

**STUDI KORELASI ANTARA HASIL BELAJAR FIKIH
DENGAN INTENSITAS IBADAH SISWA KELAS VIII DI MTs.
NURUL FALAH AIR MESU TIMUR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

AMALIA SHOLEKHA

NIM: 1611138

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2020

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amalia Sholekha
NIM : 1611138
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Studi Korelasi Antara Hasil Belajar Fikih dengan Intensitas Ibadah Siswa Kelas VIII di MTs. Nurul Falah Air Mesu Timur" ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang, pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 14 Februari 2020

Yang menyatakan



Amalia Sholekha

NIM. 1611138



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. MentokKM13, Desa Petaling Banjar 33173, Email:
stain_sasbabel@yahoo.com

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Saudari/i Amalia Sholekha

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Amalia Sholekha
NIM : 1611138
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Studi Korelasi Antara Hasil Belajar Fikih dengan Intensitas Ibadah Siswa Kelas VIII di MTs. Nurul Falah Air Mesu Timur

Telah diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). Harap kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bangka, 13 Februari 2020

Pembimbing I

Dr. Rusydi Sulaiman, M. Ag.
NIP. 19660105199703 1 001

Pembimbing II

Misbahul Munir, M. Hum
NIDN. 2027089101



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM SEGIRI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendau Barat Kab. Banggai, Prov. Kepulauan Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsidabel.ac.id, Website: www.iainsidabel.ac.id
BANGKA BELITUNG

PENGESAHAN

Nomor: 129/B9/ET/PP/00/9/04/2020

Skripsi dengan judul: Studi Korelasi antara Hasil Belajar Fikih dengan Intensitas Ibadah Siswa Kelas VIII di MTs Nurul Falah Air Mesu Timur

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Amalia Sholekha
NIM : 1611138
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari Kamis, tanggal 26 Maret 2020 dengan nilai B (81,25), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag
NIP. 19660105 199703 1 001

Pembimbing II,

Misbahul Munir, M.Hum
NIDN. 2027089101

Penguji I,

Dr. Cakrawala, M.Pd.I
NIP. 19751129 200604 1 002

Penguji II,

Dinar Pratama, M.Pd
NIDN. 0207108710

Ketua Panitia

Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I
NIP. 19820513 201503 2 004



27 April 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah,

DEKAN, M.Ag

NIP. 1971222 200212 2 002

“MOTTO”

**“TIDAK ADA KESUKSESAN MELAINKAN DENGAN
PERTOLONGAN ALLAH”**

(Q.S Huud:88)

**TAK AKAN SIA-SIA SUATU USAHA SELAGI KITA BERSABAR TANPA
KATA MENYERAH**

“Yakin adalah kunci jawaban dari segala permasalahan. Dengan bermodal yakin, maka akan menjadi obat mujarab penumbuh semangat hidup”.

**STUDI KORELASI ANTARA HASIL BELAJAR FIKIH DENGAN
INTENSITAS IBADAH SISWA KELAS VIII DI MTs. NURUL FALAH AIR
MESU TIMUR**

**Amalia Sholekha
1611138
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Agama Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung**

Abstrak

Skripsi ini membahas tentang permasalahan yang terjadi di salah satu sekolah yaitu di MTs. Nurul Falah Air Mesu Timur. Permasalahan yang diangkat pada penelitian ini yaitu terkait rendahnya intensitas siswa dalam melaksanakan ibadah mahdhah, seperti salat, puasa dan membaca Alquran. Selain itu, hasil belajar mata pelajaran fikih siswa kelas VIII, menunjukkan bahwa sebagian dari mereka memperoleh nilai di bawah KKM. Adapun tujuan dilakukannya penelitian ini yaitu untuk mengetahui seberapa besar hasil belajar fikih siswa kelas VIII, untuk mengetahui intensitas ibadah siswa kelas VIII, dan untuk mengetahui adakah hubungan yang signifikan antara hasil belajar fikih dengan intensitas ibadah siswa kelas VIII di MTs. Nurul Falah Air Mesu Timur.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan studi korelasional. Studi korelasional merupakan sebuah metode untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat. Peneliti mengumpulkan data dengan cara mengambil dokumentasi hasil belajar fikih untuk variabel X, dan menyebarkan angket penelitian untuk variabel Y. Sehingga, pada penelitian ini terdapat populasi dan sampel. Populasi pada penelitian ini yakni seluruh siswa kelas VIII MTs. Nurul Falah Air Mesu Timur. Sedangkan yang menjadi sampel pada penelitian ini merupakan siswa non asrama yang kurang aktif dalam melaksanakan salat di sekolah. Adapun analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan analisis korelasi *product moment*.

