

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN
LINGKUNGAN NON KELUARGA TERHADAP
KECERDASAAN EMOSIONAL DI SMP IT AL BINA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

INGGRIT RAMADINI

2011248

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kepada :

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

TAHUN 2025

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

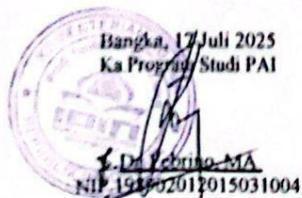
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1056.1/PP.00.09/07/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	:	Inggrit Ramadini
Nim	:	2011248
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah
Judul	:	Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Non Keluarga Terhadap Kecerdasan Emosional di SMPIT Al Bina

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Inggrit Ramadini

Nim : 2011248

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul
“Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Non Keluarga Terhadap Kecerdasan Emosional di SMPIT AL BINA” ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan, disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

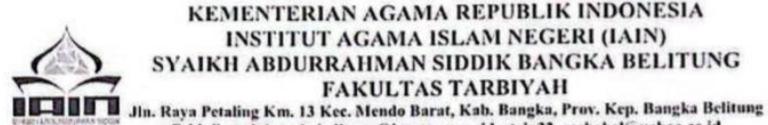
Pangkalpinang, 17 Juli 2025

Yang menyatakan



Inggrit Ramadini
Nim. 2011248

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Inggriet Ramadini

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr, Wb

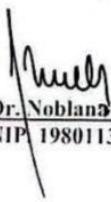
Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama	:	Inggriet Ramadini
NIM	:	2011248
Fakultas	:	Tarbiyah
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi	:	Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Non Keluarga terhadap Kecerdasan Emosional di SMPIT Al Bina

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

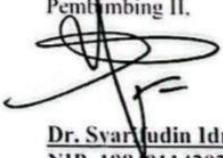
Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Pembimbing I,


Dr. Noblana Adib, M.Pd.I, MA
NIP. 198011302008012007

Bangka, 18 Maret 2025

Pembimbing II,


Dr. Syarifudin Idris, M.Pd
NIP. 198401142022031001

NOTA DINAS PENYEMINAR



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PENYEMINAR

Hal: Proposal Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Inggrit Ramadini

NIM : 2011248

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Non Keluarga Terhadap Kecerdasan Emosional Di SMPIT AL BINA

Yang bersangkutan telah melaksanakan Seminar Proposal Skripsi pada tanggal 06 Juni 2024 dan telah melakukan perbaikan dalam jangka waktu yang ditentukan, maka dengan demikian yang bersangkutan telah dapat melanjutkan penulisan atau penelitian skripsinya.

Demikian Nota Dinas Penyeminar ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, Agustus 2024

Penyeminar I,

Dr. Noblana Adib, M.Pd.I, MA
NIP. 198011302008012007

Penyeminar II,

Dr. Syarifudin Idris, M.Pd
NIP. 198401142022031001

HALAMAN PENGESAHAN

	<p>KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173</p>	
PENGESAHAN		
Nomor: 356.B9/FT/PP.00.9/10/2025		
Skripsi dengan judul: Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Non Keluarga terhadap Kecerdasan Emosional di SMP IT Al Bina		
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:		
IAIN Nama Mahasiswa : Inggrit Ramadini NIM : 2011248 Fakultas : Tarbiyah Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)		
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 11 September 2025 dengan nilai B (82.16), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.		
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH		
Pembimbing I,	Pembimbing II,	
Dr. Noblana Adib, M.Pd.I., MA NIP. 19801130 200801 2 007	Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I. NIP. 19840114 202203 1 001	
Pengaji I,	Pengaji II,	
Dr. Nurlaila, M.Pd.I NIP. 19850901 201503 2 002	Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd NIP. 19890621 201903 1 014	
Ketua Panitia		
Ihda Husnayaini, M.Pd NIP. 19741215 200912 2 002		
Bangka, 11 Oktober 2025 Dekan Fakultas Tarbiyah, Telp. 075812345678 NIP. 19750123 200501 2 008		

HALAMAN MOTTO

“Jangan biarkan emosimu mengalahkan kecerdasanmu”

(Morgan Freeman)

“Siapa yang berusaha menahan amarahnya, padahal dia mampu meluapkanya,
maka dia akan Allah panggil dihadapan seluruh mahkluk pada hari kiamat, sampai
Allah menyuruhnya untuk memilih bidadari yang dia kehendaki

(HR. Abu Daud, Tirmidzi, dan dihasangkan Al-Albani)

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang paling baik terhadap keluarganya.”

(Hadist Nabi Muhammad Saw., Riwayat Tirmidzi)

“Keluarga bukanlah hal yang penting namun keluarga adalah segalanya”

(Michael J. Fox)

“Temukan sekelompok orang yang menantang dan menginspirasimu habiskan
banyak waktu dengan mereka, dan itu akan mengubah hidupmu.”

(Amy Poehler)

“Seorang teman yang berdiri bersamamu dalam tekanan lebih berharga dari pada
seratus orang yang berdiri bersamamu dalam kesenangan.”

