

**PENGARUH KECEMASAN AKADEMIK DAN NILAI-NILAI
DALAM PENDIDIKAN AGAMA TERHADAP REGULASI
DIRI SANTRI PONDOK PESANTREN MODERN
HIDAYATUSSALIKIN PANGKALPINANG**



**TESIS
MAGISTER**

Dibuat guna memenuhi salah satu
persyaratan Untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam Oleh:

ROSMARYANI

238101016

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PROGRAM
PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG
2025**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id, pasca.sasbabel@gmail.com
Website: www.iainsasbabel.ac.id, <https://pasca.iainbabel.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 344/In.40/PPS/PP.00.9/07/2025

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

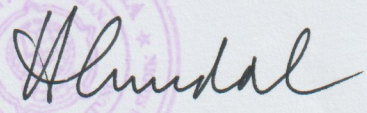
Nama : Rosmaryani
NIM : 238101016
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Pengaruh Kecemasan Akademik Dan Nilai-Nilai
Dalam Pendidikan Agama Terhadap Regulasi Diri
Santri Pondok Pesantren Modern Hidayatussalikin
Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 16 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 21 Juli 2025

Direktur,


† Prof. Dr. Hadarah, M.Ag. w/
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rosmaryani
Nim : 238101016
Tempat/Tgl.Lahir : Kace, 20 September 1998
Jurusan : Magister Pendidikan Islam (MPAI)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul Pengaruh Kecemasan Akademik Dan Nilai-Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam Terhadap Regulasi Diri Santri Pondok Pesantren Modern Hidayatussalikin Pangkalpinang Adalah hasil karya saya sendiri. Ide atau gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Petaling, Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Rosmaryani



KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raya Petaling Km 13 Mendo Barat Bangka, Bangka Belitung

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul Pengaruh Kecemasan Akademik Dan Nilai-Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam Terhadap Regulasi Diri Santri Pondok Pesantren Hidayatussalikin Pangkalpinang ditulis oleh Rosamryani NIM 238101016 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung sehingga layak diajukan ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. Tinggal Purwanto, M. S. I

Pembimbing I

16/07/2025

Dr. Noblana Adib, M. Pd. I, MA.

Pembimbing II

16/07-2025



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

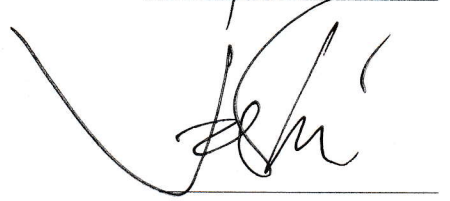
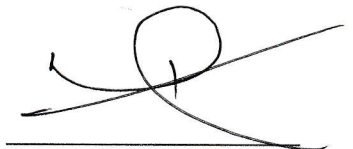
Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Belitung

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Rosmaryani
NIM : 238101016
Program : Pascasarjana
Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan pada 25 Juli 2025 dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
Dr. Wulpiah, M. Ag _____ Ketua/Penguji	<u>17/9/2025</u>	
Dr. H. Ahmad Fadholi, M.S.I _____ Sekretaris/Penguji	<u>17/9/2025</u>	
Dr. Rada M, Pd. I _____ Penguji I	<u>26/09/25</u>	
Dr. Indah Kusuma Dewi, M. Pd. I _____ Penguji II	<u>17/09/2025</u>	



MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Al Baqarah 286)

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

“Barangsiapa yang menginginkan (kebahagiaan) dunia, maka hendaknya dengan ilmu. Dan barangsiapa yang menginginkan (kebahagiaan) akhirat, maka hendaknya dengan ilmu. Dan barangsiapa yang menginginkan (kebahagiaan) dunia akhirat, maka hendaknya dengan ilmu. (H.R Ahmad)

Life is a series of natural and spontaneous changes. 'Don't reject them because it only makes regret and sorrow. Let reality become reality. Let things flow naturally wherever they like

رسمريانی

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan kekurangan, kupersembahkan sebuah karya kecil yang telah berhasil ku selesaikan dengan segala rintangan ini kepada;

Cinta pertama saya, Bapak Sani terima kasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan saya, berkorban keringat, tenaga, pikiran dan doa, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik saya memberikan motivasi serta dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai magister dan terima kasih selalu support dalam hal apaun tanpa memaksa.

