

استراتيجية معلم اللغة العربية في تحسين مهارة الكلام لطالبات الصف  
الأول كليّة المعلمين والمعلمات الإسلاميّة بمعهد التربيّة الإسلاميّة  
الحديثة أويس القرني تميلانج



البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على  
الشهادة الجامعة الأولى (S. Pd) في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته:

كيسي رتنا ساري

رقم التسجيل: ٢٠١٤٠٣٥

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بانكا بليتونج

٢٠٢٥



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Darat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id) Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id) Kode Pos: 33173

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

Nomor : 105 /FT.IA/PP.00.9/9/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Kesi Ratna Sari

NIM : 2014035

Program : Strata I

Fakultas/Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi : إستراتيجية معلم للغة في تحسين مهارة الكلام لطالبات الصف الأول كلية المعلمين و المعلمات الإسلامية بمعهد التربية الإسلامية الحديثة لوبس للقرن

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, ..3...September..... 2025

Ka. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Isnani Munawaroh, M.Pd  
NIP. 199107162018012001



## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

إسم : كيسي رتنا ساري

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٣٥

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة الغريبة

شهادة على أن البحث العلمي بموضوع "استراتيجية معلم اللغة العربية في تحسين مهارة الكلام  
لدى لطالبات الصف الأول كلية المعلمين والمعلميات الإسلامية بمعهد التربية الإسلامية الحديثة  
أويس القرني تميلانج". يكون أصلا صحيحا صادقا، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة  
السوية من جامعة ما، على حدى علمي، لا توجد أعمال أو آراء أشخاص آخرين، ما لم يتم استخدامه  
كتايلا كمرجع/ اقتباس في مخطوطة الأطروحة.

بنكا، ١٥ أغسطس ٢٠٢٥

الباحثة  
كيسي رتنا ساري

رقم التسجيل: ٢٠١٤٠٣٥



## وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج

Jl. Raya Mentok KM. ١٣ Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel ٢٢١٧٢



### إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي

لطالبة كيبي رتنا ساري

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وإجراءات عدة مرات للإشراف عنه سواء من حيث المحتوى وتقنية الكتابة لكل

العناصر فيه، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالبة:

الإسم : كيبي رتنا ساري

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٣٥

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : استراتيجية معلم اللغة العربية في تحسين مهارة الكلام لدى لطالبات الصف الأول كلية

المعلمين والمعلمات الإسلامية بمعهد التربية الإسلامية الحديثة أويس القرني تميلانج

لها بحث كامل ولاتق على تقديمها إلى المناقشة. وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ١٥ أغسطس ٢٠٢٥

المشرف الثاني

للمشرفة الأولى

(دود إيراوان، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٨٩١٢٢٩٢٠٢٣٢١١٠٢٢

(إيلا إثنان منورة، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٧١٦٢٠١٨٠١٢٠٠١



وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

Jl. Raya Mentok KM. ١٣ Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel ٣٣١٧٣



### اعتماد الممتحنين لخطة البحث

العنوان: خطة البحث

لطالبة كيسي رتنا ساري

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة تحسين هذه الخطة وملاحظتها اعتمادا على المدخلات والاقتراحات والتوصيات من أجله في جلسة خطة البحث بالنسبة إلى الكتابة والمحتوي وما لحق بالعناصر فيها مع المدة الموعودة، فإننا بوصف الممتحنين نرى أن الطالبة:

الاسم : كيسي رتنا ساري

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٣٥

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : استراتيجية معلم اللغة العربية في تحسين مهارة الكلام لدى لطالبات الصف الأول كلية

المعلمين والمعلمات الإسلامية بمعهد التربية الإسلامية الحديثة أويس القرني تمبيلانج

نقرر أن الطالبة الباحثة جائزة على استمرار البحث. وهكذا الإعتماد منا والموافقة على ما فعلت الطالبة الباحثة، فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ١٥ أغسطس ٢٠٢٥

الممتحن الثاني

الممتحنة الأولى

دود إيراوان، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٨٩١٢٢٩٢٠٢٣٢١١٠٢٢

إيلا إثنان منورة، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٧١٦٢٠١٨٠١٢٠٠١



وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج



Jl. Rava Mentok KM. ١٢ Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel ٢٢١٧٢

### موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي

لطالبة كيبي رتنا ساري

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصلة عليه من كل العناصر فيه،  
فإننا بوصف المناقشين نرى أن الطالبة:

الإسم : كيبي رتنا ساري

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٣٥

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : إستراتيجية معلم اللغة العربية في تحسين مهارة الكلام لطالبات الصف الأول

كلية المعلمين والمعلمات الإسلامية بمعهد التربية الإسلامية الحديثة أوييس القرني تميلانج.