(Edward G. Bulwerlytton)

HALAMAN PERSEMPAHAN

Assalamua 'laikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'almiin, segala puji dan syukur kepada Allah Swt., hanya atas izin dan kuasa serta rahmat dan hidayah-Nya lah yang telah memberikan kemampuan dan kekuatan kepada hamba sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Hanya kepada-Mu lah hamba bersujud dan meminta pertolongan yang telah memudahkan segala urusan hamba serta menghadirkan orang-orang yang selalu memberikan dukungan, semangat serta do'a. mereka adalah cahaya, kehangatan dan kekuatan yang senantiasa menginspirasi dan membimbing setiap langkah penyelesaian skripsi ini.

Teruntuk kedua orang tua saya tercinta Ayah saya Sudiyarta dan ibu saya Astinah yang selalu memberikan do'a serta dukungan setiap saat sekaligus menjadi sumber motivasi dalam kehidupan penulis untuk mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik, terima kasih untuk semua nasihat yang tiada henti diberikan demi kebaikan dan kemajuan penulis, terima kasih juga atas kasih sayang selama ini terus tercurahkan untuk kehidupan penulis.

Teruntuk kakak saya Jihan Luthfi Dalillah yang sangat saya sayangi yang selalu siap untuk diminta bantuan. Kakak adalah orang yang selalu saya ingat dalam kehidupan, canda gurau, suka duka layaknya saudara kandung selalu memberikan nasihat dan menghiasi hari-hari. Semoga kita sekeluarga bisa berkumpul di surga-Nya Allah Swt.

Teruntuk pembimbing saya Ibu Dr. Noblana Adib, M.Pd.I, MA., saya ucapkan terima kasih yang mendalam atas ilmu, bimbingan, arahan dan dukungan

yang telah diberikan kepada saya. Sepanjang proses bimbingan, beliau selalu sabar dalam menjelaskan dan membimbing saya. Saya sangat beruntung mendapatkan beliau sebagai pembimbing yang sangat peduli dan selalu memotivasi demi selesainya skripsi ini. Saya juga ingin menyampaikan terima kasih kepada Bapak Dr. Syarifudin Idris, M.Pd., selaku pembimbing yang memberikan arahan, bimbingan, saran, kritik dan koreksi dalam penulisan skripsi ini.

Teruntuk teman seperjuangan PAI H angkatan 2020, terima kasih banyak atas segala dukungan dan kehadiran kalian dalam berjuang bersama mencari ilmu di bangku perkuliahan. Terima kasih kepada Nurul Ilmi dan Nadila Alfianti menjadi teman terbaik yang menjadi tempat saya bertanya dan selalu sabar dalam membantu saya.

Teruntuk almamaterku, kampus perjuangan pusat inspirasi peradaban, para guru-guruku yang mulia, para dosen (terkhusus dosen Fakultas Tarbiyah) dan civitas akademika Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah menempa dengan memaksaku untuk terus berjalan tanpa berhenti berpikir hingga tanpa terasa tahun demi tahun terlewati dengan penuh suka dan duka. Saya bersyukur atas peran almamater dalam membentuk karakter dan mengarahkan visi masa depan saya. Semoga keberkahan, kemajuan, dan kejayaan senantiasa menyertai almamater ini. Dengan rasa hormat, kebanggaan, dan rasa terima kasih yang tulus, ungkapan rasa cinta dan penghargaan saya yang mendalam kepada almamater tercinta.

Terima kasih kepada orang-orang yang telah membantu dan memberikan dukungan khususnya keluarga, guru, sahabat, dan semua yang tidak dapat

disebutkan satu per satu. Kepada kepala sekolah SMPIT Al Bina Pangkalpinang dan guru-guru, staf dan para siswa yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian saya ucapan terima kasih.

Semoga Allah Swt. membalas kebaikan kalian semua dengan kebaikan-kebaikan yang terbaik, Allah mudahkan dan lancarkan setiap langkah dan urusan kita. Semoga kita meraih kesuksesan dan bersatu kembali di surga-Nya.

Aamiin ya Rabbal 'Alamin

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN NON KELUARGA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI SMPIT AL BINA

Inggrit Ramadini

2011248

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Kecerdasan emosional adalah kemampuan merasakan dan memahami setiap keadaan kemudian menyikapinya secara manusiawi. Permasalahan yang diangkat oleh peneliti dalam penelitian ini mengenai pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan non keluarga terhadap kecerdasan emosional di SMPIT Al Bina. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap kecerdasan emosional pada siswa di SMPIT Al Bina (2) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan non keluarga terhadap kecerdasan emosional pada siswa di SMPIT Al Bina (3) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan non keluarga terhadap kecerdasan emosional pada siswa di SMPIT Al Bina.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif jenis penelitian survey, yaitu penelitian dengan menggunakan kuisioner atau angket sebagai sumber data utama. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu lingkungan keluarga (X1) dan lingkungan non keluarga (X2) sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah kecerdasan emosional (Y). Sampel dalam penelitian ini terdapat 72 siswa SMPIT Al Bina Pangkalpinang. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji regresi linier sederhana, uji regresi linier berganda, uji parsial (uji T) dan uji simultan (uji F).

