأكاديمية كلمشرف الثاني. شاكرا جزيلا على المعرفة التي أعطيت وعلى توجيه الذي غمروني بعلم، وروني بفكر، وغرس في نفسي حب المعرفة البرازيلية.

٥. المحاضرون والمحاضرون في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.

٦. جميع الأساتذة الكرام وأعضاء الهيئة الأكاديمية في هذه المؤسسة المباركة، الذين غمروني بعلمهم، وروني بفكرهم، وغرسوا في نفسي حب المعرفة البرازيلية.

٧. زملائي وزميلاتي الأعزاء، رفاق الدرس والمثابرة، الذين يتقاتلون معهم لحظات التعب والفرح، وكانت صداقتهم خير معين في هذه الرحلة العلمية.

٨. إدارة ومعلم والطالبات الصف الأول في معهد التربية الإسلامية الحديثة أويس القرني تمبيلانج التي كانت ميداناً لهذا البحث، فجزاكم الله خيراً على تعاونكم الكريم وقلوبكم الواسعة.

٩. كل من أهتم به، وخاصة والدي وعائلة كبيرة الذين دعموني حتى الآن.

١٠. جمع أصدقائي الذين رافقوني دائمًا من بداية الكلية حتى التخرج.

جزاهم الله خيراً على الرغم من نقاط الضعف وأوجه القصور المختلفة. تأمل الباحثة أن تكون هذا البحث مفيدة للقراء النقد البناء والاقتراحات تأمل الباحثة في مزيد من النحسين والتطوير.

بنكا، ١٥ أغسطس ٢٠٢٥

الباحثة



كيسى رتنا ساري

رقم التسجيل: ٢٠١٤٠٣٥

محتويات البحث

١	صفحة الموضوع.....
أ	صفحة البيان الأصلية.....
ب	إقرار الطالبة.....
ج	إقرار المشرف.....
د	اعتماد الممتحنين لخطة المناقشة.....
هـ	موافق المناقشين.....
و	صفحة تأييد.....
ز	الشعار.....
ح	الإهداء.....
ط	المستخلص.....
ي	شكر وتقدير.....
ك	محتويات البحث.....
٢	الباب الأول: المقدمة.....
٢	أ. خلفية البحث.....
٧	ب. أسئلة البحث.....
٨	ج. أهداف البحث.....

د. فوائد البحث.....	٨
هـ. الدراسات السابقة.....	٩
وـ. توضيح المصطلحات.....	١٥
زـ. هيكل البحث.....	١٦
الباب الثاني: الإطار النظري.....	١٧
أـ. طبيعة استراتيجيات التعلم.....	١٨
١ـ. تعريف الإستراتيجية التعلم.....	١٨
٢ـ. نوع الإستراتيجية.....	٢٢
بـ. تعلم اللغة العربية.....	٣١
١ـ. تعريف اللغة.....	٣١
٢ـ. أهداف التعلم اللغة العربية.....	٣٤
٣ـ. أهمية التعلم اللغة العربية.....	٣٤
٤ـ. العوائق في تعلم اللغة العربية.....	٣٥
جـ. مهارة الكلام.....	٤٠
١ـ. تعريف مهارة الكلام.....	٤٠
٢ـ. أهداف مهارة الكلام.....	٤٢
٣ـ. مؤثرت مهارة الكلام.....	٤٤

الباب الثالث: منهجية البحث.....	٤٥.....
أ. طريقة البحث والنوعه.....	٤٥.....
ب. موقع البحث.....	٤٦.....
ج. مصادر البيانات.....	٤٧.....
١. المصادر الأولية.....	٤٧.....
٢. المصادر الثانوية.....	٤٧.....
د. تقنية جمع البيانات.....	٤٨.....
١. الملاحظة.....	٤٨.....
٢. المقابلة.....	٤٩.....
٣. التوثيق.....	٤٩.....
هـ. تقنية تحليل البيانات.....	٥٠.....
١. اختزال البيانات.....	٥٠.....
٢. عرض البيانات.....	٥١.....
٣. الإستنتاجات.....	٥١.....
و. صلاحية البيانات.....	٥٢.....

الباب الرابع: نتائج البحث ومناقشتها.....	٥٣
أ. نتائج البحث.....	٥٣
ب. مناقشة نتائج البحث.....	٦٧
الباب الخامس: الخاتمة.....	٧٣
أ. الخلاصة.....	٧٣
ب. الإقتراح.....	٧٤
ج. كلمة الإختتام.....	٧٤

المراجع

الملاحق