

**Penerapan Metode Pembelajaran *Everyone is Teacher Here*
Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Kelas VIII B
di MTs Sabilul Muhtadin Jada Bahrin**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

SUKMA AYU KARMILASARI

2011230

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2025



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 1,1 Desa Petaling, Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

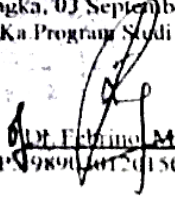
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1112.1/PP.00.09/09/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Sukma Ayu Karmilasari
Nim : 2011230
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Penerapan Metode Pembelajaran Everyone is Teacher Here Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Kelas VIII B di MTs Sabilul Muhtadin Jada Bahrin

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 03 September 2025
Ka Program Studi PAI

NIP. 198901012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sukma Ayu Karmilasari

Nim : 2011230

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Penerapan Metode Pembelajaran *Everyone is Teacher Here* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Kelas VIII B di MTs Sabilul Muhtadin Jada Bahrin" ini adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun serta bebas dari plagiasi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat ini saya buat dan apabila pernyataan ini tidak benar saya bersedia dituntut di muka hukum:

Bangka, 2 September 2025

Yang Menyatakan



Sukma Ayu Karmilasari

Nim: 2011230



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Sukma Ayu Karmilasari

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Sukma Ayu Karmilasari
NIM	: 2011230
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Penerapan Metode Pembelajaran <i>Everyone is Teacher Here</i> Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Kelas VIII B di MTs Sabilul Muhtadin Jada Bahrin

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqasyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Nurlaila M.Pd.I
NIP.198509012015032002

Bangka, 21 Agustus 2025

Pembimbing II

Rudini M. Pd.I
NIP. 198911202019031015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS
TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kcc. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sashabek@yahoo.co.id BANGKA
33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sukma Ayu Karmilasari
NIM : 2011230
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penerapan Metode Pembelajaran *Everyone is Teacher Here* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Kelas VIII B di MTs Sabilul Muhtadin Jada Bahrin.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd),

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,

Dr. Febriano, MA

NIP. 198902012015031004

Bangka, 23 September 2025

Konsultan II,

Syahr, M. Pd. I

NIP. 198705052023211047



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Nomor: 304.B9/FT/PP.00.9/10/2025

Skripsi, dengan judul: Penerapan Metode Pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Kelas VIII B di MTs Sabul Muhtadin Jada Bahrin

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Sukma Ayu Karmilasari

NIM : 2011230

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 11 September 2025 dengan nilai A (87.50), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Nurlaila, M.Pd.I
NIP. 19850901 201503 2 002

Pembimbing II,

Rudini, M.Pd.I
NIP. 1989120 201903 1 015

Penguji I,

Dr. Febrina, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Penguji II,

Sumar, M.Pd.I
NIP. 19870505 202321 1 047

Ketua Panitia

Ihda Husnayaini, M.Pd
NIP. 19741215 200912 2 002

Bangka, 01 Oktober 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTO

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya proses itu paling penting karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”

(Edwar Satria)

“Dalam setiap paragraf skripsi ini tersimpan cerita tentang perjuangan, keraguan, dan harapan karena ilmu bukan hanya tentang apa yang dipahami, tapi juga tentang bagaimana kita tumbuh dalam proses memahaminya”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT. Karna atas izin dan kuasanya saya dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan sampai pada titik ini. Semoga ini menjadi langkah awal bagi saya untuk meraih sebuah kesuksesan. Dengan segala kerendahan hati, telah diselesaikannya skripsi yang masih banyak kekurangan ini saya persembahkan kepada:

1. Cinta pertamaku dan surgaku ayahanda Suhaimi dan ibunda tercinta Nurjanah. Alhamdulillah penulis sudah berada ditahap ini menyelesaikan karya tulis yang diimpikan oleh ayah dan ibu. Terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan mimpi penulis, mendidik, dan selalu mendoakan yang terbaik sampai penulis berada dititik ini. Terimakasih ayah ibu atas cinta dan kasih sayang yang tak tergantikan, semoga panjang umur dan sehat selalu.
2. Saudaraku kakak Nur Fajar Pamil Haitami, Yogi Enggar Saputra, dan adik Ahmad Khidir. Terimakasih ku ucapkan kepada ketiga saudaraku yang selalu memotivasi penulis untuk menyelesaikan karya ini. Tetaplah menjadi saudara yang penulis sayangi dan tumbuhlah diversi terbaik selanjutnya.
3. Untuk diri sendiri sosok gadis yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan hati kecil dengan impian besar yaitu saya Sukma Ayu Karmilasari. Terimakasih sudah

berjuang dan bertahan sejauh ini. Terimakasih untuk setiap malam yang dihabiskan untuk mempertanyakan diri sendiri dan setiap ketakutan yang sudah dilewati. Penulis bangga dengan diri sendiri yang tetap kuat meski berkali-kali jatuh tetapi tetap bangkit walaupun tertatih. Semoga kedepannya raga ini tetap kuat, hati tetap tegar, dan jiwa tetap lapang dalam menghadapi setiap proses kehidupan. Mari tetap tersenyum, tumbuh dan berkembang menjadi pribadi yang lebih baik dari hari sebelumnya.

4. Kepada almamater kebanggaanku, kampus IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung saya ucapkan terima kasih. Semoga kedepannya semakin maju dan menjadi kampus kebanggaan.
5. Dan yang terakhir, kepada seseorang yang pernah bersama penulis dan tidak bisa penulis sebutkan namanya, terimakasih atas patah hati dan luka yang diberikan saat proses penyusunan skripsi sampai pada tahap ini. Tidak lupa penulis ucapkan terimakasih karena telah menjadi bagian menyenangkan dan menyakitkan dari proses pendewasaan penulis. Penulis memang memaafkan tetapi penulis tidak akan pernah lupa akan luka yang membuat penulis hampir putus asa dan menyerah. Terimakasih sudah membuat penulis sadar bahwa cinta yang sudah lama tidak menjamin untuk bersama.

Skripsi ini ananda persembahkan sebagai bentuk terimakasih atas kebaikan, dukungan, dan motivasi. Semoga Allah membalas setiap kebaikan dan menjaga kita semua Aamiin Allahumma Aamiin.

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *EVERYONE IS TEACHER HERE*
DALAM MEINGKATKAN HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK KELAS VIII B
DI MTs SABILUL MUHTADIN JADA BAHRIN**

Sukma Ayu Karmilasari
2011230
Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan berdasarkan pertimbangan bahwa dalam proses pembelajaran akidah akhlak tentang adab bermedia sosial siswa kurang aktif ketika proses pembelajaran dan berpusat kepada guru sehingga siswa kurang percaya diri dan tidak menunjukkan keaktifan dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh penerapan metode pembelajaran *everyone is teacher here* terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa kelas VIII B di MTs Sabilul Muhtadin Jada Bahrin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain *true experimental desain* yang melibatkan dua kelas, yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner, populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di MTs Sabilul Muhtadin Jada Bahrin yang berjumlah 40 orang. Dengan penentuan sampel menggunakan teknik sampling jenuh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen. Kelas kontrol yang diajar menggunakan metode konvensional memperoleh rata-rata *pre-test* sebesar 70,00 dan *post-test* 77,92. Sementara itu, kelas eksperimen yang diajar dengan metode *everyone is teacher here* memperoleh rata-rata *pre-test* 74,26 dan *post-test* 84,15. Selanjutnya dengan melihat hasil perhitungan uji T yang mana hasilnya menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu baik pada taraf signifikan 5% (0,361) maupun 1% (0,301) atau $(0,361 < 1,09 > 0,301)$. Maka H_a diterima dan H_o ditolak, artinya terdapat pengaruh terhadap hasil belajar yang lebih signifikan pada kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol.

Kata-kata kunci: Metode *Everyone is Teacher Here*, Hasil Belajar.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Selanjutnya, shalawat serta salam tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabat yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang benderang sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penerapan Metode Pembelajaran *Everyone is Teacher Here* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Kelas VIII B di MTs Sabilul Muhtadin Jada Bahrin. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Allah SWT. yang telah memberikan limpahan nikmat kesehatan dan keberkahan yang luar biasa kepada penulis.
2. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Ibu Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
4. Bapak Febrino, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.