Pintu surga saya mamak Roaini yang tidak pernah henti-henti memberikan doa' dan kasih sayang yang tulus, pemberi semangat dan selalu dukungan terbaiknya sampai saya berhasil menyelesaikan studinya sampai magister. Serta untuk kakak saya tersayang Sumawati, Junaidi, Safi'i, Sumardi, Tania, adik saya A. Karim Juniarsyah dan Sri Muaning Tyas serta keponakan saya Rahma dani Judika, M Kafabih, Alisa Ramania Putri, Kanita Rafania Putri, Rania Balqis Ramadani dan Chaera Alfa Muna berkat doa' kalian saya bisa menyelesaikan pendidikan magister ini.

Para Dosen dan Staf Pascasarjana serta Almamater tercinta MPAI Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank for my self yang telah mampu kuat berjuang dan bertahan sampai detik ini. Sudah banyak perjalanan dan pencapaian yang dilalui dengan baik, dan mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan tugas akhir ini, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk sendiri. Bismillah untuk memulai petulangan selanjutnya untuk menjemput kesuksesan yang diridhoi oleh Allah SWT.

ABSTRAK

Pengaruh Kecemasan Akademik Dan Nilai-Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam Terhadap Regulasi Diri Santri Pondok Pesantren Hidayatussalikin

Pangkalpinang

Rosmaryani

238101016

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena tingginya tekanan akademik dan tuntutan kedisiplinan yang dihadapi santri di lingkungan pondok pesantren yang tidak jarang memunculkan kecemasan akademik dan menuntut kemampuan regulasi diri yang baik. Regulasi diri menjadi aspek penting dalam membantu santri menyesuaikan diri dengan beban akademik, sosial, serta spiritual yang terintegrasi dengan sistem pendidikan pesantren. Di sisi lain, nilai-nilai dalam Pendidikan Agama Islam seperti nilai I'tiqodiyah (keimanan), Khuluqiyah (akhlak), dan Amaliyah (praktik ibadah), merupakan elemen penting yang secara teoritis diyakini dapat membentuk kepribadian santri yang mandiri dan mampu mengatur dirinya dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kecemasan akademik dan nilai-nilai dalam Pendidikan Agama Islam terhadap regulasi diri santri di Pondok Pesantren Modern Hidayatussalikin Pangkalpinang, baik secara parsial maupun simultan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei melalui penyebaran angket kepada 60 santri sebagai responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda yang didukung oleh uji prasyarat seperti uji normalitas, multikolinearitas, heteroskedastisitas, dan linearitas.

Hasil analisis menunjukkan bahwa baik secara parsial maupun simultan, kecemasan akademik dan nilai-nilai dalam Pendidikan Agama Islam berpengaruh signifikan terhadap regulasi diri santri. Nilai *thitung* kecemasan akademik adalah 3.146 dengan signifikansi 0,003 ($< 0,05$), sedangkan nilai *thitung* nilai-nilai agama adalah 32.697 dengan signifikansi 0,000 ($< 0,05$). Sementara itu, hasil uji F menunjukkan nilai *Fhitung* sebesar 26.356 $> F_{tabel}$ 3.16, dengan nilai signifikansi 0,000, yang berarti keduanya secara simultan memengaruhi regulasi diri. Temuan ini memperkuat pentingnya peran pendidikan agama dalam membentuk regulasi diri santri, terutama dalam menghadapi tekanan akademik. Implikasi dari penelitian ini mendorong para pengasuh dan pendidik di lingkungan pesantren untuk merancang program penguatan regulasi diri santri berbasis integrasi antara pengelolaan stres akademik dan penanaman nilai-nilai keagamaan secara konsisten dan aplikatif dalam keseharian santri.

Kata Kunci: Kecemasan Akademik, Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam, Regulasi Diri, Santri, Pondok Pesantren.

ABSTRACT

The Influence of Academic Anxiety and Values in Islamic Religious Education on Self Regulation of Students at Hidayatussalikin Islamic Boarding School

Pangkalpinang

Rosmaryani

238101016

This research is motivated by the high academic pressure and disciplinary demands faced by students in Islamic boarding schools (Islamic boarding schools), which often lead to academic anxiety and require strong self-regulation skills. Self-regulation is a crucial aspect in helping students adjust to the academic, social, and spiritual demands integrated into the Islamic boarding school education system. Furthermore, the values of Islamic Religious Education, such as I'tiqodiyah (faith), Khuluqiyah (morals), and Amaliyah (practice of worship), are crucial elements theoretically believed to shape students' independent personalities and self-regulation.

