

**PENGARUH METODE BRAINSTORMING TERHADAP
KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS X DI MA NURUL
IHSAN PANGKAL NIUR**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

Sumita Hartati

2111198

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1102.1/PP.00.09/09/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	:	SUMITA HARTATI
Nim	:	21111198
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah
Judul	:	Pengaruh Metode Brainstorming Terhadap Keaktifan Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MA Nurul Ihsan Pangkal Niur

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 01 September 2025
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febriho, MA
NIP.198902012015031004

Halaman Pernyataan

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sumita Hartati

NIM : 2111198

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhya bahwa skripsi yang berjudul **"Pengaruh Metode Brainstorming terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MA Nurul Ihsan Pangkal Niur"** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan merupakan karya orang yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

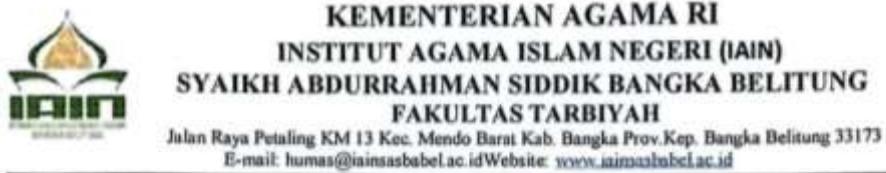
Bangka, 14 Juni 2025

Yang menyatakan



Sumita Hartati

2111198



NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Sumita Hartati

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sumita Hartati
NIM : 21111198
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Metode Brainstorming terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MA Nurul Ihsan Pangkal Niur.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Nuraila M.Pd.I
NIP.198509012015032002

Bangka, 20 Agustus 2025

Pembimbing II

Juriana, M.Pd.
NIP. 199003081023212042



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS
TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka
Belitung E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka
Belitung di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sumita Hartati
NIM : 21111198
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Proposal Skripsi: Pengaruh Metode *Brainstorming* terhadap Keaktifan Belajar
Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di
MA Nurul Ihsan Pangkal Niur

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung guna memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S, Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 02 Oktober 2025

Konsultan I,

Dr. Sumita, M.A.
NIP.197505272005012008

Konsultan II,

Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd.
NIP.199111162019031010



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsababel.ac.id, Website: www.iainsababel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 342.B9/FT/PP.00.9/10/2025

Skripsi dengan judul: Pengaruh Metode *Brainstorming* terhadap Keaktifan Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MA Nurul Ihsan Pangkal Pinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Sumita Hartati
NIM : 2111198
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 11 September 2025 dengan nilai B (79.64), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Nurlaila, M.Pd.I
NIP. 19850901 201503 2 002

Pembimbing II,

Juriana, M.Pd
NIPPPK. 19900308 202321 2 042

Pengaji I,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

Pengaji II,

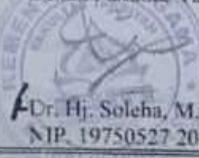
Fazrul Sandi Purwomo, M.Pd
NIP. 19911116 201903 1 010

Ketua Panitia

Iaida Husnayaini, M.Pd
NIP. 19741215 200912 2 002

Bangka, 07 Oktober 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

Percayalah ini baru awal, bukan akhir.

Penulis

"Ketika aku melibatkan Allah dalam semua rencana dan impianku, dengan penuh keikhlasan dan keyakinan, aku percaya tidak ada yang tidak mungkin untuk diraih"

"Kita harus berarti untuk diri kita sendiri terlebih dahulu, sebelum kita menjadi orang yang berharga bagi orang lain"

Ralph Waldo Emerson

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu,
Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui.”

(QS Al-Baqarah: 216)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta, atas karunia serta kemudahan yang telah engkau berikan akhirnya skripsi ini penulis dapat selesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, saya persembahkan teruntuk orang hebat yang selalu jadi penyemangat dan untuk orang-orang terkasih dan tersayang yaitu:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda M.Kodri. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, menyayangi, membimbing, dan memotivasi, serta selalu menghawatirkanku. memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, Ibunda Yunani. Terima kasih atas segala pengorbanan besar yang telah kau dedikasikan kepadaku, terima kasih untuk setiap pengorbanan tenaga, pikiran, kekuatan, kesabaran dan doa-doa yang selalu kau panjatkan untukku. Terima kasih karena sudah memperjuangkan segalanya dan memberikan semangat serta motivasi sampai akhirnya skripsi ini terselesaikan dengan sangat baik.
3. Kepada kakak dan adik, Suti Harpeni Nawawi dan adik kecilku Galatra, terimakasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil, terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
4. kepada kakak ipar dan ponakan. Suhendri dan Hanafi Terima kasih atas dukungan dan kebaikannya selama ini kepada penulis.