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh lingkungan keluarga terhadap kecerdasan emosional sebesar 11,6% dengan nilai F_{hitung} (9,178) $> F_{tabel}$ (3,98) dengan taraf signifikansi $0,003 < 0,005$. Dan adanya pengaruh lingkungan non keluarga terhadap kecerdasan emosional sebesar 18,4% dengan nilai F_{hitung} (15,741) $> F_{tabel}$ (3,98) dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,005$. Terakhir, hasil penelitian menunjukkan lingkungan keluarga dan lingkungan non keluarga berpengaruh terhadap kecerdasan emosional sebesar 22,3% dengan nilai $F_{hitung} = 9,925$ dan taraf signifikansi $0,000$. Yang artinya F_{hitung} (9,925) $> F_{tabel}$ (3,98) dan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$. Penelitian ini sepandapat dengan Erni Ernilah, Woro Priatini, Yuli Sakinahtul Karomah dan Aan Widiyono, yang menunjukkan bahwa adanya pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan non keluarga terhadap kecerdasan emosional siswa.

Kata-kata Kunci: *Lingkungan Keluarga, Lingkungan Non Keluarga, Kecerdasan Emosional*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat, taufik, nikmat, dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “*Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Non Keluarga Terhadap Kecerdasan Emosional Di SMP IT Al Bina*”.

Sholawat serta salam semoga Allah curahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah membimbing kita selaku umatnya menuju kebaikan, sehingga kita bisa berada di jalan keselamatan. Semoga tercurah pula kepada keluarga dan sahabat-sahabat beliau serta seluruh umatnya yang setia. Penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir ini.

Untuk itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada :

1. Dr. Irawan, M.S.I., selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.Ag., selaku dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Febrino, M.A., selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Noblana Adib, M.Pd.I, MA., selaku penasehat akademik sekaligus pembimbing I. Terima Kasih yang terdalam peneliti sampaikan atas bimbingan, saran, kritik dan koreksi dalam penulisan skripsi.
5. Dr. Syarifudin Idris, M.Pd., selaku pembimbing II atas bimbingan, saran, kritik dan koreksinya dalam penulisan skripsi.

6. Seluruh dosen Institut Agama Islam Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan wawasan, keilmuan dan kemudahan-kemudahan selama menyelesaikan studi.
7. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh guru dan staff di SMP IT Al Bina Pangkalpinang yang memberikan izin penelitian dan memberikan saran maupun masukan serta nasihat.

Semoga Allah Swt. membalas atas kebaikan dan ketulusan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Demikian skripsi ini adanya, tentu masih banyak kekurangannya. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangannya, besar harapan peneliti skripsi ini dapat bermanfaat. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini ke depannya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS PENYEMINAR.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMPAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	7
BAB II PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN NON KELUARGA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL ..	15
A. Pembentukan Sikap Sosial Anak SMP : Dampak dari Tingginya Kecerdasan Emosional	15
B. Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak.	16
C. Peran Teman Sebaya atau Lingkungan Sekolah Terhadap Kecerdasan Emosional.....	21
D. Kepribadian Anak yang Cerdas Emosional	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian	30
B. lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
1. Lokasi Penelitian.....	31

2. Waktu Penelitian	31
C. Variabel Penelitian	32
D. Populasi dan Sampel.....	33
E. Sumber Data.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Teknik Analisis Data	38
H. Pengujian Instrumen	39
1. Validasi Instrumen	39
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	43
I. Teknik Analisis Data	45
1. Uji Prasyarat Analisis	45
a. Uji Normalitas Data.....	45
b. Uji Linieritas	45
2. Uji Hipotesis	46
a. Uji Regresi Linear Sederhana.....	46
b. Uji Regresi Linear Berganda.....	47
c. Uji Parsial (Uji T).....	47
d. Uji Simultan (Uji F)	48

BAB IV PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN NON KELUARGA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL DI SMP IT AL BINA.....	50
A. Analisis Deskriptif	50
1. Deskripsi Data Lingkungan Keluarga.....	50
2. Deskripsi Data Lingkungan Non Keluarga.....	54
3. Deskripsi Data Kecerdasan Emosional	57
B. Uji Prasyarat Analisis.....	60
1. Uji Normalitas Data	60
2. Uji Linieritas	61
C. Uji Hipotesis	63
1. Uji Regresi Linier Sederhana.....	63
a. Analisis Data Tentang Pengaruh Lingkungan Keluarga	

Terhadap Kecerdasan Emosional di SMP IT Al Bina.....	63
b. Analisis Data Tentang Pengaruh Lingkungan Non Keluarga	
Terhadap Kecerdasan Emosional di SMP IT Al Bina.....	64
2. Uji Regresi Linier Berganda	67
3. Uji Parsial (Uji T)	68
4. Uji Simultan (Uji F).....	70
5. Koefisien Determinasi (R Persegi)	71
D. Interpretasi dan Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80