

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA VISUAL DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA DAN BUDI PEKERTI TERHADAP SISWA
DIFABEL DI SLB NEGERI TOBOALI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

Heni Safitri

2111074

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
Tahun 2025**

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 12 Desa Petaling, Kecamatan Mendu Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

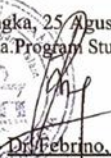
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1083.1/PP.00.09/08/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Heni Safitri
NIM : 2111074
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Analisis Penggunaan Media Visual dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Terhadap Siswa Difabel di SLB Negeri Toboali

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 25 Agustus 2025
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA
NIP. 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Heni Safitri

NIM : 2111074

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Analisis Penggunaan Media Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Terhadap Siswa Difabel di SLB Negeri Toboali**" ini adalah asli hasil karya atas penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 21 Agustus 2025

Yang menyatakan

METERAI
TEMPEL
BANK 132708106
Heni Safitri
NIM. 2111074

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Henri Safitri

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Henri Safitri
NIM : 2111074
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Analisis Penggunaan Media Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Terhadap Siswa Difabel di SLB Negeri Toboali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Rada, M. Pd. I
NIP.197306152006041003

Bangka, 21 Agustus 2025

Pembimbing II

Vera Wahyuni, M. Pd
NIP. 199201262020122014

NOTA DINAS KONSULTAN



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabe@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syekh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Heni Safitri
NIM	: 2111074
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi	: Analisis Penggunaan Media Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Terhadap Siswa Difabel di SLB Negeri Toboali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd),

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,

Dr. Indah Kusuma Dewi M. Pd. I
NIP. 199112312020122021

Bangka, 2 Oktober 2025

Konsultan II,

Dr. Dinar Pratama M. Pd
NIP. 198710072023211014

NOTA DINAS PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 357.B9/FT/PP.00.9/10/2025

Skripsi dengan judul: Analisis Penggunaan Media Visual dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama dan Budi Pekerti terhadap Siswa Difabel di SLB Negeri Toboali

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Heni Safitri
NIM : 2111074
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 11 September 2025 dengan nilai B (79.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Rada, M.Pd.I
NIP. 19730615 200604 1 003

Pembimbing II,

Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 19920126 202012 2 014

Penguji I,

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I
NIP. 19911231 202012 2 021

Penguji II,

Dr. Dinar Pratama, M.Pd
NIPPPK. 19871007 202321 1 014

Ketua Panitia

Ihda Husnayaini, M.Pd
NIP. 19741215 200912 2 002

Bangka, 08 Oktober 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hj. Solcha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali

Allah berjanji bahwa: *fa inna ma'al-'usri Yusra, inna ma'al-'usri Yusra*”

(Q. Al- Insyirah 94:5-6)

“Hidup berdiri diatas kaki sendiri dengan pondasi “ Masih Ada Allah” yang selalu
meyakinkan diri, semua bisa saya lalui”

(Prilly Latuconsina)

“Sesuatu yang tidak dipertaruhkan, tidak akan dimenangkan”

(Sutan Sjahrir)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas limpahan Rahmat, taufik, dan hidayah-nya, penulis dapat menempuh dan menyelesaikan perjalanan panjang penyusunan skripsi ini. Tiada daya dan upaya selain pertolongannya yang selalu hadir di setiap langkah, memberikan cahaya ketika jalan terasa gelap, dan memberikan ketenangan di tengah kegelisahan. Shalawa serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Pembawa risalah yang penuh kebenaran dan rahmat bagi semesta alam yang telah menjadi teladan dalam mencari ilmu. Karya ini penulis persembahkan dengan sepuh hati, disertai rasa syukur yang mendalam kepada orang-orang istimewa yang telah menjadi bagian dari perjalanan menyelesaikan skripsi ini.

1. Kedua orang tua saya tercinta bapak Herli dan Ibu Marlina yang tidak pernah berhenti memberi dukungan sehingga membuat segalanya menjadi mungkin. Sehingga penulis bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih untuk setiap tetes keringat, setiap pengorbanan, dan setiap doa yang tiada pernah terputus, siang dan malam. Terima kasih atas cinta yang tulus tanpa syarat, atas nasihat yang menuntun ketika penulis hampir menyerah, dan atas keyakinan yang kalian tanamkan bahwa penulis mampu melewati segala tantangan. Segala keberhasilan ini adalah milik kalian juga, dan semoga Allah membalas semua kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda.
2. Dosen Pembimbing terima kasih atas ilmu yang diberikan dengan penuh kesabaran atas bimbingan yang mengarahkan penulis menuju jalan yang benar dan atas keteladanan yang mengajarkan arti pengabdian dalam dunia

pendidikan. Bimbingan kalian adalah cahaya yang menerangi jalan penelitian ini.