قد دافعت أماننا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل

حصول الدرجة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ١٠ سبتمبر ٢٠٢٥

المناقش الثاني

(إسكندي، الماجستير)

رقم التوظيف. ٢٠٢٨٠١٨٢٠٢

المناقشة الأولى

(أنا مشاركة، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣





KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jalan Raya Petaling Kiri 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id  
BANGKA 33173

### PENGESAHAN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Nomor: 295.B9/FT/PP.00.9/09/2025 Abdurrahman Siddik IAIN

Skrripsi dengan judul: إستراتيجية معلم اللغة العربية في تحسين مهارة الكلام لطالبات الصف الأول كلية المعلمين و المعلمات الإسلامية بمعهد التربية الإسلامية الحديثة أوبس القرني تميلا نج

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN  
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IAIN Nama : Kesi Ratna Sari IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

NIM : 2014035

IAIN Fakultas : Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN  
telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 10 September 2025 dengan nilai B (83.41), dan  
dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd. Siddik IAIN

### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Pembimbing I, Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN  
NIP. 19910716 201801 2 001

Dody Irawan, M.Pd

NIP PPK. 19891229 202321 1 022

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN  
Penguji I,

Anna Musyarofah, M.Pd.I IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN  
NIP. 19910108 202012 2 013

Iskandi, M.Pd.I

NIP PPK. 19820128 202521 1 002

Ketua Panitia Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Inda Husnayaini, M.Pd IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN  
NIP. 19741215 200912 2 002

Bangka, 26 September 2025

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN



## الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً ۖ كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ ۖ وَرَتَّلْنَاهُ

تَرْتِيلًا (الفرقان: ٣٢)

إِذَا تَكَلَّمَ النَّبِيُّ ﷺ بِكَلِمَةٍ أَعَادَهَا ثَلَاثًا حَتَّى تُفْهَمَ عَنْهُ (رواه البخاري)

كَلِّمُوا النَّاسَ بِمَا يَعْرِفُونَ، أَتُحِبُّونَ أَنْ يُكَذِّبَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ (رواه البخاري)



## الإهداء

الحمد لله السعادة غمرتني، وقد فضل الله لي بإتمام هذا الرسالة أن أهديه:

إلى الولديّ العزيزين، شكرا لكما على الحب والمودة والدعاء والتضحيات التي لا تقدر بثمن. عسى الله سبحانه وتعالى أن يفيض عليكم برحمته ومغفرته في الدار الآخرة، وأن يتقبل أعمالكما الصالحة عنده، وأن يجعل هذه الرسالة العلمية صدقة جارية لكما. آمين.

إلى معلم الكريم، من أناروا دربي بنور العلم والإيمان.

إلى أخي الحبيب، الذي يرفقاني دائما في كل صلاة، حتى أظل أملك سببا للبقاء على قيد الحياة حتى الآن لإثبات المعنى الحقيقي للحياة. وشكرا لك لأنك كنت منزلا لإخوتك. نسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعلنا دائما في حفظه ورعايته، وأن يرزقنا البر والصلاح لنكون أبناء صالحين وبنات صالحات لوالدينا. آمين.

وإلى إخواني وأحواقي الذين يدعمونني دائما ولا ينسون أبدا تذكيري بأنني أستطيع.

وإلى أصدقائي الذين هم دائما موجودون ومستعدون لمساعدتي في رحلة أطروحتي.

وإلى بنفسي شكرالك على كونك قويا بما يكفي للسير حتى هذه المسافة، وهو ما يجعلني فخورا بنفسي.

وقصة، مع وميض الضوء، أشرقت بأمل صغير، ثم أصبح أملا كبيرا ألهمني.

إستراتيجية معلم اللغة العربية في تحسين مهارة الكلام لطالبات الصف الأول كلية المعلمين والمعلمات الإسلامية بمعهد التربية الإسلامية الحديثة أويس القرني تمبيلانج.

كيسي رتنا ساري

كلية التربية

جامعة شيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج

المستخلص

تهدف هذه البحث إلى استكشاف وتحليل الإستراتيجية التي يستخدمها معلم اللغة العربية في تحسين مهارة الكلام لطالبات الصف الأول كلية المعلمين والمعلمات الإسلامية بمعهد التربية الإسلامية الحديثة أويس القرني تمبيلانج. إستخدمت في هذا البحث هي المنهج الوصفي الكيفي، الذي يهدف إلى تقديم وصف دقيق ومعمق للظواهر الميدانية المتعلقة بالموضوع. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق، حيث شملت عينة من معلم اللغة العربية والطالبات الصف الأول كلية المعلمين والمعلمات الإسلامية بمعهد التربية الإسلامية الحديثة أويس القرني تمبيلانج. أظهرت نتائج البحث أن الإستراتيجية المستخدمة في تعليم اللغة العربية هي: الاستراتيجية الإنتقائية، الإستراتيجية المباشرة، الإستراتيجية المحادثة. أما العوائق التي تواجه في تعلم اللغة العربية لتحسين مهارة الكلام هي: (١) قلة اهتمام الطلاب بدراسة اللغة العربية. (٢) العوائق المتعلقة بقدرات الطالبات. (٣) العوائق قلة الوقت المتاحة. (٤) الخجل من السؤال والخوف من الانتقاد.