Setelah data penelitian terkumpul dan kemudian dianalisis, maka hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa hasil analisis data tentang hasil belajar fikih siswa kelas VIII di MTs. Nurul Falah Air Mesu Timur berada di kategori baik dengan interval nilai 84 – 87. Sedangkan, analisis tentang intensitas ibadah siswa kelas VIII di MTs. Nurul Falah Air Mesu Timur berada di kategori cukup dengan interval nilai 77 – 78. Pada uji validitas instrument, terdapat 1 item yang tidak valid, sehingga hanya ada 21 item yang valid saja yang digunakan dalam penelitian ini. Sedangkan pada uji reliabilitas instrument, diperoleh *cronbach's*

alpha sebesar 0,86, sehingga instrument yang digunakan reliabel. Selanjutnya, hasil perhitungan hipotesis dengan alat bantu olah statistik SPSS dengan analisis korelasi *product moment*, diperoleh hasil sebesar $r_{xy} : 0,405$. Sehingga hasilnya (pada taraf signifikansi 5%) adalah $0,405 > 0,297$ (signifikan), dan (pada taraf signifikansi 1%) adalah $0,405 > 0,384$ (signifikan). Maka, dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, artinya terdapat korelasi yang positif antara hasil belajar fikih dengan intensitas ibadah siswa kelas VIII di MTs. Nurul Falah Air Mesu Timur. Korelasi atau hubungannya dikatakan cukup kuat atau sedang pada interpretasi 0,400 – 0,599, dengan korelasi determinan sebesar 16,40 %. Sehingga sekitar 83,60 % intensitas ibadah siswa dipengaruhi oleh faktor lain seperti faktor lingkungan dan keluarga.

Kata – kata Kunci: *Studi Korelasi, Hasil Belajar Fikih, Intensitas Ibadah.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke-hadirat Allah SWT., yang telah menganugerahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Studi Korelasi Antara Hasil Belajar Fikih Dengan Intensitas Ibadah Siswa Kelas VIII di MTs. Nurul Falah Air Mesu Timur*”. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., yang telah membawa cahaya Ilahi kepada umat manusia, sehingga kita dapat mengambil pelajaran dan manfaatnya untuk menjalankan kehidupan di dunia ini.

Suatu kebanggaan dan kebahagiaan tersendiri bagi penulis karena telah menyelesaikan penulisan skripsi ini, meski sesungguhnya masih terdapat banyak kekurangan. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang konstruktif dan manfaat untuk bahan referensi bagi yang membutuhkan.

Selanjutnya, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada program Strata 1 di Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung ini, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Zayadi, M.Ag., selaku Ketua Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

2. Ibu Dr. Hadarah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Ibu Syarifah, M.S.I., selaku Dosen Penasehat Akademik.
4. Bapak Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag., selaku Pembimbing I.
5. Bapak Misbahul Munir, M.Hum., selaku Pembimbing II.
6. Seluruh dosen yang telah memberikan ilmunya kepada saya di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Seluruh civitas akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Ibu Hj. Ropi'ah S.Pd., selaku Ketua Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Air Mesu Timur.
9. Seluruh pendidik dan tenaga kependidikan di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Air Mesu Timur.
10. Siswa – siswi yang menjadi responden penelitian di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Air Mesu Timur
11. Seluruh rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan studi ini, penulis hanya dapat memberikan ucapan terima kasih dengan tulus dan iringan doa semoga Allah SWT., membalas semua amal kebaikan mereka dan melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada mereka semua.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kepada semua pihak untuk memberikan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT., penulis berdoa semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu kependidikan pada umumnya dan para pembaca pada khususnya.