3. Sahabat-sahabat seperjuangan terima kasih atas kebersamaan yang tak ternilai, atas tawa dan air mata yang kita bagi bersama, atas saling menguatkan ketika beban terasa berat dan atas persahabatan yang mengajarkan arti kerja sama, pengertian, dan ketulusan.
4. Untuk diriku sendiri terima kasih kepada diriku yang telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah meski sering merasa lelah, terpuruk, dan ragu. Terima kasih telah melewati hari-hari penuh tekanan, air mata, dan kegelisahan, tetapi tetap memilih untuk bangkit dan melangkah lagi.
5. Untuk almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung terima kasih telah menjadi rumah bagi perjalanan akademik penulis. Tempat Dimana penulis menemukan ilmu, pengalaman, dan pembelajaran hidup yang tak ternilai. Semoga almamater ini terus melahirkan generasi yang berilmu, berakhlak, dan bermanfaat bagi masyarakat.

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA VISUAL DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA DAN BUDI PEKERTI
TERHADAP SISWA DIFABEL DI SLB NEGERI TOBOALI**

Heni Safitri

2111074

Fakultas Tarbiyah

Prodi Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Proses pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di SLB Negeri Toboali sering menghadapi tantangan yang perlu diperhatikan, terutama dalam hal pemahaman materi oleh siswa difabel yang sering kesulitan memahami konsep agama secara umum. Pendekatan pembelajaran yang ada belum cukup inovatif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa difabel, yang seringkali diam dan kurang fokus. Keterbatasan kemampuan siswa difabel dalam menangkap informasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan proses penggunaan media visual, khususnya puzzle maker dan busy book, dalam pembelajaran PABP bagi siswa difabel di SLB Negeri Toboali. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis peningkatan motivasi siswa difabel saat menggunakan media visual tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan pihak-pihak terkait, termasuk guru PABP, wali kelas, dan kepala sekolah dan observasi di SLB Negeri Toboali. Teknik analisis data melibatkan reduksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan puzzlemaker dan busy book dalam PABP terbukti berhasil, cara ini mampu membuat materi yang tadinya sulit dibayangkan menjadi lebih mudah dipahami. Dampaknya, siswa difabel jadi jauh lebih semangat belajar. Mereka terlihat lebih antusias, fokus, dan mau berinisiatif sehingga motivasi belajar meningkat. Media ini juga berhasil membuat siswa lebih percaya diri. Kunci dari keberhasilan metode ini adalah adanya dukungan penuh dari sekolah dan kreativitas guru dalam mengajar.

Kata Kunci: *Media Visual, Motivasi Belajar, Siswa Difabel, Pendidikan Agama dan Budi Pekerti, Puzzle Maker, Busy Book.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Tuhan semesta alam, yang dengan limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Demikian pula shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Analisis Penggunaan Media Visual dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Terhadap Siswa Difabel di SLB Negeri Toboali” penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I. Selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, Beserta Staf.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, Beserta Staf.
4. Bapak Dr. Rada, M.Pd.I. Selaku Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing I yang dengan sabar dan penuh perhatian telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi kepada penulis.

5. Ibu Vera Wahyuni, M.Pd. selaku Pembimbing II yang dengan sabar dan penuh perhatian telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi kepada penulis.
6. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan ilmu dan bantuan selama masa studi.
7. Kepala Sekolah dan Guru SLB Negeri toboali yang telah banyak membantu proses penelitian ini.
8. Kedua Orang Tua yang telah medoakan dan memberikan yang terbaik.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah menjadi teman diskusi, berbagi pengalaman, dan memberi semangat di kala penulis merasa lelah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi, penyajian, maupun bahasa. Untuk itu, penulis dengan rendah hati menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang.

Bangka, 12 Agustus 2025

Heni Safitri
2111074

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
NOTA DINAS PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Telaah Pustaka	7
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori	13
1. Pengertian Media Visual.....	13
2. Jenis-Jenis Media Visual	16
3. Fungsi media visual.....	25
4. Manfaat Media Visual	26
5. Faktor Pendukung dan Penghambat	27
B. Difabel	29
1. Pengertian Difabel	29
2. Klasifikasi Difabel.....	31
3. Pengertian Motivasi Belajar	35

BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
D. Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian.....	43
1. Proses Penggunaan Media Visual Puzzle Maker dan Busy Book dalam Pembelajaran PABP	43
2. Motivasi Siswa Difabel Meningkat Saat Menggunakan Puzzle Maker dan Busy Book dalam Pelajaran PABP.....	61
B. Pembahasan	67
1. Proses Penggunaan Media Visual Puzzle Maker dan Busy Book dalam Pembelajaran PABP	67
2. Motivasi Siswa Difabel meningkat Saat Menggunakan Puzzle Maker dan Busy Book dalam Pelajaran PABP.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Profil Sekolah**
- Lampiran 2: Instrumen Penelitian**
- Lampiran 3: Instrumen Observasi**
- Lampiran 4: Pedoman Wawancara**
- Lampiran 5: Transkrip Wawancara**
- Lampiran 6: SK Pembimbing**
- Lampiran 7: Surat Izin Penelitian**
- Lampiran 8: Surat Balasan Izin Penelitian**
- Lampiran 9: Kartu Bimbingan Skripsi**
- Lampiran 10: Dokumentasi Observasi**
- Lampiran 11: Dokumentasi Wawancara Informan**
- Lampiran 12: Dokumentasi Siswa saat menggunakan media puzzle maker dan busy book**
- Lampiran 13: Dokumentasi media puzzle maker dan busy book**
- Lampiran 14 : Riwayat Peneliti**