الكلمة الأساسية: استراتيجية، اللغة العربية، مهارة الكلام

## كلمة الشكري والتقدير

### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، لأنه مع توفيق وإرشاده، يمكن إكمال هذا البحث وفقا للخطّة. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين تدرك الباحثة من هذا البحث لن يتحقق دون مساعدة وتشجيع وتوجيه من مختلف الأطراف. لذلك، بكا تواضع، تود الباحثة أن تشكر:

كما أقدم خالص التقدير والامتنان إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور إروان الماجستير، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.

٢. فضيلة الأستاذة الدكتور صالحة الماجستير، عميدة كلية التربية والتعليم جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.

٣. فضيلة الأستاذة إيلا إثنان منورة الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج. وكالمشرفة الأولى. شكرا جزيلًا على المعرفة التي أعطيت واعلى التوجيه


٤. فضيلة الأستاذ دودي إراوان الماجستير وكمشاركة للأكاديمية كلمشرف الثاني. شكرا جزيلًا على المعرفة التي أعطيت وعلى توجيه الذي غمروني بعلم، وروني بفكر، وغرس في نفسي حب المعرفة البرازيلية.

٥. المحاضرون والمحاضرون في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.

٦. جميع الأساتذة الكرام وأعضاء الهيئة الأكاديمية في هذه المؤسسة المباركة، الذين غمروني بعلمهم، وروني بفكرهم، وغرسوا في نفسي حب المعرفة البرازيلية.
٧. زملائي وزميلاتي الأعزاء، رفاق الدرب والمثابرة، الذين يتقاسمون معهم لحظات التعب والفرح، وكانت صداقتهم خير معين في هذه الرحلة العلمية.
٨. إدارة ومعلم والطالبات الصف الأول في معهد التربية الإسلامية الحديثة أويس القرني تميلانج التي كانت ميداناً لهذا البحث، فجزاكم الله خيراً على تعاونكم الكريم وقلوبكم الواسعة.
٩. كل من أهتم به، وخاصة والدي وعائلة كبيرة الذين دعموني حتى الآن.
١٠. جمع أصدقائي الذين رافقوني دائماً من بداية الكلية حتى التخرج.
- جزاهم الله خيراً على الرغم من نقاط الضعف وأوجه القصور مختلفة. تأمل الباحثة أن تكون هذا البحث مفيدة للقراء النقد البناء والاقتراحات تأمل الباحثة في مزيد من التحسين والتطوير.

بنكا، ١٥ أغسطس ٢٠٢٥

الباحثة



كيسي رتنا ساري

رقم التسجيل: ٢٠١٤٠٣٥

## محتويات البحث

١	صفحة الموضوع
أ	صفحة البيان الأصالة
ب	إقرار الطالبة
ج	إقرار المشرف
د	اعتماد الممتحنين لخطة المناقشة
هـ	موافق المناقشين
و	صفحة تأييد
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	المستخلص
ي	شكر وتقدير
ك	محتويات البحث
٢	الباب الأول: المقدمة
أ	خلفية البحث
ب	أسئلة البحث
ج	أهداف البحث



د. فوائد البحث.....	٨
هـ. الدراسات السابقة.....	٩
و. توضيح المصطلحات.....	١٥
ز. هيكل البحث.....	١٦
الباب الثاني: الإطار النظري.....	١٧
أ. طبيعة استراتيجيات التعلم.....	١٨
١. تعريف الإستراتيجية التعلم.....	١٨
٢. نوع الإستراتيجية.....	٢٢
ب. تعلم اللغة العربية.....	٣١
١. تعريف اللغة.....	٣١
٢. أهداف التعلم اللغة العربية.....	٣٤
٣. أهمية التعلم اللغة العربية.....	٣٤
٤. العوائق في تعليم اللغة العربية.....	٣٥
ج. مهارة الكلام.....	٤٠
١. تعريف مهارة الكلام.....	٤٠
٢. أهداف مهارة الكلام.....	٤٢
٣. مؤثرت مهارة الكلام.....	٤٤

الباب الثالث: منهجية البحث.....	٤٥
أ. طريقة البحث والنوعه.....	٤٥
ب. مواقع البحث.....	٤٦
ج. مصادر البيانات.....	٤٧
١. المصادر الأولية.....	٤٧
٢. المصادر الثانوية.....	٤٧
د. تقنية جمع البيانات.....	٤٨
١. الملاحظة.....	٤٨
٢. المقابلة.....	٤٩
٣. التوثيق.....	٤٩
هـ. تقنية تحليل البيانات.....	٥٠
١. اختزال البيانات.....	٥٠
٢. عرض البيانات.....	٥١
٣. الإستنتاجات.....	٥١
و. صلاحية البيانات.....	٥٢

الباب الرابع: نتائج البحث ومناقشتها..... ٥٣

أ. نتائج البحث..... ٥٣

ب. مناقشة نتائج البحث..... ٦٧

الباب الخامس: الخاتمة..... ٧٣

أ. الخلاصة..... ٧٣

ب. الإقتراحات..... ٧٤

ج. كلمة الإختتام..... ٧٤

المراجع

الملاحق