Bangka, 13 Februari 2020

Penulis

Amalia Sholekha
NIM. 1611138

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Pembahasan	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	13
1. Hasil Belajar Fikih.....	13
a. Pengertian Hasil Belajar Fikih.....	13
b. Jenis – jenis Tes Hasil Belajar.....	21
c. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	23
2. Intensitas Ibadah	30
a. Pengertian Intensitas Ibadah.....	30

b. Bentuk – bentuk Ibadah	32
B. Kerangka Teori	40
C. Kerangka Berpikir	41
D. Hipotesis Penelitian	43
E. Hipotesis Statistik	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	45
1. Jenis Penelitian	45
2. Metode Penelitian	46
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel Penelitian	47
1. Populasi	47
2. Sampel	47
D. Sumber Data	48
1. Data Primer	48
2. Data Sekunder	48
E. Variabel Penelitian	48
F. Definisi Operasional	49
G. Teknik Pengumpulan data	50
1. Angket/Kuesioner	50
2. Observasi	54
3. Dokumentasi	54
H. Teknik Analisis Data	54
1. Analisis Pendahuluan	54
2. Analisis Uji Instrumen	57
3. Analisis Uji Prasyarat	59
4. Analisis Uji Hipotesis	60
5. Analisis Lanjut/Pembahasan	61

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data Penelitian.....	62
1. Analisis Pendahuluan	62
a. Hasil Belajar Fikih Siswa Kelas VIII di MTs. Nurul Falah Air Mesu Timur	62
b. Intensitas Ibadah Siswa Kelas VIII di MTs. Nurul Falah Air Mesu Timur	70
2. Analisis Uji Instrumen.....	77
a. Uji Validitas Instrumen	77
b. Uji Reliabilitas Instrumen.....	80
3. Analisis Uji Prasyarat	81
a. Uji Normalitas	81
b. Uji Linearitas	83
4. Analisis Uji Hipotesis (Korelasi antara Hasil Belajar Fikih dengan Intensitas Ibadah Siswa Kelas VIII di MTs. Nurul Falah Air Mesu Timur).....	84
5. Analisis Lanjut/Pembahasan.....	85

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	90
B. Saran	91

DAFTAR PUSTAKA	93
----------------------	----

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Kisi – kisi Instrumen Angket Variabel Y (Intensitas Ibadah).....	51
Tabel III.2	Instrumen Angket Variabel Y (Intensitas Ibadah)	52
Tabel IV.1	Daftar Nilai Rapor Mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas VIII	63
Tabel IV.2	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Fikih	65
Tabel IV.3	Perhitungan Mean, Median, dan Std. Deviation	66
Tabel IV.4	Kualifikasi Hasil Belajar Fikih	69
Tabel IV.5	Skor Angket Variabel Y (Intensitas Ibadah).....	70
Tabel IV.6	Distribusi Frekuensi Nilai Angket Intensitas Ibadah.....	72
Tabel IV.7	Perhitungan Mean, Median, dan Std. Deviation	73
Tabel IV.8	Kualifikasi Hasil Angket Intensitas Ibadah	77
Tabel IV.9	Hasil Uji Validitas Instrumen	79
Tabel IV.10	Uji Reliabilitas Variabel Y (Intensitas Ibadah).....	79
Tabel IV.11	Uji Normalitas Variabel X (Hasil Belajar Fikih).....	81
Tabel IV.12	Uji Normalitas Variabel Y (Intensitas Ibadah)	82
Tabel IV.13	Uji Linearitas Variabel X dan Y	83
Tabel IV.14	Uji Hipotesis	84

Lampiran 1

DESKRIPSI UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Letak Geografis

MTs. Nurul Falah Air Mesu Timur terletak di jalan raya Koba tepatnya jalan Pangkol Rt. 08 desa Air Mesu Timur Kecamatan Pangkalan Baru Kabupaten Bangka Tengah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung.