4. Teman-teman seperjuangan Irsadina, Nisa Amaliya, dan Veni Shabari terima kasih atas dukungan dan doanya dalam pengerjaan skripsi penulis.
5. Teman-teman Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan tahun 2021 dan terutama teman-teman PAI G yang sudah bersama-sama selama masa kuliah penulis, terima kasih telah bersama-sama, saling mendukung, saling mendoakan, saling memotivasi, dan saling membantu dalam segala hal.
6. Teman-teman KKN dan PPL angkatan tahun 2021 yang saling memberikan semangat dan sama-sama berjuang menyelesaikan tugas kuliah. Atas bantuan, bimbingan dan dorongan, serta doa yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis selama ini, penulis ucapkan terima kasih.
7. Semua pihak yang tidak tercantum namanya saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas penyelesaian tugas akhir ini.
8. Bismillah, Untuk diri saya Sumita Hartati terima kasih telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, namun penulis menyadari bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan penulis, meskipun terasa sulit dan lambat. Perjalanan menuju impian bukanlah lomba spirit, tetapi lebih seperti maraton yang memerlukan ketekunan, kesabaran tekad yang kuat. Tidak hanya itu disaat kendala "*pe come and go*" selalu menghantui pikiran yang selama ini menghambat proses penyelesaian skripsi ini yang juga memotivasi penulis untuk terus ambisi dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih sudah dapat bertahan dan mampu menyelesaikan studi ini dengan tepat waktu. Apapun pilihan yang telah dipegang sekarang terima kasih sudah berjuang sejauh ini. Selamat menikmati kehidupan yang sesungguhnya.

**PENGARUH METODE BRAINSTORMING TERHADAP
KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS X DI MA NURUL
IHSAN PANGKAL NIUR**

Sumita Hartati
Fakultas Tarbiyah
Prodi Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Skripsi ini membahas tentang pengaruh metode *brainstorming* terhadap keaktifan peserta didik dalam mata pelajaran akidah akhlak kelas X di MA Nurul Ihsan Pangkal Niur. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya keaktifan belajar akidah akhlak karena siswa kurang terlibat dalam pemecahan masalah dan kurang berani dalam mengemukakan pendapat serta guru kurang bervariasi dalam menggunakan metode pembelajaran dan cenderung menyampaikan materi akidah akhlak hanya dengan menggunakan metode ceramah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *brainstorming* terhadap keaktifan belajar akidah akhlak peserta didik di MA Nurul Ihsan Pangkal Niur.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperiment*, Desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di MA Nurul Ihsan Pangkal Niur yang berjumlah 34 orang. Sedangkan sampel penelitian ini berjumlah 34 orang, yaitu siswa kelas X IPA dengan penarikan sampel menggunakan teknik *sampling jenuh*. Pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Analisis data untuk menguji hipotesis di lakukan menggunakan bantuan aplikasi SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan metode pembelajaran *brainstorming* berpengaruh terhadap keaktifan belajar akidah akhlak peserta didik. Dari hasil uji hipotesis uji (*independent sample t-test*) pada taraf 5% diperoleh hasil t hitung $>$ t tabel yaitu t hitung = 2.905 $>$ t tabel 2.144. serta nilai $\text{sig. 2-tailed} = 0,006 < 0,05$. Berdasarkan hasil tersebut maka H_0 ditolak H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode *brainstorming* terhadap keaktifan peserta didik kelas X di MA Nurul Ihsan Pangkal Niur.