This study aims to determine the extent of the influence of academic anxiety and Islamic Religious Education values on students' self-regulation at the Hidayatussalikin Modern Islamic Boarding School in Pangkalpinang, both partially and simultaneously. This study employed a quantitative approach with a survey method, distributing questionnaires to 60 students as respondents. The data analysis technique used was multiple linear regression, supported by prerequisite tests such as normality, multicollinearity, heteroscedasticity, and linearity.

The analysis results show that, both partially and simultaneously, academic anxiety and Islamic Religious Education values significantly influence students' self-regulation. The t-value for academic anxiety was 3.146 with a significance level of 0.003 (<0.05), while the t-value for religious values was 32.697 with a significance level of 0.000 (<0.05). Meanwhile, the F-test results showed an F-value of 26.356 $>$ F-table 3.16, with a significance level of 0.000, indicating that both simultaneously influence self-regulation. These findings reinforce the importance of religious education in shaping students' self-regulation, particularly in dealing with academic stress. The implications of this study encourage caregivers and educators in Islamic boarding schools (Islamic boarding schools) to design programs to strengthen students' self-regulation based on the integration of academic stress management and the consistent and applicable installation of religious values in the students' daily lives.

Keywords: Academic Anxiety, Islamic Religious Education Values, Self-Regulation, Students, Islamic Boarding Schools

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarokaatuh

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat Iman, Islam dan Ihsan. Sehingga berkat pertolongan-Nya tesis ini dapat terselesaikan. Shalawat beriring salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan cahaya yang terang benderang yakni *addinul* Islam dan selalu dinantikan syafa'atnya di *yaumil* akhir.

Wasyukurillah, berkat rahmat, hidayah dan inayah Allah SWT, penelitian saya yang berjudul “ Pengaruh Kecemasan Akademik Dan Nilai-Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam Terhadap Regulasi Diri Santri Pondok Pesantren Hidayatussalikin Pangkalpinang ” dapat terwujud dalam bentuk tesis.

Penulis menyadari bahwa selama penulisan karya ini, penulis banyak mengalami kesulitan dan kekurangan. Namun atas kasih sayang dan rahmat Allah SWT serta bantuan dari berbagai pihak baik moril maupun materil, penulis mampu menyelesaikan tulisan ini. Oleh karena itu, izinkan penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada berbagai pihak:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurraman Siddik Bangka Belitung.
2. Prof. Dr. Hadarah, M. Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I selaku dosen Pembimbing I, beliau banyak

memberikan ilmu, dedikasi, bimbingan dan motivasi yang sangat berharga dalam proses penyelesaian tulisan saya ini.

4. Dr. Noblana Adib, M.Pd.I, M.A selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan ilmu yang berharga, arahan, bimbingan, serta motivasi dalam proses penyelesaian tulisan saya.
5. Dr. Rada M. Pd. I selaku penguji I
6. Dr. Indah Kusuma Dewi M. Pd.I Selaku penguji II
7. Segenap staf pengajar/dosen yang telah membekali ilmu yang bermanfaat sehingga saya dapat menyelesaikan studi pada Program Magister Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Syekh Abdurraman Siddik Bangka Belitung.
8. Yang tercinta dan tersayang kedua orang tua penulis yang senantiasa mendukung dan mendoakan penulis sehingga bisa menyelesaikan tesis. Dan seluruh keluarga penulis yang selalu mendukung dan memberi semangat kepada penulis.
9. Keluarga besar Pondok Pesantren Hidayatussalikin yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan doa yang tak terhingga
10. Kerabat dan teman-teman seperjuangan Pascasarjana Pendidikan Agama Islam MPAl atas motivasi yang luar biasa dan sangat luar biasa sehingga tesis ini bisa selesai tepat waktu dan Tanpa kecuali yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, semua pihak yang telah mendukung dan mendorong saya dalam proses penyusunan tesis ini

Demikian pengantar dari penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya jika dalam penulisan tesis ini ada kesalahan dan kekeliruan. Penulis berharap tesis ini

dapat bermanfaat bagi siapapun yang ingin menambah ilmu pengetahuan ataupun sumber referensi maupun informasi di kemudian hari.