B. Sejarah Berdirinya MTs. Nurul Falah Air Mesu Timur

Awal berdirinya pondok pesantren Nurul Falah dipelopori oleh Ustadz Sofyan Abu Yamin pada tahun 1988 - 1990. Pondok pesantren Nurul Falah didirikan dengan berkiblat pada pondok pesantren modern di Gontor. Tanah yang digunakan untuk pembangunan pondok pesantren merupakan tanah wakaf dari Rosidi Daud dengan luas tanah 5.085 m.

Pada tahun 1990, pembangunan pondok pesantren telah selesai dibangun dan memperoleh santri sebanyak 32 orang. Santri tersebut merupakan santri dengan jenjang pendidikan Madrasah Tsanawiyah atau sederajat dengan SMP. Jenjang pendidikan Madrasah Tsanawiyah ini ditempuh selama 3 tahun. Adapun santri yang bermukim di asrama pesantren tersebut hanya 1 santri. Selain itu, santri yang bertahan menempuh pendidikan di pondok pesantren tersebut hanya sejumlah 23 santri. Namun, dengan adanya semangat, keikhlasan, dan kerja

keras yang tinggi, akhirnya pondok pesantren Nurul Falah dapat berkembang seiring berjalannya waktu.

Pada tahun 1996, muncul sebuah kabar gembira dari pondok pesantren Nurul Falah. Pada saat itu, santri – santri yang belajar di pondok selama 6 tahun, mereka mengikuti tes beasiswa di Mesir. Hal tersebut cukup membuktikan bahwa pondok pesantren Nurul Falah cukup berprestasi dalam bidang keagamaan. Seiring berjalannya waktu, prestasi demi prestasi diraih oleh pondok pesantren Nurul Falah. Perubahan dan pembenahan juga terjadi di pondok pesantren tersebut hingga sekarang.

Pondok pesantren Nurul Falah saat ini telah memiliki 3 jenjang pendidikan yakni, Madrasah Ibtidayah (MI), Madrasah Tsanawiyah (MTs.), dan Madrasah Aliyah (MA). Pesantren Nurul Falah tentunya memiliki kebijakan – kebijakan tertentu dengan dasar pemikiran sebagai berikut:

1. Keinginan untuk dapat memenuhi kebutuhan lokal. Keinginan tersebut berupa keinginan dalam meningkatkan kualitas tenaga pendidik, dan tenaga kerja di pondok pesantren tersebut.
2. Keinginan untuk mencapai tujuan dari pondok pesantren, dan mengantisipasi terjadinya masalah internal seperti kesenjangan antar anggota di lingkup pesantren tersebut.

3. Keinginan untuk dapat memperoleh posisi diri sebagai pejuang Islam yang ikhlas dengan cara berbuat sebagai uswatun hasanah untuk santri dan masyarakat sekitar.
4. Keinginan untuk menjadikan pesantren sebagai pusat dakwah dengan membina santri agar mampu menjadi da'i / da'iyah melalui suatu program yang bernama muhadharah.
5. Keinginan untuk menjadikan pesantren sebagai pusat pengembangan seni yang bernuansa Islami, seperti pembinaan seni dalam membaca Alquran, pembinaan dalam seni kaligrafi Arab, dan pembinaan nasyid / shalawat.
6. Ingin menjadikan pesantren sebagai pusat pengembangan bakat, seperti kursus menjahit, kursus komputer, perkebunan, kursus bahasa asing, dan pertanian.