5. Bapak Rudini, M.Pd.I, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan arahan dalam studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
6. Ibu Dr. Nurlaila, M.Pd.I, selaku Pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Rudini, M.Pd.I, selaku Pembimbing II yang telah membantu dan memberi arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah berjasa dalam proses perkuliahan, terutama kepada dosen fakultas tarbiyah.
9. Seluruh Guru MTs Sabilul Muhtadin Jada Bahrin, terutama bapak Kusaiman S.Ag selaku kepala Madrasah Tsanawiyah dan bapak Ilyasak, S.Pd.I selaku guru akidah akhlak yang telah memberikan kesempatan, dukungan, dan kemudahan kepada penulis selama meneliti.
10. Rekan-rekan seperjuangan kelas PAI H 2020, PPLK II Sarang Mandi, KKN Moderasi Beragama Desa Pangkallalang 2023.
11. Kepada sahabat seperjuangan Reti Amelia, Siti Maisaroh, Sari Febrianti, Martha Apriliani, terimakasih atas dukungan dan semangatnya.
12. Kepada kaka ipar Mildania Pratiwi dan Desti Oktavia terimakasih atas dukungan dan semangatnya.
13. Teruntuk orang-orang yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan, sehingga skripsi ini dapat selesai dalam waktu yang tepat.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan, besar harapan skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua orang. Maka dari itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum,Wr. Wb.

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Sistematika Pembahasan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Metode Pembelajaran <i>Everyone Is Teacher Here</i>	17
1. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Everyone Is Teacher Here</i>	20
2. Karakteristik Metode Pembelajaran <i>Everyone is Teacher Here</i>	24
3. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran	25
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Everyone is Teacher Here</i>	25
5. Relevansi Metode <i>Everyone is Teacher Here</i> Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak	28
B. Hasil Belajar	30
1. Pengertian Hasil Belajar	30
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	32

3. Indikator Hasil Belajar	36
C. Hubungan Metode Pembelajaran <i>Everyone is Teacher Here</i> Dengan Hasil Belajar	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Waktu dan Tempat Penelitian	43
C. Variabel Penelitian.....	43
D. Sumber Data	53
E. Populasi dan Sampel Penelitian	55
F. Instrumen Penelitian	58
G. Teknik Pengumpulan Data	63
H. Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. Penerapan Metode <i>Everyone is Tacher Here</i>	68
B. Hasil Penelitian	70
C. Pembahasan.....	84
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas VIII B	6
Tabel 1.2 Desain eksperimen pola Nonequivalent Control Group Design	8
Tabel 1.3 Jadwal Penelitian.....	45
Tabel 1.4 Kisi-kisi Instrumen Soal.....	48
Tabel 1.5 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas	52
Tabel 1.6 Hasil Uji Validitas Soal Pilihan Ganda	52
Tabel 1.7 Soal Valid dan Tidak valid.....	55
Tabel 1.8 Hasil Uji Reliabilitas	56
Tabel 1.9 Hasil Perhitungan Kesukaran Soal	58
Tabel 1.10 Tingkat Kesukaran Soal.....	60
Tabel 1.11 Hasil Perhitungan Uji Daya beda Soal	61
Tabel 1.12 Nilai Pre-test Kelas Kontrol	68
Tabel 1.13 Nilai Pre-test Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 1.14 Nilai Post-test Kelas Kontrol.....	72
Tabel 1.15 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	74
Tabel 1.16 Nilai Post-test Kelas Eksperimen	75
Tabel 1.17 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. SK Pembimbing	92
Lampiran II. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 1	105
Lampiran III. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 2	107
Lampiran IV. Surat Izin Penelitian	109
Lampiran V. Surat Balasan Izin Penelitian	110
Lampiran VI. RPP Kelas Kontrol	111
Lampiran VII. RPP Kelas Eksperimen.....	112
Lampiran VIII. Instrumen Penelitian	114
Lampiran IX. Hasil Uji Validitas	122
Lampiran X.. Hasil Uji Reabilitas.....	122
Lampiran XI. Dokumentasi.....	122
Lampiran XII. Riwayat Hidup Penulis.....	Error! Bookmark not defined.