Wassalamu'alikum Warohmatullahi Wabarokaatuh.

Bangka, Juni 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rosmaryani', written in a cursive style.

ROSMARYANI
NIM. 238101016

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	i
PERSETUJUAN TESIS	iii
PENGESAHAN MAJLIS PENGUJIAN TESIS	iii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
ABSTARAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Variabel Penelitian	11
G. Sistematika penulisan	12

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Hasil Penelitian Terdahulu	13
B. Kecemasan Akademik	22
1. Pengertian Kecemasan Akademik	22
2. Gejala Kecemasan Akademik.....	27
3. Karakteristik-Karakteristik Kecemasan Akademik	31

4. Sumber Dan Komponene Kecemasan Akademik	34
C. Nilai-Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam.....	37
1. Pengertian Nilai Pendidikan Agama Islam	37
2. Nilai-Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam	39
3. Tujuan Nilai-Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam.....	41
D. Regulasi Diri.....	42
1. Pengertian Regulasi Diri	42
2. Bentuk-Bentuk Regulasi Diri.....	45
3. Aspek-Aspek Regulasi Diri	47
E. Kerangka Penelitian.....	49
F. Hipotesis Penenlitian	51

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	53
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	54
C. Populasi Penelitian	54
D. Variabel Dan Indikator Penelitian	57
E. Instrument Penelitian Dan Skala Pengukuran.....	61
F. Teknik Pengumpulan Data	62
G. Uji Keabsahan.....	62
1. Uji Validitas	62
2. Uji Reliabilitas.....	66
H. Uji Asumsi Klasik.....	68
1. Uji Normalitas	68
2. Uji linearitas	68
3. Uji Multikolinearitas.....	70
4. Uji Heteroskedastisitas	71

I. Teknik Analisis Data	71
1. Teknik Analisis Statistik Deskriptif.....	72
2. Uji hipotesis	74
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Objek Penelitian	78
B. Deskripsi Data Penelitian.....	79
C. Uji Persyaratan Analisis.....	85
1. Uji Normalitas.....	85
2. Uji Linearitas.....	87
3. Uji Multikolinearitas.....	88
4. Uji Heteroskedastisitas	89
D. Uji Hipotesis	90
1. Uji Regresi Linier Berganda	90
2. Uji Parsial (Uji T).....	91
3. Uji Singnifikan Simultam (Uji F)	92
4. Uji Koefisien Determinasi (R2)	94
E. Pembahasan.....	95
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	108
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Operasioanl Variabel, Indikaotr Penelitian Dan Butir Kuesioner.....	62
Tabel 3. 2 Alternatif dan Skor Jawaban	64
Tabel 3.3 Hasil Uji Variabel X1	67
Tabel 3.4 Hasil Uji Variabel X2	69
Tabel 3.5 Hail Uji Variabel y	69
Tabel 3.6 Hasil Uji Realibilitas Variabel X1	70
Tabel 3.7 Hasil Uji Reabilitas Variabel X2	71
Tabel 3.8 Hasil Uji Realbilitas Variabel Y	71
Tabel 3.9 Kriteria Penelitian Kategori	77
Tabel 4.1 Hasil Kuesioner Kecemasan Akademik, Nilai-Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam dan Regulasi Diri	82
Tabel 4.2 Data Responden Antara Variabel X1, X2 dan Y	86
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kecemasan Akademik (X1)	87
Tabel 4.4 Distribusi Nilai-Nilai dalam Pendidikan Agama Islam(X2)	88
Tabel 4.5 Regulasi Diri (Y)	88
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Metode <i>Kolmogorov Smirnov</i>	89
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas	90
Tabel 4.8 Uji Multikolinearitas	91
Tabel 4.9 Uji Hetroskedastisitas	92
Tabel 4.10 Uji Regresi Linier Berganda	93
Tabel 4.11 Uji t	95
Tabel 4.12 Hasil Uji Singnifikansi (Uji F)	96
Tabel 4.13 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	97
Tabel 4.14 Interpretasi Koefisen Korelasi	98