C. Visi dan Misi MTs. Nurul Falah Air Mesu Timur

1. Visi

Kokoh dalam IMTAQ, Unggul dalam Prestasi dan Maju dalam IPTEK.

2. Misi

- a. Meningkatkan profesionalitas pendidik dan tenaga kependidikan.
- b. Meningkatkan prestasi siswa dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi.

- c. Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan siswa yang sehat, cerdas, dan ceria.
- d. Meningkatkan minat siswa dalam bidang seni, dan olahraga secara efisien menuju masyarakat yang mandiri.
- e. Mengoptimalkan sarana dan prasarana madrasah dan administrasi yang efektif dan efisien.
- f. Membangun etika dan akhlak yang baik dalam lingkungan madrasah maupun masyarakat.
- g. Mewujudkan pelestarian lingkungan madrasah yang indah, bersih, dan sehat.

D. Program Pendidikan

- 1. Pendidikan Formal, meliputi:
 - a. Madrasah Ibtidayah
 - b. Madrasah Tsanawiyah
 - c. Madrasah Aliyah
- 2. Lembaga Pelatihan dan Kursus, meliputi:
 - a. Kursus Komputer
 - b. Kursus Menjahit
 - c. Kursus Pertukangan
 - d. Kursus Bahasa Asing
- 3. Program Pendidikan Khusus, meliputi:
 - a. Kaligrafi
 - b. Pramuka

- c. Muhadharah
- d. Tahsinul Qiro'ah
- e. Karate dan Silat

Lampiran 2

DAFTAR TENAGA PENDIDIK MTs. NURUL FALAH AIR MESU TIMUR

No.	Nama	Jabatan
1	Ropi'ah, S.Ag	Kepala Madrasah Guru
2	Rizal Suryadi, S.s	Wakakur Guru
3	Fathur Rahman, S.Pd	Wakasis Guru
4	Purdiansyah, A.Md	Guru
5	Masri, S.Pd.I	Guru
6	Sani, S.Pd.I	Guru
7	Rahmat Hidayat, S.Pd	Guru
8	Sabrotul Dewi Laila, S.Pd	Guru
9	Hj. Zuliyanita, S.Pd	Guru
10	Kukus Sarisa, S.Pd	Guru
11	Efendi, S.Pd.I	Guru
12	Elvika Julisa, M.Si	Guru
13	Misnawati, S.Pd.I	Guru
14	Fitriyani, S.Pd	Guru
15	Dera Sutiawanti, S.Pd	Guru
16	Erna, S.Pd.I	Guru
17	Marbiah, S.Pd	Guru
18	Tomi Marzuki, A.Md	Guru
19	Melan Rimaniah, S.E	Guru
20	Salman	Guru
21	Sohibul Alam	Guru
22	Yudi Kurniawan, S.T	Guru

23	Syahari, S.Sos	Guru
24	Maturi Sugandi	Guru
25	Nur Saleha, S.Pd	Guru
26	Aulia Ade Putri, S.Pd	Guru
27	Jumita, SE	Guru
28	Sari Della Fitri, S.Pd	Guru

Lampiran 3

**JUMLAH PESERTA DIDIK MTs. NURUL FALAH AIR MESU
TIMUR TAHUN AJARAN 2020/2021**

Kelas									Jumlah		
VII			VIII			IX					
Lk.	Pr.	Jml.	Lk.	Pr.	Jml.	Lk.	Pr.	Jml.	Lk.	Pr.	Jml.
123	120	243	114	113	227	83	73	156	320	306	626

Lampiran 4

**DAFTAR NAMA PEGAWAI MTs. NURUL FALAH AIR MESU
TIMUR**

No.	Nama	Jabatan
1	Susi, A.Ma.Pust	TU (Tata Usaha)
2	Mery	Bendahara
3	Saidatul Israh	Pustakawan
4	Leni	OB
5	Ahmadi	Penjaga Sekolah / Satpam