Kata Kunci: Metode *Brainstorming*, Keaktifan Belajar, Akidah Akhlak

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, akhirnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam senantiasa pula tercurahkan kehadirat beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafa'atnya di hari kiamat nanti.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Brainstorming* terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MA Nurul Ihsan Pangkal Niur” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata satu (S.1) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Penulisan skripsi ini, peneliti mendapatkan bimbingan dan juga arahan serta saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I. Selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Dr. Soleha, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Dr. Febrino, M.A. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
4. Dr. Nurlaila, M.Pd. Selaku Pembimbing I yang selalu sabar memberikan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

5. Juriana, M.Pd. Selaku Penasehat Akademik, sekaligus pembimbing II yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah berjasa dalam proses perkuliahan, terutama untuk dosen Fakultas Tarbiyah dan Seluruh civitas akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
7. Ziya, S.Pd dan Wiwik Indriani, S.Pd selaku Kepala MA Nurul Ihsan Pangkal Niur dan guru akidah akhlak. beserta Ibu/bapak MA Nurul Ihsan Pangkal Niur.
8. Kepada kedua orang tuaku (bapak dan mak) beserta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan serta doanya

Penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari segi pembahasan maupun penulisannya. Dalam hal ini penulis berharap atas saran dan kritikan dari pembaca. Dengan demikian akhir kata penulis mengucapkan rasa terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bangka, 18 Agustus 225

Sumita Hartati
Nim. 2111198

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka.....	9
F. Sistemika Penulisan.....	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Metode Brainstorming.....	16
1. Pengertian Metode Brainstorming.....	16
2. Langkah Penggunaan Metode Brainstorming.....	19
3. Peraturan dalam Melaksanakan Metode Brainstorming.....	20
4. Kelebihan dan Kekurangan metode brainstorming.....	22

5. Implementasi Metode Brainstorming.....	23
B. Keaktifan Belajar.....	27
1. Keaktifan Peserta Didik.....	27
2. Indikator Keaktifan Belajar.....	30
3. Ciri-ciri Keaktifan Belajar Peserta Didik.....	32
C. Pembelajaran Akidah Akhlak.....	32
1. Pengertian Akidah Akhlak.....	32
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak.....	36
3. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	40
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel.....	42
D. Sumber Data.....	44
E. Variabel Penelitian.....	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Uji Instrumen Penelitian.....	48
H. Uji Prasyarat.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	56
B. Uji Prasyarat.....	56
1. Uji Normalitas.....	56
2. Uji Homogenitas.....	59
3. Uji Hipotesis.....	60
C. Pembahasan.....	63

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA**DAFTAR LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Desain Penelitian.....	41
Tabel III. 2 Jumlah Siswa Kelas X	43
Tabel III. 3 Sampel Penelitian.....	44
Tabel III. 4 Skala Likert.....	48
Tabel III. 5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	49
Tabel III. 6 Hasil Uji Coba Validitas.....	51
Tabel III. 7 Kriteria Besarnya Koefisien Reliabilitas.....	53
Tabel III. 8 Hasil Uji Reliabilitas.....	54
Tabel IV. 1 Hasil Uji Normalitas.....	57
Tabel IV. 2 Hasil Uji Homogenitas Pretest Ekperimen dan Kontrol.....	58
Tabel IV. 3 Hasil Uji Homogenitas Posttest Ekperimen dan Kontrol.....	59
Tabel IV. 4 Hasil Nilai Posttest Kontrol Keaktifan Peserta Didik.....	60
Tabel IV. 5 Hasil Nilai Posttest Eksperimen Keaktifan Peserta Didik.....	61
Tabel IV. 6 Hasil Uji Independent Sample T Test.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Modul Kelas Kontrol X IPS
- Lampiran 2 Modul Kelas Eksperimen X IPA
- Lampiran 3 Kisi-Kisi dan Rubrik Angket Keaktifan
- Lampiran 4 Angket Keaktifan Belajar Peserta Didik
- Lampiran 5 Data Uji Coba Angket Keaktifan Belajar
- Lampiran 6 Uji Coba Validitas Keaktifan Belajar Peserta Didik
- Lampiran 7 Output Uji Validitas
- Lampiran 8 Outtput Uji Reliabilitas
- Lampiran 9 Hasil Data Nilai Posttest Kelas Kontrol Peserta Didik
- Lampiran 10 Hasil Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen Peserta Didik
- Lampiran 11 Rekapitulasi Angket Posttest Kontrol dan Eksperimen
- Lampiran 12Output Uji Normalitas
- Lampiran 13 Output Uji Homogenitas Pretest dan Posttest
- Lampiran 14 Output Uji Independent Sample T Test
- Lampiran 15 Surat Izin Penelitian Skripsi
- Lampiran 16 SK Pembimbing
- Lampiran 17 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 18 Nota Persetujuan Penyeminar
- Lampiran 19 Dokumentasi
- Lampiran 20 Daftar Riwayat