Lampiran 5

DAFTAR NAMA RESPONDEN

No.	Nama Responden	Kelas
1	Hamka Fadhilla Shahab	VIII A
2	Ahmad Eko Safi'i	VIII A
3	Gali Alfiansyah	VIII A
4	Wahyuda Jurwansyah	VIII A
5	Muhammad Ikbar	VIII A
6	Muhammad Rifaldi	VIII A
7	Agung Rahma Sapriansyah	VIII A
8	Ariansah	VIII A
9	Arrahman	VIII A
10	Aldo Sulandri	VIII A
11	Ahmadi Nejab	VIII A
12	Risky Juniarsah	VIII A
13	Reyhan Novanza	VIII A
14	Wahyu Faiz Al-Buchori	VIII A
15	Egi Yudistira	VIII A
16	Khoirul Anam	VIII A
17	Adam Yordan	VIII A
18	Faiz Ghazy	VIII A
19	Rifani	VIII B
20	Raul Ferdinan	VIII B
21	Ahmad Nizar	VIII B
22	Maulana Handika	VIII B
23	Fransisko	VIII B
24	Guruh Saputra	VIII B
25	Gesta Ardiansyah	VIII B
26	Muhammad Majaz	VIII C

27	Haykal	VIII C
28	Hamtozi	VIII C
29	Sayyid Muhammad Khaidar	VIII C
30	Munawar Hujaj	VIII C
31	Muhammad Fa'iq Nabil	VIII C
32	Eka	VIII C
33	Rifan Maulana Julianto	VIII C
34	Muhammad Fadhil	VIII C
35	Minsi	VIII D
36	Nurul Najmi	VIII D
37	Amira Mota Arumi	VIII D
38	Syahlita Syehan	VIII E
39	Indah Syafitri	VIII E
40	Nadia	VIII E
41	Laras Angelia Safira	VIII E
42	Ayu Sri Mutiah	VIII F
43	Sri Rahayu	VIII F
44	Deswita Zahra Maharani	VIII F
45	Wulan Widiyanti	VIII F
46	Melinda	VIII F

Lampiran 6

**Kisi-Kisi Instrumen Angket Variabel (Y) Intensitas Ibadah
Siswa Kelas VIII MTs. Nurul Falah Air Mesu Timur**

Variabel	Dimensi	Indikator-indikator	No. Item
<i>Intensitas Ibadah</i> (Muhammad Ridha Musyafiqi Pur, 2013: 135- 307)	Ibadah Salat	a. Mengerjakan salat fardhu	1-4
		b. Adab berpakaian dalam salat	5-6
		c. Ketepatan waktu melaksanakan salat	7-8
		d. Ketepatan dalam melaksanakan rukun salat fardhu	9-10
		e. Melaksanakan salat berjamaah	11-13
	Ibadah Puasa	a. Mengerjakan puasa wajib pada bulan Ramadhan	14-16
		b. Memahami hukum dan niat puasa Ramadhan	17-18
		c. Menghindari hal-hal yang dapat membatalkan puasa	19
	Membaca Alquran	a. Kemampuan membaca Alquran	20
1. Menerapkan ilmu tajwid			
	b. Intensitas membaca Alquran	21	
	1. Membaca Alquran		

		setelah salat 2. Membaca Alquran di waktu luang	22
--	--	---	----

Lampiran 7

Instrumen Angket Variabel Y (Intensitas Ibadah)

No.	Instrumen	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	RR	S	SS
1	2	3				
A. Ibadah Salat						
1.	Saya tidak pernah meninggalkan salat lima waktu.					
2.	Saat sedang sakit, saya tetap melaksanakan salat fardhu.					
3.	Saya melaksanakan salat karena paksaan dari orang tua dan guru.					
4.	Ketika akan melaksanakan salat subuh, saya dibangunkan oleh orang tua.					
5.	Saya menutup aurat ketika melaksanakan salat.					
6.	Saya menggunakan pakaian yang suci dari najis ketika melaksanakan salat.					
7.	Saat mendengar adzan, saya segera melaksanakan salat.					
8.	Ketika saya sedang menonton televisi dan waktu salat telah tiba, saya segera melaksanakan salat.					
9.	Ruku' dan sujud dengan tuma'ninah ketika melaksanakan salat.					
10.	Saya melaksanakan salat dengan tertib.					
11.	Saya melaksanakan salat berjamaah setiap lima waktu salat.					

12.	Saya salat dzuhur berjamaah karena adanya aturan sekolah.					
13.	Saya salat berjamaah agar mendapat pujian dari orang lain.					
B. Ibadah Puasa						
14.	Saya melaksanakan puasa di saat bulan suci Ramadhan tiba.					
15.	Saya berpuasa karena ada paksaan dari orang tua / guru.					
16.	Saya berpuasa karena ingin mendapatkan hadiah dari orang tua.					
17.	Saya memahami bahwa hukum puasa Ramadhan itu wajib dilakukan.					
18.	Saya hafal niat melaksanakan puasa dan doa berbuka puasa.					
19.	Saya mengetahui bahwa muntah dengan sengaja merupakan hal yang membatalkan puasa.					
C. Membaca Alquran						
20.	Ketika membaca Alquran, saya memperhatikan hukum bacaan tajwidnya.					
21.	Saya membaca Alquran setiap kali selesai salat.					
22.	Ketika jam istirahat berlangsung, saya meluangkan waktu untuk membaca Alquran.					

Lampiran 8

KISI-KISI INSTRUMEN DOKUMENTASI

STUDI KORELASI ANTARA HASIL BELAJAR FIKIH DENGAN
INTENSITAS IBADAH SISWA KELAS VIII DI MTs. NURUL FALAH AIR
MESU TIMUR

No.	Nama/Jenis Dokumen	Sumber
1.	Dokumen arsip	Bagian administrasi sekolah
2.	Dokumen nilai rapor siswa	Diporeleh dari pendidik
3.	Dokumentasi kondisi lingkungan sekolah	Hasil foto / gambar

Lampiran 9

PEDOMAN DOKUMENTASI

**STUDI KORELASI ANTARA HASIL BELAJAR FIKIH DENGAN
INTENSITAS IBADAH SISWA KELAS VIII DI MTs. NURUL FALAH AIR
MESU TIMUR**

A. Dokumentasi Arsip

1. Profil sekolah
2. Visi dan misi sekolah
3. Data siswa
4. Data guru
5. Data pegawai
6. Data nilai rapor siswa

B. Dokumentasi Kondisi Lingkungan Sekolah

1. Kondisi pelaksanaan salat di musalla sekolah
2. Kondisi gedung kelas putri & putra
3. Kondisi gedung musalla
4. Lapangan olahraga
5. Kondisi kantor / ruang guru

Lampiran 14



Dokumentasi keadaan kelas saat siswa sedang mengisi angket penelitian (bagian putra)



Dokumentasi keadaan kelas saat siswa sedang mengisi angket penelitian (bagian putri)



Dokumentasi keadaan mushala pukul 09.40 di Pesantren Nurul Falah Air Mesu Timur



Dokumentasi keadaan mushala setelah pelaksanaan salat dzuhur di Pesantren Nurul Falah Air Mesu Timur



Dokumentasi kondisi gedung kelas saat jam pelajaran berlangsung (kelas putri)



Dokumentasi kondisi gedung kelas saat jam pelajaran berlangsung (kelas putra)



Dokumentasi kondisi gedung kantor/ruang guru di MTs. Nurul Falah Air Mesu Timur



Dokumentasi kondisi gedung bimbingan & konseling MTs. Nurul Falah Air Mesu Timur



Dokumentasi kondisi lapangan olahraga Pesantren Nurul Falah Air Mesu Timur



Dokumentasi kondisi Pesantren Nurul Falah Air Mesu Timur (bagian depan)